

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ҒАҒУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИҢЫ  
«МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»  
453050, Красноусл ауылы  
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ГАҒУРИЙСКИЙ РАЙОН  
453050, Красноуслский,  
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

## БОЙОРОК

«02» 02 2023 й.

№ 62

## ПРИКАЗ

«02» 02 2023 г.

«О проведение мониторинга состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (п. 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования»), целях организации работы по совершенствованию механизмов управления качеством образования, анализа и оценки состояния психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО, в целях повышения качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ДОО) в соответствии с годовым планом приказываю:

1. Провести с 20 февраля по 10 марта 2023 года мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.
2. Назначить ответственным за организацию и координацию мониторинга Бахтиярову Л.М.
3. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга (приложение №1).
4. Членам рабочей группы:
  - 4.1. Провести мониторинг состояния психолого—педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в соответствии приложения №2.
  - 4.2. Предоставить результаты и аналитические справки в срок до 17.03.2023 г.
5. Методисту Бахтияровой Л.М.:
  - 5.1. Подготовить сводную аналитическую справку и приказ о результатах мониторинга в срок до 22.03.2023 г.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «Отдел образования»



Р. С. Султанмуратов

**Состав рабочей группы по проведению мониторинга**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бахтиярова Л.М.	Методист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ
2.	Гумерова Д.И.	Педагог-психолог МАДОУ детский сад «Тополек» с.Красноусольский
3.	Мустафина Г.А.	Старший воспитатель МАДОУ детский сад «Тополек» с.Красноусольский
4.	Султангулова Л.Ф.	Учитель-логопед МАДОУ детский сад №25 «Сказка» с.Красноусольский

**1. Нормативно-правовая документация и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**

Приказы и локальные акты (положения) ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ:	Да	Нет	Выводы
- «Об организации обучения детей с ОВЗ»			
- «Об адаптированных основных образовательных программах/АОП»			
- «О рабочих программах педагогов»			
- «О ПМПк»			
- «О СИПР для детей с ТМНР»			
- «О группах компенсирующей/комбинированной направленности». О логопункте			
Другие (перечислить)			
<b>Договор с родителями детей с ОВЗ</b>			
<b>Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ (с кем)</b>			

**2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ**

2.1. Количество воспитанников ДОО всего \_\_\_\_\_; из них инвалидов \_\_\_\_\_

2.2. Количество воспитанников с ОВЗ (наличие заключения ПМПк) \_\_\_\_\_ /

из них инвалидов \_\_\_\_\_

	Параметры оценки	Количество детей		Примечание
		всего	из них инвалиды	
2.3.	Компенс. гр.: (количество групп) _____ / _____ (возраст)			
	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.4.	Комбиниров. гр.: (количество групп) _____ / _____ (возраст)			



	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.5.	Общеразвивающая гр.: (кол. групп) _____ / _____ (возраст)			
	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.6.	Кратковременного пребывания			
2.7	Количество воспитанников с ОВЗ раннего возраста (до 3 лет): нарушения речи _____ / _____ нарушения познавательного развития _____ / _____ нарушения эмоционально-волевого поведения _____ / _____ др.(перечислить) _____ / _____			
2.8	Потребность в тьюторской помощи			
2.9	Потребность в техническом сопровождении			

Сведения об участии детей с ОВЗ:

- кружковая работа: - мероприятия ДОО: - мероприятия вне учреждений

### 3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

3.1. Педагогических работников всего \_\_\_ из них: воспитатели \_\_\_, узкие специалисты \_\_\_, Тьютор (ассистент) \_\_\_, муз. рук., физ. инстр. \_\_\_\_\_

	Параметры оценки	Количество		Примечание
		Всего	% от всех воспитател	
<b>Воспитатели</b>				
3.2.	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ			
3.2.	Воспитатели, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, за последние 3 года			
	- не менее 36 часов			

	- не менее 72 часов				
<b>Специалисты</b>					
3.3.	Специалисты психологопедагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	<b>Специалист</b>	<b>В штате/ привлеченный</b>	<b>Нагрузка</b>	<b>Направленность группы</b>
		Педагог-психолог			
		Логопед			
		Муз.руководитель			
		Физ. Инструктор			
3.4.	Специалисты, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, за последние 3 года	Педагог-психолог			
		Логопед			
		Муз.руководитель			
		Физ. Инструктор			
		Другое			

