**Аналитический отчет по результатам ВПР -2024 по МР Гафурийский район РБ**

Особое место во Всероссийской системе оценки качества образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом, национальными исследованиями качества образования (НИКО), занимают Всероссийские проверочные работы (BПP), которые начали проводиться с декабря 2015 года.

Цели и задачи BПP:

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи BПP:

* 1. Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
  2. Поддержка введения ФГОС;
  3. Осуществление мониторинга системы образования;
  4. Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
  5. Совершенствование преподавания учебных предметов и

повышение качества образования в образовательных организациях.

Цель BПP - выявить и скорректировать слабые места в образовательных программах, помочь учителям и родителям, самим обучающимся определить, по каким конкретным темам следует дополнительно позаниматься.

Тексты BПP разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Задания проверочных работ по формату приближены к традиционным контрольным работам. BПP не являются аналогом государственной итоговой аттестации, проводятся на региональном и ШКОЛЬНОМ уровнях.

Методическим отделом МКУ «Отдел образования» проводится информационно- разъяснительная работа со школьными координаторами BПP. На основном этапе отделом обеспечивается методическое сопровождение работы образовательных организаций, школьных координаторов с информационным порталом ФИС ОКО, по тиражированию контрольных измерительных материалов, организации участия школ в проверочных работах, проверки работ, внесения данных в информационную систему и др. На заключительном этапе осуществляется аналитическая работа с результатами BПP, включая получение результатов BПP отделом, систематизацию результатов проверки, формирование статистических форм, подготовку сводной аналитической справки.

Муниципалитетом были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР.

В день проведения ВПР в ОО по графику были направлены ответственные лица, также по всем школам проводили видеонаблюдение с помощью подключения ОО в Сферум.

В каждой ОО обеспечили присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году одна школа района попала в список с необъективными результатами проведения ВПР - МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова. В этом учебном году по полученным на сайте ФИС ОКО результатам ВПР в каждой ОО и в отделе образования методистами был проведен анализ по всем предметам, согласно графику ВПР.

В Гафурийском районе среди 4-8 классов всего 2171 обучающийся . В 2023-2024 учебном году ВПР писали 74 % учеников от общего количества обучающихся 4- 8 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах и 11 классах. Русский язык, математика, окружающий мир - для 4-х классов 2.04.-18.04.2024 г. ,русский язык, математика для 5-8 классов проводились в период 19.03.-18.04. 2024 г. Предметы история, биология, химия, география и обществознание проходили с 14.03.-25.04.2024 г.

ВПР проводились согласно единому графику в соответствии с установленным Рособрнадзором графиком и рекомендациями их проведения, в том числе: тиражирование в общеобразовательных организациях контрольных измерительных материалов ВПР. Единого графика проведения ВПР придерживались все ОО. Результаты ОО загружены в срок.

Средний балл по успеваемости текущих оценок составляет - «3,7», средний балл по результатам ВПР в текущем учебном году составляет – «3,52».

Подтвердили оценки ВПР с текущей оценкой – 64,61 %, понизили оценки – 29,94 %, повысили оценки - 5,45 % обучающихся . Понижение результатов ВПР с текущей успеваемостью наблюдается по всем предметам.

В среднем по району качество знаний по результатам ВПР составляет- 54,3 %, Успеваемость- 86,3.

Низкая успеваемость - СОШ с. Бурлы, СОШ № 2 с. Красноусольский. Низкое качество- СОШ с. Коварды, СОШ № 2 с. Красноусольский, СОШ с. Бурлы.

Анализируя предметы можно сделать следующие выводы: Значительное расхождение среднего балла по успеваемости текущих оценок и среднего балла результатов ВПР по предметам: математика, биология, русский язык.

По результатам анализа в 4 классах: расхождение среднего балла по успеваемости текущих оценок и среднего балла результатов ВПР по всем предметам незначительное. По предмету “Русский язык” подтвердили - 79,69%, понизили - 17,93%, повысили - 5,38%. По предмету “Математика” подтвердили - 72,35%, понизили - 17,35%, повысили - 10,3%. По предмету “ Окружающий мир” подтвердили - 74,6 %, понизили - 15,3 %, повысили - 10,1%.

