

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
453050, Красноусл ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуслский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 26 » май 2022 й. № 376/1 « 26 » май 2022 г.

О развитии муниципальной системы оценки качества образования и совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 и организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования и с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО)-2022, а также на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года и решений, принятых рабочей группой (протокол N-•1), приказываю:

1. Внести изменения в концептуальные документы о муниципальных механизмах управления качеством образования, утвержденные приказом МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район Республики Башкортостан от № 402 от 29.06.2021 г., изложив муниципальную программу (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности «Система организации воспитания обучающихся» в новой редакции (приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего методическим кабинетом Кильмухаметову Р.Ф.

Начальник МКУ «Отдел образования»



Р.Г. Султанмуратов
— Р.Г. Султанмуратов

**2.3. Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя
оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности
в муниципальном районе Гафурийский район Республики Башкортостан
«Система организации воспитания обучающихся»**

Обоснование целей и задач системы:

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системнодеятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ закреплены основные понятия и общие требования к организации воспитания.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

По итогам анализа результатов мониторингов по системе воспитания обучающихся выявлена динамика роста показателей к 2021 году: возросла доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания с 20% до 45%; во всех общеобразовательных учреждениях разработана и утверждена программа воспитания – 100%; уменьшилась с 0,25% до 0,12% доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

В районе уделяется особое внимание вопросу организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи и систематически оказывается всесторонняя поддержка и помощь со стороны администрации района. По организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году было издано Постановление № 18 от 20 января 2022 года «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в МР Гафурийский район РБ в 2022 году». Из муниципального бюджета выделены денежные средства на лагерь труда и отдыха с охватом 60 детей, на летние дворовые площадки с охватом 120 детей, на проведение детской комплексной программы поликультурного воспитания детей «Радуга детства», на профильный военно-патриотический лагерь «Патриот» для детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних на 21 ребенок. Также для проведения оздоровительной кампании в 2022 году из бюджета республики было выделены денежные средства организации отдыха детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, малообеспеченных семей и детям сиротам. Весной этого года на 100 детей был организован отдых и оздоровление детей в МАУ ДСОСТЛ «Красноусольский».

В районе всего 19 общеобразовательных организаций, из них, в 10 общеобразовательных организациях в этом году были организованы лагеря дневного пребывания с охватом 840 детей от 7 до 15 лет из разных категорий детей: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, несовершеннолетние дети «Группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, дети ТСЖ, дети с ОВЗ и дети стоящие на внутришкольном контроле. В целом доля обучающихся, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время, составляет 97,6%.

В муниципальном районе Гафурийский район наблюдается рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию: 2021 год – 87% %, 2022 год – 89,73%. Количественный охват дополнительным образованием в возрасте детей от 5 до 18 лет в 2022 году составлял 5520 обучающихся (в 2021 году - 5462 чел.). Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения строятся в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733, в соответствии с подпрограммой «Противодействие злоупотреблению В 2021/2022 учебном году в муниципальном районе Гафурийский район СПТ впервые организовано в автоматизированном формате, соответственно прослеживается увеличение охвата обучающихся СПТ на 8 Охват обучающихся социально-психологическим тестированием (далее СПТ) в 2021- 2022 учебном году составил 100% , в 2020-2021 уч.г. – охват также 100%. Численность детей «группы риска», прошедших тестирование, - 24 обучающихся, что составляет 8% от общего числа участников тестирования. В связи с чем, возникает потребность по повышению уровня организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. В целях профилактики вовлечения обучающихся в процесс употребления ПАВ, считаем необходимым организовать систему мероприятий, которые обеспечат формирование у них позитивно-конструктивных установок, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью,

здоровьем и безопасностью человека; ценностных ориентаций в области социального взаимодействия; ценностных ориентаций личностного развития. При этом необходимо обратить особое внимание на качественные результаты воспитания, в том числе :соответствие программ воспитания образовательных учреждений требованиям федеральных и региональных нормативных актов в сфере образования ;взаимодействие системы образования с общественными и социальными институтами, заинтересованными ведомствами и предприятиями результаты системы воспитания образовательной организации и их оценка, критериями которой является ориентация на моральные ценности и нормы, неприятие асоциальных поступков, сформированность гражданской позиции каждого обучающегося.