**Повышение квалификации педагогов (тема / объем / образовательная организация) 4.  
Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума**

№п/п	Документы	да	нет	Примечание
4.1	<b>Документация ПМПк</b> - Журнал регистрации обращений; - Протоколы заседаний ПМПк; - Журнал регистрации заключений ПМПк; - План работы ПМПк;			
4.2	<b>Карты развития воспитанников с ОВЗ в ДОУ</b> - Педагогическое представление-характеристика - Психологическое заключение - Логопедическое заключение - Дефектологическое заключение - Коллегиальное заключение ПМПк - Дневник динамического наблюдения - Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут) соответствует рекомендациям ПМПк и коллегиальному заключению ПМПк			



4.3	Мониторинг результативности развития воспитанников с ОВЗ			
-----	--	--	--	--

### 5. Материально-техническое обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

	параметры	наличие	отсутствие	примечание
1	В ОО созданы условия для организации вариативных форм коррекционно-развивающего сопровождения (КРС)			
2	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями			
3	Диагностический материал соответствует ведущему дефекту детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)			
4	КРС в ОО обеспечено оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения			
5	Имеющееся оборудование, аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе			
6	Оборудование по программе «Доступная среда»			
7	Предметно-пространственная и развивающая соответствует особенностям развития детей с ОВЗ			

### 6. Информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

	Параметры	Да	Нет	Выводы
1	- информация о контингенте воспитанников			
2	- правила приема детей с ОВЗ			
3	- методические документы для обеспечения образовательного процесса, в том числе электронные образовательные ресурсы			
4	- адаптированные образовательные программы ДО			

5	-имеющиеся специалисты (пед. состав)			
6	Условия для детей с ОВЗ: - оборудованные помещения			
7	- архитектурная доступность			
8	- условия питания			
9	- условия охраны здоровья			
10	- специальные средства реабилитации и другое			

**7. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ. Оценка программы коррекционной работы в ООП ДОУ (в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.2.8, 2.11):**

№ п/п	Параметры экспертизы	наличие / отсутствие	Примечание (комментарии эксперта) по содержанию раздела
1.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.		
2.	Ведущая роль ПМПк ОО в организации психолого-медикопедагогического сопровождения детей с ОВЗ.		
3.	Описание специальных условий и материально-технического обеспечения обучения и воспитания детей с ОВЗ.		
4.	Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОО		
5.	Прописан механизм взаимодействия ОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями (перечислить)		
6	взаимодействие содержит направления работы специалистов, Функционал и содержание работы специалистов		
7.	Наличие планируемых результатов коррекционной работы		
8	Прописаны мероприятия по работе с родителями детей с ОВЗ		



### Оценка Адаптированной основной образовательной программы ДОО

№ п/п	Параметры экспертизы	Наличие / отсутствие	Примечание (комментарии) по содержанию раздела
<b>СТРУКТУРА АООП</b>			
1.	Целевой раздел		
	Содержательный раздел		
	Организационный раздел		
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>			
2	Пояснительная записка		
	Характеристика детей с ОВЗ		
	Планируемые результаты		
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
3	Содержание работы по пяти образовательным областям		
	Содержание коррекционной работы		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
4.	Сетка занятий/ режим дня воспитанников		
	План взаимодействия с семьями воспитанников		
	Кадровые условия		
	Организация предметно-развивающей среды		

### Оценка адаптированной образовательной программы ребенка

№ п/п	Параметры экспертизы	Наличие / отсутствие	Примечание (комментарии) по содержанию раздела
1.	Программа разработана в соответствии с особенностями ребенка и рекомендациями ПМПК		
2.	В программе отражены структурные компоненты		
	- титульный лист		
	- пояснительная записка		
	- характеристика ребенка		



	- программа коррекционной работы по основным линиям развития /образовательным областям		
	- расписание занятий, рекомендации к проведению занятий		
	- рекомендации педагогам, родителям		
	- динамика усвоения программы воспитанником		