Карта анализа ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МР | Количество обучающихся, на которых поданы заявки для участия в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | | Успеваемость по результатам ВПР (в %) | Качество по результатам ВПР (в %) |
|  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| **МР Гафурийский район** | 2171 | 74 | 3,7 | 3,52 | 64,6 | 19,94 | 5,45 | 83,6 | 54,3 |

Сводная карта анализа ВПР по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предметам | | | | | | | | |
| № | Предмет | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1. | Математика | 1738 | 86,4 | 4 | 3 | 69,7 | 25,2 | 5,1 |
| 2 | Физика | 886 | 91,3 | 3,39 | 3,55 | 73,1 | 24,05 | 2,8 |
| 3 | История | 1829 | 78,75 | 3,9 | 3,6 | 76,1 | 18,3 | 7,4 |
| 4 | Биология | 1398 | 51,6 | 4,17 | 3,69 | 45,46 | 50,68 | 3,86 |
| 5 | Химия | 453 | 19,43 | 3,65 | 3,53 | 56,1 | 39,02 | 4,88 |
| 6 | Русский язык | 1742 | 87 | 3,6 | 3,38 | 66,93 | 27,38 | 5,69 |
| 7 | Обществознание | 1308 | 73,33 | 4 | 3,7 | 59,3 | 31,3 | 9,4 |  |
| 8 | География | 1395 | 90,5 | 3,8 | 3,5 | 70,2 | 26,9 | 4,5 |
|  | **ИТОГО** | **2171** | **55,6** | **3,3** | **3,1** | **64,61** | **29,94** | **5,45** |

Сводная карта анализа ВПР в 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся 4 классов | | | | | | | | | |
| Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 4 класс  русский язык | 417 | 386 | 95 | 3,8 | 3,6 | 76,69 | 17,93 | 5,38 |
| 4 класс математика | 417 | 380 | 94 | 3,9 | 3,9 | 72,35 | 17,35 | 10,3 |
| 4 класс окружающий мир | 417 | 375 | 78 | 4 | 3,9 | 74,6 | 15,3 | 10,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **417** | **380** | **89** | **3,9** | **3,8** | **74,54** | **16,86** | **8,59** |

2.Аналитический отчет по предметам:

ИСТОРИЯ:

Успеваемость- 87,25 %, качество- 53 %

Низкой успеваемости нет ни у одной школы.

Низкое качество- СОШ № 2 (21,5%), СОШ № 3 (26,01)%), ООШ д. Узбяково ( 0 %)

Подтвердили – 63,5 %, Понизили – 18,75 %, повысили- 17,75%

ГЕОГРАФИЯ:

Успеваемость- 84,08 %, качество- 62,53%

Низкое качество- ООШ с. Курорта( 0%)

Понизили- СОШ 2 (58,13%), ООШ с. Узбяково (75%)

Повысили - СОШ № 3 (10,48 %), СОШ с. Карагаево (16,6 %).

Подтвердили – 70,2 %, Понизили – 4,5 %, повысили- 25,3 %

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Успеваемость- 88%, качество- 53,7%

Низкая успеваемость - СОШ 2 (77,67 %)

Низкое качество- СОШ № 2 (31 %), СОШ 3 (31,97%), Карагаево (38,5 %), Юлуково (41,5 %)

Понизили результаты- СОШ № 2 (75,33 %), Мраково ( 41,5 %).

Подтвердили - Зилим-караново (100 %)

Повысили - СОШ № 3 ( 19,34 %).

Подтвердили – 59,3 %, Понизили – 31,3 %, повысили- 9,4%

РУССКИЙ ЯЗЫК:

Успеваемость- 87,16%, качество- 39,64%

100% успеваемость- ООШ с. Юлуково, ООШ с. Мраково.

Низкое качество- ООШ с. Юлуково (0%), ООШ с. Курорта (15%).

Понизили- Бурлы – (54,75%), СОШ №2 (54,23%), СОШ с. Табынское (33,5%), ООШ д. Юзимяново (28,45%).

Повысили- КБГИ (14,62%), СОШ с. Саитбаба (13,69%), СОШ с. Белое Озеро (8,83%), СОШ с. Зилим Караново (8,69%).

