

**КАРАР**

«01» декабрь 2022 й.

№ 1023

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«01» декабря 2022 г.

**«О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023»,
«Педагог года дошкольной образовательной организации - 2023»,
«Педагог года дополнительного образования - 2023»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 г №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях выявления и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования, Администрация муниципального района Гафурийский район РБ

постановляет:

1. МКУ «Отдел образования» (Р.Г. Султанмуратов) совместно с МБУ Отдел культуры муниципального района Гафурийский район (Аккужин Р.Р.) организовать проведение муниципального этапа конкурсов «Учитель года - 2023», «Педагог года дошкольной образовательной организации - 2023», «Педагог года дополнительного образования - 2023».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023», «Педагог года дошкольной образовательной организации - 2023», «Педагог года дополнительного образования - 2023» (далее - Конкурс) согласно приложению № 1, № 2, № 3 (далее - Положение).

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса (Приложение № 4) и состав жюри (Приложение № 5, № 6, № 7).

3. Директору ГУП РБ «Редакционно-издательскому комплексу «Звезда» (Пискун Т. Н.) осветить в печати ход работы Конкурса.

4. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан и МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район

Республики Башкортостан.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя главы Администрации района по социальным вопросам З.Р.Ахтямову

Глава Администрации



Ф.Ф.Чингизов

Исполнитель:
МКУ «Отдел образования»
АМР Гафурийский район РБ
8 (34740) 2-13-01.

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Педагог года дошкольной образовательной организации-2023».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

1.3. Муниципальный оператор проведения Конкурса — МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Республики Башкортостан (далее — оператор Конкурса).

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цели Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования;
представление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования;
создание ориентиров для профессионального роста педагогов и повышения престижа профессии;
привлечение внимания органов местного самоуправления, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде дошкольных образовательных организаций района;
развитие творческих инициатив педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, совершенствованием их профессионального мастерства;
активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию организации педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов; повышение престижа профессионального труда и социального статуса педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

распространение в образовательных организациях района лучшего опыта образовательной деятельности педагогических работников образовательных организаций (в том числе опыта инклюзивного образования);

содействие развитию информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к освещению достижений и проблем дошкольного образования;

популяризация опыта профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от организационно-правовых форм.

3.2. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, со стажем работы не менее 2 лет.

3.3. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители локального этапа Конкурса.

3.4. Возраст участников не ограничивается.

4. Условия и порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – проводится в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее - локальный этап). Локальный этап Конкурса проводится в соответствии положением о профессиональном конкурсе в срок, утверждаемый МКУ «Отдел образования»;

второй этап проводится Учредителями Конкурса, в соответствии с настоящим Положением (далее – муниципальный этап).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае если победитель локального этапа Конкурса по объективным причинам не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, для участия в нем по представлению образовательной организации направляется лауреат локального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса (далее - Организационный комитет Конкурса) не позднее 10 календарных дней до начала муниципального этапа Конкурса направляет в локальные организационные комитеты Конкурса и размещает на официальном сайте МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ информацию о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса.

5. Порядок предоставления документов для участия в Конкурсе.

5.1. Для регистрации участника в методический кабинет МКУ «Отдел образования» направляются следующие документы:

- Личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 1);
- Информационная карта участника муниципального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023» (приложение № 2);
- Согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (приложение № 3).

5.2. Прием документов осуществляется в период с **10 декабря по 25 декабря 2022 года**.

5.3. Основаниями для отказа в допуске на участие в Конкурсе являются: поступление конкурсных материалов позже срока, установленного в пункте 5.2 настоящего Положения;

5.4. Организационный комитет Конкурса в срок не позднее 5 рабочих дней с момента завершения срока приема конкурсных материалов рассматривает указанные конкурсные материалы и принимает решение об утверждении состава участников Конкурса, допущенных к участию в Конкурсе, оформляя его протоколом.

5.5. Представленные на Конкурс конкурсные материалы участникам Конкурса не возвращаются.

6. Порядок формирования и функции Организационного комитета Конкурса.

6.1. В целях организации и проведения муниципального этапа Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Организационного комитета Конкурса. В состав Организационного комитета Конкурса включается не менее 3 человек.

6.2. Состав Организационного комитета Конкурса утверждается приказом МКУ «Отдел образования».

6.3. В состав Организационного комитета Конкурса входят представители МКУ «Отдел образования», ДОО, профсоюзной организации.

Состав Организационного комитета Конкурса формируется с учетом исключения возможности конфликта интересов, который может повлиять на принимаемые Организационным комитетом Конкурса решения.

6.4. Организационный комитет Конкурса:

обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

принимает решение о допуске (об отказе в допуске) к участию в Конкурсе; координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

определяет места и даты проведения конкурсных мероприятий; определяет состав жюри Конкурса;

подготавливает аналитические материалы по результатам Конкурса;

готовит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов Конкурса;

организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

7. Функции оператора Конкурса.

