

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Гафурийского района Республики Башкортостан

Необходимым механизмом для эффективного управления развитием образованием является оценка достижений образовательных организаций и эффективности выполнения возложенных на них задач. Центральное место в системе развития образовательной организации занимает руководитель образовательной организации, как эффективный, нацеленный на достижение высоких результатов менеджер.

Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителей образовательных организаций.

В целях проведения такой оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей образовательных организаций всех уровней образования (в том числе руководителей обособленных структурных подразделений).

Действенным механизмом является организация и проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Гафурийского района Республики Башкортостан (далее — Мониторинг).

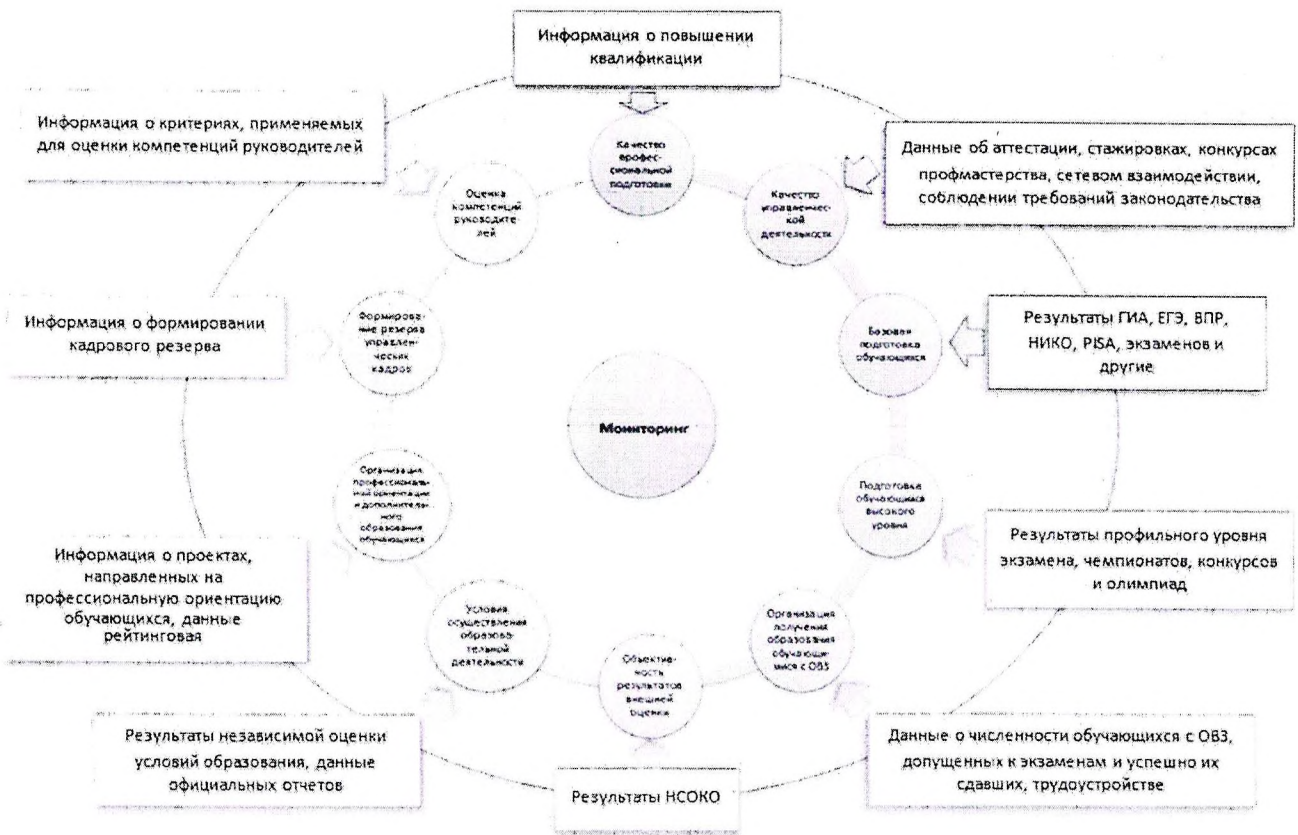
Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности.

Для достижения цели Мониторинга необходимо решить следующие задачи:

- осуществить выбор методик проведения Мониторинга, определить показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга;
- организовать и провести Мониторинг;
- провести анализ полученной информации в рамках Мониторинга;
- подготовить адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;
- реализовать комплекс мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;
- провести анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

Инструментами Мониторинга являются:

- утвержденные в районе критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций,
- статистическая информация о кадровом составе,
- информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся,
- информация о кадровом резерве и потребности,
- информация по аттестации педагогических и руководящих работников,
- информация о повышении квалификации и стажировках руководителей,
- результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

информации для проведения Мониторинга

- **Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.**

В основе оценки компетенций руководителей образовательных организаций лежит критериальная оценка эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, которая отражается на механизмах установления стимулирующих выплат руководителям. Это позволяет реализовать системный подход по оценке эффективности работы руководителей, установлению соответствующих стимулирующих надбавок (осуществить материальное стимулирование) или провести их сокращение, определить зоны неэффективной/ недостаточной работы руководителей по управлению образовательной организацией и выработать рекомендации по совершенствованию работы по требующим решения вопросам.

