

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан
Муниципалитет: Гафурийский муниципальный район

Бахтиярова Лира Мухамадиевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
21	3	14.29

Комментарий

В МР Гафурийский район РБ программу дошкольного образования реализуют в 4 дошкольных образовательных организациях и 17 общеобразовательных организациях. (100%). В мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) участвовали 3 организации: МАДОУ детский сад №1 "Рябинушка" с. Красноусольский, дошкольная группа ООШ с. Антоновка-филиала МОБУ СОШ с. Белое Озеро и дошкольная группа при МОБУ ООШ с. Юлуково (14,29%). По большинству показателей, уровень ДОО стремится к базовому (2 балла). Можно также выделить самую проблемную зону, уровень оценки по которым существенно ниже базового: "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" (средний внешней и внутренней оценки и самооценки педагогов) составил ниже 2 баллов.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.04	-	-	2.82	3.33

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.83	-	-	2.91	2.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.94	4	4	2.69	2.78
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.82	2.67
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	3.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.26	4	4	2.41	2.67
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.91	-	-	2.91	3.00
Социальное развитие	3.04	-	-	2.82	2.67
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.09	-	-	2.73	2.67
Формирование основ безопасного поведения	3.65	-	-	3.27	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.17	-	-	2.93	2.84
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	2.82	2.67
Развитие воображения и творческой активности	2.91	-	-	2.82	2.67
Формирование математических представлений	2.87	-	-	2.91	2.67

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.43	-	-	2.73	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.78	-	-	3.00	2.67
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.80	-	-	2.86	2.67

Речевое развитие

Развитие речевого слуха	2.96	-	-	2.73	2.67
Обогащение словарного запаса	3.22	-	-	2.82	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.96	-	-	2.82	2.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.04	-	-	2.82	3.00
Освоение письменной речи	2.26	-	-	2.18	2.67
Знакомство с литературой и фольклором	3.39	-	-	2.82	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.67	2.50
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.83	-	-	2.69	2.79

Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание	3.17	-	-	2.82	2.67
Знакомство с миром искусства	2.83	-	-	2.91	2.33
Изобразительное творчество	3.00	-	-	2.73	2.67
Музыка и музыкальное творчество	3.61	-	-	2.91	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.70	-	-	2.82	3.00
Театрально-словесное творчество	3.09	-	-	2.82	2.67

Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.07	-	-	2.84	2.72
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.96	-	-	2.91	3.33
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83	-	-	2.91	3.33
Движение и двигательная активность	3.39	-	-	2.82	2.33
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.09	-	-	2.73	2.67
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.07	-	-	2.84	2.92
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.99	4	4	2.83	2.79
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.87	-	-	2.73	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.04	-	-	2.73	2.67
Игра	3.30	-	-	2.91	2.67
Проектно-тематическая деятельность	2.78	-	-	2.64	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.30	-	-	2.64	2.00
Строительство и конструирование	2.39	-	-	2.73	2.67
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.45	3.00
Использование информационных технологий	2.83	-	-	2.09	2.00
Структурирование образовательного процесса	3.04	-	-	2.91	2.67
Индивидуализация образовательного процесса	2.65	-	-	2.55	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.85	4	4	2.74	2.57
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					

Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.82	2.67
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.91	2.67
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.18	2.67
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	2.33	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.33	2.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.67	2.67
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.65	2.72
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.73	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.64	2.33
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.69	2.50
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.18	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.39	-	-	2.82	2.33

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.67	2.67
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	2.67	2.67
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.63	-	-	2.84	2.50
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.17	-	-	3.09	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.17	-	-	3.55	2.33
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.33	2.33
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.00	2.67
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.17	-	-	2.66	2.53
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	2.33
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.67	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.67	2.67
Итого по области качества Образовательные условия	2.90	4	4	2.70	2.58
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.67	2.00

Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.03	3	3	1.92	2.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.13	-	-	3.36	2.67
Удовлетворенность родителей	3.04	-	-	2.82	2.33
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.83	-	-	2.91	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.00	4	4	3.03	2.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	2.96	-	-	2.73	2.67
Санитарно-гигиенические условия	3.00	-	-	2.82	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.43	-	-	3.55	2.67
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	-	-	2.82	2.67
Качество питания	2.91	-	-	2.82	2.33
Организация процесса питания	2.87	-	-	2.82	2.67
Отдых. Релаксация. Сон	2.87	-	-	2.82	2.67
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	2.33	3.33
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.01	-	-	2.75	2.67
Безопасность					
Безопасность группового помещения	3.17	-	-	2.82	2.33
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.91	-	-	2.73	2.33

