

РЕКОМЕНДАЦИИ
РАЙОННОГО АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ —
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

«Единое образовательное пространство в контексте
современных условий»

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район Султанмуратова Р.Г., выступления главы Администрации Гафурийского района Чингизова Ф.Ф., и других докладчиков, участники совещания отмечают, что направлениями реализаций стратегических направлений развития системы образования являются новые технологии обучения и воспитания, использование принципов проектного управления, сетевое и кластерное межведомственное взаимодействие, повышение квалификации педагогических кадров, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур в муниципалитете.

Принимая во внимание рекомендации республиканского августовского совещания работников образования, августовское совещание работников образования Администрации Гафурийского района Республики Башкортостан рекомендует:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Реализовать с 1 сентября 2022 года образовательные программы в соответствии с требованиями новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 1- 5 классах во всех общеобразовательных организациях.
2. Продолжить внедрение и тиражирование успешных практик, повышающих качество образования, в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты по итогам государственной итоговой аттестации 2022 года.
3. Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
4. Провести анализ причин снижения показателей результатов государственной итоговой аттестации по ряду предметов. Усилить качество подготовки выпускников к ГИА.
5. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечить реализацию в дошкольных образовательных организациях программы воспитания.
7. Активизировать работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования на основе оценочных процедур международных сравнительных исследований качества образования (TIMSS, PIRLS и PISA), государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного, экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ); национальных исследований качества образования (НИКО); всероссийских проверочных работ (ВПР); региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур на уровне общеобразовательных организаций.
8. Управленческим командам общеобразовательных организаций провести анализ своих внутренних систем оценки качества образования на основе рекомендаций Министерства и результатов

муниципальных мониторингов, внедрить Модель ВСОКО во всех школах района (отв. директора ОО).

9. Завершить работу по формированию муниципальных механизмов управления качеством образования на основе управленческого цикла с использованием результатов республиканских мониторингов, внести информацию в ФИС ОКО (отв. муниципальные координаторы)
10. Усилить работу по организации образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями по адаптированным образовательным программам в условиях массового класса. Продолжить работу по обучению педагогов разработке адаптированных образовательных программ.
11. Продолжить работу по реализации программ общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала образовательных организаций на основе преемственности программ предпрофильной, профильной и предпрофессиональной подготовки.
12. Активизировать информационно-методическую работу по сопровождению функционирования целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе при обновлении образовательных программ.
13. Продолжить реализацию инклюзивного образования путем предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями.
14. Продолжить реализацию проекта инновационной площадки ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» «Развитие образовательных траекторий для совершенствования подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к дальнейшей трудовой деятельности» на базе МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский, создав соответствующие условия для повышения качества по предметам естественно-научной направленности и внедрить эти проекты во всех ОО.
15. Открыть во всех 18 ОО агроклассы и определить МОБУ СОШ № 2 опорной школой для всех ОО по данному направлению
16. Реализовать профильное обучение в ООП среднего общего образования в образовательных организациях: МОБУ КБГИ (химико-биологический, естественно-научный профили, IT-класс и открыть Шаймуратовский класс в МОБУ КБГИ.
17. Активизировать участие обучающихся всех ОО и профильных классов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровней.
18. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.
19. Активизировать работу по созданию единого образовательного и

консультационного пространства для предоставления психолого-педагогической поддержки семьям и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

20. Продолжить работу по повышению конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций на рынке образовательных услуг через активное участие в грантовом движении.
21. Обеспечить условия для организации обучения на родных языках, изучения родных и государственных языков в образовательных учреждениях, популяризации родных языков, формирования межкультурной интеграции и межэтнической толерантности обучающихся.
22. Обеспечить условия для сохранения охвата детей обучением на родных языках.
23. Обеспечить сохранение охвата детей и преемственность при обучении на родных языках, изучении родных языков башкирского языка как государственного.
24. Вести разъяснительную работу среди родителей о выборе изучения родных языков при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного и основного общего образования.
25. Усилить внутришкольный контроль преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ.
26. Организовать проведение внутришкольных мероприятий на двух государственных языках Республики Башкортостан, способствующих формированию чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.
27. Продолжить работу по открытию групп с родным языком обучения в дошкольных образовательных учреждениях.
28. Проводить тематические мероприятия, привлекательные для детей и родителей, создавать условия для самореализации детей в сфере национальной культуры и творчества.
29. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях, направленных на сохранение и развитие родных языков, истории и культуры народов РБ.
30. Предпринимать меры по цифровому, материально-техническому и ресурсному оснащению образовательных организаций и внедрению цифровых практик в обучение и воспитание детей.
31. Обеспечить массовое участие обучающихся в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее».
32. Обеспечить 100% участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».
33. Обеспечить реализацию на базе образовательных организаций профориентационных проектов, а также привлекать родителей 10-11-х классов совместно с детьми на родительские собрания с участием проректоров вузов.
34. Осуществлять воспитание обучающихся в соответствии с рабочей

программой воспитания, как отдельного раздела образовательной программы учреждения и календарного плана воспитательной работы.

35. Включить в рабочую программу воспитания учреждения тематические модули: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями», «Наставничество и тьютерство», «Профессиональное самоопределение» (исходя из специфики организации воспитательного процесса учреждение имеет право самостоятельно включить другие модули).

36. Продолжить в АИС «Навигатор ДОД» дополнительные общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями.
37. Расширять сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с предприятиями, вузами, ссузами, некоммерческими общественными организациями и некоммерческими частными учреждениями дополнительного образования.
38. Расширять традиционные и альтернативные формы отдыха и занятости детей в каникулярное время.
39. Расширять охват педагогических кадров системой повышения квалификации.
40. Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.
41. Провести **анализ результатов оценочных процедур** и мониторингов оценки качества образования в разрезе муниципалитета и каждой школы, используя аналитические отчеты Республиканского центра оценки качества образования, размещенные на портале качества образования Республики Башкортостан, провести анализ эффективности принимаемых мер и управленческих решений, довести до сведения РМО и ШМО.
42. Внедрить во всех школах района **Модель формирования функциональной грамотности** обучающихся (метапредметных результатов) и алгоритм ее реализации («дорожную карту»), рассмотреть данную модель на августовских педагогических советах, довести до сведения РМО.
43. В целях сокращения количества контрольных работ и снижения административной нагрузки на учителя, при разработке локальных актов и учебно-методической документации, в том числе при составлении графиков контрольных и диагностических работ всем школам района использовать **Календарь оценочных процедур, мониторингов, профилактических и надзорных мероприятий и республиканский ресурс**, позволяющий автоматизировать проведение формирования графиков для школ республики.