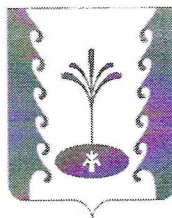


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЯҢЫ
«МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»
453050, Красноусл ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс) : 2-13-01
E-mail: gafrcpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуслынский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

БОЙОРОК

«30» 06 2022 й.

№ 502

ПРИКАЗ

«30» 06 2022г.

«Об утверждении»

С целью выявления, поддержки и развития талантов способностей и талантов у детей и молодежи

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Аналитический отчет системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)
 - 1.2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год. (Приложение 2)
 - 1.3. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер управленческих решений (Приложение 3)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую методическим кабинетом МКУ «Отдел образования» Кильмухаметову Р.Ф.

Начальник МКУ «Отдел образования»
Администрации МР Гафурийский район



Р.Г. Султанмуратов

**Анализ результатов работы по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи в 2021/2022 учебном году»**

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности МКУ «Отдел образования» муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан». Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и праздников.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВсОШ), научно-практические конференции, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады (в рамках муниципальных образовательных практик). Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. В 2021/2022 учебном году МКУ «Отдел образования» муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан. Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуально-познавательные конкурсы, участие в которых способствует развитию у школьников духа поиска, исследования, творчества.

По итогам 2021/2022 учебного года в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах приняли участие более 943 обучающихся (44%):

Уровень	количество	%
Международный	129	4%
Всероссийский (межрегиональный)	94	2,5%
Республиканский	1194	30%

В числе наиболее эффективных методов выявления одарённых детей являются предметные олимпиады школьников. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Будучи соревновательной по своей сути, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, тренирует волю и стремление быть первым. По значимости и количеству участников лидирующее положение в перечне олимпиад занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации. Данное мероприятие является ценным источником информации о состоянии работы с одаренными детьми на разных уровнях. Всероссийская олимпиада школьников в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2014 № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Всероссийская Школьная Олимпиада.

В рамках работы с одарёнными детьми, учащиеся образовательных учреждений Гафурийского района участвовали в школьном, муниципальном олимпиадах.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2909 обучающихся, из них 1159 стали победителями и призерами. Четвертый год на школьном этапе могли принять участие обучающиеся 4-х классов по таким предметам как русский язык, математика и башкирский язык

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей- предметников района. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов в рамках определенной квоты, ставшие призерами и победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года. Муниципальный этап ВОШ проводилась по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента.

Всего на муниципальном этапе приняло участие 887 учеников (на 136 ученика больше, чем в прошлом учебном году). Из них 44 победителей и 82 призера (всего 126). В этом учебном году победителей и призеров на 10 учеников меньше, чем в прошлом учебном году.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	930	897	871	903	997	751	887
Количество победителей и призеров	201	197	189	100	167	136	126

№	ОО	Количество о учеников 5- 11	Количество участников МЭ (чел)	Количество участников МЭ в %	победители	Призеры	Всего победителей и призеров
1	СОШ № 1	441	188	29,7%	12	20	32
2	СОШ № 2	292	146	50%	17	32	49
3	СОШ № 3	262	85	32,4%	7	8	15
4	КБГИ	335	134	40%	12	22	34
5	СОШ с. Табынское	138	30	21,7%	1	2	3
6	СОШ с. Бурлы	127	43	33%	3	3	6
7	СОШ с.Зилим Караново	62	6	9,6%	0	0	0
8	СОШ с. Коварды	72	9	12,5%	1	1	2
9	СОШ с. Карагаево	58	12	20%	0	0	0
10	СОШ с. Сайтбаба	140	16	11,4%	0	4	4
11	СОШ с. Белое Озеро	154	60	38,9%	0	3	3
12	Сош с. Янгискин	112	45	40%	0	5	5

13	ООШ с. Узбяково	29	13	44%	0	0	0
14	ООШ с. Юлуково	33	6	18%	0	2	2
15	ООШ с. Юзимяново	43	19	44%	0	1	1
16	ООШ с. Инзелга	40	1	2,5%	0	0	0
17	ООШ с. Мраково	32	22	68%	0	2	2
18	ООШ с. Курорта	46	5	10,8%	0	1	1
19	ООШ с. Имендяшево	48	17	35%	1	1	2

Анализируя данные по школам, можно сказать следующее, что самое большое количество участников МЭ ВОШ с СОШ №1 (188), а самое низкое количество у ООШ с.Инзелга (1).

