

Анализ итогов проведения ВПР по обществознанию 2021-2022 гг.

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию для 7 классов приняли участие 12 ОУ района, всего 464 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 38,5% учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 2,23%, понизили – 45,81%, подтвердили 51,96% обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский (65,22), СОШ Зилим-караново (50%), ООШ с. Инзелга (75%), ООШ д. Юзимяново (77,78%), ООШ с. Юлуково (100 %), СОШ с. Янгискаин (75%), МОБУ КБГИ (69,57). Низкие результаты показали СОШ № 1 с. Красноусольский - 72,22%, СОШ с. Табынское- 62,5%, СОШ с. Белое Озеро-53,85%, ООШ с. Имендяшево-83,33%. С данными школами в 2022- 2023 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку “3” в СОШ № 3 с. Красноусольский, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Янгискаин.

Нет отметки “2” в школах СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Янгискаин, ООШ с. Инзелга, ООШ с. Имендяшево, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (читательская грамотность). Это задания 3.1 и 3.2. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задание 3.1 - 72,28%, задание 3.2 - 57,54 %, Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: задание 3.1 - 64,53, задание 3.2 - 57,54.

В 8 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 11 ОУ района, общее количество в 8 классах 463 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 39,5%. Подтвердили свои отметки 53,01%, понизили 43,17%, повысили 3,83%. МКОУ ООШ с. Мраково (66,67 %), МОБУ ООШ д. Юзмяново(100 %), МОБУ СОШ с. Янгискаин (69,33%), МОБУ КБГИ (94,44%) подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили.

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку "3" в СОШ с. Белое озеро, ООШ с. Юлуково.

Нет отметки "2" в школах ООШ с. Мраково, ООШ д.Юзмяново, ООШ с. Юлуково, СОШ с. Янгискаин, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (читательская грамотность). Это задания 3.1 и 3.2. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задание 3.1 - 74,03%, задание 3.2 - 72,15 %. Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: задание 3.1 - 73,5, задание 3.2 - 67,76.

В 9 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 43,5% из 489 обучающихся. Подтвердили по району 41,78%, понизили 56,81%, повысили 1,41%. Подтвердили свои результаты 4 школы: СОШ с. Белое озеро (69,23 %), СОШ с. Зилим-караново (71,43%), ООШ с. Инзелга (100%), ООШ д. Юзимяново (100%). Понизили свои результаты СОШ № 2 с. Красноусольский (70%), СОШ № 3 с. Красноусольский (68,42%), СОШ с. Бурлы (58,33%), ООШ с. Имендяшево (85,71), ООШ д. Узбяково (66,67%).

Наибольшее количество обучающихся, выполнивших работу на оценку "3" в СОШ №1 с. Красноусольский, СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Сайтбаба, ООШ д. Узбяково.

Нет отметки "2" в школах СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Зилим-караново, ООШ с. Инзелга, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Сайтбаба, ООШ д. Юзимяново, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять

несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный уровень обществоведческих знаний, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания. Чаще всего приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию заданий.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений. Здесь помогут разнообразные внеурочные и учебные мероприятия: проверочные тесты, эссе, викторины.
6. На уроках уделять больше внимания на работу с различными источниками информации, учить анализировать и систематизировать полученную информацию.
7. Знакомить на уроках с Законами РФ в соответствии с изучаемой темой.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету истории

№	Кл ас с	Общее количес тво обучаю щихся в классе	Количе ство обучаю щихся в классе, приняв ших участие в ВПР (чел.)	Количе ство обучаю щихся в классе, приняв ших участие в ВПР (чел., в %)	Средня я успевае мость по предме ту на основе текущи х оценок в прошед шем учебно м году по пятиба льной шкале **	Результ аты выполн ения ВПР в текуще м учебно м году по предме ту по пятиба льной шкале оценив ания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
							Подтве рдили	Понизи ли	Повыси ли
2	7	464	179	38,5	4	3	51,96	45,81	2,23
3	8	463	183	39,5	4	3	53,01	43,17	3,83
4	9	489	213	43,5	4	3	41,78	56,81	1,41
5	И Т ОГ О	1416	575	40,5	4	3	48,9	48,5	2,49

Карта анализа обучающихся 7(б), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

Наименование ОО	Количество участников, 7(б) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский	36	2	5,5	1	2,78
МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский	23	6	26	2	8,7
МОБУ СОШ с. Белое озеро	13	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	18	3	16,6	2	11,11
МОБУ СОШ с. Зилим-караново	8	1	12,5	0	0
МОБУ ООШ с. Инзелга	8	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Имендешево	6	0	0	0	0

МОБУ СОШ с. Табынское	16	3	18,7	3	18,75
МОБУ ООШ д. Юзимяново	9	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	7	3	42,8	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	12	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	23	2	8,6	0	0
ИТОГО: 12	179	20	11,17	8	4,47

Карта анализа обучающихся 8(7), набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

Наименование ОО	Количество участников, 8 (7) класс	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
МОБУ СОШ № 1 с. Красноустьинский	29	1	3,4	2	6,9
МОБУ СОШ № 2 с. Красноустьинский	33	11	33,3	6	16,67

