

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ

ГАФУРИ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН

КАРАР

«04» 07 _____ 2019 й. № 1047

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«04» 07 _____ 2019 г.

**О проведении районного конкурса «Лучшая школа года»
муниципального района Гафурийский район
Республики Башкортостан**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях выявления и изучения передового опыта работы педагогических коллективов, учреждений образования, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании детей, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

1. Муниципальному казенному учреждению «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район (Р.Г.Султанмуратов) организовать проведение районного конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных учреждений по итогам учебного года.

2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Лучшая школа года» муниципального района Гафурийский район (приложение №1).

3. Утвердить список оргкомитета по подготовке и проведению районного конкурса «Лучшая школа года» (приложение №2)

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя главы Администрации района по социальным вопросам Г.З. Байдавлетову

Глава Администрации:



Ф.Ф.Чингизов

Исполнитель: МКУ «Отдел образования», 834740 2-13-01

**Положение
о проведении муниципального конкурса «Лучшая школа года»
МР Гафурийский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и процедуру проведения, критерии конкурсного отбора (далее - Конкурс) лучших общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район.

1.2. Конкурс проводится по инициативе МКУ «Отдел образования».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта работы лучших общеобразовательных учреждений района, поддержку инновационных разработок и технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, публичное признание вклада школы в развитие муниципальной системы образования.

1.4. В конкурсе могут принимать участие все общеобразовательные учреждения района по видам:

1. Средние и основные общеобразовательные школы;
2. Начальные общеобразовательные школы.

1.5. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений (далее – Учреждение) осуществляется на основании двух групп критериев: критериев квалификационного отбора (далее – критерии участия) и критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

1.6. Победители и Лауреаты Конкурса определяются по группам «общеобразовательные школы», учитывающих особенности организации образовательных отношений и динамику их развития.

1.7. Главные цели конкурса:

- Выявление и поддержка творчески работающих педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Гафурийского района;
- распространение передового педагогического опыта работы общеобразовательных учреждений района;
- публичное признание вклада школы в развитие системы образования Гафурийского района;
- привлечение внимания общественности, родителей к школе.

1.8. Задачи Конкурса:

- 1) определение лидеров среди общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район, имеющих высокий творческий потенциал и обеспечивающих качество и доступность образования;
- 2) выявление творчески работающих педагогических коллективов общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район.

- 3) стимулирование творческой качественной, инновационной работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район;
- 4) привлечение внимания к школе родителей, общественности, органов местного самоуправления;
- 5) распространение успешного опыта работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район;
- 6) публичное признание вклада школы в развитие муниципальной системы образования;
- 7) стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических коллективов общеобразовательных учреждений МР Гафурийский район.

2. Критерии участия

- 2.1. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицензию и государственную аккредитацию.
- 2.2. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.
- 2.3. В деятельности Учреждения не зафиксированы в течение трех последних лет нарушения образовательного и трудового законодательства Российской Федерации.
- 2.4. В Учреждении разработана и утверждена программа развития
- 2.5. Учреждение предоставляет учредителю и общественности ежегодный публичный отчет, обеспечивающий открытость и «прозрачность» деятельности Учреждения, в том числе через сайт в системе Интернет.

3. Критерии отбора и показатели результативности (приложение 1)

- 3.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся.
- 3.2. Внеучебные достижения учащихся.
- 3.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений).
- 3.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся.
- 3.5. Здоровьесбережение в школе.
- 3.6. Кадровый потенциал.
- 3.7. Инновационная деятельность школы.
- 3.8. Информационная среда школы.
- 3.9. Общие характеристики

4. Порядок проведения конкурсного отбора Учреждений

- 4.1. Для участия в Конкурсе необходимо выдвижение Учреждения органом самоуправления общеобразовательного учреждения (Советом общеобразовательного учреждения, Попечительским советом, Управляющим советом и другими органами самоуправления, зафиксированными в Уставе учреждения), обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.
- 4.2. Заявка на участие Учреждения в Конкурсе подписывается директором общеобразовательного учреждения, заверяется руководителем органа государственно-

общественного управления и направляется в оргкомитет конкурса до 15 июля текущего года.

