

*ДОКЛАД на районное августовское совещание по образованию  
«Единое образовательное пространство в контексте современных условий»  
25 августа 2022 года*

***На баш.языке!***

Добрый день, уважаемые члены президиума, участники и гости совещания!

Я рад приветствовать вас на ежегодном августовском совещании работников образования! Это мероприятие дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить успехи, откорректировать планы в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами в контексте современных условий.

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие. Мы ведем обучение в непростое время, когда ситуация в мире быстро меняется. Весной этого года общество столкнулось с серьезным геополитическим внешним давлением, но в тот же момент, система образования помогает противостоять всевозможным фейкам, дезинформации, поэтому очень важна слаженная идеологическая работа. В школах хорошо поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию. Функционировали военно-патриотические клубы, два из которых работают совместно с ДОСААФ. Активно ведется работа общественной организации «Юнармия», в ряды которого приняты более ста пятидесяти юношей и девушек.

В целях усиления исторического просвещения детей в новом учебном году запущен проект «разговор о важном», который призван с младших классов знакомить детей с историей региона, учить их доброте и справедливости. Первое занятие пройдет пятого сентября, далее они будут проходить еженедельно по понедельникам.

В этом году в республике откроются восемьдесят два класса имени Героя России генерал-майора Минигали Шаймуратова, в том числе один класс в КБГИ. В «шаймуратовских классах» ведется систематическая работа, направленная на воспитание уважения к истории страны, патриотизма, чувства гордости за Родину, формирование духовно-нравственных ценностей.

Благодарю директоров школ и педагогические коллективы за организацию совместной слаженной работы в этом направлении.

Сейчас очень важно выстроить в школе систему по воспитанию каждого ребенка. С 1 сентября во всех школах появится новая должность – советник директора по воспитанию. Это человек, который говорит со школьниками на одном языке, вовлекает учеников в детские, юношеские, молодежные проекты.

Система образования Гафурийского района функционировала в прежнем режиме, ни одно учреждение не было подвергнуто процедурам реорганизации или ликвидации.

Грамотно организованное воспитание и образование ребенка до школы – это залог развития его мышления, памяти, воображения, речи и физического здоровья, поэтому **дошкольному образованию** уделяется большое внимание. Система дошкольного образования в районе представляют четыре детских сада и сорок три дошкольные группы, в том числе одна группа кратковременного пребывания. Во всех организациях созданы условия для всестороннего развития детей.

Для развития творческой деятельности, формирования культурных ценностей в дошкольных организациях проводятся различные конкурсы. Наши воспитанники стали победителями и призерами на региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета». На конкурсе «Лучшая современная сюжетно-ролевая игра в ДОО» победителем стала подготовительная группа «Радуга» детский сад «Сказка». Победителями конкурса «Лучший мини-музей в ДОО», стали старшая группа “Теремок” детского сада “Рябинушка” и дошкольная группа средней школы с. Бурлы.

**Приоритетной задачей школьного образования** для нас по-прежнему остается повышение его качества. По итогам прошедшего года показатель успеваемости образования в целом по району составил девяносто девять процентов (2021 - 99%, 2020 – 99 %), процент качества равен сорока семи (в 2021 – 43%, 2020 – 49,5%, в 2019 году – 52,1%).

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

В нашем муниципалитете объективность проведения оценочных процедур является одним из приоритетных направлений деятельности. Школ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, нет. Во всероссийской проверочной работе по русскому и математике приняли участие восемнадцать школ района. Учащиеся Гафурийского района хорошо справились с заданиями.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В двадцать втором году экзамены проходили в привычном «доковидном» формате.

Пунктами проведения экзаменов являются средняя школа №1 и башкирская гимназия-интернат. Только благодаря слаженной работе Администраций школ, в которых проводилась итоговая аттестация, а также всех педагогов района, принимавших участие в сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести без нарушений. За это вам, коллеги, огромное спасибо!