ий					
МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольск ий	16	2	12,5	2	12,5
МОБУ СОШ с. Белое озеро	17	1	5,8	1	5,88
МОБУ ООШ с. Имендяшево	13	1	7,7	1	7,69
МКОУ ООШ с. Мраково	3	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Табынское	15	1	6,6	6	40
МОБУ ООШ д. Юзимяново	3	0	0	0	0
МОБУ ООШ с. Юлуково	2	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Янгискаин	13	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	36	0	0	0	0
ИТОГО: 11	183	17	6,3	18	9,84

**Карта анализа обучающихся 9(8) класса, набравших пограничный
первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»**

Наименован	Количество участников,	Количество обучающихся	% обучающихся	Количество обучающихся	Количество
------------	---------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------	------------

ие ОО	9(8) класс	, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	, набравших оценку "2" (чел)	"2" (%)
МОБУ СОШ № 1 с. Красноустьский	35	0	0	1	2,86
МОБУ СОШ № 2 с. Красноустьский	60	7	11,6	13	21,67
МОБУ СОШ № 3 с. Красноустьский	19	2	10,5	3	15,79
МОБУ СОШ с. Белое озеро	13	0	0	0	0
МОБУ СОШ с. Бурлы	12	1	8,3	0	0
МОБУ СОШ с. Зилим-караново	7	1	14,2	0	0
МОБУ ООШ с. Инзелга	5	0	0	0	0
МОБУ ООШ с.	7	0	0	0	0

Имендяшево					
МКОУ ООШ с. Мраково	7	1	14,2	1	14,29
МОБУ СОШ с. Саитбаба	15	6	40	0	0
МОБУ ООШ д. Узбяково	3	1	33,3	1	33,33
МОБУ ООШ д. Юзимяново	10	0	0	0	0
МОБУ КБГИ	20	0	0	0	0
ИТОГО	213	19	10,1	19	8,92

Процент выполнения заданий ВПР, содержащих функциональную грамотность (читательская грамотность) по предмету “Обществознание”

Предмет	Школа	Класс	Кол-во обучающихся	Выполнено работ	Номер задания в КИМ		
						Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел	% выполнения заданий
Обществознание	МОБУ СОШ №1 с. Красноуслынский	7(6)	70	36	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией,	34	72,22
						24	72,22

					ее осмысление;		
	МОБУ СОШ №3 с. Красноуслынский	50	23		развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать	21	71,74
					обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	13	56,52
	МОБУ СОШ с. Белое Озеро	31	13			12	73,08
						11	84,62
	МОБУ СОШ с. Бурлы	22	18		развитие социального кругозора и формирования	13	50
						5	27,78
	МОБУ СОШ с. Зилим-Караново	10	8		познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	6	50
						3	37,5
	МОБУ ООШ с.Инзелга	10	8		3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее	7	75
							62,5
	МОБУ ООШ с.Имендяшево	8	6		ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и	6	83,33
						0	100
	МОБУ СОШ с. Табынское	34	16			12	59,38
						8	43,75

	МОБУ ООШ д.Юзимьян ово		9	9	давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формировани е познавательн ого интереса к изучению общественны х дисциплин	7	55,56			
							6	66,67		
	МОБУ ООШ с. Юлуково		8	7		5	35,71			
							1	14,29		
	МОБУ СОШ с. Янгискаин		16	12		9	41,67			
					4	33,33				
	МОБУ КБГИ		64	23		23	76,09			
						16	69,57			
Общество знание	МОБУ СОШ №1 с. Красноусо льский	8(7)	91	29	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и	28	81,03			
									21	72,41
	МОБУ СОШ №2 с. Красноусо льский					42	36	36	62,5	
									19	52,78
	МОБУ СОШ №3 с. Красноусо льский					52	16	15	71,88	
					12	75				
	МОБУ		31	17		16	79,41			

	СОШ с. Белое Озеро			процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	13	76,47
	МОБУ ООШ с.Имендяшево	14	13		12	84,62
	МКОУ ООШ с.Мраково	3	3		10	76,92
	МОБУ СОШ с. Табынское	25	15	3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными	3	83,33
	МОБУ ООШ д.Юзимяново	6	3		3	100
	МОБУ ООШ с. Юлуково	3	2		13	70
	МОБУ СОШ с. Янгискаин	14	13		4	26,67
	МОБУ КБГИ	60	36		2	33,33
					1	33,33
					0	50
					0	100
					12	57,69
					8	61,54
					35	83,33
					31	86,11

МОБУ ООШ с.Имендя шево	9	7	полученную из доступных источников (фотоизображ ений), систематизир овать, анализироват ь полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленны ми законом	6	57,14
МКОУ ООШ с.Мраково	7	7		5	64,29
МОБУ СОШ с. Саитбаба	32	15		6	36,67
МОБУ ООШ д. Узбяково	4	3		2	16,67
МОБУ ООШ д. Юзимянов о	13	10		9	75
МОБУ КБГИ	54	20		15	47,5