7.1. К функциям оператора Конкурса относятся:

составление программы проведения конкурсных мероприятий (заданий) в соответствии с порядком, установленным Организационным комитетом Конкурса;

регистрация и конкурсных материалов, поступивших от кандидатов Конкурса, в соответствии с пунктом 5.1. настоящего Положения;

формирование списков участников Конкурса;

организационно-техническое информационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий;

организационно-методическое обеспечение деятельности жюри Конкурса и счетной комиссии Конкурса;

подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;

организация и проведение установочного семинара для участников Конкурса.

8. Порядок формирования и функции жюри Конкурса.

8.1. В целях оценивания выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий Конкурса формируется жюри Конкурса, которое состоит из представителей МКУ «Отдел образования», образовательных организаций (по согласованию), общественных организаций (по согласованию). Количество членов жюри Конкурса составляет не менее 5 человек.

8.2. В состав жюри Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены жюри Конкурса.

8.3. Состав жюри Конкурса формируется с учетом исключения возможности конфликта интересов, который может повлиять на принимаемые жюри Конкурса решения.

8.4. Жюри Конкурса:

оценивает выполнение участниками Конкурса конкурсных заданий Конкурса на соответствие критериям, установленным разделом 10 настоящего Положения;

определяет победителей и лауреатов Конкурса по итогам выполнения конкурсных заданий Конкурса.

Председатель жюри Конкурса осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения; осуществляет общее руководство работой жюри Конкурса;

открывает и закрывает заседание жюри Конкурса, представляет слово членам жюри Конкурса;

распределяет обязанности между членами жюри Конкурса проводит заседания жюри Конкурса;

председательствует на заседаниях жюри Конкурса; подписывает протокол заседания жюри Конкурса.

В период отсутствия председателя жюри Конкурса (в связи с болезнью, отпуском, командировкой или иной уважительной причиной) его полномочия возлагаются на заместителя председателя жюри Конкурса.

Заместитель председателя жюри Конкурса исполняет полномочия, делегированные председателем жюри Конкурса;

Секретарь жюри Конкурса отвечает за ведение, сохранность и архивирование документации жюри Конкурса;

Члены жюри Конкурса выступают и пользуются правом голоса при рассмотрении жюри Конкурса вопросов повестки дня и знакомятся с документами, представленными на рассмотрение жюри Конкурса, оценивают выполнение конкурсных мероприятий.

9. Порядок проведения Конкурса и критерии их оценивания.

9.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура.

9.2. Первый тур Конкурса — заочный: «Интернет - ресурс участника Конкурса».

Дата проведения: с 25 по 29.12.2022 года.

Цель — демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений технологий с использованием инфо-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: личный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото-видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес «Интернет - ресурса участника Конкурса» вносится в информационную карту участника Конкурса (приложения № 2 к настоящему Положению). Указывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», от 1 до 4 баллов — «показатель проявлен частично», 5 баллов — «показатель проявлен в полной мере»:

содержательность и практическая значимость материалов (отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее — ФГОС ДО) (0-5 баллов);

характеристики «Интернет - ресурса участника Конкурса» (четкость структуры представления материалов и удобство навигации) (0-5 баллов);

дизайн (оригинальность, цветовое решение, графика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов — 15 баллов.

9.3. Второй тур Конкурса — очный: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Дата проведения: с 25.01 по 27.01.2023 года.

Цель — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Конкурсное задание — «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее инновационные образовательные технологии в области обучения и воспитания.

Дата и место проведения педагогического мероприятия, возрастная группа детей, рекомендации по проведению объявляются на установочном семинаре. Дата проведения семинара определяется Оператором Конкурса.

Регламент: продолжительность практического мероприятия с детьми должна соответствовать требованиям санитарных правил и возрасту детей, ориентировочное время от 10 — 30 минут, ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», от 1 до 4 баллов — «показатель проявлен частично», 5 баллов — «показатель проявлен в полной мере»:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-5 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0 -5 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0 -5 баллов);

соответствие педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (0 -5 баллов);

глубина и точность самоанализа и рефлексии проведенного педагогического мероприятия (0 -5 баллов).

Максимальное количество баллов — 25 баллов.

По итогам первого и второго туров Конкурса, из числа участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются — 5 участников Конкурса для участия в третьем туре Конкурса.

9.4. Третий тур Конкурса состоит из 3-х конкурсных заданий: «Мастер — класс»;

«Презентация педагогического опыта и организация профессионального взаимодействия с родителями»;

«Круглый стол образовательных политиков».

9.4.1. Конкурсное задание — «Мастер - класс».

Дата проведения: 30-31.01.2023 г.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методы, приемы обучения и современные технологии), отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, направленные на реализацию требований ФГОС ДО.

Продолжительность— 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - 5 минут. Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», от 1 до 4 баллов — «показатель проявлен частично», 5 баллов — «показатель проявлен в полной мере»:

а) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0 — 5 баллов):

обоснование значимости демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначение роли и места демонстрируемой технологии (методов, приемов) в собственной профессиональной деятельности;

обоснование педагогической эффективности демонстрируемого опыта; установление связи демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

б) образовательный потенциал (0 — 5 баллов):

акцентирование внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
демонстрация результативности используемой технологии (методов, приемов);
возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; предложение конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии (методов, приемов);

демонстрация комплексности применения технологий (методов, приемов) решения поставленной в «Мастер — классе» проблемы (задачи).