Подтвердили – 66,93%, Понизили – 27,38 %, повысили- 5,69%

ФИЗИКА:

Успеваемость- 50,76%, качество- 94,5%

Понизили- СОШ с. Бурлы (48,69 %), ООШ с. Мраково ( 100%)

Повысили- СОШ 1(10,62%)

Подтвердили – 73,1%, Понизили – 24,08%, повысили- 2,8%

МАТЕМАТИКА:

Успеваемость- 87,5%, качество- 39,6%

100% успеваемость- СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково.

Низкое качество- ООШ д. Узбяково (22,5%), СОШ с. Табынское (30,3%), СОШ с. Саитбаба (23,6 %), СОШ №2 с. Красноусольский (30,5%), СОШ с. Бурлы (33,7%), ООШ с. Инзелга (34%).

Таких школ, которые понизили отметки более 50%, нет.

Подтвердили – 69,8%, Понизили – 25,2%, повысили- 5 %.

ХИМИЯ

Успеваемость - 92,05%, качество - 39,77%

Низкое качество обучения по химии в СОШ с. Зилим-Караново (25%), СОШ №2 с. Красноусольский (35,29%).

Понизили более чем на 50% отметки в СОШ с. Белое Озеро (75%).

Подтвердили – 56,1%, понизили – 39,02 %, повысили - 4,88%.

БИОЛОГИЯ

Успеваемость - 91,97%, качество - 51,66%.

Подтвердили – 45,46%, понизили – 50,68%, повысили - 3,86%.

