

## Памятка «Трансформация ШНОР в школу, нацеленную на образовательные результаты»

Вопрос	Описание процесса / этапа трансформации ОО	Условия успешного прохождения этапа, ценности	Результат
Почему мы должны меняться?	Коллективу, директору ОО необходим триггер, толчок к изменениям	Готовность директора и коллектива признавать проблему, готовность к непопулярным, непростым решениям, готовность и желание изменений	Запуск самодиагностики
Что тормозит наше развитие?	Глубокая самодиагностика, определение рисков	Наличие отлаженной системы объективной оценки качества образования в ОО	Определение факторов риска
Как мы достигнем целей? Чем мы располагаем или можем, или должны располагать, чтобы достичь цели?	Определение мер, анализ доступных ресурсов, постановка задач;	Команда, коллегиальность, лидерское целеполагание	Определение направления развития, создание концепции развития, написание программы развития
Как сделать принимаемые меры еще эффективнее? Как гарантировать достижение результатов?	Реализация выбранных мер в ответ на риски Поддержание комфортной атмосферы	Нацеленность на инновации Открытость для всех участников образовательного процесса	Формирование образовательной среды нового качественного уровня