в) информационная и коммуникативная культура (0 — 5 баллов): конструктивное взаимодействие с участниками «Мастер — класса»; обеспечение четкой структуры, оптимального объема и содержания информации;

использование различных способов структурирования и представления информации;

точное и корректное использование профессиональной терминологии, с указанием используемых источников информации, авторство технологии (методов, приемов);

оптимальное использование информационно-коммуникационных технологий и средств наглядности;

конкретность, точность и ясность ответов на вопросы жюри. Максимальное количество баллов — 15 баллов.

9.4.2. Конкурсное задание — «Презентация проекта по организации профессионального взаимодействия с родителями».

Дата проведения: 30-31.01.2023 г.

Формат конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников, в рамках реализации требований ФГОС ДО в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с подпунктом 9 пункта 1.6 ФГОС ДО.

Продолжительность 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - 5 минут. Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», от 1 до 4 баллов — «показатель проявлен частично», 5 баллов — «показатель проявлен в полной мере»:

а) методическая грамотность (0 — 5 баллов): демонстрация инновационной составляющей проекта;

демонстрация знания теоретической основы представляемого проекта; обоснование соответствия содержания и результатов применения демонстрируемого проекта требованиям ФГОС ДО;

представление механизмов и способов оценки результативности демонстрируемого проекта;

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании.

б) информационная и коммуникативная культура (0 - 5 баллов): использование различных способов структурирования проекта;

целостность, содержательность и аргументированность представления проекта;

точное и корректное использование профессиональной терминологии; оптимальное использование информационно-коммуникационных технологий и средств наглядности;

демонстрация ораторских качеств и артистизма. Максимальное количество баллов — 10 баллов.

9.4.3. Конкурсное задание — «Круглый стол образовательных политиков». Данный этап проводится с участием начальника МКУ «Отдел образования» и членов жюри Конкурса.

Дата проведения: 01.02.2023 г.

Формат конкурсного задания: обсуждение актуальных — вопросов профессиональной деятельности и перспективы развития системы дошкольного образования.

Продолжительность - 30 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», от 1 до 4 баллов — «показатель проявлен частично», 5 баллов — «показатель проявлен в полной мере»:

а) понимание тенденций развития дошкольного образования (0 — 5 баллов): демонстрация знаний, направлений развития дошкольного образования; демонстрация знаний и понимания нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование; демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных тем и вопросов; предложение конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

б) ценностные ориентиры профессиональной деятельности (0 — 5 баллов): демонстрация понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования; демонстрация готовности к совершенствованию — профессиональных компетенций; обозначение приоритетов своей профессиональной деятельности; наличие собственной позиции по теме.

в) информационная и коммуникативная культура (0 — 5 баллов): удержание обсуждаемой проблемы в фокусе внимания; оперирование достоверной информацией по обсуждаемым вопросам; содержательность и аргументированность высказываний; точное и корректное использование профессиональной терминологии. Максимальное количество баллов — 15 баллов.

10. Порядок определения и награждения победителей Конкурса.

10.2. 3 участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

10.3. Победителем признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура Конкурса.

10.4. Итоги конкурса объявляются на торжественном мероприятии по подведению итогов Конкурса согласно графику, определенному Организационным комитетом Конкурса.

10.5. Победитель Конкурса «Педагог года ДОО-2023» рекомендуется МКУ «Отдел образования» для участия на республиканском конкурсе «Педагог года ДОО РБ -2023». Результаты Конкурса выставляются на официальном сайте МКУ «Отдел образования» на следующий день после окончания Конкурса.

10.6. Победитель конкурса «Педагог года ДОО-2023» награждается денежным сертификатом в сумме 25 000 (двадцать пять) рублей. Лауреаты конкурса награждаются сертификатом в сумме 10 (десять тысяч) рублей.

10.7. Выплаты по денежным сертификатам победителей и лауреатов осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда и иных стимулирующих выплат общеобразовательной организации.

10.8. Победители и лауреаты конкурсов представляются также к награждению Почетными грамотами.

10.9. Особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломами в номинациях и призами.

10.10. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурса награждаются Дипломом участника и призами.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года дошкольной образовательной организации -2023»

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года дошкольной образовательной организации -2023»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

должность

(наименование образовательной организации)

Заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации -2023».

_____/

подпись

расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года дошкольной образовательной организации -2023»

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023»

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование образовательной организации)

| | |
|--|--|
| Место работы (полное наименование организации по Уставу) | |
| Занимаемая должность | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | |
| Образование: название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Публикации (статьи в журналах, газетах) | |
| Факторы, повлиявшие на выбор профессии | |
| Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности | |
| Педагогическое кредо | |
| Профессиональные и личностные ценности | |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса | |

| | |
|--|--|
| Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания | |
| Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса | |
| Членство в Профсоюзе (дата вступления) | |
| Номер личного мобильного телефона | |
| Личная электронная почта | |
| Рабочая электронная почта | |
| Адрес интернет - ресурса (по ссылке должна открываться страница участника Конкурса) | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами | |

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе. Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

« ____ » _____ года

_____ / _____
подпись

_____ / _____
(Ф.И.О.)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе
посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я,

