

**Анализ итогов проведения ВПР по истории за 2021-2022 гг.**

**В 6 классе** в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 430 детей, а во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 76,7 % обучающихся. Ученики продемонстрировали средние результаты, лишь 3,35% обучающихся повысили результаты, подтвердили 51,83%, понизили 44,82 % обучающихся.

Ученики Гафурийского района неплохо справились с работой. Обучающихся выполнивших работу на оценку «2» и «3» по району 55,45 %, на «4» и «5» по району 44,55%. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью. Плохие результаты СОШ № 2 с. Красноусольский (62%), СОШ с. Бурлы (62,5%), СОШ с. Зилим-караново (83,33 %), ООШ с. Имендяшево (80%), ООШ с. Мраково (85,71%), СОШ с. Табынское (94,12%), ООШ с. Узбяково (100%). С данными школами в 2022- 2023 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Школы, у которых нет отметки «2»: СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, СОШ с. Сайтбаба, ООШ с. Юзимяново, ООШ с. Юлуково, СОШ с. Янгискаин, КБГИ и ООШ с. Курорта.

Школа, набравшая наибольшее количество отметки «3» в 6 классе: СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Коварды, СОШ с. Сайтбаба.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

-Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

-Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

**В 7 классе** в ВПР по истории приняли участие 13 ОУ района, общее количество в 7 классах 464 учащихся, из них приняли участие в ВПР 42,6%. Подтвердили свои отметки 51,27 %, понизили 46,19%, повысили 2,54%. Понизили свои результаты СОШ № 1 с. Красноусольский - 81,82 %, СОШ № 2 с. Красноусольский № 2 - 65%, ООШ с. Мраково - 100 %, СОШ с. Табынское - 94,12 % и ООШ д. Узбяково - 100%. Подтвердил свои результаты СОШ № 3 с. Красноусольский- 88,89%, СОШ с. Белое озеро - 58,33%, СЛШ с. Карагаево - 57,14%, СОШ с. Коварды - 100%, СОШ с. Янгискаин - 75%, КБГИ - 88,57 %, ООШ с. Курорта - 57,14%.

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку “3” в ООШ с. Мраково, СОШ с. Коварды, СОШ с. Янгискаин, ООШ с. Курорта, СОШ с. Сайтбаба.

Нет отметки “2” в школах СОШ № 1 с. Красноусольский, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, СОШ с. Янгискаин, КБГИ, ООШ с. Курорта.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

- Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

**В 8 классе** в ВПР по истории приняли участие 14 ОУ района, общее количество в 8 классах 463 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 46%. Подтвердили свои отметки 53,52 %, понизили 44,13%, повысили 2,35%. Подтвердили результаты ВПР с текущей успеваемостью, следующие школы: КБГИ им.Н.Мажитова (95,24%), СОШ № 3 с.Красноусольский (77,27%), СОШ с.Янгискаин (100%), СОШ с. Коварды (100%), ООШ с. Курорта (100%). Понизили результаты ВПР: СОШ № 1 с.Красноусольский (72,34%), ООШ с.Инзелга (71,43%), ООШ д.Узбяково (100%).

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку “3” в СОШ с. Зилим-караново, ООШ с. Инзелга, ООШ д. Узбяково, ООШ с. Курорта.

Нет отметки “2” в школах СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, СОШ с. Табынское, ООШ д. Узбяково, СОШ с. Янгискаин, ООШ с. Курорта.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Сформированность основ гражданской, этно -национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося ;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

**ВПР в 9 классе** писали 7 ОУ района, 94 ученика это 19,2 от общего количества обучающихся 9 классов района. Подтвердили результаты 41 % обучающихся, понизили 46 %, повысили 7% обучающихся. Подтвердили свои результаты СОШ с. Белое озеро - 46,15%, СОШ с. Янгискаин - 100%. Понизили свои результаты СОШ № 1 с. Красноусольский - 50%, СОШ с. Бурлы - 62,5 %, СОШ с. Карагаево - 50 %, СОШ с. Сайтбаба - 80 %, СОШ с. Табынское - 73,33 %.

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку "3" в СОШ с. Табынское, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Сайтбаба.