В этом году на ЕГЭ были обновлены содержание контрольно-измерительных материалов. Многие задания изменены таким образом, чтобы проверить, умеет ли школьник анализировать, делать выводы, приводить аргументы в пользу своего ответа. Так, например, в профильной математике полностью исключены задания с выбором ответа. Подобные изменения

коснулись практически всех предметов. ЕГЭ сдавали 118 выпускников, из них два не набрали минимальные баллы и не смогли получить аттестат, они будут пересдавать экзамены в сентябре месяце.

Средние баллы по району выше, чем в прошлом году по предметам химия, математика, физика, биология, английский язык. Выросла доля высокобалльных работ по биологии, физике, химии. Хотя в целом наблюдается снижение количества высокобалльников по сравнению с прошлым годом. Грант Главы района за высокие баллы на ЕГЭ третий год подряд получит выпускник средней школы №3.

Также Глава нашего района поощряет премиями в размере 15 тысяч рублей двух лучших учителей, набравших согласно критериям положения о выплатах, наибольший суммарный балл. Их фамилии мы узнаем сегодня на торжественной части совещания.

392 выпускника 9 классов сдавали 4 экзамена в пунктах проведения и каждый из них влиял на получение аттестата.

В этом году впервые ОГЭ проходило в новом технологичном формате, задания и бланки печатались в аудиториях перед участниками экзаменов и сканировались в штабе по завершению. Задания приходили в пункты экзаменов по защищенному каналу связи, который исключает утечки информации.

Технология печати помогла снизить количество нарушений, но в тоже время показала реальную картину качества подготовки выпускников 9 классов. Снижение результатов по всем предметам, что является одной из главных проблем над которой все педагогические коллективы и управленческие команды будут работать в новом учебном году.

Уважаемые коллеги! Прошлый учебный год мы все работали над формированием функциональной грамотности обучающихся. Это умение применять знания в повседневной жизни: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, иными словами способность заниматься саморазвитием и самообразованием.

В прошедшем учебном году все обучающиеся 8-9 классов района были охвачены мониторингом функциональной грамотности, в том числе с использованием Банка заданий на портале «Российская электронная школа».

Положительный опыт, полученный при подготовке школ республики к международному исследованию положен в основу **Модели формирования функциональной грамотности обучающихся**. Эту Модель необходимо внедрить с 1 сентября 2022 года во всех школах нашего района.

В целях сокращения количества контрольных работ и снижения административной нагрузки на учителя, при работе со школьной документацией необходимо использовать **конструктор рабочих программ, Календарь оценочных процедур, мониторингов, профилактических и надзорных мероприятий и республиканский ресурс Министерства,**

позволяющий автоматизировать проведение формирования графиков для школ республики.

Основным направлением нового учебного года для муниципальной системы оценки качества образования станет **выстраивание во всех наших школах объективных и эффективных внутренних систем оценки качества образования**. В этой связи модернизирована ГИС «Образование» для упрощения процесса обработки «больших данных», созданы личные кабинеты директоров школ для автоматизированного анализа данных.

С 1 сентября 2022 во всех школах будет внедрена Модель ВСОКО

**Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми** и их подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В прошедшем учебном году проведены районные олимпиады по 19 учебным предметам, в которых приняли участие три тысячи триста девяносто два обучающихся (79%), что на 32 процента больше по сравнению с прошлым учебным годом. Наш район в пятерке лучших в республике по количеству участников начальных классов.

На региональном этапе олимпиады приняли участие 23 школьника, 7 из них стали призерами. Это школьники средних школ №1, 2, 3 и гимназии-интернат. 2 обучающихся из школ №3 и села Юлуково стали призерами олимпиады по истории и культуре Башкортостана.

Активно ведется инновационная деятельность. Все школы района работали на инновационной площадке цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». В рамках сетевого взаимодействия с башкирским государственным аграрным университетом в средней школе №2 продолжается работа по проекту «Агрокласс». Обучающиеся углубленно изучали биологию, математику, химию и физику, участвовали в совместных мероприятиях, проведены также выезды на агропредприятия района. В новом учебном году стоит задача открыть подобные классы во всех образовательных организациях.

Для организации практических занятий, трудовой практики и исследовательской деятельности обучающихся в школах района функционируют 27 учебно-опытных участков. Традиционно, итоги работы по данному направлению будут объявлены сегодня на церемонии награждения.