4.3. Оргкомитет проводит регистрацию Учреждений для участия в Конкурсе на основании следующих документов:

1) Заявка (приложение 2), заверенная органом самоуправления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

2) Программа развития Учреждения.

3) Презентация деятельности Учреждения.

К заявке могут быть приложены другие документы, по усмотрению участника Конкурса, положительно его характеризующие, в том числе письма поддержки (письма оформляются в свободной форме, на бланке поддерживающей организации, заверяются подписью руководителя и печатью организации).

4.4 Конкурсные материалы направляются в Оргкомитет конкурса *до 15 июля текущего года*.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

4.6. В результате первичного отбора исключаются заявки, которые не соответствуют критериям участия.

Все Учреждения-участники Конкурса будут внесены в информационный банк данных, открытый для использования на сайте МКУ «Отдел образования»

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурсный отбор Учреждений осуществляется ежегодно с 15 июля по 15 августа.

5.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом МКУ «Отдел образования».

5.3. Решения о результатах экспертизы принимаются экспертной комиссией.

6. Оргкомитет конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается Постановлением Администрации МР Гафурийский район.

6.2. Оргкомитет:

1) обеспечивает открытость информации о Конкурсе;

2) обеспечивает освещение хода и результатов Конкурса в средствах массовой информации;

3) принимает заявки на участие в Конкурсе;

4) определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

5) осуществляет проверку объективности представляемых Учреждением материалов;

6) организует работу экспертной комиссии;

7. Экспертная комиссия конкурса

7.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, определения его победителей создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом МКУ «Отдел образования».

7.2.. Экспертная комиссия определяет процедуру проведения экспертизы и осуществляет ее проведение.

7.3. При необходимости экспертная комиссия привлекает к работе специалистов, имеющих опыт экспертной деятельности в сфере образования.

7.4 Решение экспертной комиссии принимается тайным голосованием простым большинством голосов, оформляется протоколом, который подписывается его председателем, а в его отсутствие - заместителем.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по подготовке и проведению Конкурса осуществляются за счет бюджета МКУ «Отдел образования»

8.2. Расходы, связанные с подготовкой Конкурсного материала осуществляются за счет участника Конкурса.

9. Награждение победителя Конкурса

9.1. Победителю районного конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных школ присваивается звание «Лучшая школа года».

9.2. Победитель районного конкурса «Лучшая школа года» среди общеобразовательных школ награждается Почетной грамотой МКУ «Отдел образования» и сертификатом на денежное вознаграждение главы Администрации МР Гафурийского района РБ в сумме 100 000 (сто тысяч) рублей на августовском совещании педагогических работников.

Критерии отбора и показатели результативности ОО

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	280	53
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30	6
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20	4
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	15	3
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15	3
Группа 2.1. Кадровый потенциал	57	11
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30	6
Группа 3.2. Информационная среда школы	50	9
Группа 3.3. Общие характеристики	10	2
Всего	507	95
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 280 баллов)

1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
5. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла)

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум – 30 баллов)

1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5 баллов; Всероссийский – 10 баллов);
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном,

региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; Всероссийский – 10 баллов);

3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; Всероссийский – 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений) (максимум – 20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учете);

2. Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);

3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 15 баллов)

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% 5 баллов, 69%-50% 3 балла, 49-25% 2 балла);

2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ОУ родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 – 5 баллов, 9-5 – 3 балла, 4-1- 2 балла);

3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% – 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%- 15% -2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум – 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием (максимум – 5 баллов)

2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум – 5 баллов за отсутствие)

3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум – 5 баллов за отсутствие)

2. Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум – 57 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

2. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер- 5 баллов; участник – 3 балла), региональный (победитель, призер- 7 баллов; участник – 5 балла), всероссийский (победитель, призер- 10 баллов; участник – 7 балла).

3. Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум – 30 баллов)

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях – 5 баллов);

2. сопровождение инновационной деятельности выпуском методических сборников и рекомендаций- 5 баллов;

3. обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);

4. разработка и апробация авторской методической системы – 5 баллов;

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 50 баллов)

1. Количество учеников на компьютер в соответствии с региональным показателем - 5 баллов)
2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% – 1 балл)
3. Проведение телекоммуникационных проектов (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов)
4. Организация работы школьной библиотеки:
 - процент обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);
 - процент обеспеченности учащихся научно – художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% – 1 балл);
5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2013г. – 5 баллов
6. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение Электронных журналов и дневников – 7 баллов)
7. Организация дистанционного обучения (7 баллов)

Группа 3.3. Общие характеристики (максимум – 10 баллов)

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПина – 5 баллов.
2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум – 5 баллов)

3. *Динамика развития образовательного учреждения (максимум – 507 баллов) определяется по итогам учебного года.*

- Достижение высокого качества учебных результатов учащихся
- Внеучебные достижения учащихся
- Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)
- Формирование системы по социализации и самореализации учащихся
- Здоровьесбережение в школе
- Кадровый потенциал
- Инновационная деятельность школы
- Информационная среда школы
- Общие характеристики

**Таблица
Оценивание**

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА	Средний балл
2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА	Средний балл
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Отдел образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Отдел образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
5. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где исследование	ОУ	результаты НИКО	Средний балл

6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование	ОУ	результаты ВПР	Средний балл
7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование	ОУ	результаты мониторинговых исследований	Средний балл
ИТОГО			

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся

1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	ОУ	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	ОУ	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников
3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОУ	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников муниципально го этапа
ИТОГО			

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	ОУ	Самооценка	10 баллов максимально ; минус один балл за каждого стоящего на учете
2. Реализуются программы внеурочной деятельности	ОУ	Самооценка	5 баллов
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОУ	Самооценка	5 баллов
ИТОГО			

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОУ	Самооценка	% от всех учащихся
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	ОУ	Самооценка	Количество мероприятий

3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОУ	Самооценка	% от всех учащихся
ИТОГО			

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе

1. Процент охвата школьников горячим питанием	Комитет по образованию	По результатам мониторинга	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ОУ	Самооценка	Среднее значение
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Комитет по образованию	Комитет по образованию	Количественная величина
ИТОГО			

Группа 2.1. Кадровый потенциал

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
2. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет)	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ОУ	самооценка	% от всех педагогов

4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский.	ОУ	самооценка	количество педагогов
ИТОГО			

3.1. Инновационная деятельность школы

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и пр.	ОУ	самооценка	качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях
2. Сопровождение инновационной деятельности выпуском методических сборников и рекомендаций	ОУ	самооценка	Методические сборники
3. Обобщение педагогического опыта	ОУ	самооценка	На заседании ШМО, РМО

4. Разработка и апробация авторской методической системы	ОУ	самооценка	Справки администрации, подтверждающие наличие авторской методической системы
ИТОГО			

Группа 3.2. Информационная среда школы

1. Количество учеников на 1 компьютер	ОУ	Самооценка	Количественная величина
2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах	ОУ	Самооценка	% от количества педагогов ОУ
3. Проведение телекоммуникационных проектов	ОУ	Самооценка	Уровень проведения
4. Организация работы школьной библиотеки.	ОУ	База данных фондов школьных библиотек	% от плана
5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2013г.	ОУ	самооценка	Функционирование сайта
6. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности	ОУ	Самооценка на основе регионального мониторинга	Ведение Электронных дневников, Электронных журналов
7. Организация дистанционного обучения	ОУ	самооценка	Наличие дистанционных курсов
ИТОГО			

Группа 3.3. Общие характеристики

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПина (25 человек)	ОУ	самооценка	5
2. Количество учащихся на 1 учителя	ОУ	самооценка	5
ИТОГО			

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе
«Лучшая школа года»

Сведения об Учреждении _____

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ФИО директора _____

Юридический и почтовый адрес: _____

Телефон: _____

Факс: _____

E-mail _____

Адрес сайта Учреждения _____

Банковские реквизиты учреждения _____

Сведения о заявителе _____

Наименование заявителя (органа государственно-общественного управления)

ФИО руководителя заявителя _____

Телефон: _____

Факс: _____

E-mail _____

Заверено: Органом самоуправления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением