

Аналитический отчет об организации работы по повышению функциональной грамотности в МОБУ СОШ с.Зилим-Караново

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с.Зилим-Караново МР Гафурийский район Республики Башкортостан в школе был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с.Зилим-Караново был назначен заместитель директора по УР Сагитова Г.Р., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Рахматуллина Г.Ф., естественно-научная грамотность – Каримова А.А., читательская грамотность – Халилова Г.Ш. и Каримова Ф.Р., глобальные компетенции – Юмагулов Р.Р., финансовая грамотность – Халилов А.М., креативное мышление – классные руководители.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, региональных семинарах (конференция от 24.11.2021). С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в МОБУ СОШ с.Зилим-Караново по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по УР Сагитова Г.Р.

Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности педагогический коллектив прошли в полном составе, выбрав не только базовый, но и продвинутый уровень.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Формируют задания по функциональной грамотности учителя и классные руководители, которые работают с 5-9 классами. Формирование мероприятий выполняется учителями непосредственно в день проведения занятий по функциональной грамотности. Занятия организовываются в основном после уроков по расписанию. По итогам выполненных работ, учителя, создавшие мероприятия, в роли экспертов проверяют

выполненные работы. Также ввиду частых сбоев в сети Интернет и сильной загруженности учителей и обучающихся, кабинетов, задания по функциональной грамотности задаются на домашнее выполнение. Где зачастую выявляются проблемы со входом в личные кабинеты, с выполнением заданий.

Необходимо отметить, что обеспечено участие учителей-предметников на вебинарах, организованных опорными площадками ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан под эгидой Министерства образования и науки Республики Башкортостан, в целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся. Разработан раздел «Функциональная грамотность» на сайте МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, который будет регулярно пополняться и обновляться в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

1. Читательская грамотность

- делать выводы;
- формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента;
- понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- обнаруживать противоречия в текстах;
- различать факт и мнение;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

2. Математическая грамотность

- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- округлять результат по смыслу практической ситуации;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- переводить единицы измерения;
- находить долю числа, процент числа;
- применять первичное понимание смысла слова «доказательство»;
- применять способ перебора вариантов решения;
- работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;
- сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу;

3. Финансовая грамотность

- установить последовательность действий, которые необходимо осуществить при снятии денег;
- определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;
- посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.

4. Естественнонаучная грамотность

- применять знания для объяснения явлений;
- распознавать, создавать объяснительные модели и представления;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

5. Глобальные компетентности

- объяснять сложные ситуации на основе анализа информации;
- обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.

6. Креативное мышление

- выдвигать свои идеи;
- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;
- дорабатывать, совершенствовать модели;

Вывод:

Данные проблемы показывают, что результаты нестабильны. Это объясняется:

1. Низкой мотивацией к учению;
2. Ограничением во времени;
3. Неумением распределять время;
4. Неумением работать с информацией, представленной в разной форме;
5. Нестабильный трафик сети «Интернет»

Планируем:

- 1) Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО.
- 2) Широко использовать на своих уроках информационные технологии.
- 3) Считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должна проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.
- 4) Применять в уроках активный раздаточный материал.
- 5) Пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности всем задействованным учителям.

Заместитель директора МОБУ СОШ с.Зилим-Караново _____ Сагитова Г.Р.