Критериальная оценка эффективности (качества работы) проводится 2 раза в год (март и сентябрь) отделом образования администрации Гафурийского района путем балльного оценивая работы руководителей на основе критериев, утвержденных распоряжением администрации Гафурийского района.

Используемые нормативно-правовые акты систематически проходят проверку на соответствие законодательству в сфере образования и труда, и дорабатываются в случае изменений действующего законодательства. Кроме того, в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию в целях повышения качества образования, проведения аналитической работы, оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям проводится дополнительная оценка уровня обеспеченности:

- достижения целевых показателей Национального проекта «Образование»,
 - качества массового обучения,
 - качества прохождения ГИА,
 - организации воспитательной работы,
 - обеспеченности формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся,
 - результативности развития талантов у обучающихся,
- результативности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

- **Качество профессиональной подготовки руководителей**

В Гафурийском районе руководящие работники могут пройти обучение по обычной (традиционной) и адресной модели повышения квалификации руководящих работников государственных учреждений - персонифицированной модели. Обе модели предусматривают возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей работника и образовательной организации.

В целях обеспечения адресного подхода к повышению квалификации работников образования разрабатываются программы по уровням образования и для отдельных должностей .

Обучение по программам предполагает информирование слушателя о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации федеральной и региональной политики в сфере образования, а также о необходимых условиях организации образовательного процесса для обеспечения качества современного образования.

Информация о кадровом составе руководителей образовательных организаций

и повышении квалификации представлена на сайте отдела образования.

В целях устранения профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, а также реализации адресных программ повышения квалификации 1 раз в год проводится опрос руководителей по определению наиболее актуальных тем для организации работы с целью последующего совершенствования профессиональных компетенций руководителей.

Информация о выявленных профессиональных дефицитах руководителей образовательных организаций используется Информационно-методическим центром:

- для разработки программ повышения квалификации;
- для направления руководителей на прохождение повышения квалификации;
- для организации методических мероприятий для руководителей (семинаров, мастер-классов и пр.)

Данные о прохождении руководителями повышения квалификации подвергаются обобщению и анализу один раз в год (по завершению календарного года).

• **Качество управленческой деятельности**

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится аттестация руководителей образовательных организациях на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности.

Аттестация руководителей проводится отделом образования не реже одного раза в три года (постановление №2917 от 27.10.2014).

Дополнительно, проводится аттестация для кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Информация о порядке аттестации руководителей образовательных организаций размещена на официальном сайте отдела образования Гафурийского района.

Дополнительным инструментом для оценки и повышения качества управленческой деятельности служат данные о стажировках, сетевом взаимодействии и участии в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.

Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о высоком качестве управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

В этой связи, сведения об участии педагогических работников образовательной организации и непосредственно самой образовательной организации в различных конкурсах также учитываются при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.

В целях совершенствования управленческой деятельности организуется мониторинг соблюдения различных требований законодательства. Проводится анализ выявленных нарушений, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей.

Информация о выявленных нарушениях, а также отчеты об их устранении публикуются на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Документы» в подразделе «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний».

По результатам мониторинга организуются мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований законодательства (консультации, совещания и семинары, круглые столы и другое).

- **Формирование резерва управленческих кадров**

В целях устранения дефицита управленческих кадров в Гафурийском районе создана и успешно функционирует система кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Кадровый резерв формируется на основе отбора (конкурса). Целями и задачами конкурса на включение в кадровый резерв являются:

- отбор кандидатов из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва;
- создание условий для их профессионального роста

Базовая подготовка обучающихся (Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ)

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, региональных контрольных работ, всероссийскими проверочными работами, национальных исследований качества образования, оценки по модели PISA.

Дополнительным инструментом, применяемым для оценки базовой подготовки обучающихся является участие в проводимых региональных мониторингах степени сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся, развития метапредметных компетенций, а также диагностических работ, проводимых в районе.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся, также включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Анализ информации о базовой подготовке обучающихся полученной из разных источников, позволяет выявить общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и организовать работу, направленную на поддержку таких учреждений.

В районе проводится мониторинг качества управления школьной средой в школах с низкими результатами обучения, а также разработан пакет экспертно-аналитических и научно-методических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и способов их распространения через практики профессионального развития педагогов.

Информация о работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами размещена на официальном сайте отдела образования в разделе «Деятельность» в подразделе «ШНОР».

