

### Анализ итогов проведения ВПР по математике за 2021-2022 год

Во всероссийской проверочной работе по математике для 5 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 435 учащихся, приняли участие в ВПР 373 (85.7%) учащихся. Учащиеся Гафурийского района хорошо справились с работой, общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» по району 29.61% и «5» по району 9.97%. Почти во всех школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, подтвердили 100% МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ ООШ с.Инзелга и МОБУ ООШ с.Юлуково, понизили результаты МКОУ ООШ с.Мраково (57.14%), МОБУ СОШ №3 (56.25%) и МОБУ СОШ с.Табынское (68.75%). С данными школами в 2022 - 2023 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 50% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 6 % повысили, 44% понизили результат по сравнению с текущим. Школы, набравшие наибольшее количество отметки «3» в 5 классах, МОБУ ООШ с.Юлуково (66.67%) и МОБУ СОШ с.Зилим-Караново (50%). Школы, где нет отметки «2» в 5 классах: МОБУ СОШ с.Белое Озеро, МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ ООШ с.Инзелга, МОБУ СОШ с.Карагаево, МОБУ ООШ с.Мраково, МОБУ СОШ с.Сайтбаба. МОБУ ООШ д.Узбяково, МОБУ ООШ д.Юзимяново, МОБУ ООШ с.Юлуково. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности, нахождение процент от числа, число по проценту от него.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету математика								
№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	435	85,7	4	4	50	44	6
2	6	463	87,7	4	3	54	42	3
3	7	459	86,9	4	3	59	36	5

4	8	492	80,5	4	3	41	53	6
ИТОГ О		1849	93,5	4	3	51	44	5

Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 5 классах.					
ОО	Количество участников (5 (6) класс)	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	66	9	13,6	10	15,15
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский	56	13	23,2	8	14,29
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	21	6	28,6	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	16	0	0	1	6,25
МОБУ СОШ с. Зилим-Караново	8	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.Инзелга	7	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.Имендяшево	7	1	14,3	1	14,29

МОБУ СОШ с. Карагаево	5	1	20	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	11	0	0	1	9,09
МКОУ ООШ с.Мраково	7	1	14,3	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	15	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Табынское	16	0	0	2	12,5
МОБУ ООШ д. Узбяково	5	0	0	0	0
МОБУ ООШ д.Юзимяново	6	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	6	1	16,7	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	15	0	0	1	6,7
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия- интернат	51	3	5,9	2	3,92
МОБУ ООШ с. Курорта	7	2	28,6	1	14,29

МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	48	11	22,9	9	18,75
Итого	373	48	12,9	36	9,7

В 6 классе в ВПР по математике приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 6 классах 463 учащихся, из них приняли участие в ВПР 406 (87.7%). Общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району 36.38%. Подтвердили свои отметки 54%, понизили 42%, повысили 3%. В школах МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ с. Табынское, МОБУ ООШ д.Узбяково понизили свою успеваемость, а в остальных школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость. Школы, набравшие наибольшее количество отметки «3» в 6 классах, МОБУ СОШ с.Карагаево (62.5%), школы нет отметки «2»: МОБУ СОШ с.Белое Озеро, МОБУ СОШ с.Карагаево, МОБУ СОШ с.Коварды. МОБУ ООШ д.Узбяково, МОБУ ООШ д.Юзимяново. Темы, требующие дополнительной проработки: решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

<b>Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 6 классах.</b>					
ОО	Количество участников в (6 (7) класс)	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	67	6	8,96	9	13,43
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский	45	10	22,2	12	26,67
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	27	0	0	0	0

МОБУ СОШ с. Бурлы	20	1	5	2	10
МОБУ СОШ с. Зилим- Караново	9	0	0	1	11,11
МОБУ ООШ с.Инзелга	10	1	10	1	10
МОБУ ООШ с.Имендяшево	7	0	0	1	14,29
МОБУ СОШ с. Карагаево	8	4	50	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	9	0	0	0	0
МКОУ ООШ с.Мраково	3	0	0	1	33,33
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Сайтбаба	21	1	4,8	3	14,29
МОБУ СОШ с. Табынское	35	7	20	12	34,29
МОБУ ООШ д. Узбяково	5	0	0	0	0
МОБУ ООШ д.Юзимяново	9	1	7,1	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	8	3	37,5	1	12,5