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.82	2.67
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.33	2.33
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	2.67
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.67	2.67
Итого по группе показателей Безопасность	3.11	-	-	2.48	2.43
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.06	4	4	2.62	2.55
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.82	2.67
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.73	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.45	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.33	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	2.33
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.67	2.33
Программа развития ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.05	4	4	2.58	2.54

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 23 педагога из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.94

Образовательная программа

2.26

Содержание образовательной деятельности

2.99

Образовательный процесс

2.85

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.03

Взаимодействие с родителями

3.00

Образовательные условия

2.90

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.06

Управление и развитие

3.05

Комментарий

В процедуре самооценки приняло участие 23 педагога, из них 18 педагогов из МАДОУ детский сад №1 "Рябинушка" с.Красноусольский, 2 педагога из МОБУ ООШ с.Юлуково и 3 педагога из ООШ с.Антоновка. Всего в 11 группах ДОО была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО. Все области оценены на 2 балла, т.е. "Качество стремится к базовому". В связи с отсутствием детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" оценен на 1 балл.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.83
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.22
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.35
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.91
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие воображения и творческой активности	2.91
Формирование математических представлений	2.87
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.43
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.78
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.96
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.96
Освоение письменной речи	2.26
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Знакомство с миром искусства	2.83
Художественное конструирование и моделирование	2.70
<i>Физическое развитие</i>	

Здоровый образ жизни	2.96
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.78
Поддержка инициативы детей	2.87
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.30
Строительство и конструирование	2.39
Использование информационных технологий	2.83
Индивидуализация образовательного процесса	2.65
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.04
Инклюзия в группе	1.04
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.83
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.87
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.39
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.96

Качество питания	2.91
Организация процесса питания	2.87
Отдых. Релаксация. Сон	2.87
<i>Безопасность</i>	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.91
<i>Управление и развитие</i>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.96

Комментарий

Оценки по областям : "Образовательные ориентиры", "Образовательная программа", "Содержание образовательной деятельности", "Образовательный процесс", "Взаимодействие с родителями", "Образовательные условия", "Здоровье, безопасность и повседневный уход", "Управление и развитие" оценены на 2 балла. Средний балл по всем областям оценен на 2,68 баллов.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.92

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.80

Образовательный процесс

2.65

Образовательные условия

2.88

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.17

Взаимодействие с родителями

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.98

Управление и развитие

2.89

Комментарий

В процедуре самооценки приняло участие 3 сотрудника из 3 организаций, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году. Средний балл оценки ОП ДОО сотрудниками ДОО составляет 2,41 балла.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Образовательные ориентиры	

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.83
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Социальное развитие	2.83
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.67
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.67
Развитие воображения и творческой активности	2.83
Формирование математических представлений	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.83
Обогащение словарного запаса	2.83
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.67
Освоение письменной речи	2.17
Знакомство с литературой и фольклором	2.83
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.17
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.83

Знакомство с миром искусства	2.33
Художественное конструирование и моделирование	2.33
Театрально-словесное творчество	2.33
Физическое развитие	
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.83
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.67
Особенности реализации воспитательного процесса	2.67
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.17
Строительство и конструирование	2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.83
Использование информационных технологий	2.67
Структурирование образовательного процесса	2.83
Индивидуализация образовательного процесса	2.67
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.83
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.83
Информационное обеспечение	

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.17
Инклюзия в группе	1.17
Работа с детьми-инвалидами	1.17
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.83
Качество питания	2.83
Организация процесса питания	2.83
Безопасность	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.83
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо: заложить ООП ДО в основу для определения структуры базы знаний ДОО; обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района, региона, страны.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.69

Образовательная программа

2.41

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

2.74

Образовательные условия

2.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.92

Взаимодействие с родителями

3.03

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.62

Управление и развитие

2.58

Комментарий

Внутренняя оценка качества образования по областям качества составляет: "Образовательные ориентиры"-2,87 балла, Образовательная программа-2,41 балла, Содержание образовательной деятельности-2,83, Образовательный процесс-2,74, Образовательные условия-2,61, Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами -2 балла, Взаимодействие с родителями-3,03, Здоровье, безопасность и повседневный уход-2,58, Управление и развитие-2,67 баллов.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.78