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по физике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество обучающихся в классе,которые участвовали в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.. в %) | | | Успеваемость по результатам ВПР (в %) | Качество по результатам ВПР (в %) |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| МОБУ СОШ №1 | 42 | 80,7 | 4 | 3,9 | 56,35 | 33,03 | 10,62 | 99 | 46,1 |
| МОБУ СОШ № 2 | 50 | 96,1 | 3,1 | 3,15 | 73,14 | 24,06 | 2,8 | 76 | 30,5 |
| МОБУ СОШ №3 | 30 | 85,71 | 3,7 | 3,36 | 75 | 25 | 0 | 93,06 | 40,3 |
| МОБУ КБГИ | 61 | 92,4 | 4 | 3,9 | 88,1 | 6,6 | 5,3 | 98,5 | 79,5 |
| МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 30 | 78,13 | 3,75 | 3,64 | 78,73 | 13,58 | 7,69 | 100 | 58,35 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 37 | 84,09 | 4,45 | 3,55 | 51,31 | 48,69 | 0 | 76 | 48,5 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 11 | 100 | 3,5 | 3,09 | 90,91 | 9,09 | 0 | 100 | 90 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 100 | 3,9 | 3,7 | 80 | 20 | 0 | 100 | 56 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 6 | 100 | 3,5 | 3,5 | 100 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 9 | 90 | 3,3 | 3,2 | 89 | 11 | 0 | 100 | 22 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 62,5 | 3 | 3,2 | 80 | 20 | 0 | 100 | 22 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 2 | 100 | 4,5 | 4,5 | 0 | 100 | 0 | 75 | 35 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 8 | 100 | 3,5 | 3,4 | 73,33 | 26,67 | 0 | 100 | 63,64 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 35 | 100 | 3,8 | 3,5 | 88,6 | 11,4 | 0 | 100 | 57,1 |
| МОБУ ООШ д.Узбяково | 9 | 100 | 3,6 | 3,65 | 87,5 | 12,5 | 0 | 100 | 32,5 |
| **Итого:15** | **343** | **91,3** | **3,39** | **3,55** | **73,1** | **24,05** | **2,8** | **94,5** | **50,76** |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе, которые участвовали в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.. в %) | | | Успеваемость по результатам ВПР (в %) | Качество по результатам ВПР (в %) |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| МОБУ СОШ №1 | 320 | 86 | 3,6 | 3,4 | 29,3 | 67,7 | 3 | 90,6 | 40,4 |
| МОБУ СОШ №2 | 247 | 91,5 | 3,5 | 3 | 42,8 | 53,6 | 3,6 | 67,3 | 30,5 |
| МОБУ СОШ №3 | 214 | 83 | 3,4 | 3,3 | 19 | 69 | 12 | 89,5 | 37,5 |
| МОБУ КБГИ | 227 | 92 | 3,8 | 3,6 | 25,4 | 67,8 | 6,8 | 96,2 | 51,5 |
| МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 114 | 73,7 | 3,6 | 3,5 | 19 | 77 | 4 | 97,5 | 42,4 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 86 | 90,7 | 3,4 | 3,2 | 2,3 | 75,8 | 3,9 | 83,3 | 33,7 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 45 | 95,5 | 3,6 | 3,4 | 11,3 | 85 | 3,7 | 94,6 | 49,1 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 34 | 88,2 | 3,5 | 3,4 | 12,7 | 83,7 | 3,6 | 95 | 45,8 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 27 | 81,5 | 3,6 | 3,6 | 0 | 95,5 | 4,5 | 100 | 60,4 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 37 | 89 | 3,6 | 3,5 | 12,3 | 87,7 | 0 | 100 | 46,8 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 76 | 80,3 | 3,6 | 3,5 | 21,3 | 75,7 | 3 | 88,8 | 48,3 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 14 | 100 | 2,2 | 2,2 | 6,6 | 93,4 | 0 | 70 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 77 | 88,3 | 3,3 | 3,2 | 17,4 | 72,8 | 9,8 | 88,5 | 23,7 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 93 | 79,5 | 3,5 | 3,1 | 48,3 | 50,6 | 1,1 | 72,2 | 30,3 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 13 | 84,6 | 2,5 | 2,5 | 0 | 100 | 0 | 75 | 22,5 |
| МКОУ ООШ с. Мраково | 22 | 81,8 | 4,2 | 4,1 | 8,6 | 91,4 | 0 | 100 | 71,6 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 27 | 74 | 3,4 | 3,2 | 25 | 70 | 5 | 90 | 30 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 31 | 87 | 3,5 | 3,3 | 18,1 | 79,4 | 2,5 | 91,8 | 34 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 35 | 88,6 | 3,3 | 3,3 | 5,6 | 91,6 | 2,8 | 94 | 40,6 |
| Итого | 1739 | 86,06 | 3,4 | 3,3 | 25,2 | 69,8 | 5 | 87,5 | 39,6 |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся 5- 8 классов в 2022-2023 учебном году | | | | | | | | | | | |
