

«Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся»

«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии».

Я полностью согласна словами Н.Чернышевского.Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, не станет ли профессия им мешать.

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие.

В связи с этим необходимо начинать уже со школьной скамьи целенаправленную профориентационную работу , которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В системе образования МОБУ ООШ им.Г.Х.Валиева д.Юзимяново проводится целенаправленная работа по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Действует утвержденная программа воспитания, где одним из разделов является профориентация .

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к их достижению, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы работы :

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы:

-уточнение образовательного запроса в ходе внеклассных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию внеурочных занятий и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Направления работы.

Организационно-методическая деятельность:

Работа с учащимися:

Работа с родителями

**В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе должны входить Координатор деятельности - заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе
Классный руководитель**

Учитель-предметник

Библиотекарь:

Социальный педагог:

Школьный психолог:

Медицинский работник:

Т.к. в нашей школе нет таких штатов, воспитательной работой занимаются заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью в школьные планы работы необходимо включать вопросы профориентации. Это направление прослеживается в Программе воспитания школы и в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Классный руководитель: опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учитель-предметник:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности учащихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;

Профориентационная работа в нашей школе в основном осуществляется в тематических классных часах («В мире профессий», «Кем быть? и др.») внеклассных мероприятиях (встреча со студентами проводится ежегодно 25 января, «День самоуправления», который тоже проводится ежегодно в день учителей, и на родительских собраниях («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»))

Классными руководителями проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации обучающихся, определения профессиональных предпочтений школьников, после чего родители получают необходимые рекомендации.

Классные руководители также стараются организовать встречи с представителями различных профессий. (учителя-ветераны, медработники, работники культуры)

К сожалению, мы живем в отдаленной от городов местности, и у детей мало возможности посещать дни открытых дверей, взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости. Но у нас появилась возможность какие-то мероприятия организовать дистанционно. Также организуется посещение открытых онлайн-уроков «Проектория», «Урок Цифры»,

Онлайн-марафон «ПРО колледж», программа «Абилимпикс», проект «Билет в будущее», выставка «Лаборатория будущего» (Уфа)

Ежегодно в школу осуществляются выезды представителей средних профессиональных образовательных организаций с мероприятиями профориентационной направленности. (

В ходе этих мероприятий представители приемных комиссий и студенческого актива встречаются с обучающимися и родителями, проводят для них мастер – классы, индивидуальные консультации, знакомят с особенностями образовательного процесса.

Проанализировав информацию по поступаемости выпускников за 5 лет, сделала следующие выводы:

Всего выпускников было-37 (поступаемость составляет - 100%)

Из них 7 выпускников (18 %) поступили в Стерлитамакский политехнический колледж (обучаются на автомеханика, лаборанта по контролю качества сырья)

в Аургазинский многопрофильный колледж – 5 выпускников (13%)- (обучаются на повара, строителя)

в Уфимский колледж индустрии, питания и сервиса- 4 (10%) (повар,кондитер)

в медицинском колледже-2 выпускников.

Больше всего выпускников обучаются по таким профессиям, как

Повар-8 чел., Сварщик-5 чел., Лаборант , электрик, автомеханик – по 3 чел.

Это, я думаю, те профессии, которые больше всего востребованы на рынке труда.

После окончания колледжа некоторые выпускники продолжают обучение в вузах. В данное время в Финансовом университете при правительстве РФ обучается 1 выпускник, в БГАУ-1 , в БГПИ- 3.

С обучающимися 8-9 классов было проведено тестирование по профориентации. Участвовали 22 обучающихся. Многие из них определились с выбором профессии .

68 % (15)обучающихся уже знают, кем они станут в будущем, 32% (7) еще точно не определились с будущей профессией. (у 8 классников еще время есть)

Надеюсь , что наши дети выберут себе профессию, которая будет полезна людям, и станут хорошими специалистами.

Как гласит народная мудрость: *«Счастливый человек утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой»*

Я хочу, чтобы все мы с удовольствием шли на работу, и с радостью возвращались домой. И мы, и наши дети.

Спасибо за внимание!