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и
наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю согласие МКУ «Отдел образования»(далее — оператор Конкурса),
на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих
персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля
2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных
данных:

фамилия, имя, отчество (при наличии); пол, возраст;

дата и место рождения; паспортные данные;

адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

номер телефона (домашний, мобильный);

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о
повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото и
видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

пол, возраст;

дата и место рождения;

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о
повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото и
видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023»;

обеспечения моего участия в Конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации-2023»;

формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации 2023»;

подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации 2023»;

размещения информации об участниках Конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации 2023»;

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МКУ «Отдел образования», и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ года

_____ / _____
подпись

ФИО (полностью)

Приложение №3
к постановлению главы
Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
от

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «Педагог дополнительного образования– 2023»

Учредителем районного конкурса «Педагог дополнительного образования – 2023» является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Конкурс проводится МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – МКУ «Отдел образования»).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости с COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурсных испытаний с применением информационно-коммуникационных технологий (дистанционно)

I. Цели и задачи

1.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;

1.2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

1.3. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

1.4. Распространение педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования района.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - кандидаты на участие в конкурсе, общеобразовательные организации);

2.2. Возраст кандидатов на участие в конкурсе не ограничивается;

2.3. Победители районного конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются;

2.4. Выдвижение кандидатов на районный конкурс «Педагог

дополнительного образования – 2023» может осуществляться посредством самовыдвижения;

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

III. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника в методический кабинет МКУ «Отдел образования» направляются следующие документы:

- Личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 1);
- Заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- Анкета кандидата на участие в конкурсе (приложение № 4).

3.2. Прием документов осуществляется в период с 1 декабря по 25 декабря 2022 года.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (дистанционный) тур и три очных тура.

4.2. Первый этап – заочный (дистанционный) включает конкурсное испытание «Интернет- ресурс» и «Методическая мастерская»

заочный этап «Интернет-ресурс» проводится с 26.12.2022 г. по 29.12.2022 г

Конкурсное задание заочного этапа **«Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация участниками конкурса умения использовать информационно-коммуникационные технологии; раскрытие мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов к обучению и воспитанию.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный профессиональный сайт или блог сайта Учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания **«Интернет-ресурс»:**

| № п/п | Критерии | Показатели | Количество баллов |
|--------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Содержательное наполнение | Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность | 0-4 |

| | | | |
|---------------|-----------------------|---|-------------|
| 2. | Навигационные функции | Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям. | 0-4 |
| 3. | Визуальное оформление | Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта). | 0-4 |
| 4. | Функциональность | Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 0-4 |
| 5. | Интерактивность | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне. | 0-4 |
| ИТОГО: | | | 0-20 |

Сроки разработки сайта – до 23.12. 2022 года.

4.3. Второй этап - очный - проходит в три тура:

1 тур «Педагог-профи» включает в себя конкурсные испытания «Занятие», «Методическая мастерская» .

2 тур «Педагог-мастер» - «Мастер-класс»

3 тур «Педагог-лидер» - «Пресс-конференция».

4.4. Первый очный тур «Педагог-профи» включает два конкурсных испытания: «Занятие» и «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Занятие».

Дата проведения: 25.01.2023-27.01.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации,

проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала педагогом дополнительного образования.

Формат конкурсного испытания: занятие по кружку, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия (технологическая карта занятия), проведение занятия – 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

Расписание уроков обнародуется на официальном сайте МКУ «Отдел образования» за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения (очного) тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта занятия; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

| Критерии | Показатели | Баллы |
|----------|------------|-------|
|----------|------------|-------|

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>Разработка, обоснование и представление проекта занятия</p> | <p>Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.</p> <p>Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.</p> <p>Представление разработанного проекта целостно и наглядно.</p> | <p>0-10</p> |
| <p>Предметное содержание</p> | <p>Реализация дидактических возможностей в соответствии с поставленной целью занятия.</p> <p>Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности.</p> <p>Демонстрация свободного владения содержанием проводимого занятия.</p> <p>Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.</p> | <p>0-10</p> |
| <p>Организационная культура</p> | <p>Обеспечение оптимальной пространственной организации занятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечение четкой структуры и хронометража.</p> <p>Демонстрация способности корректирования первоначального плана в соответствии с ситуацией.</p> <p>Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p> | <p>0-10</p> |
| <p>Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач</p> | <p>Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на занятии.</p> | <p>0-10</p> |
| <p>Психолого-педагогическая и</p> | <p>Раскрытие темы с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> | <p>0-10</p> |

| | | |
|--|--|------|
| коммуникативная культура | <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p> | |
| Инновационная составляющая профессиональной деятельности | <p>Демонстрация инновационности в отборе содержания занятия. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p> <p>Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразность использования входе урока цифровых источников информации.</p> <p>Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)</p> | 0-10 |
| Информационная И ЯЗЫКОВАЯ грамотность | <p>Использование оптимальных для данного занятия объема и содержания учебной информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие фактических ошибок.Отсутствие орфоэпических, речевых,грамматических ошибок.</p> | 0-10 |
| Профессионально-личностные качества | <p>Демонстрация активности.</p> <p>Демонстрация уверенности в себе.</p> <p>Демонстрация эмоциональной устойчивости.</p> <p>Демонстрация артистизма и способности к творчеству.</p> <p>Демонстрация высокого уровня общей культуры.</p> | 0-10 |
| Результативность | <p>Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Эффективная реализация учебной коммуникации.</p> <p>Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.</p> | 0-10 |
| Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | <p>Выражение эмоционально-оценочного отношения</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного занятия. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект занятия. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла.</p> <p>Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.</p> | 0-10 |

Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Дата проведения: 25.01.2023-27.01.2023 г.

