

**Аналитическая справка по результатам мониторинг  
по оценке сформированности ценностных ориентаций 2021-2022 учебный год**

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Гафурийского района, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Гафурийского района, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Гафурийского района, информационно-аналитические данные специалиста отдела образования Гафурийского района

**Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций**

Критерии	Показатели	Результативность
<b>Оценке сформированности ценностных ориентаций</b>	<b>1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы</b>	
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому	98%
	доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности;	95%
	- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	100%
	<b>2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы</b>	
	- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	5%
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	89%
	доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	100%
	<b>3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:</b>	

	- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	97%
	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	100%
	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	97%
<b>4. Ценностные отношения к культурному наследию</b>		
	- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	77%
	- доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;	47%
<b>5. Ценностное отношение к важности образования и труда</b>		
	- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	89,73%
	- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	59%

### **1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы**

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

### **2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы**

Общеобразовательные учреждения Гафурийского района проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100%.

### 3.Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет";
97%	97%	97%

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, Гафурийского района, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

### 4.Ценностные отношения к культурному наследию

Также в 2021- 2022 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия для родителей (законных представителей) и детей по культурно-познавательный туризму ;Всего приняло участие 2388 родителей, что составляет 55% от общего количества родителей обучающихся.

### 5. Ценностное отношение к важности образования и труда

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Гафурийского района установлено, что численность занимающихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования составляет 5520 человека.

По данным общеобразовательных учреждений за 2022 год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 1132 учащихся, что составляет 59% от общего количества учащихся.

Руководитель ММС



Р.Ф. Кильмухаметова