Образовательная программа

2.67

Содержание образовательной деятельности

2.79

Образовательный процесс

2.57

Образовательные условия

2.58

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.55

Управление и развитие

2.54

Комментарий

Экспертная оценка качества образования по областям качества составляет: "Образовательные ориентиры"-2,83 балла, Образовательная программа-2,67 балла, Содержание образовательной деятельности-2,79, Образовательный процесс-2,57, Образовательные условия-2,52, Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами -2 балла, Взаимодействие с родителями-2,67, Здоровье, безопасность и повседневный уход-2,52, Управление и развитие-2,56 баллов.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		

Ориентиры образовательной деятельности	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.91	2.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.33	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.82	2.67
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	2.82	2.67
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.73	2.67
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.82	2.67
Развитие воображения и творческой активности	2.82	2.67

Формирование математических представлений	2.91	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.73	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.73	2.67
Обогащение словарного запаса	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.82	2.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	2.18	2.67
Знакомство с литературой и фольклором	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.67	2.50
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.82	2.67
Знакомство с миром искусства	2.91	2.33
Изобразительное творчество	2.73	2.67
Музыка и музыкальное творчество	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Художественное конструирование и моделирование	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Театрально-словесное творчество	2.82	2.67
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Движение и двигательная активность	2.82	2.33
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.73	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Особенности реализации воспитательного процесса	2.73	2.67
Игра	2.91	2.67
Проектно-тематическая деятельность	2.64	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.64	2.00
Строительство и конструирование	2.73	2.67
Использование информационных технологий	2.09	2.00

Структурирование образовательного процесса	2.91	2.67
Индивидуализация образовательного процесса	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.82	2.67
Профессиональное развитие педагогов	2.91	2.67
Совершенствование педагогической работы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.33	2.67
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.33	2.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.67	2.67
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.73	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	2.64	2.33
Материально-техническое обеспечение		

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.82	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.67	2.67
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.67	2.67
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.33	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.33	2.33
Информационные технологии в ДОО	2.00	2.67
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	2.33
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	1.67	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Удовлетворенность родителей	2.82	2.33
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.73	2.67
Санитарно-гигиенические условия	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.82	2.67
Качество питания	2.82	2.33
Организация процесса питания	2.82	2.67
Отдых. Релаксация. Сон	2.82	2.67
Организация медицинского сопровождения	2.00	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность		
Безопасность группового помещения	2.82	2.33
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.82	2.67
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.33	2.33
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	2.67
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.67	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.82	2.67

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.73	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.45	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.33	2.67
Управление организационными процессами ДОО	2.33	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	2.33
Управление персоналом ДОО	2.67	2.33
Программа развития ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Комментарий

Для повышения качества деятельности ОО в области "Образовательные ориентиры" надо предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон и повысить работу по документированию процессов развития. Для повышения показателей в области "Образовательные условия" надо совершенствовать педагогическую работу, улучшить базу по информационному обеспечению ДОО и финансированию ДОО. Для достижения высоких уровней необходимо предусмотреть необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья воспитанников. Улучшить безопасность территории для прогулки на свежем воздухе. Область качества "Управление развитие" оценена на 2,56 баллов, что соответствует уровню "качество стремится к базовому". Руководителю и старшему воспитателю ОО необходимо повысить уровень управления качеством образования, организационными процессами организации.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **196** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.48

Образовательная программа

4.39

Содержание образовательной деятельности

4.48

Образовательный процесс

4.51

Образовательные условия

4.47

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.52

Взаимодействие с родителями

4.62

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.51

Управление и развитие

4.45

Комментарий

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования прошло 196 родителей / законных представителей/ из 3 ДОО района. Степень вовлеченности родителей / законных представителей/: "Образовательные ориентиры"- 67% оценены на 4 балла, 33% на 5 баллов, "Образовательная программа" 67% на 4 балла и 33% на 5 баллов, "Содержание образовательной деятельности"- 33%

по 4 балла, 67% по 5 баллов, "Образовательный процесс" - по 4 балла- 67%, по 5 баллов-33%.
"Образовательные условия"- по 4 балла- 67%, по 5 баллов 33%, "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" на 3 балла оценены 33%, на 4 балла - 67%,"Взаимодействие с родителями"на 4 балла- 33%, на 5 баллов- 67%, "Здоровье, безопасность и повседневный уход" на 4 балла- 33%, на 4 балла- 67% "Управление и развитие" оценены на 4 балла-67%, на 5 баллов- 33% родителей.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.45