Цель конкурсного испытания «Методическая мастерская»: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения дистанционного тура.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционной системе оценивания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская»

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---------------------------------|---|-------|
| 1 | Актуальность и результативность | Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта занятия в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно. | 0-10 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 2 | Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | 0-10 |
| 3 | Информационная, коммуникативная, языковая культура | Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов | 0-10 |

Не менее 50% участников конкурса «Педагог дополнительного образования», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного и I (очного) тура «Занятие» и «Методическая мастерская», становятся участниками II (очного) тура конкурса «Педагог-мастер».

4.5. Второй очный тур «Педагог-мастер».

Второй тур – очный, включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Дата проведения: 30.01.2023-01.02.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания: 25 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|--|-------|
| 1 | Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание | 0-10 |
| 2 | Творческий подход и импровизация | Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения | 0-10 |
| 3 | Исследовательская компетентность и культура | Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета широта видения. Использование сравнительных подходов. | 0-10 |
| 4 | Коммуникативная культура | Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи | 0-10 |

| | | | |
|----|--|---|------|
| 5 | Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы | 0-10 |
| 6 | Информационная и языковая культура | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление | 0-10 |
| 7 | Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности | 0-10 |
| 8 | Метапредметность и межпредметная интеграция | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции | 0-10 |
| 9 | Развивающий характер и результативность | Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 0-10 |
| 10 | Проектные подходы | Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление) | 0-10 |

3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного, I и II (очных) туров из числа конкурсанта конкурса «Педагог дополнительного образования-2023» объявляются призерами и становятся участниками III (очного) тура финала конкурса.

4.6. Третий очный тур «Педагог-лидер». Третий тур включает конкурсное испытание «Пресс конференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Дата проведения: 02.02.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры регионального конкурса «Учитель года Башкортостана» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|----------|------------|-------|
|---|----------|------------|-------|

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 1 | ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | <p>Демонстрация понимания актуальности поднятого вопроса.</p> <p>Выражение эмоционально-ценностного отношения к заявленной проблеме.</p> <p>Высказывания суждений, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества.</p> <p>Демонстрация понимания роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка.</p> <p>Демонстрация понимания роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней.</p> <p>Учет запросов всех участников образовательных отношений.</p> | 0-6 |
| 2 | масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | <p>Демонстрация способности анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня. Рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений.</p> <p>Учет разнообразия историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России.</p> <p>Отсутствие стереотипов в суждениях.</p> <p>Обозначение перспективы своего участия в решении заявленных проблем.</p> | 0-6 |
| 3 | коммуникативная культура | <p>Корректное использование понятийного аппарата.</p> <p>Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям.</p> <p>Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению.</p> <p>Убедительность, наглядность и четкость представлении своей позиции</p> | 0-6 |
| 4 | Грамотность речи | <p>Изложение собственных суждений логично, четко, ясно.</p> <p>Владение приемами ораторской речи.</p> <p>Включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей.</p> <p>Соблюдение норм культуры речи.</p> | 0-6 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|-----|
| 5 | конструктивность позиции | Демонстрация информированности современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы. Опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.) Обозначение условий достижения планируемого результата. Обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата. Обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений. | 0-6 |
|---|--------------------------|---|-----|

4.7. По итогам третьего очного тура конкурса по сумме набранных баллов предыдущих этапов Конкурса определяются 1 победитель и номинанты по конкурсам «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог».

4.8. Абсолютный победитель конкурса определяется решением жюри по результатам голосования среди победителей конкурсов «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог».

Победители Конкурса **«Педагог дополнительного образования»** рекомендуются отделом образования для участия на республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана – 2023» . Победители и лауреаты Конкурса **«Педагог дополнительного образования-2023»** принимают участие в республиканском конкурсе «СОТЫ»

Результаты каждого этапа Конкурса выставляются на официальном сайте МКУ «Отдел образования» на следующий день после окончания соответствующего этапа.

V. Награждение

5.1. Победитель конкурса **«Педагог дополнительного образования»** награждается денежным сертификатом в размере 75 000 (семьдесят пять тысяч) рублей.

5.2. Победители конкурсов «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-

краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог» награждаются денежным сертификатом в размере 25 000 (двадцать пять) рублей.

5.3. Лауреаты конкурсов награждаются денежным сертификатом в размере 10 000(пять тысяч) рублей.

5.4. Выплаты по денежным сертификатам победителей и лауреатов осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда и иных стимулирующих выплат общеобразовательной организации.

5.5. Победители и лауреаты конкурсов представляются также к награждению Почетными грамотами.