Цели:

1. Повышение уровня организации системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном районе Гафурийский район Республики Башкортостан на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций к 2023 году.
2. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно опасного поведения обучающихся к 2023 году.

Задачи:

1. Повышение уровня информационной безопасности и медиаграмотности обучающихся и их родителей;
2. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
3. Формирование школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;
4. Формирование ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций на территории муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан;
5. Повышение уровня охвата обучающихся дополнительным образованием;
6. Реализация программ воспитания образовательных организаций в соответствии требованиям законодательства в сфере образования;
7. Развитие детского познавательного туризма;
8. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
9. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
10. Вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;
11. Формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности русского народа;

12. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, малую Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
13. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
14. Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
15. Формирование в образовательных организациях системы оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
16. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
17. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных;
18. Снижение доли несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
19. Повышение эффективности воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению обучающихся образовательных организаций;
20. Формирование банка лучших практик воспитательной работы направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся;
21. Профилактика деструктивного поведения у обучающихся, направленная на повышение эффективности работы по предупреждению негативных процессов в подростково-молодежной среде;
22. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот;
23. Создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся.

**Показатели, методика расчета, методы сбора информации:
По оценке сформированности ценностных ориентаций
Репрезентативность выборки**

При мониторинге обеспечить выборку классов в каждой из образовательных организаций муниципалитета по одному из сельских школ, а также учитывать пол и возраст. Представленная форма репрезентативности позволит провести анализ показателей по различным кластерам и выявить проблемы исходя из различных обстоятельств, в котором находится обучающийся. Выявить точки экстремума исследуемых показателей у схожих образовательных организаций, что позволит комплексно организовать работу по данному направлению.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
Мониторинг организации обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности				
1	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности %	$\frac{\text{Кол-во обуч-ся, охв-х ИБ на системном уровне и прочее}}{\text{общее кол-во обуч-ся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети	$\frac{\text{Кол-во родителей, охв-х мероприятиями по ИБ в интернете}}{\text{Общее кол-во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и образования

	«Интернет»			
Мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения				
1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, с высоким индексом сформированности ЦО связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, со средним индексом сформированности ЦО связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, с низким индексом сформированности ЦО связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
Мониторинг организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях				
1	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с действующим школьным пресс} - \text{центром}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

	социальных сетях			
Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием				
1	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, занимающихся в шк. спорт. клубах}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся в организациях ДОД спорт. напр} - \text{ти}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем сформированных установок на ЗОЖ у обуч} - \text{хся}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля ОО с низким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем сформированных установок на ЗОЖ у обуч} - \text{хся}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

5	Доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с ценностью соблюдения эко. практик в быту}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
6	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся в объедин} - \text{х и науч} - \text{х общ. орг} - \text{й ДО}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
Мониторинг организации детского познавательного туризма				
1	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся обслуженных лагерями и тур. базами}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, где реализуется детский позн. туризм}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
Мониторинг вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство				
1	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем сф.} - \text{х представлений обуч} - \text{ся о волонтерских ценностях}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

			Google	
2	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем сф.} - \text{х представлений обуч} - \text{ся о волонтерских ценностях}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся включенных в волонтерство}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся вкл. в деятельность детских и молодежных объединений и организаций}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
5	Доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высокой вовлеченностью родителей в род. советы и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
6	Доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низкой вовлеченностью родителей в род. советы и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации	Отдел воспитательной работы и

	жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)		через электронные таблицы Google	дополнительного образования
7	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	$\frac{\text{Кол} - \text{во родителей участвующие в род. советах и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
8	Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся осущ. членство в каких} - \text{либо движениях}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся

1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоим индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО

4	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
5	Доля обучающихся со средним уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
6	Доля обучающихся с низким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
7	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем представл} - \text{ий обучающ} - \text{хся о безопасном поведении в коллективе и обществе}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
8	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем представл} - \text{ий обучающ} - \text{хся о безопасном поведении в коллективе и обществе}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
9	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высокой вовлеченностью учащихся в школьном самоупр} - \text{нии}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

10	Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким у. сфор} - \text{ти ЦО в соц. взаим} - \text{ия, прин} - \text{их участие в онлайн} - \text{уроках в рамках проекта «открытыеуроки.рф»}, \text{участники конкурсов «Большая перемена»}, \text{«Без срока давности»}, \text{участников проекта «Орлята России» и др.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
11	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем сф. ценност ориент. лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО
12	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем сф. ценност ориент. лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО
13	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнем сф. ценност ориент лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	анкетирование	ОО
14	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся от 10 до 18 лет в РБ явл} - \text{ся наставляемыми}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся в РБ}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

15	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
16	Доля обучающихся со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
17	Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со низким уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	анкетирование	ОО
Мониторинг обучения по курсу «Краеведение»				
1	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнесформ} - \text{ти представлений о традициях и истории родного края}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ, раздел «Аналитика»)	Республиканский центр оценки качества образования
2	Доля обучающихся с низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнесформ} - \text{ти представлений о традициях и истории родного края}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Федеральная информационная система оценки качества образования	Республиканский центр оценки качества образования

			(база результатов Всероссийских проверочных работ, раздел «Аналитика»)	
Мониторинг организации патриотического воспитания				
1	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	$\frac{\text{кол} - \text{во обучающихся допризывного возраста (14 - 18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно - спортивных мероприятиях}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся 14 - 18 лет}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО хваченных программами патриотического воспитания}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
Мониторинг соблюдения обязательных требований в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования				
	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО разработавшие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Сбор информации через официальные сайты ОО	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

2	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных	Кол-во ОО, разработавшие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки X100	Сбор информации через официальные сайты ОО	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля образовательных организаций, разработавших календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Кол-во ОО, разработавшие календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 УГ ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки X100	Сбор информации через официальные сайты ОО	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля образовательных организаций, не разместивших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации	Кол-во ОО не разместившие РП воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на оф.сайте орг-и ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки X100	Сбор информации через официальные сайты ОО	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
5	Доля образовательных организаций, не разместивших календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации	Кол-во ОО не разместившие календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на оф.сайте орг-и ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки X100	Сбор информации через официальные сайты ОО	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

Профилактика деструктивного поведения обучающихся По выявлению групп социального риска среди обучающихся

Репрезентативность выборки

При мониторинге обеспечить выборку классов в каждой образовательных организаций муниципалитете по одному из сельских школ, а также учитывать пол и возраст. Представленная форма репрезентативности позволит провести анализ показателей по различным кластерам и выявить проблемы исходя из различных обстоятельств, в котором находится обучающийся. Выявить точки экстремума исследуемых показателей у схожих образовательных организаций, что позволит комплексно организовать работу по данному направлению.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	$\frac{\text{Кол} - \text{во д.} - \text{сирот и д. без попечения род. на тер. РБ}}{\text{Общее количество детей}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. из малообесп.} - \text{х семей в РБ}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. их неполных семей. на тер. РБ}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. с задержкой псих. развития}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. с трудностями в развитии и соц. адапт.}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
6	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. в трудной жизненной ситуации}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	$\frac{\text{Кол-во несовершеннолетних в соц опасном положении}}{\text{Общее кол-во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	$\frac{\text{Кол-во несовершеннолетних в различных группах риска}}{\text{Общее кол-во обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

По учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Репрезентативность выборки

При мониторинге обеспечить выборку классов в каждой образовательных организаций муниципалитете по одному из сельских школ, а также учитывать пол и возраст. Представленная форма репрезентативности позволит провести анализ показателей по различным кластерам и выявить проблемы исходя из различных обстоятельств, в котором находится обучающийся. Выявить точки экстремума исследуемых показателей у схожих образовательных организаций, что позволит комплексно организовать работу по данному направлению.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	Количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся на учете в ПДН}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся снятых с учета в ПДН в тек. году}}{\text{Общее количество обуч} - \text{ся на учете в ПДН}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
5	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
6	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся с нарушениями курение/алкоголь}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
7	Количество случаев буллинга	количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
8	Количество самоубийств/попыток самоубийств	количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

