

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
«МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»
453050, Красноусл ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrapi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуслский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrapi@yandex.ru

Б О Й О Р О К

«19» 01 2024 й.

П Р И К А З

№ 33

«19» 01 2024 г.

Об организации и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2023 года № 2125 «Об утверждении Календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности, проводимых для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29 декабря 2023 года №3077 «Об организации и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - Положение о районном конкурсе научно-исследовательских работ и проектов (приложение №1);
 - Состав оргкомитета (приложение № 2), состав экспертной комиссии для проверки и рецензирования исследовательских работ школьников Конкурса (приложение № 3).
2. Всем общеобразовательным организациям провести в срок до **26 января 2024 г.** – школьный этап Конкурса научно-исследовательских работ и проектов.
3. Провести заочный этап районного конкурса до **05.02.2024 года**, очный этап - **16 февраля 2024** года на базе МОБУ СОШ № 1 в 14.00 ч.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - представить заявки и анкеты победителей школьного этапа на участие в муниципальном этапе Конкурса методистам по направлениям в строгом соответствии с Положением Конкурса.
 - обеспечить явку экспертов на очный этап Конкурса 16 февраля 2024 г. в 14.00 часов.
5. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурс дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий.
6. Составу оргкомитета провести конкурс, согласно утвержденному Положению.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую РМК Гумерову О.Н.

Начальник
МКУ «Отдел образования»



С приказом ознакомлен:

Р.Г.Султанмуратов

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе научно-исследовательских работ и проектов
Республики Башкортостан.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов ОО Гафурийского района в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Информационная поддержка Конкурса осуществляется следующим образом:
размещением информации и новостей на официальном сайте МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район <https://uogafr.profiedu.ru/> рассылкой писем по электронной почте руководителям ОО; публикацией информации о Конкурсе в средствах массовой информации.
3. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в проектной и исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.
4. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы и проекты обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.
5. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.
6. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Российской Федерации, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования.

1. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования

развития у него проектных и исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;

- развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

- стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

- выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;

- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

2. Руководство конкурсом

Учредителями Конкурса являются МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется муниципальным организационным комитетом.

3. Структура конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского и иностранных языков, искусства);

2. «Зона свободных открытий» (исследования в области математики, физики, биологии, экологии, географии, химии);

3. «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения).

5-8 класс:

1. «Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области обществознания, истории, народной культуры и краеведения);

2. «Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии, физика атмосферы);

3. «Филологическое направление» (исследования и проекты в области литературы, языкознания).

4. «Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, машиностроения).

9-11 классы:

1. «Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»;
2. «Когнитивные исследования» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; эмоциональная дифференцированность и динамика эмоциональных состояний; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
3. «Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, авиа и ракетомоделирования, судомоделизма, радиосвязи, технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов, архитектуры);
4. «IT-направление и программирование» (исследования и проекты в области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);
5. «Диалог культур» (исследования и проекты в области литературы, филологии, лингвистики, философии и культурологии).

7-11 классы:

1. «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450-летию основания города Уфа).

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлениям «Филологическое направление», «Диалог культур» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный этапы.

4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного туров Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса.

Решения оргкомитетов оформляются протоколом.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Конкурсе, в письменной форме подтверждает согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (Приложение №6,7).

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

Состав комиссии муниципального этапа Конкурса (далее – Комиссия) утверждается приказом МКУ «Отдел образования». В состав Комиссии включаются педагогические работники образовательных организаций.

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурса дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится в срок до 26 января 2024 учебного года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным разделом 4 настоящего Положения.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы и проекты которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники школьного этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы и проекты которые стали победителями по

каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

4.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 17 февраля 2024 учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Заочный тур муниципального этапа Конкурса является отборочным. Конкурсные работы оцениваются при условии их соответствия критериям отбора.

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется муниципальным оргкомитетом Конкурса

Участник очного тура муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений, принимает участие в республиканском этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на республиканский этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

Заявка для участия в заочном туре муниципального этапа Конкурса составляется на русском языке и направляется школьным оргкомитетом Конкурса в муниципальный оргкомитет в электронном виде в форматах *.doc. и *.pdf на электронную почту методиста, курирующего предмет (приложение №2) **в срок до 05.02. 2024 года.**

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются к Конкурсу.

К заявке прилагаются следующие документы:

- анкета на каждого участника (приложение №3);
- текст научно-исследовательской работы или проекта, тезисы.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Анкета. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество,

должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике направления. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц

Титульный лист (приложение №4) должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему научно-исследовательской работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год.

Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты,

таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Регламент выступления 5-7 минут.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №5).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется региональным оргкомитетом Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. По результатам участия в муниципальном этапе участнику присваивается статус участника, призёра, победителя Конкурса.

5.2. По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призёры по каждому направлению секций.

Победители награждаются дипломом I степени, призёры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призов определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на очный тур Конкурса.

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призёра.

Списки победителей, призов и номинантов Конкурса утверждаются приказом МКУ «Отдел образования».

Приложение № 2
к Положению муниципального
этапа конкурса научно-
исследовательских работ и
проектов
Республики Башкортостан

ЗАЯВКА
на участие в заочном туре муниципального этапа Республиканского конкурса
научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект)	Наименование научно-исследовательской работы (проект)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Наименование образовательной организации (по Уставу), в которой обучается участник Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в муниципальном этапе Конкурса
1								
2								

Руководитель ОО

(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Анкета
участника муниципального этапа Республиканского конкурса научно-
исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан
в 2023-2024 учебном году

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник,

_____ (указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

3. Класс _____

4. Домашний адрес _____

5. Контактный номер телефона _____

6. Адрес электронной почты _____

7. Направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект)

8. Наименование научно-исследовательской работы (проекта)

9. Итоги участия в школьном этапе Конкурса

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

должность _____

место работы _____

ученое звание и степень _____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

Руководитель ОО _____

(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Дата _____ 20__ г.

Приложение № 4
к Положению муниципального
этапа конкурса научно
-исследовательских работ и
проектов
Республики Башкортостан

МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
Муниципальный этап Республиканского конкурса
исследовательских работ и проектов
Гафурийского района Республики Башкортостан

Направление: « _____ »

Тема научно-исследовательской работы (проекта)

ФИО учащегося ___ класса
наименование
образовательного
учреждения по Уставу

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы

с. Красноусольский
2024 год

Приложение № 5
к Положению муниципального
этапа конкурса научно
-исследовательских работ и
проектов
Республики Башкортостан

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования.	2

2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема,	1

которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0

Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа 3 и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

**Согласие
обучающегося на обработку персональных данных**

с. Красноусольский «__» _____ 20__ г.
Я, нижеподписавший(ая)ся _____
(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
проживающий(ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ номер _____, выдан _____,
(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район, расположенному по адресу: 453050, Российская Федерация, Республика Башкортостан, с. Красноусольский, ул. Октябрьская, 2а, моих персональных данных.

Цель обработки биометрических персональных данных: в соответствии с требованиями ст. 23, 24 Конституции РФ, ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.
3. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные)

Перечень действий с персональными данными обучающегося, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;
3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____
(число, месяц, год) (подпись)

**Согласие
родителя или законного представителя обучающегося
на обработку персональных данных**

с. Красноусольский «__» _____ 20__ г.
Я, нижеподписавший(ая)ся _____
(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
проживающий(ая) по адресу: _____, документ,
удостоверяющий личность _____ серия _____ номер _____, выдан

(дата и название выдавшего органа)
являясь _____ (указать законное основание для
представительства интересов ребенка: отцом, матерью, опекуном, попечителем, иные основания)

(Ф.И.О. ребенка полностью)
зарегистрированного(ой) по адресу: _____,
проживающего(ой) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____ (дата
_____ и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район, расположенному по адресу: 453050, Российская Федерация, Республика Башкортостан, с. Красноусольский, ул. Октябрьская, 2а, моих персональных данных.

Цель обработки персональных данных: в соответствии с требованиями ст.ст. 23, 24 Конституции РФ, ст.ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

4. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;

- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

Перечень действий с персональными данными родителя или законного представителя ребенка, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;
2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;
3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____
(число, месяц, год) (подпись)

СОСТАВ оргкомитета

1. Гумерова О.Н. – заведующий МК
2. Басырова А.Б. методист МКУ «Отдел образования»;
3. Бахтиярова Л.М. - методист МКУ «Отдел образования»;
4. Шагиева А.А.-методист МКУ «Отдел образования»;
5. Рафиков А.М. - методист МКУ «Отдел образования»;
6. Теляубаева Г.Р. – методист МКУ «Отдел образования»;
7. Тагирова Р.М. - методист МКУ «Отдел образования».
8. Зайнуллина Г.Б. – методист МКУ «Отдел образования»; муниципальный координатор Конкурса
9. Асадуллина Г.В. – методист МКУ «Отдел образования», и.о. директора РЦПИ МКУ «Отдел образования»;
10. Мурадян С.М. - методист МКУ «Отдел образования».