- **Подготовка обучающихся высокого уровня**

Одной из особенностей районной и региональной систем образования является повышенное внимание к развитию детской одаренности. Для развития этого направления задействовано большое количество ресурсов: экономических, материально-технических и человеческих.

В качестве показателей, характеризующих подготовку обучающихся высокого уровня, используются результаты профильного уровня государственной итоговой аттестации, различных олимпиад и конкурсов.

Участие обучающихся и достижение ими высоких результатов в олимпиадах и конкурсах различной направленности отражают наличие условий в образовательной организации для всестороннего развития обучающихся, а также поддержку участия со стороны педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Информация об участии обучающихся образовательных организаций в олимпиадах и конкурсах размещена на официальном сайте отдела образования в разделе "Деятельность" подраздела «Программа одаренные дети».

- **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

Одной из приоритетных целей в сфере образования является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования.

Образовательная политика направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования либо дистанционного образования), создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, получения профессионального образования.

Задача руководителей образовательных организаций обеспечить необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС.

В Гафурийском районе особое внимание уделяется созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование. Основная работа направлена на увеличение перечня образовательных услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ОВЗ, включая разработку новых адаптированных программ обучения и основных образовательных программ.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, учитываются при оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

- **Условия осуществления образовательной деятельности**

В целях оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по созданию качественных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности используется следующая информация:

общая оценка эффективности (качества работы), включающая критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса и эффективность использования и развития ресурсного обеспечения;

- внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - внешняя оценка качества условий образовательной деятельности образовательных организаций посредством официального сайта — <http://bus.gov.ru>;
- оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

Анализ результатов и значений показателей, полученных в ходе вышеуказанных наблюдений позволяет получить объективную информацию о качестве работы руководителей образовательных организаций по использованию всех ресурсов образовательной организации и созданию современных, безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности.

- **Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

Дополнительное образование обучающихся

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Гафурийском районе являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В рамках расширения потенциала системы дополнительного образования детей осуществляется разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, разрабатываются и внедряются системы оценки качества дополнительного образования детей.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для дополнительного образования обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций и рейтингования общеобразовательных организаций в районе.

В целях согласованного развития дополнительных программ различной направленности, внедрения проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, создания условий для развития профессионального мастерства работников, выявления и распространение лучших практик ведет активную работу центр дополнительного образования детей на базе ЦДТ и ДЮСШ.

Для повышения эффективности системы образования проводится работа по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов различных образовательных организаций, а также организаций культуры, спорта. Это позволяет

выявить потенциал образовательных условий различных организаций и вовлечь их в реализацию образовательных программ в сетевой форме.

Таким образом, в условиях, когда одним из главных конкурентных преимуществ образовательной организации дополнительного образования является востребованность реализуемых образовательных программ, повышаются требования к актуальности и новизне образовательных программ.

В целях оценки реализуемых в образовательных организациях программ дополнительного образования в районе проводится конкурсы, направленные на выявление и распространение лучших практик дополнительного образования.

Результаты участия образовательных организаций дополнительного образования в конкурсах учитываются при оценке эффективности управленческой деятельности руководителей вышеуказанных организаций.

Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональное самоопределение и становление обучающихся является завершающим этапом в системе образования, так как служит конечной целью всего образовательного процесса по формированию гармоничной и всесторонне развитой личности.

Значения показателей, отражающих уровень работы по организации правильного, осознанного выбора обучающимися программ профессионального образования, получения непосредственно профессии, которая в будущем будет не только приносить доход, но и удовлетворенность от занятости, характеризуют высокий уровень профессионализма и эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Организация и проведение Мониторинга, анализ полученной информации в рамках Мониторинга, подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций

Выбранные методики проведения Мониторинга, показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга характеризуют уровень владения информацией о развитии системы образования и контроля за деятельностью руководителей образовательных организаций.

По итогам года формируется банк данных и информации для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

В рамках каждого наблюдения, мониторингового исследования и отчета подводятся итоги деятельности работы образовательных организаций различных уровней образования, отражающих функциональность работы руководителей по управлению организациями как социально-экономическими системами.

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, не достижения установленных результатов, в их адрес направляются замечания и недостатки в управлении образовательными организациями, разрабатываются рекомендации по их устранению, а также организуется работа по контролю за устранением выявленных замечаний и недостатков через систему утверждения программ развития образовательных организаций.

Комплекс мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций

В целях повышения эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций в районе разрабатывается комплекс мер («дорожная карта») по развитию системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Гафурийского района (далее — дорожная карта), предусматривающий совершенствование процедур оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, совершенствование системы менеджмента образовательными организациями, повышения уровня управленческой деятельности.

Результаты проводимого анализа реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций учитываются при формировании дорожной карты на следующий период.

Начальник

МКУ «Отдел образования»



Handwritten signature

Султанмуратов Р. Г.