В четырех школах : СОШ с.Зилим – Караново, СОШ с. Карагаево, ООШ с. Узбяково, ООШ с. Инзелга в этом году нет победителей и призеров.

А по пяти предметам: астрономия, право, биология, МХК и технология нет победителей и призеров, которые по баллам прошли на региональный этап.

По количеству победителей и призеров МЭ этап ВОШ

на первом месте СОШ №2 – 49 обучающихся

на втором месте КБГИ - 34 обучающихся

на третьем месте СОШ №1 - 32 обучающихся

на четвертом месте СОШ №3 – 15 обучающихся

на пятом месте СОШ с.Бурлы – 6 обучающихся

на шестом месте СОШ с.Янгискаин – 5 обучающихся

на седьмом месте СОШ с.Сайтбаба – 4 обучающихся

на восьмом месте СОШ с.Белое Озеро и СОШ с. Табынское – 3 обучающихся

на девятом месте СОШ с.Коварды, ООШ с. Имендяшево, ООШ с.Юлуково и ООШ с.Мраково – 2 обучающихся

на десятом месте ООШ с.Курорта и ООШ с.Юзимяново – 1 обучающийся

На региональный этап ВОШ прошли 23 ученика. По списку приглашенных на региональный этап ВОШ:

на первом месте СОШ №2 – 9 обучающихся

на втором месте СОШ №3 - 7 обучающихся

на третьем месте КБГИ - 5 обучающихся

на четвертом месте СОШ №1 - 4 обучающихся

2022 году на региональном этапе ВОШ приняли участие 23 обучающихся. Из них призерами стали 6 учеников. По предметам – 7 призеров. Обучающийся МОБУ СОШ №2 стал призером по двум предметам: русский язык и обществознание.

Количество призеров РЭ ВОШ по школам

	Наименование ОО	Количество призеров
1	МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский	2
2	МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова	2
3	МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	2
4	МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский	1

Количество победителей и призеров РЭ ВОШ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей и призеров	8	5	7	7

Олимпиада школьников на Кубок им. Ю. А. Гагарина 2021-2022 учебный год

В период с ноября 2021 года по апрель 2022 года проходила олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Учащиеся школ Гафурийского района приняли активное участие в Олимпиаде. Регистрацию прошли 1078 учащихся это на 36 учащихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Школьный этап Олимпиады проводился на местах ОО. Исходя из результатов проведения школьного этапа, выявилось количество участников муниципального этапа по предметам:

Предмет	Количество учащихся, прошедших на МЭ
Русский язык	120
Математика	128
Астрономия	1
Башкирский язык	32
Музыка	7
Полиолимпиада	35
Информатика	23
География	18
История	21
Окружающий мир	66
Биология	28
Литература	54
Физика	7
Английский язык	21
Обществознание	17
Физическая культура	105
ИТОГО	683

Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина также проводился на местах под видеонаблюдением. После проверки работ учащихся Республиканским комитетом, были выявлены учащиеся, которые прошли на республиканский этап Олимпиады, которая проводилась в г. Уфа и г. Стерлитамак.

Предмет	Количество учащихся, прошедших на РЭ
Русский язык	19
Математика	20
Астрономия	1
Башкирский язык	6
Музыка	4
Полиолимпиада	4
Информатика	6
География	4
История	6
Окружающий мир	9
Биология	4
Литература	10
Физика	2
Английский язык	4
Обществознание	3
Физическая культура	15
ИТОГО	117

Количество учащихся, прошедших на республиканский этап составило 117, это на 10 учеников больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

После 10 мая 2022 года стали известны результаты республиканского этапа Олимпиады. По итогам проверки в нашем районе 43 призёра олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Это на 13 учащихся больше, чем в 2020-2021 учебном году.

