

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
453050, Красноусол ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуольский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrpi@yandex.ru

БОЙ ОРОК

ПРИКАЗ

« 08 » 06 2022 й. № 435 « 08 » 06 2022 г.

«О перепроверке ВПР по русскому языку в МР Гафурийский район 2021-2022 учебном году»

В целях совершенствования муниципальных механизмов управление качеством образования, обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести проверку Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися (далее ВПР), в общеобразовательных организациях: МОБУ СОШ №2 с. Красноуольский, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с. Юлуково, МОБУ ООШ с. Имендяшево 09.06.2022 г.
2. МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район:
 - создать муниципальную комиссию по перепроверке ВПР по русскому языку (приложение 1);
 - организовать работу муниципальной комиссии по перепроверке ВПР по русскому языку (приложение 1);
 - подготовить сравнительную таблицу итогов ВПР и результатов перепроверки ВПР по форме, утвержденной (приложение 2,3) к настоящему приказу в срок до 10.06.2022 г.;
 - провести анализ проверки ВПР.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Отдел образования» Зайнуллину Г.Б.

Начальник МКУ

«Отдел образования»



Р.Г. Султанмуратов

Справка по итогам перепроверки ВПР 2022
в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ
ООШ с. Юлуково, МОБУ ООШ с. Имендяшево.

В соответствии с приказом МКУ «Отдел Образования» МР Гафурийский район «О проведении выборочной перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2022 году» 09 июня 2022 года была осуществлена выборочная перепроверка ВПР в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с. Юлуково, МОБУ ООШ с. Имендяшево

Перепроверка ВПР в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с. Юлуково, МОБУ ООШ с. Имендяшево проводилась членами комиссии по:

- русскому языку в 4 классах

Перепроверено работы у 53 учащихся

Структура проверочной работы:

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются.

На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
Оценки	2	3	4	5

Качество: 71%

Успеваемость: 32%

В работах 4 классов по русскому языку при оценивании знаний по компонентам «ударение», «род, склонение, число, падеж имени существительного» были соблюдены все необходимые для данного вида разбора условия. При оценивании диктанта соблюдены все необходимые нормы: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, в заданиях распознавать однородные члены предложения, распознавать главные члены предложения, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

- по русскому языку в 8 классах

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Перепроверяли 32 работы: 1 часть - 32 человек, 2 часть - 32 человек.

Поэтому для анализа взяты результаты только тех учащихся, которые выполнили и 1 и 2 часть работы по русскому языку. Поэтому анализ сделан 32 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 42.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по перепроверке - 34 (2 ученика)

Средний первичный балл – 25

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень усвоения	Качество знаний
32	32	2	11	9	2	100	68%

Наиболее типичные ошибки:

2 К1 (фонетический разбор) – у половины обучающихся ошибки в разборе в записи транскрипции, в характеристике гласных и согласных звуков.

2 К3 (морфологический разбор) – Не приступили к заданию 7 человек, у тех, кто приступил ошибки в определении морфологических признаков и синтаксической роли.

При выполнении задания №4 (распознавание частей речи – морфология) - обучающиеся хорошо справились с распознаванием самостоятельных частей речи, но затруднились указать отсутствующие части речи.

Обучающиеся показали низкий результат при выполнении заданий № 5, 6, что свидетельствует о пробелах в знаниях по синтаксису: умении распознавать предложения с прямой речью, обращениями. Задание №5 - предложение с прямой речью нашли 5 обучающихся, но половина из них не смогла составить схему.

При выполнении заданий 9, 10 (анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла. Определение типа речи.) обучающиеся испытывали трудности, так как низкая техника чтения не позволила понять текст, данный для анализа, и грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Более успешно выполнены учащимися задания

Задание 1 (К1, К2, К3) учащиеся умеют соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Задание 2 (К2, К4); 3 - у обучающихся сформированы навыки проведения морфемного анализа слова; синтаксического анализа, орфоэпического анализа.

Задания 5,7 – обучающиеся показали хорошие результаты в совершенствовании видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширении и систематизации научных знаний о языке; осознании взаимосвязи его уровней и единиц; освоении базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладении основными нормами литературного языка (пунктуационными); в умении анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

Задания 11, 12 – обучающиеся показали хорошие результаты в умении владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Вывод:

Уровень орфографической грамотности обучающихся 6 класса средний.

К типичным ошибкам можно отнести следующее:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне;
- правописание окончаний самостоятельных частей речи.

Уровень пунктуационной грамотности учащихся 6 класса тоже средний.

К типичным ошибкам можно отнести следующие пунктограммы:

- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка лишних знаков препинания.

Рекомендации:

1. Оптимизировать работу по списыванию текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
2. совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
3. проводить морфологический анализ слова;
4. включать в план урока работу с текстом на распознавание уровней и единиц языка и взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания;
5. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

6. включать в план урока работу с текстом и его анализ с точки зрения основной мысли, включить упражнения, направленные на отработку умения адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

7. включать в план урока работу с текстом и его анализ с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
453050, Красноусл ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcri@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуслский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcri@yandex.ru

№ 502 от «07» июня 2022

Руководителям ОО

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях реализации управленческого цикла по системе 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» и оценки функциональной грамотности обучающихся, на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) М08-24-3715 от 06.06.2022 МКУ «Отдел образования» информирует о том, что проведен мониторинг выполнения обучающимися республики заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность. Результаты анализа представлены на портале качества rsoko.bashkortostan.ru.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов. Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлена таблица (приложение к письму) с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». Анализ выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность доступен в личном кабинете муниципалитета школы на портале ФИС ОКО в разделе «Аналитика».

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом, без разделения на отдельные виды грамотности. На его основе общеобразовательные организации могут провести аналитику ВПР с учетом специфики общеобразовательной организации.

Начальник МКУ «Отдел образования»  Р.Г. Султанмуратов

Исполнитель: Кильмухаметова Р.Ф.



Приложение

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР - 2021)
Математическая грамотность		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16
Естественно- научная грамотность		
Биология	8	12
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14
Читательская грамотность		
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	6	3.3
Обществознание	7	3.1
Обществознание	7	3.2

Обществознание	7	3.3
Обществознание	8	3
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8