5.6. Особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломами в номинациях и призами.

5.7. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурсов по направлениям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Молодой педагог» награждаются Дипломом участника и призами.

Приложение № 1 к
Положению о районном
конкурсе «Педагог года МР
Гафурийский район РБ – 2023»

В Оргкомитет районного конкурса
«Педагог года МР Гафурийский район РБ – 2023»,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023».

/ _____
подпись/расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАЯВКА
на учебное занятие
в рамках первого конкурса
«Педагог года МР Гафурийский район – 2023»

(наименование
образовательной
организации)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

_____/_____
подпись/расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Представление ОО, с описанием общественно значимых результатов деятельности
участника конкурса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность участника конкурса)
Победителя/финалиста школьного этапа конкурса _____

На участие в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023»

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО):

Руководитель

М.П.

/_____
подпись/расшифровка

Анкета

участника конкурса «Педагог года МР Гафурийский район РБ – 2023»

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Фамилия | |
| | Имя (полностью) | |
| | Отчество (полностью) | |
| 2. | Дата рождения | |
| 3. | Место работы (полное наименование по Уставу) | |
| | Занимаемая должность | |
| | Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью) | |
| 4. | Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения), специальность | |
| 5. | Факторы, повлиявшие на выбор профессии | |
| 6. | Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы) | |
| 7. | Педагогический стаж (полных лет) | |
| 8. | Аттестационная категория | |
| 9. | Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) | |
| 10. | Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности | |
| 11. | Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. | |
| 12. | Авторские образовательные программы, методики, технологии | |
| 13. | Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию) | |
| 14. | Дети (укажите имя и возраст детей) | |
| 15. | Профессиональные и личностные ценности, | |

| | | |
|-----|---|--|
| | наиболее близкие участнику | |
| 16. | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса | |
| 17. | Увлечения и хобби. Сценические таланты | |
| 18. | Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания | |
| 19. | Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса | |
| 20. | Контакты: Рабочий телефон | |
| | Домашний телефон | |
| | Мобильный телефон | |
| | e-mail | |
| 21. | Рабочий адрес (с индексом) | |
| 22. | Домашний адрес (с индексом) | |

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____/_____
подпись/расшифровка

_____/_____
подпись/расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5 к Положению о
районном конкурсе «Учитель года
МР Гафурийский район РБ – 2023»

Согласие
на обработку персональных данных
участника конкурса «Педагог года МР Гафурийский район РБ – 2023»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный по адресу _____

принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие организаторам на обработку, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

место работы (наименование ОУ), должность;

сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном образовании (наименование и год окончания ПОУ);

наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность;

стаж работы, включая педагогический стаж.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2020».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего республиканского конкурса;

персональные данные, предоставляемые в отношении третьих лиц, будут обрабатываться в целях предоставления статистических данных в Министерство образования Республики Башкортостан;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Начало обработки персональных данных «_____» _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

Приложение №1
к постановлению главы
Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
от 01 декабря 2022 г № 1023

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «Учитель года – 2023»

Учредителем районного конкурса «Учитель года – 2023» является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Конкурс проводится МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – МКУ «Отдел образования»).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости с COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурсных испытаний с применением информационно-коммуникационных технологий (дистанционно)

I. Цели и задачи

1.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;

1.2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

1.3. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

1.4. Распространение педагогического опыта лучших учителей района.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - кандидаты на участие в конкурсе, общеобразовательные организации);

2.2. Возраст кандидатов на участие в конкурсе не ограничивается;

2.3. Победители районного конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются;

2.4. Выдвижение кандидатов на районный конкурс «Учитель года – 2023» может осуществляться посредством самовыдвижения;

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

III. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника в методический кабинет МКУ «Отдел образования» направляются следующие документы:

- Личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 1);
- Заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- Анкета кандидата на участие в конкурсе (приложение № 4).

3.2. Прием документов осуществляется в период с **1 декабря по 25 декабря 2022 года**.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (дистанционный) тур и три очных тура.

4.2. Первый этап – заочный (дистанционный) включает конкурсное испытание «Интернет- ресурс» и «Методическая мастерская»

заочный этап «Интернет-ресурс» проводится с 26.12.2022 г. по 29.12.2022 г

Конкурсное задание заочного этапа **«Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация участниками конкурса умения использовать информационно-коммуникационные технологии; раскрытие мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов к обучению и воспитанию.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный профессиональный сайт или блог сайта Учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания **«Интернет-ресурс»:**

| № п/п | Критерии | Показатели | Количество баллов |
|--------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Содержательное наполнение | Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность | 0-4 |
| 2. | Навигационные функции | Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям. | 0-4 |

| | | | |
|---------------|-----------------------|---|-------------|
| 3. | Визуальное оформление | Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта). | 0-4 |
| 4. | Функциональность | Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 0-4 |
| 5. | Интерактивность | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне. | 0-4 |
| ИТОГО: | | | 0-20 |

Сроки разработки сайта – до 23.12. 2022 года.

4.3. Второй этап - очный - проходит в три тура:

1 тур «Учитель-профи» включает в себя конкурсные испытания «Урок», «Методическая мастерская» .