Нет отметки "2" в школах СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Янгискаин, СОШ с. Сайтбаба.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных

источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

**В 11 классе** в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 117 детей, а во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 9 учащихся из МОБУ СОШ с. Белое озеро, это 7,6 % обучающихся. Ученики продемонстрировали средние результаты.

Ученики хорошо справились с работой. Подтвердили 67%, повысили - 11 %, понизили – 22%. С данной школой в 2022- 2023 уч. году целесообразно продолжать проводить работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Отметку “2” и “3” не получил ни один обучающийся.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

В 2021-2022 учебном году в задание ВПР по истории включено задание по функциональной грамотности (читательская грамотность). С этим заданием все учащиеся справились успешно. Средневзвешенный процент выполнения задания по РБ- 77,95, по району- 94,44 %.

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

**Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету истории**

№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
							Подтвердили	Понизили	Повысили
2	6	430	330	76,7	4	3	51,8 3	44,8 2	3,3 5
3	7	464	198	42,6	4	3	51,2 7	46,1 9	2,5 4
4	8	463	213	46	4	3	53,5 2	44,1 3	2,3 5

5	9	489	94	19,2	4	4	41	46	7
6	11	117	9	7,6	4	4	66,6 7	22,2 2	11, 11
7	ИТ ОГ О	1963	844	43	4	4	52,8	40,6	5,2 7

**Карта анализа обучающихся 6(5), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

Наименование ОО	Количество участников, 6(5) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноустьинский	58	5	8,6	2	3,45
МОБУ СОШ №2 с. Красноустьинский	50	14	28	1	2
МОБУ СОШ №3 с. Красноустьинский	27	2	7,4	4	14,81
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	18	1	5,5	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	16	0	0	0	0

МОБУ СОШ с. Зилим-Каранов о	6	6	100	0	0
МОБУ ООШ с.Имендяшево	5	0	0	1	20
МОБУ СОШ с. Карагаево	5	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	11	7	63,6	0	0
МКОУ ООШ с.Мраково	7	0	0	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	19	5	26,3	0	0
МОБУ СОШ с. Табынское	19	4	21,1	9	52,94
МОБУ ООШ д. Узбяково	17	0	0	1	20
МОБУ ООШ д.Юзимяново	5	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	6	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	14	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	52	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.	8	1	12,5	0	0



Курорта					
ИТОГО:18	330	45	13,6	18	5,45

**Карта анализа обучающихся 7(6), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

Наименование ОО	Количество участников, 7 (6) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	22	2	9,1	0	0
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский	40	8	20	1	2,5
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	18	3	16,6	2	11,11
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	13	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Карагаево	7	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	8	3	37,5	0	0

МКОУ ООШ с.Мраково	4	0	0	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	18	9	50	1	5,56
МОБУ СОШ с. Табынское	17	1	5,8	5	29,41
МОБУ ООШ д. Узбяково	5	0	0	2	40
МОБУ СОШ с. Янгискаин	4	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	35	2	5,7	0	0
МОБУ ООШ с. Курорта	7	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>14,4</b>	<b>11</b>	<b>5,56</b>

**Карта анализа обучающихся 8(7), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

Наименование ОО	Количество участников, 8 (7) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с.	47	7	14,8	2	4,26

Красноусольск ий					
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольск ий	22	6	27,2	3	18,18
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	21	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	16	6	37,5	0	0
МОБУ СОШ с. Зилим-Карано во	12	1	8,3	0	0
МОБУ ООШ с.Инзелга	7	4	57,1	1	14,29
МОБУ СОШ с. Карагаево	7	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Коварды	14	8	57,1	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Сайтбаба	22	2	9,1	3	13,64
МОБУ СОШ с. Табынское	10	0	0	0	0
МОБУ ООШ д. Узбяково	7	1	14,2	0	0

МОБУ СОШ с. Янгискаин	3	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	21	0	0	1	4,76
МОБУ ООШ с. Курорта	4	1	25	0	0
ИТОГО	213	36	17	10	5,16

**Карта анализа обучающихся 9(8), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

Наименование ОО	Количество участников, 8 (7) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	24	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	13	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	8	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Карагаево	10	0	0	0	0
МОБУ СОШ имени Ж.Г.	10	3	30	0	0



						<b>задание, чел</b>	
История	МОБУ СОШ с. Белое озеро	11	117	9	3	9	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>100</b>