

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**по начальным классам за 2021 – 2022 учебный год**

В своей деятельности учителя начальных классов решали следующие задачи:

1. Формировать и развивать УУД как основу успешного обучения учащихся.
2. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, склонных к творчеству и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предметам.
3. Формировать у учащихся младших классов устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Продолжить работу по изучению нормативно - правовой документации.
5. Продолжить работу школьного МО учителей начальных классов по подготовке учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах разного уровня.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методами преподавания предметов в начальной школе, используя различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и обеспечивающие социальную успешность и применять их на практике.
8. Реализовывать внеурочную деятельность младших школьников через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

**Приоритетные направления работы:**

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 4 класса. Обучалось – **35 человек** .

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России».

Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки).

Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2021-22 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам(3 ученика).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**За 2021 – 2022учебный год (2-4 классы)**

<b>2 класс Мухаметьянова Н.Р.</b>	Русский язык	Математика	Окружающий мир
В классе	8	8	8
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>62,5</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

<b>3 класс Галиуллина В.Р.</b>	Русский язык	Математика	Окружающий мир
В классе	14	14	14
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>71,4</b>	<b>92,8</b>	<b>100</b>

<b>4 класс Батыршина Г.А.</b>	Русский язык	Математика	Окружающий мир
В классе	5	5	5
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таким образом, уровень обученности и качества знаний по начальной школе на конец учебного года составили: (1 класс безотметочное обучение)

класс	уровень обученности	качество знаний	учитель
2	100	62,5	Мухаметьянова Н.Р.
3	100	71,4	Галиуллина В.Р.
4	100	80	Батыршина Г.А.
<b>Средний по нач.школе</b>	<b>100</b>	<b>71,3</b>	

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам.директоре по УВР на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с повышенной мотивацией, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена, единой общей школьной формы. Учителя начальных классов активно участвовали в работе школьных семинаров, вебинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических советах, заседаниях МО учителей начальных классов .

### **Задачи на 2022/23 учебный год:**

1. Продолжить работу по изучению реализации программы формирования УУД.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности существующих инновационных технологий обучения, а также современных приемов активизации познавательной деятельности.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
7. Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Отчет составила зам. директора по УР**

**Г.Р.Сагитова  
Июнь 2022 года**