**Дополнительное образование занимает важное место в системе образования.** В Гафурийском районе функционируют две организации дополнительного образования – Центр Детского Творчества и Детско-юношеская спортивная школа.

95 процентов детей от пяти до восемнадцати лет были охвачены дополнительным образованием, это кружки и секции школ, РДК, СДК, клуб «Батыр», частные центры. Все дети, занимающиеся дополнительным образованием, зарегистрированы в информационной системе «Навигатор».

Вот уже 17 лет ЦДТ проводит районный конкурс «Одаренные дети». Работает детская общественная организация «Золотая пчела». В этом году

пионерия отметила свой вековой юбилей, и продолжает символизировать всё самое лучшее – беззаботное детство, добрые дела и чистые искренние отношения.

Ежегодно центр детского творчества принимает активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах и радуется успехами.

Обучающиеся детско-юношеской спортивной школы принимали активное участие во всероссийских, республиканских и районных соревнованиях. Всего было занято около двухсот призовых мест. В республиканских фестивалях ГТО наши воспитанники заняли второе и третье место. Команда гафурийских школьников заняла первое место на региональном этапе «Президентских состязаний», проходившем в Стерлитамаке и будут защищать честь района и республики на всероссийском этапе в г. Туапсе.

С 1 сентября открываются дополнительные места по физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и плавание.

В ЦДТ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» будет реализовано две программы «Юный турист» и «Эко-мир».

Уважаемые коллеги! Безусловно, очень важно продолжить совершенствовать качество образования, сделать все, чтобы детям было интересно учиться и постигать новое. Огромную, определяющую роль в этой связи играет учитель. Важно, чтобы в профессию приходили лучшие кадры, готовые к наставническому труду заранее. Для этого в районе создано 9 психолого-педагогических классов, где детям с ранних лет рассказывают о профессии, готовят достойную смену. К 2024 году такие классы будут во всех школах района. Будет увеличен штат школьных психологов.

Говоря об инновациях в школе, нельзя забывать о традициях. Ведь именно опыт прошлых поколений помогает сформировать в человеке самые лучшие нравственные устои. Сегодня в нашем зале присутствуют люди, которые всю свою жизнь отдали труду, обучению и воспитанию наших детей. Это наши ветераны педагогического труда. Мы всегда будем благодарны вам! От всей души желаю вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, благополучия и оптимизма. Пусть чуткое и бережное отношение родных и близких согревает вас на жизненном пути! Разрешите вручить Вам скромные подарки от профсоюзной организации.

## ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ

Продолжая свое выступление необходимо отметить, что в последние годы система образования испытывает кадровый недостаток. В общеобразовательных организациях работали 509 педагогических работников, из них 412 учителей. На сегодняшний день в район требуются шесть учителей. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских

школах, отрадно что в этом году наши ряды пополнят хотя бы пять учителей. Желаю Вам удачи и творческих побед на вашем профессиональном пути!!!

## ВЫНОСЯТ ЦВЕТЫ

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства. На муниципальном этапе КОНКУРСА Учитель года принимали участие тридцать педагогов, имена победителей вы видите на слайде. Хлескина Екатерина Сергеевна стала лауреатом республиканского этапа конкурса “Учитель года русского языка и литературы”.

В прошедшем учебном году наша управленческая команда «Гафури» приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет». На полуфинале конкурса, который прошел в г. Москва, команда «Гафури» награждена дипломами победителя по итогам конкурсного испытания «Мастер класс» и «Фотокросс».

Благодаря активному участию нашего района в различных федеральных и региональных проектах, направленных на улучшение материально-технической базы, реализуется еще одна важная задача – это создание возможностей для самореализации детей, развития их талантов. Ежегодно открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Активно внедряется региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Еще одним направлением в улучшении материально-технической базы школ, является участие в конкурсах президентских грантов. Четыре проекта из двадцати трех стали победителями в конкурсе президентского фонда культурных инициатив, на общую сумму около двух миллионов рублей. В образовательных организациях созданы 22 некоммерческие организации, что позволит расширить количество поданных заявок на участие в Президентских грантах. Благодарю руководителей проектов за работу!