11 учащихся района вошли в десятку. Три 5-х места по предметам математика (МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский), русский язык (МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский) и башкирский язык (МОБУ СОШ с. Сайтбаба). Два 7-х места по предметам русский язык (МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский) и окружающий мир (МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский). Одно 8-е место по предмету биология (МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова). Три 9-х места по предметам башкирский язык (МОБУ ООШ д. Юзимяново), астрономия (МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский) и история (МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский). И два 10-х места по предмету биология (МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский) и информатике (МОБУ СОШ с. Табынское).

Малая Академия наук.

В течение многих лет в районе проводится конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой Академии наук.

Согласно приказу МКУ «Отдел образования» № 21 от 17.01.2022г «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук (МАН) школьников Республики Башкортостан» 14 -15 марта прошел районный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

Конкурс прошел в онлайн формате с предоставлением видеороликов, где 42 обучающихся из школ района выступили с презентацией своих работ на 10 секциях в

зависимости от выбранной тематики. Согласно положению в конкурсе принимали участие обучающихся 2-11 классов образовательных организаций. Для защиты работ были предложены следующие направления:

1. Науки о Земле;
2. Химико-биологическое направление;
3. Математика, информатика;
4. Региональное краеведение, народная культура, народное творчество;
5. Экономика, социология, финансовая грамотность;
6. Физика, астрономия;
7. Инженерные исследования;
8. Языкознание и литературоведение;
9. История и МХК.
10. Борьба с коррупцией- дело каждого.

Была организована работа для членов жюри в очном формате. В результате работы жюри победителями стали 18 участников, призерами – 18 участников. 2021-2022 учебном году региональный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук (МАН) не проводилось.

Развитие детского спорта за 2021-2022 учебный год

Развитие детского спорта в образовательных организациях реализуется в рамках изучения предмета физическая культура и дополнительном образовании на базе ДЮСШ и ЦДТ.

Основным направлением работы учительского состава является:

- популяризация физкультуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом;
- Патриотическое воспитание молодежи.

Во всех образовательных учреждениях имеется спортивные залы, которые находятся в удовлетворительном состоянии. В 2021-2022 учебном году был отремонтирован спортивный зал МОБУ СОШ с. Сайтбаба, на следующий год планируется ремонт спортивного зала МОБУ СОШ с. Янгискаин.

Каждый учебный год на основании положения МО проводится спартакиада школьников, куда входят разные виды спортивных соревнований. Спартакиада состоит из четырех этапов: школьный, муниципальный, зональный, региональный. По итогам муниципального этапа XXIV спартакиады школьников победителем и призерами стали: МОБУ СОШ №1 с. Красноуольский, МОБУ СОШ №2 с Красноуольский, МОБУ КБГИ им. Н.А.Мажитова.

В 2021-2022 году проект «Здоровое поколение - сильный регион» участвовали МОБУ СОШ №1 с. Красноуольский, МОБУ СОШ с Белое Озеро, МОБУСОШ с. Сайтбаба, МОБУ КБГИ им Н,А Мажитова

В спортивных классах реализуется такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, борьба, плавание и др.

Для спортивных классов всех школ предусмотрены еженедельные бесплатные посещения бассейна ФОК «Зилим».

В начале каждого учебного года с детьми спортивных классов проводят медицинское освидетельствование: взвешивание, ростомер и др.

В конце учебного года проводят мониторинг изменения результатов освидетельствования.

Все учащиеся спортивных классов относятся к основной группе здоровья.

Все они зарегистрированы в системе ГТО и проходят регулярно сдачу нормативов.

