

Анализ итогов проведения ВПР по химии в 2022 году

В 2022 году (осень) ВПР по химии выполнили 123 ученика 8 классов из 10 общеобразовательных школ, что составляет 25,1% от общего количества учащихся 9 классов (490). В общем, качество выполнения ВПР среднее. На отметки «4» и «5» выполнили всего 58,54% учащихся, на «3» - 34,96% (по РБ – 31,22%), на «2» - 6,5% (по РБ – 3,22%).

Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по химии в 8(9) классах

ОО	Количество участников	Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3"	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел)	Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел)	Количество "2" (%)
Гафурыйский район	123	6	4,9	8	6,5
СОШ №1	36	2	5,56	3	8,33
СОШ №3	17	1	5,9	1	5,9
СОШ с. Белое Озеро	15	0	0	0	0
СОШ с. Бурлы	10	0	0	1	10
СОШ с. Зилим-Караново	7	0	0	0	0
СОШ с. Инзелга	5	0	0	0	0
ООШ с. Мраково	7	0	0	0	0
СОШ с. Табынское	12	1	8,3	3	25
ООШ д. Юзиминово	9	0	0	0	0
ООШ с. Юлуково	5	2	40	0	0

Класс, предмет	Количество участников	об-ся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел,%)	Количество "2" (чел, %)	
			МР	РБ
8 (9)Химия	123	6 (4,9%)	8 уч. (6,5%)	3,22%

Подтвердили итоговые отметки 56,1% учащихся, понизили – 39,02%, а повысили свои отметки – 4,88% учащихся. Большое количество учащихся, отметки которых

понижились в СОШ №3 (64,71%), СОШ с. Табынское (66,67%), ООШ с. Мраково (71,43%). Большинство учащихся подтвердили свои отметки в СОШ с. Белое Озеро (66,67%), СОШ с. Бурлы (60%), ООШ с. Инзелга (100%).

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету ХИМИЯ в 8 (9) классах								
№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понижили	Повысили
1	8(9)Химия	490	123 (25,1%)	4,0	3,6	56,1	39,02	4,88
ИТОГО		490	123 (25,1%)	4,0	3,6	56,1	39,02	4,88

Больше половины учащихся (более 60%) не справились со следующими заданиями:

- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева (4.4.),
- характеризовать физические и химические свойства воды (6.4.);
- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций (7.1.);
- определять тип химических реакций, характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ (7.2.)
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов (7.3.2.).

#### **Задания по функциональной грамотности:**

5.1. «Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека» выполнили всего **39,84% учащихся (по РБ – 53,13%),**

задание 5.2 «Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде» выполнили **26,83% учащихся (по РБ – 37,01%)**.

Естественнонаучная грамотность	класс	задания	% выполнения в МР	% выполнения в РБ
химия	8(9)	5.1	39,84	53,13
химия	8(9)	5.2	26,83	37,01

**Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по химии в 8(9) классах**

ОО	Класс	Выполнено работ	Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.1, чел	% выполнения заданий 5.1	Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.2, чел	% выполнения заданий 5.2
СОШ №1	8(9)	36	15	41,67	13	36,11
СОШ №3	8(9)	17	9	52,94	6	35,29
СОШ с. Белое Озеро	8(9)	15	10	66,67	8	53,33
СОШ с. Бурлы	8(9)	10	6	60	3	30
СОШ с. Зилим-Караново	8(9)	7	1	14,29	1	14,29
СОШ с. Инзелга	8(9)	5	1	20	0	0
ООШ с. Мраково	8(9)	7	3	42,86	0	0
СОШ с. Табынское	8(9)	12	0	0	0	0
ООШ д. Юзимяново	8(9)	9	4	44,44	2	22,22
ООШ с. Юлуково	8(9)	5	0	0	0	0

Учителям химии необходимо обратить внимание на формирование навыков учащихся:

- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.