

Утверждена

приказом

№ 382 от «21» 06 2021г.

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе Гафурийский район Республики Башкортостан на 2021-2024 годы

1. Общие положения

Настоящая Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – Концепция) определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) на базе библиотек образовательных организаций, цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы республики в целом и школьных библиотек в частности.

Правовой основой Концепции являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта

2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об Федеральном законе от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 08 мая 1996 года № 32-з «О библиотечном деле»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан».

2. Роль и значение школьных библиотек в образовательном пространстве

Переход современной системы образования к реализации образовательных стандартов второго (третьего, четвертого) поколения поставил перед школьными библиотеками ряд новых задач. Современная школьная библиотека должна стать гарантом реализации ФГОС, обеспечивая условия для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, выступая в качестве ресурсного центра для всех субъектов образовательного процесса.

Новые образовательные стандарты ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (ИБЦ). Статус подчёркивает возможность выполнения требований ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения; дополнительной литературой.

Согласно ФГОС и Концепции развития ИБЦ предполагает целевое зонирование пространства для коллективной и индивидуальной работы, презентационную и рекреационные зоны для творческой деятельности, свободный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями, централизованную каталогизацию фондов.

В современном образовательном пространстве школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения и воспитания, ориентированные на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа развития библиотеки образовательного учреждения (далее – ОУ) основана на изменении качества образования в образовательной организации, ориентирована на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям, включение в локальные и корпоративные сети библиотек республики.

Школьная библиотека — это также и социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, интеллект-центр, создающий условия для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Важной тенденцией в развитии образования становится организация на базе школьной библиотеки инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в библиотеке проводятся уроки с применением электронных образовательных ресурсов.

Уникальна роль педагога-библиотекаря в формировании информационной культуры, функциональной грамотности, читательской грамотности учащихся. Обучая школьников целостной системе универсальных знаний, умений и навыков, опыту самостоятельной деятельности, она формирует ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

3. Анализ современного состояния библиотек образовательных организаций муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

В 2021 году в муниципальном районе Гафурийский район функционируют 19 школьных библиотек. Учебный фонд комплектуется ежегодно согласно нормативу (1500 рублей на одного учащегося) во всех общеобразовательных организациях. Данная сумма не покрывает потребности в обеспечении всем комплектом учебников, по некоторым образовательным дисциплинам (технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология и др.) учебники используются только в учебных кабинетах. С учетом сохранности учебников обеспеченность составляет 93%.

Обновление основного фонда художественной, справочной литературой и энциклопедий происходит не систематически, целевых средств на пополнение не предусмотрено. Последнее комплектование за счет средств муниципального бюджета было в 2007 году. Средства от иной, приносящей доход деятельности на приобретение художественной литературы, подключение к платным электронным библиотекам выделяют 10 % образовательных организаций. Комплектование идет в основном за счет проведения акций добровольных пожертвований книг. Обеспеченность художественной литературой составляет менее 10 книг на 1 ученика, современность фонда художественной литературы (изданные в последние 10 лет) составляет – 5%. Методическая литература в библиотеках устаревшая, исключение – методика издательства «КИТАП». Снижается число школ, имеющих современные периодические издания.

Статистика показывает достаточно высокую активность читателей библиотек, особенно в начальных классах, посещаемость библиотек около 15 раз в год, организована деятельность по руководству детским чтением совместно

педагогами и библиотекарями. Однако, имеющиеся фонды не позволяют предоставить детям современные, умные книги и детские журналы.

Школьные библиотеки оснащены 3 персональным компьютером, в т.ч. с доступом к интернету – 1. Доступ к электронному контенту, ресурсам интернет имеется в 1 школе, нет условий и доступа к сети Интернет для пользователей в 18 школах. К электронным библиотекам подключены 1% ОУ. Библиотеки ряда школ имеют также доступ к электронным библиотекам: НЭБ, НЭДБ, Библиошкола, Русское слово, Просвещение. ЭФУ по башкирскому языку – во всех школах.

В школьных библиотеках работают 19 библиотечных работников, библиотекарей – 3, библиотекарей по совместительству – 11, педагогов-библиотекарей – 5. Образование высшее специальное – 3, педагогическое – 13, с переподготовкой – 3 человек. Курсы повышения квалификации проходят регулярно через 2-3 года.

4. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является моделирование сети школьных библиотек как ИБЦ, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС, создание условий для формирования ШБ как основного инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия воспитания и обучения.

Задачами развития ИБЦ являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного, программного обеспечения ИБЦ;
- создание современной информационно-библиотечной среды ОУ на основе инновационных технологий;
- расширение функций ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ИБЦ.

5. Основные направления реализации Концепции

Федеральным информационно-методическим центром реализации Концепции является структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (далее – Информационный центр) г. Москва. Школьные библиотеки муниципального района Гафурийский район активно сотрудничают с Информационным центром, принимая участие во

всероссийских форумах «Школьные библиотеки нового поколения в качестве спикеров, организаторов выставок инновационного опыта, проводят всероссийские и республиканские вебинары на базе Информационного центра, Института развития образования Республики Башкортостан.