МОБУ СОШ с. Янгискаин	19	0	0	2	10,53
МОБУ Красноу сольская башкирская гимназия-интернат	51	3	5,9	1	1,96
МОБУ ООШ с. Курорта	9	0	0	2	22,22
МОБУ СОШ №3 с. Красноу сольский	44	6	13,6	17	38,64

В 7 классе в ВПР по математике приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 459 учащихся, из них приняли участие в ВПР 399 (86.9%). Подтвердили свои отметки 53%, понизили 41%, повысили 6%. Во всех школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, кроме МОБУ СОШ с. Табынское. Школы, набравшие наибольшее количество отметки "3" в 7 классах, МОБУ СОШ с.Зилим-Караново (75%), МОБУ СОШ с.Коварды (86.67%), школы где нет отметки "2": МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с.Инзелга, ООШ д.Узбяково, МОБУ ООШ д.Юзимяново, МОБУ ООШ с.Юлуково. А в МОБУ ООШ с.Мраково набрали отметку "3" и "4" по 50% обучающихся, МОБУ ООШ с.Курорт отметку "3" получили 100% обучающихся. Темы, требующие дополнительной проработки: работы с таблицами, схемами, координатные прямые.

**Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 7 классах.**

ОО	Количество участников в (7 (8) класс)	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный	% обучающихся, набравших пограничный первичный	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
----	---------------------------------------	---	--	--	--------------------

		балл для оценки "3" (чел)	балл для оценки "3" (чел)		
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольски й	81	11	13,6	13	16,05
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольски й	37	9	24,3	7	0
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	39	7	17,9	2	5,13
МОБУ СОШ с. Бурлы	16	1	6,25	1	6,25
МОБУ СОШ с. Зилим- Караново	12	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.Инзелга	7	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.Имендяшево	13	0	0	1	7,69
МОБУ СОШ с. Карагаево	7	1	14,3	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	15	11	73,3	1	6,67
МКОУ ООШ с.Мраково	2	1	50	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г.	20	2	10	1	5

Киекбаева с. Саитбаба					
МОБУ СОШ с. Табынское	19	3	15,8	1	5,26
МОБУ ООШ д. Узбяково	4	0	0	0	0
МОБУ ООШ д.Юзимяново	6	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	1	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	18	0	0	3	16,67
МОБУ Красноусольска я башкирская гимназия- интернат	57	3	5,3	1	3,51
МОБУ ООШ с. Курорта	4	3	75	0	0
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольски й	41	6	14,6	9	21,95

В 8 классе в ВПР по математике приняли участие 396 (80.5%) из 492 учащихся. Результаты проверочных работ такие же, что и в остальных классах. Подтвердили по району 53%, понизили 41%, повысили 6%. В ООШ с.Имендяшево подтвердили свои отметки 100%, МОБУ СОШ с.Зилим-Караново 100% и МОБУ ООШ с. Юлуково 100% подтвердили. А в МОБУ СОШ №3, МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ с.Бурлы, МОБУ СОШ с.Узбяково, МОБУ ООШ д.Юзимяново, МОБУ СОШ с.Янгискаин и МОБУ ООШ с.Курорта больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость. А в



остальных школах в основном учащиеся не подтвердили свои отметки, свою успеваемость. Школы, набравшие наибольшее количество отметки "3" в 8 классах, МОБУ ООШ с.Курорт (100%), МОБУ ООШ с.Юлуково (83.33%), МОБУ ООШ с.Инзелга (80%), школы где нет отметки "2": МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с.Инзелга, ООШ д.Узбяково, МОБУ ООШ д.Юзимяново, МОБУ ООШ с.Юлуково, МОБУ ООШ с.Имендяш, МОБУ СОШ с.Бурлы. Темы, требующие дополнительной проработки: геометрические задачи, извлечение информации из текстовых задач, работа с диаграммами, развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

<b>Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 8 классах.</b>					
<b>ОО</b>	<b>Количество участников в (8 (9) класс)</b>	<b>Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)</b>	<b>% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)</b>	<b>Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)</b>	<b>Количество "2" (%)</b>
<b>МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>7,8</b>	<b>9</b>	<b>11,69</b>
<b>МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>15,5</b>	<b>9</b>	<b>15,52</b>
<b>МОБУ СОШ с. Белое Озеро</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>16,7</b>	<b>3</b>	<b>8,33</b>

