

### Анализ итогов проведения ВПР по физике за 2021-2022 год

Во всероссийской проверочной работе по физике для 7 классов приняли участие 8 ОУ района из 19 ОУ, всего 463 учащихся, а приняли участие в ВПР - 100 (21,6%) учащихся. Общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району 42%. Понизили – 58 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме МОБУ КБГИ, МОБУ СОШ №3, МОБУ СОШ с.Карагаево и МОБУ ООШ с.Курорта Со школами, снизившие результат в 2022 - 2023 уч. году запланировано проведение работы, направленной на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 51% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 5% повысили, 44% понизили результат по сравнению с текущим. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету физика								
№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	7	463	21,6	4	3	51	44	5
2	8	489	23,3	4	4	60	36	4
ИТОГО		952	22,5	4	4	55,5	10	4,5

**Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике в 7(8) классах.**

ОО	Количество участников	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 Красноусольский с.	23	5	21,7	4	17,39
МОБУ СОШ №3 Красноусольский с.	15	7	46,7	0	0
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	13	2	15,4	0	0
МОБУ ООШ с.Имендяшево	12	3	25	1	8,33
МОБУ СОШ с. Карагаево	6	1	16,7	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	13	0	0	2	15,38
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат	15	1	6,7	0	0

МОБУ ООШ с. Курорта	3	1	33,3	1	33,33
---------------------	---	---	------	---	-------

В 8 классе в ВПР по физике приняла участие 9 ОУ района, общее количество 489 учащихся, из них приняли участие в ВПР 114 (23,3%). Подтвердили свои отметки 60%, понизили 36%, повысили 4%. Темы, требующие дополнительной проработки: изучение электрических и магнитных волн, решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

Школы, где нет отметки "2" в 7 классах: МОБУ СОШ №3, МОБУ СОШ с.Белое Озеро, МОБУ СОШ с.Карагаево, КБГИ.

Школа, набравшая наибольшее количество отметки "3" в 8 классах, МОБУ СОШ №3 (71.43%) Школы, где нет отметки "2" в 8 классах: МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №3, МОБУ СОШ с.Белое-Озеро, МОБУ СОШ с.Сайтбаба, КБГИ.

<b>Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике в 8(9) классах</b>					
ОО	Количество участников	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	15	3	20	0	0
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	14	1	7,1	0	0
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	9	3	33,3	0	0

МОБУ ООШ с.Имендяшево	7	2	28,6	1	14,29
МОБУ СОШ с. Карагаево	10	3	30	1	10
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	15	1	6,67	0	0
МОБУ ООШ д. Узбяково	3	0	0	1	33,33
МОБУ СОШ с. Янгискаин	13	3	23,07	2	15,38
МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат	28	8	28,6	0	0

#### Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками физической терминологии и символики, знаний основных понятий.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные физические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия физических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить физические знания в ситуации, новой для ученика.