Так же в районе функционирует Детско – юношеская спортивная школа с. Красноусольский где на сегодняшний день числится 1129 обучающихся. В школе культивируются следующие виды спорта: шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, курэш, греко-римская борьба, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт, плавание, полиатлон.

За 2021-2022 учебный год тренерским составом ДЮСШ проделана огромная работа в организации, проведении, как учебно-тренировочных занятий, так и соревнований различного уровня.

Обучающиеся МОБУ ДЮСШ с. Красноусольский 53 раза принимали участие в республиканских(32 соревнования), районных(19 соревнований) и Всероссийских(2 соревнования) соревнованиях по различным видам спорта.

Всего было занято около 200 призовых мест. В республиканских фестивалях ВФСК ГТО наши воспитанники также показали хорошие результаты, выступив на зимнем фестивале заняли 2 место, на летнем фестивале заняли 3 место.

Благодаря проекту «Волейбольная школьная лига» школы района получили волейбольные мячи, приняв участие на зональном этапе соревнований данного проекта, где девушки заняли 1 место, а юноши 2 место.

В новом учебном году на базе нашей школы в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» открываются новые места по двум направлениям: «Волейбол» и «Плавание». Благодаря этому проекту закуплен инвентарь по данным направлениям.

Спортивные команды ДЮСШ регулярно участвуют в Республиканских соревнованиях, в различных первенствах района и выезжают на Всероссийские соревнования.

Развиты такие виды спорта волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини – футбол, корэш, теннис, плавание, шахматы. Регулярно проводятся зональные, республиканские, соревнования по шахматам, лыжным гонкам, корэш и тд.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВОШ.
2. Провести методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».
3. Разработать дорожную карту по повышению результативности ВОШ

Проблемы:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов в том числе тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении.

Перспективы:

- разработка механизма взаимодействия на уровнях образовательное учреждение - муниципалитет - регион - федерация, для обеспечения непрерывного сопровождения талантливого ребёнка.

- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста.
- разработка механизма взаимодействия на уровнях образовательное учреждение - муниципалитет - регион - федерация, для обеспечения непрерывного сопровождения талантливого ребёнка

Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год

№	Наименование показателя/группы показателей	Значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	79%	80%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	87%	89.73%	90%
3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	35%	37%	39%
4.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлению «Спорт»	26,3%	26.4%	27%
5.	Доля учреждений ДО, расширяющих спектр реализуемых программ в соответствии с запросами обучающихся	70%	90%	100%
6.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	80%	100%	100%
7.	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	12	7	10
9.	Количество педагогов, поощренных на региональном и федеральном уровнях за успехи в работе с одаренными детьми и молодежью	12	7	10
10.	Количество наставников	20	22	23-24

	(тьюторов)-победителей прошлых лет, подготовивших призёров и победителей различных этапов ВсОШ			
11.	Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ от общего числа обучающихся ОО РБ с 4-11 кл.	37%	68%	70%
12.	Доля участников МЭ ВсОШ от общего числа участников ШЭ ВсОШ	47%	30%	35%
13.	Доля участников РЭ ВсОШ от общего числа участников МЭ ВсОШ	2,9%	2.5%	3%
14.	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников РЭ	0.96%	0.78%	1%
15.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	0.87%	1,3%	2%
16.	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, в том числе из субъектов РФ	59	60	65
17.	Доля победителей и призеров Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе из числа учащихся школ Республики Башкортостан от общего количества участников	8,7%	0%	9%
18.	Общее количество олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в которых принимают участие обучающиеся Гафурийского района	62	65	70
19.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий творческой направленности от общего числа обучающихся (за исключением ВсОШ)			

20.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий интеллектуальной направленности от общего числа обучающихся (за исключением ВсОШ)			
21.	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий по направлению «Спорт» от общего числа обучающихся			
22.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)			
23.	Доля ОО, заключивших соглашения и/или договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	10%	10%	89%

Рекомендации руководителям ОО

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВОШ.
2. Провести методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».
3. Разработать дорожную карту по повышению результативности ВОШ