<b>МОБУ СОШ с. Бурлы</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ СОШ с. Зилим-Караново</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ ООШ с.Инзелга</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ ООШ с.Имендяшево</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ СОШ с. Карагаево</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>23,08</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ СОШ с. Коварды</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>
<b>МКОУ ООШ с.Мраково</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>
<b>МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>МОБУ СОШ с. Табынское</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>37,03</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>
<b>МОБУ ООШ д. Узбяково</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>МОБУ ООШ д.Юзимяново</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МОБУ ООШ с. Юлуково	6	3	50	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	13	0	0	2	15,38
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия- интернат	47	1	2,13	1	2,13
МОБУ ООШ с. Курорта	9	5	55,6	0	0
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольски й	32	4	12,5	2	6,25
<b>Итого</b>	<b>396</b>	<b>58</b>	<b>14,6</b>	<b>33</b>	<b>8,3</b>

**Математическая грамотность по предмету “Математика” в 8 классах.**

Предмет	Клас с	Кол-во обучающих ся	Выполне но работ	Номер задани я в КИМ	Кол-во обучающихс я, выполнивш их задание, чел	% выполнен ия заданий	РБ	МР
Математи ка	8(9)	492	364	16,1	248	62.23	63,3 2	54,4 9

		492	364	16,2	163	41.16	45,0 7	37,4 3
--	--	-----	-----	------	-----	-------	-----------	-----------

**Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по математике**

ОО	Класс	Выполнено работ	Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.1, чел	% выполнения заданий 16.1	Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.2, чел	% выполнения заданий 16.2
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	8(9)	77	43	55,84	23	29,87
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский	8(9)	58	44	75,86	29	50,00
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	8(9)	36	22	61,11	10	27,78
МОБУ СОШ с. Бурлы	8(9)	10	9	90,00	9	90,00
МОБУ СОШ с. Зилим-Караново	8(9)	8	2	25,00	1	12,50
МОБУ ООШ с.Инзелга	8(9)	5	2	40,00	2	40,00
МОБУ ООШ с.Имендешев	8(9)	8	6	75,00	7	87,50
МОБУ СОШ с. Карагаево	8(9)	13	8	61,54	3	23,08
МОБУ СОШ с. Коварды	8(9)	16	8	50,00	5	31,25

МКОУ ООШ с.Мраково	<b>8(9)</b>	7	4	57,14	2	28,57
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	<b>8(9)</b>	10	4	40,00	4	40,00
МОБУ СОШ с. Табынское	<b>8(9)</b>	27	13	48,15	12	44,44
МОБУ ООШ д. Узбяково	<b>8(9)</b>	3	2	66,67	2	66,67
МОБУ ООШ д.Юзимянов о	<b>8(9)</b>	11	5	45,45	2	18,18
МОБУ ООШ с. Юлуково	<b>8(9)</b>	6	1	16,67	0	0,00
МОБУ СОШ с. Янгискаин	<b>8(9)</b>	13	12	92,31	11	84,62
МОБУ Красноусоль ская башкирская гимназия- интернат	<b>8(9)</b>	47	40	85,11	30	63,83
МОБУ ООШ с. Курорта	<b>8(9)</b>	9	4	44,44	2	22,22
МОБУ СОШ №3 с. Красноусоль ский	<b>8(9)</b>	32	19	59,38	9	28,13
Итого по школе		396	248	62,63	163	41,16

Задание 16.1 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Задание 16.2 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в

виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Менее 50% учащихся, которые справились с заданием 16.1, это МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ ООШ с.Инзелга, МОБУ СОШ с.Табынское, МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба, МОБУ ООШ с.Юзмяново, МОБУ ООШ с.Юлуково и МОБУ ООШ с.Курорта.

Менее 50% учащихся, которые справились с заданием 16.2, это МОБУ ООШ с.Курорта, МОБУ СОШ №3, МОБУ ООШ с.Юзмяново, МОБУ СОШ с.Табынское, МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба, МОБУ ООШ с.Мраково, МОБУ СОШ с.Карагаево, МОБУ СОШ с.Коварды, МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ ООШ с.Инзелга, МОБУ СОШ с.Белое Озеро, МОБУ СОШ №1.

МОБУ ООШ с.Юлуково 0 % учащихся, которые справились с заданием 16.2.

Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками математической терминологии и символики, знаний основных понятий.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные математические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия математических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить математические знания в ситуации, новой для ученика.