Образовательная программа

4.31

Содержание образовательной деятельности

4.44

Образовательный процесс

4.37

Образовательные условия

4.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.57

Взаимодействие с родителями

4.51

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.47

Управление и развитие

4.46

Комментарий

В процессе независимой оценки качества дошкольного образования родители/законные представители воспитанников образовательных организаций поставили по всем областям качества баллы выше 3,0, т.е. соответствует ФГОС ДО. Степень удовлетворенности родителей оценено: "Образовательные ориентиры"-4,45 б., образовательная программа"-4,31 б, "

Содержание образовательной деятельности"-4,44 б. Степень вовлеченности родителей по блстям составляет: "Образовательные ориентиры"-4,48 б., образовательная программа"-4,39 б, "Содержание образовательной деятельности"-4,48 б.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
-------------------------	---	----------------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Кадровые: отсутствие узких специалистов в малокомплектных детских садах и нестабильность кадрового состава. Недостаточность профессиональных знаний и умений педагогических работников ДОО. В части материально-технического обеспечения: отсутствие свободных помещений для музыкальной, спортивной деятельности, недостаточное ресурсное обеспечение ДОО для получения обучающимися качественного образования современного уровня.

Информационно-методические: недостаточность информационных средств и методического обеспечения.

7.2 Возможности

Повышение профессиональной компетентности педагогов: прохождение курсов ПК, проведение различных семинаров, конкурсов.

7.3 Направления развития

Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Методическое сопровождение молодых педагогов, развитие клуба наставничества. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,78	3
2. Образовательная программа	2,67	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,79	3
4. Образовательный процесс	2,57	3
5. Образовательные условия	2,58	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,00	3
7. Взаимодействие с родителями	2,67	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,55	3
9. Управление и развитие	2,54	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	1. Муниципальный этап профессионального конкурса "Педагог года ДОО РБ." 2. Создание клуба наставничества педагогов по развитию дошкольного образования.	МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ.

2023	1. Мастер-классы по повышению качества дошкольного образования с детьми ОВЗ. 2. Мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей ДОО.	МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ, ДОО, ОО.
2024	1. Конкурс на лучшее методическое оснащение ДОО. 2. Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС ДО для детей с ОВЗ.	МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ, ДОО, ОО.
2025	1. Обучающий семинар для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования для педагогов со стажем работы до 5 лет. 2. Мониторинг оснащенности развивающей предметно-пространственной среды.	МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ,
2026	1. Конкурс на лучшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2. Семинар "Инновационные формы методической работы с педагогами".	МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ,

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Муниципальный этап профессионального конкурса "Педагог года ДОО РБ." 2. Создание клуба наставничества педагогов по развитию дошкольного образования., 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	участники конкурса	требуются дополнительные ресурсы из средств муниципального бюджета.

1. Мастер-классы по повышению качества дошкольного образования с детьми ОВЗ. 2. Мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей ДОО., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Для проведения мастер-классов и мониторинга потребуются педагоги ДОО.	Для проведения мастер-классов и мониторинга не требуются материальные ресурсы.

1. Конкурс на лучшее методическое оснащение ДОО. 2. Мониторинг реализации ФГОС дошкольного

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Для проведения конкурса на лучшее методическое оснащение ДОО и мониторинга реализации ФГОС ДО, ФГОС ДО для детей с ОВЗ будут вовлечены педагоги ДОО.	Для проведения конкурса на лучшее методическое оснащение ДОО и мониторинга не требуются дополнительные финансовые ресурсы.

1. Обучающий семинар для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования для педагогов со стажем работы до 5 лет. 2. Мониторинг оснащенности развивающей предметно-пространственной среды., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Для проведения обучающего семинара по вопросам повышения качества дошкольного образования для педагогов со стажем работы до 5 лет потребуются педагоги ДОО.	Не требуются материальные ресурсы.

1. Конкурс на лучшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2. Семинар "Инновационные формы методической работы с педагогами"., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Для проведения конкурса на лучшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и семинара "Инновационные формы методической работы с педагогами" требуются педагоги ДОО.	Не требуются материальные ресурсы.

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)

Начальник МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ



© АНО ДПО "НИКО" 2021