# Резолюция

Всероссийской научно-практической конференции

# «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: культура, идеи, технологии

# в рамках проекта « Учитель – создатель будущего»

# Дата проведения:29.05.2024 г

**На** конференции выступили:

Министерство образования и науки Республики Башкортостан, БГПУ им. М.Акмуллы, Стерлитамакский филиал УУНиТ, ЦНППМ г.Уфа, МКУ « Отдел образования»

# Информационная поддержка конференции:

 Сайт МКУ « Отдел образования»;

Сообщество ВК Фонда поддержки и развития образования Гафурийского района

**Цель Конференции:** оказать содействие педагогам в выборе стратегий и технологий деятельности по наставничеству в школах при работе с одаренными школьниками и школьниками, имеющими трудности в обучении, а также со способной и мотивированной молодежью.

**Задачи Конференции:**
- взаимный обмен накопленной информацией, опытом и идеями, поиск еще не раскрытых проблем и совместное их решение;
- повышение информированности участников Конференции о новшествах в области образования;
- установление новых профессиональных контактов;
- развитие и совершенствование профессиональных навыков педагогов в области передачи опыта молодым специалистам.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

Программа конференции включает в себя работу тематической выставки, пленарное заседание, работу дискуссионных тематических площадок, открытие памятника педагогу и наставнику. В рамках конференции планируется обсуждение следующих проблем: определение роли наставничества в современном образовании; воспитательный потенциал наставничества в системе общего образования, наставничество в деятельности методической работы; перспективы и риски организации наставничества.

Конференция проводится при поддержке Фонда Грантов Главы Республики Башкортостан в рамках проекта «Учитель – создатель будущего».

Организатор конференции Фонд поддержки и развития образования Гафурийского района совместно с партнером проекта МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ

# Проблемное поле конференции составили:

* Концептуальные вопросы современного наставничества.
* Наставничество для молодых педагогов — профессиональная карьера,

формирование hard & soft skills, личное развитие.

* Наставничество в работе по социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Современные практики наставничества в профессиональном росте педагогов
* «Наставничество – как способ методической работы»

\_ Наставничество как стратегический ресурс повышения качества образования»

# Основные формы взаимодействия участников конференции:

Пленарное заседание, работа тематических выставок и площадок, открытый микрофон, неформальное общение.

**Участниками конференции** стали более 100 человек: Научные сотрудники и преподаватели вузов, методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги, реализующие наставнические практики; представители общественных организаций, решающие проблемы образования

**Участники конференции обсудили** широкий круг теоретико- методологических, организационно-управленческих вопросов организации наставничества в образовании. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического и психолого-педагогического обеспечения наставничества в образования, социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков.

**Участники конференции познакомились** с практическим опытом, приняв участие на работе тематических площадок.

# Участники конференции отметили:

* положительные тенденции развития наставничества в образовании региона и района;
* своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального

сообщества к проблеме развития и продвижения наставничества;

**Участники конференции** согласовали и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по дальнейшему развитию наставничества:

1. Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта наставничества в СМИ и сетевых профессиональных сообществах.
2. Способствовать продвижению идей наставничества в обществе.
3. Способствовать взаимодействию разных направлений наставничества для эффективного развития молодежи.