**Состав членов жюри по проверке исследовательских работ очного тура
муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ в РБ**

Основные направления	
Инженерное направление (математика, физика, машиностроение)	
Асадуллина Г.В.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Багаутдинова Г. З.	Учитель математики МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский
Валеева З. Ф.	учитель математики МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Рогачева С. Н.	учитель математики МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Михайлов П. И.	учитель математики МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Ишкулова Т.М.	учитель физики МОБУ МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Калашников С.В.	учитель физики МОБУ СОШ №2, руководитель РМО
Соколов И.В.	учитель физики МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
IT-направление и программирование	
Асадуллина Г.В.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Тарасов А.Г.	учитель информатики МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Вахитова О.М.	учитель информатики МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Шамсутдинов М.Р.	учитель информатики МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
Каримова Э.Г	учитель информатики МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский
Естественнонаучное направление (геология, география, ландшафтоведения, биология и экология, гидробиология, астрономия, физика атмосферы)	
Рафиков А.М.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Тагирова Р.М.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Назырова Р.М.	учитель географии МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова, руководитель РМО учителей географии
Кунафина А.Ф.	учитель географии МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский
Абдуллина Л.Р.	учитель географии МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
Кочешкова М.А.	учитель географии МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Вафина И.И.	учитель биологии МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Зайнуллина Л.Ф.	учитель биологии МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
Нигаматьянова А.Б	учитель химии МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Соколов И.В.	учитель физики МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Калашников С.В.	учитель физики МОБУ СОШ №2, руководитель РМО
Уфа: территория будущего	
Теляубаева Г.Р.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Пухова Л.В.	учитель обществознания МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Абдрахманова Г. А.	учитель истории МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Кагирова Д.В.	учитель истории МОБУ СОШ № 1, руководитель РМО
Латыпова Г.А	учитель истории МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Генетика и биомедицина	
Тагирова Р.М.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Гизетдинова Э.С.	учитель химии МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Баязов А. В.	учитель химии МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский

Безрукова Л. В.	учитель биологии МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Нигаматьянова А.Б	учитель химии МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Когнитивное исследование	
Басырова А.Б.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Аралбаева С.А.	Педагог-психолог МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский
Феоктистова О.В.	Педагог-психолог МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Филологическое направление (Английский язык)	
Теляубаева Г.Р.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Каримова Г.Ф.	учитель английского языка МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова, руководитель РМО
Баязова О.В.	учитель английского языка МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Егорова И.Ю.	Учитель английского языка СОШ №1 с. Красноусольский
Гуманитарное направление (обществознание, история, народная культура и краеведение, МХК)	
Теляубаева Г.Р.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Пухова Л.В.	учитель обществознания МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Абдрахманова Г. А.	учитель истории МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Кагирова Д.В.	учитель истории МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский, руководитель РМО
Латышова Г.А.	учитель истории МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Опарина О.В.	учитель ИЗО МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Скрипачева Р.Р.	учитель ИЗО МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Филологическое направление (Русский язык)	
Зайнуллина Г.Б	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Яковлева Л.В.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы
Зими́на Т.Е.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с.Табынское
Утяганова Г.А.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с.Карагаево, руководитель РМО учителей русского языка и литературы
Исиргакова З.А.	учитель русского языка и литературы МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Садькова А.А.	учитель русского языка и литературы МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Степанова Е.Н.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Кандалова И.А.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Сираева А.М.	учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский
Филологическое направление (Родные языки)	
Шагиева А.А.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Баязитова Ф.Ф	руководитель РМО учителей башкирского языка и литературы

Халилова Л.А.	руководитель РМО учителей башкирского языка и литературы
Янмурзина С.Х.	учитель башкирского языка и литературы
Техническое творчество (робототехника, судомоделизм, радиосвязь, технический дизайн и компьютерное моделирование узлов, механизмов, архитектуры)	
Ваганова Р.А.	учитель технологии МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Срипачева Р.Р.	учитель технологии МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Шарипов Б.Р.	учитель технологии и информатики МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский
Шамсутдинов М.Р.	учитель информатики МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
Тарасов А.Г.	учитель информатики МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский
Начальные классы	
Зайнуллина Г.Б.	методист МКУ «Отдел образования», председатель жюри
Берлина Е.М	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1,руководитель РМО учителей начальных классов русских школ
Салаватова Ю.З.	учитель начальных классов МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова, руководитель РМО учителей начальных классов национальных школ
Довгаль А.А.	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский
Халикова Г.Ш.	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский
Асянова Д.Д.	учитель начальных классов МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
Батыршина Г.А.	учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Зилим - Караново
Султанмуратова А.	учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Бурлы

Электронные адреса методистов отдела образования.

