Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету  **Химия**

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.4. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации (далее - рекомендации) составляются на основе проведенного (п. 2.3) анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок.

Рекомендации должны *носить практический характер и давать возможность их использования* в работе образовательных организаций, учителей в целях совершенствования образовательного процесса. Следует избегать формальных и нереализуемых рекомендаций.

Основные требования:

* рекомендации должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения*, организации различных этапов образовательного процесса;*
* рекомендации должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;

- рекомендации должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.

1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

о Учителям, методическим объединениям учителей.

При подготовке к ОГЭ по химии учителю необходимо:

* изучить нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, спецификацию, кодификатор, демоверсию и рекомендации по оцениванию результатов экзамена по химии;
* ознакомиться с анализом результатов проведения экзамена по химии за предыдущие годы;
* обратить внимание учащихся на осознанный подход к выбору экзамена по химии;
* познакомить учащихся, выбравших химию для сдачи ОГЭ, с регламентом проведения экзамена и бланками ответов;
* при составлении календарно-тематического и поурочного планирования учитывать необходимость выделения времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного курса "Химия" с учетом анализа результатов проведения экзамена по химии за предыдущий год;
* грамотно и рационально планировать учебный материал на уроках;
* регулярно решать тренировочные задания, предлагаемые в пособиях ОГЭ по

химии;

* уделять внимание на уроке выполнению заданий, требующих умения анализировать, обобщать и систематизировать изученный материал;
* систематически предлагать учащимся работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, нахождению необходимой информации с целью ее анализа, обобщения, систематизации и формулирования определенных выводов;
* обратить внимание на развитие умения у учащихся работать со схемами и диаграммами;
* развивать и совершенствовать навыки решения заданий проблемного и практического характера;
* работать с тестами различного уровня сложности как во время текущего, так и во время итогового контроля;
* систематически проводить практические работы и лабораторные опыты;
* обращать внимание учащихся на соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ и лабораторных опытов по химии;
* тщательно продумывать учебные занятия при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по химии;
* обратить особое внимание на проведение занятий, на которых обсуждаются такие темы, как "химия в быту" или "химия в нашей жизни";
* уделять серьезное внимание обучению школьников решению расчетных и качественных задач по химии;
* акцентировать внимание учащихся на обязательном указании единиц измерений физических величин при решении расчетных задач и при записи ответов к ним;
* целесообразно обратить особое внимание в процессе обучения и при подготовке к ОГЭ по химии на блоки заданий, которые показали отрицательную динамику результатов выполнения о Муниципальным органам управления образованием.

Администрации школ необходимо рассмотреть возможность организации дополнительных занятий по химии с тем, чтобы довести уровень знаний выпускников базовых школ до профильного, улучшить практическую подготовку выпускников.

о Прочие рекомендации.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) и официального информационного портала единого государственного экзамена - (<http://www.ege.edu.ru/>), которые содержат:

* документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
* открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
* учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ;
* аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
* перечень учебных изданий, рекомендуемых для подготовки к ОГЭ.

1. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

о Учителям, методическим объединениям учителей.

Так как ОГЭ по химии не относится к обязательным экзаменам, учителям предметникам рекомендуется применять дифференцированный подход к изучению химии в средних классах и разработать комплект заданий повышенной сложности для учащихся, планирующих сдавать ОГЭ по химии.

Необходимо обратить внимание на объем индивидуальной подготовки каждого учащегося, на доступность и своевременность предоставления информации для родителей об уровне подготовки их ребенка и требованиях к подготовке. Проблемы, возникающие во время процедуры апелляции, показывают, что не все родители вовремя были ознакомлены с требованиями к экзамену и осознали необходимость специальной подготовки учеников. Своевременная полная информированность и вовремя начатая адекватная подготовка позволят также уменьшить число тех, кто слабо отвечает на задания контрольных измерительных материалов.

о Администрациям образовательных организаций:

* в целях повышения качества подготовки к ОГЭ по химии изучить методические результаты по совершенствованию организации и методики преподавания предмета и методический анализ результатов ОГЭ по химии в Республике Башкортостан 2023 году;

-рекомендовать элективный курс/факультатив для учащихся, готовящихся к сдаче экзамена;

* организовать адресную психолого-педагогическую поддержку для сдающих ОГЭ;
* для удовлетворения образовательных потребностей в подготовке к ОГЭ предлагается использовать возможности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

о Муниципальным органам управления образованием.

-организовать на базе школ с наиболее высокими результатами ОГЭ по химии в муниципалитете научно-практических семинаров, на которых учителя смогут поделится опытом дифференцированного обучения со своими коллегами.

о Прочие рекомендации.

* организовать мероприятия обмена опытом: проведение и обсуждение открытых уроков, мастер-классов по актуальным темам преподавания учебного предмета химия;
* осуществлять планы, программы наставничества, помощи молодым специалистам, учителям, испытывающим затруднения в повышении качества образования.