Уважаемые коллеги! Одной из составляющих для роста и развития здорового ребенка, является правильное питание. Организация питания осуществляется во всех объектах образования. В школах района организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов, учащимся из многодетных и малоимущих семей и двухразовое бесплатное горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи уделяется серьезное внимание. В шестнадцати образовательных организациях функционировали лагеря дневного пребывания, лагерь труда и отдыха. Охват составил тысяча четыреста тридцать восемь детей. Также

организованы летние дворовые площадки, «Радуга детства», профильный военно-патриотический лагерь «Патриот», экскурсии, походы.

2023 год объявлен годом педагога и наставника, сейчас формируется план мероприятий. Каждый из вас может направить в адрес Министерства просвещения свои предложения о том какие мероприятия в рамках года педагога и наставника важны именно вам.

С целью формирования единого образовательного пространства обновлены государственные стандарты начального и основного общего образования, чтобы все ребята в нашей стране, где бы они не жили, какими бы возможностями не располагали их семьи, было доступно качественное образование.

В этом году в нашем регионе в пилотном режиме запускается новая государственная информационная система «Моя школа». Она будет объединять все информационные системы в регионе, что позволит снизить бюрократическую нагрузку на учителей.

Наши школы меняются. Сегодня они становятся настоящими центрами для развития талантов. Чтобы собрать воедино лучшие, проверенные практики в области педагогики и организации учебы, был разработан пилотный проект «Школа Минпросвещения». С 1 сентября данный проект стартует в Красноусольской башкирской гимназии-интернат. Это своего рода пример эталонной современной школы, где ребятам комфортно учиться, педагогам преподавать. Где детей окружает атмосфера поддержки и взаимопонимания. В будущем планируется, что данный проект войдет во все школы.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Перед нами стоят сложные задачи, но все они решаемы при условии конструктивного диалога и тесного сотрудничества тех, от кого зависит дальнейшее развитие образования.

За эффективное взаимодействие и плодотворную работу, благодарю Вас, коллеги, ваши педагогические коллективы, коллег из надзорных органов, родителей, депутатов муниципального совета Гафурийский район, администрацию Гафурийского района и лично Главу района Фанзиля Фаизовича Чингизова!

Поздравляю с началом нового учебного года! Желаю только высоких достижений! Берегите себя, своих близких и наших детей!

Спасибо за внимание!

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить объективное проведение всех оценочных процедур в муниципалитете.

2. Провести **анализ результатов оценочных процедур** и мониторингов оценки качества образования в разрезе муниципалитета и каждой школы, используя аналитические отчеты Республиканского центра оценки качества образования, размещенные на портале качества рско.башкортостан, рассмотреть результаты на августовских педсоветах школ, провести анализ эффективности принимаемых мер и управленческих решений, довести до сведения РМО и ШМО (отв. Муниципальные методические службы, директора ОО).

3. Внедрить во всех школах района **Модель формирования функциональной грамотности** обучающихся (метапредметных результатов) и алгоритм ее реализации («дорожную карту»), рассмотреть данную модель на августовских педагогических советах, довести до сведения РМО и ШМО (отв. Муниципальные методические службы, директора ОО).

4. В целях сокращения количества контрольных работ и снижения административной нагрузки на учителя, при разработке локальных актов и учебно-методической документации, в том числе при составлении графиков контрольных и диагностических работ всем школам района использовать **Календарь оценочных процедур, мониторингов, профилактических и надзорных мероприятий и республиканский ресурс**, позволяющий автоматизировать проведение формирования графиков для школ республики (отв. Муниципальные методические службы, директора ОО)

5. Управленческим командам общеобразовательных организаций **провести анализ своих внутренних систем оценки качества образования** на основе рекомендаций Министерства и результатов муниципальных мониторингов, внедрить Модель ВСОКО во всех школах района (отв. директора ОО).

6. Завершить работу по формированию муниципальных механизмов управления качеством образования на основе управленческого цикла с использованием результатов республиканских мониторингов, внести информацию в ФИС ОКО (отв. муниципальные координаторы)