№	ФИО	Эл.адреса
1	Гумерова О.Н.	lisson-777@mail.ru
2	Зайнуллина Г.Б	gulsinazajnullina80@gmail.com
3	Рафиков А.М.	azat.rafikow@yandex.ru
4	Теляубаева Г.Р.	gulnaz.iglikova@yandex.ru
5	Тагирова Р.М.	t.rozaliya@yandex.ru
6	Асадуллина Г.В.	maksyutova_1984@mail.ru
7	Бахтиярова Л.М.	lira3101@yandex.ru
8	Шагиева А.А.	alfiya.shagiewa@yandex.ru
9	Басирова А.Б.	basyrova.ab@yandex.ru

План выступления при защите исследовательской работы

1. Фамилия, имя учащегося; ФИО научного руководителя, тема работы;
2. Обоснование выбора темы, ее актуальности и новизны;
3. Цели и задачи работы;
4. Структура работы (сколько и какие главы, кол-во страниц);
5. Обзор изученной литературы и иных использованных источников (откуда брали информацию);
6. Основные теоретические положения (самое важное и интересное из теоретической части);
7. Описание собственного исследования (представление практической части);
8. Полученные результаты, выводы;
9. Самоанализ (что дала мне работа, чему я научился);
10. «Спасибо за внимание».

Регламент выступления и рекомендации

- Форма одежды – деловая.
- Речь должна быть четкой, логичной, продуманной, грамотной, достаточно громкой.
- Презентация призвана не дублировать текст выступления, а сделать его более полным, интересным и наглядным, облегчить восприятие.
- Много текста в презентации быть не должно, она должна содержать лишь основные положения, а также фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и другой иллюстративные материал.
- В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды, используя лазерную указку. Например: «Как проводился этот опыт — вы видите на слайде»; «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме на слайде», «Как мы видим, схема ...» и т.д.
- Отвечая на вопросы, выступающий должен показать знание материала, умение рассуждать, вести дискуссию и соблюдать научную этику. Используемая форма самопрезентации — «мы», например «Проведенное нами исследование ...» (мы = я, мой научный руководитель, слушатели, ученые, книги которых я взял за основу).
- В ответах на вопросы рекомендуется и возможно использование фраз «Спасибо за вопрос», «Как нам кажется ...», «Мы полагаем ...», «Можно предположить, что ...», «Я затрудняюсь ответить, однако обязательно обращусь к изучению этого вопроса» и т.д.

ПАМЯТКА: Как подготовить доклад

№	Пункты	Варианты
1	Приветствие	«Добрый день! Уважаемые члены жюри и участники конференции!»
2	Представление	«Меня зовут_____. Я уч-ся ___ класса школы _____»
3	Цель выступления	«Позвольте познакомить Вас с исследованиями в области_____»
4	Тема исследования	«Тема моей работы: _____»
5	Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования)	«Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами: во-первых, _____, во-вторых, _____» ИЛИ «Работа на избранную тему является актуальной в связи...»
6	Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения (о методах исследования)	«Цель нашего исследования_____ Основные задачи исследования _____ Методы исследования _____»
7	Краткий обзор материалов по теме, различные подходы и точки зрения авторов источников	«В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников литературы _____»
8	Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования	«В ходе исследования были получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты: 1.Получены новые знания след.о характера: ____, 2.Выдвинуты новые идеи:____, 3.Созданы новые творения в виде: _____, 4.Определены новые проблемы (задачи)____»
9	Выводы по результатам проведенного исследования	«На основании проведенного исследования и полученных результатов были сделаны следующие выводы:»
10	Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования	«Считаем, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях:»
11	Благодарность людям, которые помогли получить результаты исследования, благодарность за внимание к выступлению	Спасибо за внимание, с удовольствием отвечу на Ваши вопросы ИЛИ «Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению»
12	Дискуссия по теме доклада	
13	Ответы на вопросы	«Спасибо (благодарю) за вопрос Мой ответ... Ваш вопрос понятен (интересен)... Правильно ли я понимаю, что задан вопрос...»
14	Благодарность за интерес во время дискуссии и вопросы по теме исследования	«Благодарю за интерес и вопросы. Всего доброго»