2 тур «Учитель-мастер» - «Классный час» и «Мастер-класс»

3 тур «Учитель-лидер» - «Пресс-конференция».

4.4. Первый очный тур «Учитель-профи» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Урок».

Дата проведения: 25.01.2023-27.01.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами и заявляется им заранее.

Расписание уроков обнародуется на официальном сайте МКУ «». Отдел образования за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения (очного) тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| Разработка, обоснование и представление проекта урока | Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно. | 0-10 |
| Предметное содержание | Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню | 0-10 |

| | | |
|--|---|------|
| | <p>развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности.</p> <p>Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета.</p> <p>Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся.</p> <p>Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.</p> | |
| Организационная культура | <p>Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечение четкой структуры и хронометража урока.</p> <p>Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией.</p> <p>Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p> | 0-10 |
| Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач | <p>Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.</p> | 0-10 |
| Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | <p>Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p> | 0-10 |
| Инновационная составляющая профессионально | <p>Демонстрация инновационности в отборе содержания урока. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p> | 0-10 |

| | | |
|---|---|------|
| й деятельности | Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования входе урока цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео) | |
| Информационная И ЯЗЫКОВАЯ грамотность | Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации. Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок. | 0-10 |
| Профессионально-личностные качества | Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры. | 0-10 |
| Результативность | Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств. | 0-10 |
| Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | Выражение эмоционально-оценочного отношения. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри. | 0-10 |

Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Дата проведения: 25.01.2023-27.01.2023 г.

Цель конкурсного испытания «Методическая мастерская»: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очной

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская»

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|---|-------|
| 1 | Актуальность и результативность | Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФФОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно. | 0-10 |
| 2 | Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | 0-10 |
| 3 | Информационная, коммуникативная, языковая культура | Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации | 0-10 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов-- | |
|--|--|---|--|

Не менее 50% участников конкурсов «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного и I (очного) тура «Урок» и «Методическая мастерская», становятся участниками II (очного) тура конкурса «Учитель-мастер».

4.5. Второй очный тур «Учитель-мастер».

Второй тур – очный, включает конкурсное испытание «Классный час» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Классный час».

Дата проведения: 30.01.2023-01.02.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания:

внеурочное мероприятие. Проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент конкурсного испытания: 25 минут: проведение классного часа – 20 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Класс, в котором проводится классный час, определяется расписанием конкурсного испытания «Урок».

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно. Классный час проводится в любой форме. Форма определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и

инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|--|-------|
| 1 | Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия | Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов воспитания и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения в соответствии с целью, задачами и содержанием. | 0-10 |
| 2 | Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия | Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения Соответствие содержания, формы проведения, методов и приемов деятельности педагога возрастным особенностям аудитории Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности | 0-10 |
| 3 | Межпредметное ценностно ориентированное содержание | Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач внеурочного мероприятия. Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся. Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся. Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества. | 0-10 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| 4 | Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач | <p>Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы.</p> <p>Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа.</p> <p>Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания.</p> <p>Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.</p> | 0-10 |
| 5 | Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | <p>Создание условий для совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям.</p> <p>Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся.</p> <p>Минимизация рисков возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p> | 0-10 |
| 6 | Организация и проведение внеурочного мероприятия | <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе внеурочного мероприятия.</p> <p>Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность.</p> <p>Обеспечение содержательной и структурной целостности внеурочного мероприятия.</p> <p>Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения.</p> <p>Обеспечение четкой культуры и хрометража внеурочного мероприятия.</p> | 0-10 |
| 7 | Информационная и языковая грамотность | <p>Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и содержания информации. Использование различных способов структурирования и представления информации.</p> <p>Корректное использование профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических).</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p> | 0-10 |

| | | | |
|---|---|--|------|
| 8 | Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ) | Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри. | 0-10 |
|---|---|--|------|

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Дата проведения: 30.01.2023-01.02.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания: 25 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|----------|------------|-------|
|---|----------|------------|-------|

| | | | |
|---|---|--|------|
| 1 | Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание | 0-10 |
| 2 | Творческий подход и импровизация | Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения | 0-10 |
| 3 | Исследовательская компетентность и культура | Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета широта видения. Использование сравнительных подходов. | 0-10 |
| 4 | Коммуникативная культура | Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи | 0-10 |
| 5 | Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы | 0-10 |
| 6 | Информационная и языковая культура | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление | 0-10 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 7 | Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности | 0-10 |
| 8 | Метапредметность и межпредметная интеграция | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции | 0-10 |
| 9 | Развивающий характер и результативность | Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 0-10 |
| 10 | Проектные подходы | Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление) | 0-10 |

7 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного, I и II (очных) туров из числа конкурсантов : «Учитель года Башкортостана» , «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы» , «Молодой учитель года» объявляются призерами и становятся участниками III (очного) тура финала конкурса.