В целях материально-технического обеспечения в ИБЦ целесообразно создавать высококачественные разноформатные фонды (печатные, цифровые, мультимедийные), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом.

В ИБЦ следует предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационную зону для организации выставок и экспозиций;
- рекреационную зону для проведения мероприятий и организации досуга обучающихся.

Для развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо: систематически пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями; обеспечивать централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, подключить к электронно-библиотечным системам ведущих издательств, а также укомплектовывать ИБЦ необходимым оборудованием.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно иметься программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Изменение содержания деятельности школьных библиотек и создание ИБЦ требуют изменения системы кадровой политики в отношении обеспечения функционирования данного структурного подразделения. Так, педагогические и информационные технологии, изменение образовательной и воспитательной функции работников школьного ИБЦ ставит перед необходимостью введения должности педагога-библиотекаря. Включение в информационно-образовательную среду библиотеки электронного контента, современной компьютерной и интерактивной техники, организация на базе библиотеки и школьного ИБЦ проектной и коллективной деятельности делают необходимым включение в штатное расписание ряда других должностей (методист, технический специалист и др.).

6. Механизмы реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ОУ, в том числе ШБ, что улучшит качество образования, поддержку инклюзивного образования, детской одаренности, олимпиадного движения, эффективного участия в международных исследованиях TIMSS, PIRLS и PISA.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно – образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Муниципальный уровень реализации Концепции:

1. Содействие материально-техническому обеспечению деятельности ИБЦ, дающее возможность активно участвовать в реализации общероссийских и республиканских концепций развития ИБЦ;
2. Содействие программам комплектования основных фондов ИБЦ;
3. Методическое сопровождение деятельности ИБЦ:
 - обновление нормативной базы ИБЦ в соответствии с требованиями современного образования;
 - содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей в условиях профессионального стандарта «педагог-библиотекарь», специалистов ИБЦ;
 - аттестация педагогов-библиотекарей;
 - проведение ежегодных конференций, вебинаров с работниками библиотек в целях выявления и широкого распространения инновационного опыта ИБЦ;
4. Поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в ОУ муниципального района Гафурийский район;
5. Разработка мер поощрения лучших ИБЦ, библиотекарей, содействие проведению профессиональных конкурсов «Лучший информационно-библиотечный центр», «Читающие родители – читающие дети», «Лучший школьный библиотекарь», «Самый талантливый читатель» и других.

Уровень общеобразовательной организации

1. Реорганизация школьных библиотек в ИБЦ, обновление действующей документации, регламентирующей деятельность ИБЦ в соответствии с Уставом, программой развития организации образования, программой развития ИБЦ;
2. Отражение деятельности ИБЦ в планах и публичных отчетах директора ОУ;

3. Необходимое ресурсное обеспечение деятельности ИБЦ: материально-техническое обеспечение, комплектование учебных и основных фондов, подписка на электронные библиотеки, периодические издания;
4. Участие ОУ в грантовых конкурсах, поддерживающих развитие ИБЦ;
5. Организация в ИБЦ зонирования информационного пространства: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент), зона получения информационных ресурсов на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой), зона доступа к сети интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi), зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного пользования, зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции), зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной, гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы, зона для проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности. Формирование того или иного типа зонирования определяется, исходя из условий каждой образовательной организации, с учетом возможности интеграции и совмещения отдельных зон, использования рекреаций и других «небиблиотечных» помещений образовательной организации (принцип «Библиотека без стен», «Школа в библиотеке»);
6. Наличие в ИБЦ различных каналов получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах: каталог, картотеки, сайт (страница школьного сайта), группа ИБЦ в социальных сетях, организованное справочно-библиографическое обслуживание, в том числе в электронной форме;
7. Создание условий в ИБЦ для доступа пользователей к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;
8. Включение в программу информатизации ОУ обеспечение ИБЦ необходимым оборудованием для автоматизации рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей;
9. Введение в штатное расписание ОУ должности «педагог-библиотекарь», технических специалистов ИБЦ;
10. Содействие в переподготовке, повышении квалификации, аттестации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, иные меры поддержки через материальное стимулирование, награждение ведомственными наградами;
11. Введение в часть программы по выбору участниками образовательных отношений курсы по формированию информационной культуры

(кибербезопасности, читательской грамотности, культуре чтения), функциональной грамотности, читательской грамотности;

12. Трансляция опыта работы ОУ и ИБЦ.

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Основным результатом реализации настоящей Концепции будет являться поддержка образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС ОО посредством использования ресурсов школьных ИБЦ, функционирующих в рамках модельной деятельности. В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно – образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации настоящей Концепции следует отнести наличие устойчивой динамики по следующим значимым направлениям:

- обеспечение реализации государственной политики в сфере инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания интеллектуальных ресурсов в городском округе город Стерлитамак Республики Башкортостан;
- обеспечение оптимальных условий реализации ФГОС общего образования, повышении качества образования, поддержки детской одаренности, инклюзивного образования на территории муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.