

**Анализ итогов проведения ВПР по английскому языку за 2021- 2022 гг.**

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку для 8 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 463 учащихся, а приняли участие в ВПР - 73% обучающихся. Результаты подтвердили МОБУ ООШ с. Имендяшево (81,82%), МОБУ ООШ с. Юлуково (100%), МОБУ СОШ с. Карагаево( 85,7), МОБУ СОШ с. Сайтбаба (90,48%), МОБУ ООШ с. Юзимяново (83,3%). Оставшиеся школы показали плохие результаты выполнения ВПР: МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский понизили на 95,12 %, МКОУ ООШ с. Мраково на 100 %, МОБУ ООШ с. Инзелга на 100%, МОБУ СОШ с. Табынское - 88,89 %. С данными школами в 2022- 2023 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что лишь 42,14% обучающихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 0% повысили, 57,86 % понизили результат по сравнению с текущим.

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку "3" в ООШ с. Инзелга, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ № 1 с. Красноусольский.

Нет отметки "2" в школах СОШ с. Карагаево, СОШ с. Бурлы, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Сайтбаба, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ работ показывает, что ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы достаточно низко.

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом, повышая долю индивидуальной работы с обучающимися, а также развивать умения построения связного высказывания и систематически работать над приемами и техниками работы по говорению.

В 11 классе в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 117 детей, а во всероссийской проверочной работе по английскому языку приняли участие 6 учащихся из МОБУ СОШ с. Белое озеро, это 5 % обучающихся. Ученики продемонстрировали средние результаты.

Количественная успеваемость по ВПР составила 100%, качественная успеваемость составила -66,6 %.

Подтвердили 0%, повысили - 16,7 %, понизили – 83,3%. С данной школой в 2022- 2023 уч. году целесообразно продолжать проводить работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся хорошо сформирован ряд определенных умений. Наиболее устойчивые умения сформированы в навыках использования языкового материала: задание 1- по аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации; задание 2 - по чтению текста- понимание основного содержания текста; задание 5- осмысленное чтение текста вслух; задание 6- тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном не плохо.

В связи с этим необходимо уделять больше внимания:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» - Задания 3-4 — ученики в письменной речи испытывают трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании и лексических навыков.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали уровень -

выше среднего - овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками лексики и грамматики
4. Продолжать работу по развитию речевой и языковой компетенции

**Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету  
английский язык**

| № | Класс        | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |              |            |
|---|--------------|---------------------------------------|--|---|---|---|--------------|------------|
|   |              |                                       |  |   |   | Полностью   | Понизили     | Повысили   |
| 1 | 8            | 463                                   | 337  | 4   | 3   | 42,14   | 57,86        | 0          |
| 2 | 11           | 117                                   | 6  | 4   | 3   | 0   | 83           | 17         |
|   | <b>ИТОГО</b> | <b>580</b>                            | <b>343</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>21,07</b>  | <b>70,43</b> | <b>8,5</b> |

**Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

| Наименование ОО | Количество участников, 8 | Количество обучающихся, набравших | % обучающихся, набравших | Количество обучающихся, набравших | Количество "2" (%) |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|                 |                          |                                   |                          |                                   |                    |

|  | класс | пограничный<br>первичный<br>балл для<br>оценки "3"<br>(чел) | пограничный<br>первичный<br>балл для<br>оценки "3"<br>(чел) | оценку "2"<br>(чел) |       |
|--|-------|---|---|---------------------|-------|
| МОБУ СОШ<br>№1 с.<br>Красноусольск<br>ий | 76    | 11  | 14,1  | 8                   | 10,53 |
| МОБУ СОШ<br>№2 с.<br>Красноусольск<br>ий | 36    | 8   | 22,2  | 10                  | 27,78 |
| МОБУ СОШ<br>№3 с.<br>Красноусольск<br>ий | 41    | 2   | 4,8   | 28                  | 68,29 |
| МОБУ СОШ<br>с. Белое Озеро               | 37    | 3   | 8   | 2                   | 5,41  |
| МОБУ СОШ<br>с. Бурлы                     | 15    | 2   | 13,3  | 0                   | 0     |
| МОБУ СОШ<br>с.<br>Зилим-Карано<br>во     | 13    | 2   | 15,3  | 4                   | 30,77 |
| МОБУ ООШ<br>с.Инзелга                    | 7     | 1   | 14,2  | 1                   | 14,29 |
| МОБУ ООШ<br>с.Имендяшево                 | 11    | 1   | 9,1   | 0                   | 0     |

|   |    |   |      |    |       |
|---|----|---|------|----|-------|
| МОБУ СОШ<br>с. Карагаево  | 7  | 0 | 0    | 0  | 0     |
| МОБУ СОШ<br>с. Коварды  | 14 | 3 | 21,4 | 1  | 7,14  |
| МКОУ ООШ<br>с.Мраково   | 2  | 0 | 0    | 1  | 50    |
| МОБУ СОШ<br>имени Ж.Г.<br>Киекбаева с.<br>Сайтбаба              | 21 | 4 | 19   | 0  | 0     |
| МОБУ СОШ<br>с. Табынское  | 18 | 5 | 27,7 | 10 | 55,56 |
| МОБУ ООШ<br>д. Узбяково   | 3  | 0 | 0    | 1  | 33,33 |
| МОБУ ООШ<br>д.Юзимяново   | 6  | 0 | 0    | 0  | 0     |
| МОБУ ООШ<br>с. Юлуково  | 2  | 0 | 0    | 0  | 0     |
| МОБУ СОШ<br>с. Янгискаин  | 18 | 1 | 5,5  | 1  | 5,56  |
| МОБУ<br>Красноусольск<br>ая башкирская<br>гимназия-инте<br>рнат | 6  | 3 | 50   | 0  | 0     |
| МОБУ ООШ<br>с. Курорта  | 4  | 1 | 25   | 2  | 50    |

|                 |            |           |             |           |              |
|-----------------|------------|-----------|-------------|-----------|--------------|
| <b>ИТОГО:19</b> | <b>337</b> | <b>47</b> | <b>13,9</b> | <b>69</b> | <b>20,47</b> |
|-----------------|------------|-----------|-------------|-----------|--------------|

**Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

| <b>Наименование ОО</b> | <b>Количество участников, 11 класс</b> | <b>Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)</b> | <b>% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)</b> | <b>Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)</b> | <b>Количество "2" (%)</b> |
|------------------------|--|--|---|---|---------------------------|
| МОБУ СОШ с.Янгискаин   | 6                                      | 0  | 0   | 0   | 0                         |
| <b>ИТОГО:1</b>         | <b>6</b>                               | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>                  |