4.6. Третий очный тур «Учитель-лидер». Третий тур включает конкурсное испытание «Пресс конференция «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Дата проведения: 02.02.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры регионального конкурса «Учитель года Башкортостана» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональной общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|--|-------|
| 1 | ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | Демонстрация понимания актуальности поднятого вопроса. Выражение эмоционально-ценностного отношения к заявленной проблеме. Высказывания суждений, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрация понимания роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка. Демонстрация понимания роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней. Учет запросов всех участников образовательных отношений. | 0-6 |
| 2 | масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Демонстрация способности анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня. Рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений. Учет разнообразия историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России. | 0-6 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|-----|
| | | Отсутствие стереотипов в суждениях. Обозначение перспективы своего участия в решении заявленных проблем. | |
| 3 | коммуникативная культура | Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость представлении своей позиции | 0-6 |
| 4 | Грамотность речи | Изложение собственных суждений логично, четко, ясно. Владение приемами ораторской речи. Включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей. Соблюдение норм культуры речи. | 0-6 |
| 5 | конструктивность позиции | Демонстрация информированности современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы. Опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.) Обозначение условий достижения планируемого результата. Обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата. Обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений. | 0-6 |

4.7. По итогам третьего очного тура конкурса по сумме набранных баллов предыдущих этапов Конкурса определяются 1 победитель и 3 призера (лауреата) по конкурсам «Учитель года Башкортостана», и победители «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года».

Абсолютный победитель конкурса определяется решением жюри по результатам голосования среди победителей конкурсов «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года

Победители Конкурса «**Учитель года – 2023**» рекомендуются отделом образования для участия на республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана – 2023» . Победители и лауреаты Конкурса «**Учитель года – 2023**» принимают участие в республиканском конкурсе «СОТЫ»

Результаты каждого этапа Конкурса выставляются на официальном сайте МКУ «Отдел образования» на следующий день после окончания соответствующего этапа.

V. Награждение

5.1. Победитель конкурса «Учитель года – 2023» награждается денежным сертификатом в размере 75 000 (семьдесят пять тысяч) рублей.

5.2. Победители конкурсов «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года» награждаются денежным сертификатом в размере 25 000 (двадцать пять) рублей.

5.3. Лауреаты конкурсов награждаются денежным сертификатом в размере 10 000 (десять тысяч) рублей.

5.4. Выплаты по денежным сертификатам победителей и лауреатов осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда и иных стимулирующих выплат общеобразовательной организации.

5.5. Победители и лауреаты конкурсов представляются также к награждению Почетными грамотами.

5.6. Особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломами в номинациях и призами.

5.7. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурсов «Учитель года района», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», «Учитель башкирского языка и литературы» награждаются Дипломом участника и призами.

Приложение № 1 к
Положению о районном
конкурсе «Учитель года МР
Гафурийский район РБ – 2023»

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023»,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023».

/ _____
подпись/расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАЯВКА
на учебное занятие
в рамках первого конкурса
«Учитель года МР Гафурийский район – 2023»

(наименование
образовательной
организации)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

_____/_____
подпись/расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Представление ОО, с описанием общественно значимых результатов деятельности
участника конкурса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность участника конкурса)
Победителя/финалиста школьного этапа конкурса _____

На участие в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023»

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО):

Руководитель

М.П.

/_____
подпись/расшифровка

Анкета

участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2023»

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Фамилия | |
| | Имя (полностью) | |
| | Отчество (полностью) | |
| 2. | Дата рождения | |
| 3. | Место работы (полное наименование по Уставу) | |
| | Занимаемая должность | |
| | Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью) | |
| 4. | Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения), специальность | |
| 5. | Факторы, повлиявшие на выбор профессии | |
| 6. | Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы) | |
| 7. | Педагогический стаж (полных лет) | |
| 8. | Аттестационная категория | |
| 9. | Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) | |
| 10. | Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности | |
| 11. | Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. | |
| 12. | Авторские образовательные программы, методики, технологии | |
| 13. | Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию) | |
| 14. | Дети (укажите имя и возраст детей) | |
| 15. | Профессиональные и личностные ценности, | |

| | | |
|-----|---|--|
| | наиболее близкие участнику | |
| 16. | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса | |
| 17. | Увлечения и хобби. Сценические таланты | |
| 18. | Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания | |
| 19. | Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса | |
| 20. | Контакты: Рабочий телефон | |
| | Домашний телефон | |
| | Мобильный телефон | |
| | e-mail | |
| 21. | Рабочий адрес (с индексом) | |
| 22. | Домашний адрес (с индексом) | |

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____/_____
подпись/расшифровка

_____/_____
подпись/расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5 к Положению о
районном конкурсе «Учитель года
МР Гафурийский район РБ – 2023»

Согласие
на обработку персональных данных
участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2022»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа,
выдавшего документ)

зарегистрированный по адресу _____

принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей
волей и в своем интересе даю согласие организаторам на обработку, совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с
персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение,
передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

место работы (наименование ОУ), должность;

*сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном
образовании (наименование и год окончания ПОУ);*

*наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация,
специальность;*

стаж работы, включая педагогический стаж.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках
конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2020».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания
настоящего согласия в течение всего республиканского конкурса;

персональные данные, предоставляемые в отношении третьих лиц, будут
обрабатываться в целях предоставления статистических данных в Министерство
образования Республики Башкортостан;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании
письменного заявления в произвольной форме.

Начало обработки персональных данных «_____» _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