				образования
9	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	количество	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
10	Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	$\frac{\text{Кол во обуч ся с высоким уровнем рисков ДП х}}{\text{Общее количество обучающихся}}$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

По профилактике деструктивного поведения обучающихся

Репрезентативность выборки

При мониторинге обеспечить выборку классов в каждой образовательных организаций муниципалитете по одному из сельских школ, а также учитывать пол и возраст. Представленная форма репрезентативности позволит провести анализ показателей по различным кластерам и выявить проблемы исходя из различных обстоятельств, в котором находится обучающийся. Выявить точки экстремума исследуемых показателей у схожих образовательных организаций, что позволит комплексно организовать работу по данному направлению.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
---	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

1	Доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО в высоком/низком уровне буллинга}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
2	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с планами мероприятий по ПДП}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы	Отдел дополнительного образования и воспитания
3	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся охв. индивид} - \text{ми проф. Мероприятиями}}{\text{Общее количество обучающихся в ОО с низким уровнем сф} - \text{ти ЦО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
4	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО в кот. есть спец. инструментарий для выявления деструктивные проявления}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Сбор информации через электронные таблицы Google	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования

Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов)—исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос—получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

анкетирование—эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

интервью—вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

беседа—специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение—описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

включённое наблюдение—наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

узкоспециальное наблюдение—направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся. Особо следует выделить психолого-педагогический эксперимент как основной метод исследования воспитания и социализации обучающихся.

Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях разработанной школой Программой.

В рамках реализации Муниципальной программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в

ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

ранжирование–метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана–метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое—метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа—метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Мониторинг показателей

	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
формирование ценностных ориентаций обучающихся					
по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Мониторинг организации обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности (запрос)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет	
	Мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (запрос)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет	
	Мониторинг организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет	
	Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, ОО	Единый аналитический отчет о сформированности ценностных ориентаций у обучающихся	
	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием (приказ)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного	Аналитический отчет (статистика +общее состояние)	

			образования	системы+аналитика+ рекомендации в учреждения доп образования, школам, завучам, меры, мероприятия)
	Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	Апрель	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
	Мониторинг организации детского познавательного туризма	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
	Мониторинг вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство (запрос)	Май-июнь	Отдел дополнительного образования и воспитания	Аналитический отчет
	Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, ОО	Единый аналитический отчет о сформированности ценностных ориентаций у обучающихся
	Мониторинг обучения по курсу «Краеведение»	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
	Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	апрель	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
	Мониторинг организации	Май-июнь	Отдел	Аналитический отчет

		патриотического воспитания		воспитательной работы и дополнительного образования	
по сформированности ценностных ориентаций личностного развития		Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, ОО	Единый аналитический отчет о сформированности ценностных ориентаций у обучающихся
		Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	Апрель	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
		Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием (приказ)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет РМЦ ДОД РБ (статистика +общее состояние системы+аналитика +рекомендации в учреждения доп образования, школам, завучам, меры, мероприятия)
по профилактике деструктивного поведения					
	по выявлению групп социального риска среди обучающихся	Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения (по методике ФГБОУ ФИОКО)	Май-июнь	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования	Аналитический отчет
	по выявлению ОО с высокой долей обучающихся,				

	подвергающихся буллингу				
	По профилактике деструктивного поведения обучающихся				

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2) электронные таблицы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) **ФИС ГИА и Приёма** - Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <http://priem.edu.ru/>

5) **РИС ГИА** – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

6) **ФИС ОКО** - Федеральная информационная система оценки качества образования - основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования. Функциональные возможности **ФИС ОКО**: подключение всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам **ФИС ОКО**; обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

7) **ГИС «Образование»** - портал электронного образования Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>