| *\_\_\_Русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)* | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Усеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 312 | 276 | 86 | 3,8 | 3,3 | 69,03 | 47,22 | 75,3 | 19,35 | 5,35 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 243 | 235 | 96 | 3,5 | 3,1 | 72 | 36,25 | 51,75 | 45,25 | 3 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 191 | 184 | 96 | 3,3 | 3,1 | 76,65 | 33,5 | 65,7 | 27,04 | 7,26 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 222 | 213 | 95 | 3,7 | 3,7 | 95,25 | 66 | 72,74 | 12,63 | 14,62 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 110 | 85 | 77 | 3,7 | 3,6 | 97,93 | 44,77 | 68,19 | 22,98 | 8,83 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 85 | 80 | 94 | 3,5 | 3,1 | 70 | 24,5 | 44 | 54,75 | 1,25 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 43 | 41 | 95 | 3,5 | 3,3 | 91,90 | 48,82 | 75,77 | 15,54 | 8,69 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 31 | 29 | 93 | 3,5 | 3,4 | 93,75 | 47,6 | 86,6 | 13,4 | 0 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 24 | 24 | 100 | 3,4 | 3,3 | 91,66 | 41,66 | 77,07 | 22,93 | 0 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 36 | 31 | 86 | 3,8 | 3,5 | 100 | 52,25 | 97,5 | 2,5 | 0 |
| 11 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 63 | 62 | 98 | 3,5 | 3,3 | 85,38 | 45,36 | 78 | 22 | 0 |
| 12 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 14 | 14 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 93,33 | 6,67 | 0 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Саитбаба | 74 | 67 | 90 | 3,2 | 3,2 | 81,5 | 37,77 | 72,29 | 14,02 | 13,69 |
| 14 | МОБУ СОШ с. Табынское | 84 | 71 | 84 | 3,3 | 3 | 79,5 | 25,5 | 65,5 | 33,5 | 1 |
| 15 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 11 | 11 | 100 | 3,2 | 3,2 | 91,66 | 28,33 | 68,33 | 8,33 | 6,66 |
| 16 | МКОУ ООШ с. Мраково | 21 | 19 | 89,75 | 3,9 | 3,7 | 100 | 59,25 | 68,35 | 26,65 | 5 |
| 17 | МОБУ ООШ с. Курорта | 26 | 18 | 70,62 | 3,1 | 3,1 | 80 | 15 | 85 | 0 | 15 |
| 18 | МОБУ ООШ с. Инзелга | 28 | 27 | 97 | 3,7 | 3,7 | 94 | 58,95 | 87,67 | 9,83 | 2,5 |
| 19 | МОБУ ООШ д. Юзимяново | 31 | 29 | 93,75 | 3,5 | 3,3 | 86 | 40,45 | 68,43 | 28,45 | 3,12 |
| **Итого** | | **1649** | **1516** | **91,63** | **3,4** | **3,3** | **87,16** | **39,64** | **73,76** | **20,38** | **5,86** |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся \_\_6-11\_\_\_\_\_\_классов в \_2023-2024 учебном году | | | | | | | | | |
| Наименование ОО | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость ВПР, в % | Качество ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ |  |  |  |  |  |  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
| МОБУ СОШ №1 | 97 | 90 | 4,3 | 3,75 | 96,5 | 66 | 58,2 | 41,3 | 0,5 |
| МОБУ СОШ №2 | 98 | 86,5 | 3,9 | 3,6 | 91,4 | 59,25 | 39,13 | 58,13 | 2,74 |
| МОБУ СОШ №3 | 64 | 89 | 3,8 | 3,5 | 92,44 | 52,71 | 50,05 | 39,47 | 10,48 |
| МОБУ КБГИ | 69 | 92,5 | 4,05 | 4,28 | 98,5 | 81,5 | 97,75 | 2,25 | 0 |
| МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 18 | 81,5 | 4,06 | 4,08 | 100 | 73,75 | 88,75 | 5 | 6,25 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 24 | 92,5 | 3,93 | 3,8 | 100 | 82,5 | 87,5 | 12,5 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 10 | 100 | 4,38 | 4,05 | 100 | 81,25 | 56,25 | 37,5 | 6,25 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 14 | 88,67 | 4,58 | 4,58 | 100 | 87,6 | 83,3 | 0 | 16,67 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 15 | 93 | 4,2 | 3,7 | 93,00 | 67 | 66,6 | 26,6 | 6,6 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 8 | 93 | 3,75 | 3,75 | 100 | 75 | 100 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 36 | 82 | 4,07 | 3,9 | 100 | 82,33 | 75,44 | 22,22 | 2,34 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 29 | 88 | 4,27 | 3,6 | 85,5 | 50,5 | 50,5 | 49,5 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 100 | 4,50 | 3,75 | 100,00 | 75,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 |
| МКОУ ООШ с. Мраково | 11 | 100 | 3,9 | 3,9 | 100,00 | 81,65 | 71,67 | 28,33 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 8 | 62,5 | 3,00 | 3,00 | 100,00 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 9 | 100 | 3,77 | 3,77 | 100,00 | 66,6 | 100 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 6 | 100 | 3,83 | 3,66 | 100,00 | 66,66 | 83,3 | 16,7 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 18 | 90 | 3,83 | 3,83 | 100 | 65 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого** | **517** | **90,5** | **3,8** | **3,5** | **84,08** | **62,53** | **70,2** | **25,3** | **4,5** |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году по истории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся \_\_\_5-7,11\_\_\_\_классов в 2023-2024 учебном году | | | | | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_История\_(предмет)* | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 142 | 77,63 | 3,9 | 3,68 | 92,68 | 60,8 | 58,13 | 38,85 | 3,02 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 98 | 84,63 | 3,3 | 3,15 | 91 | 21,5 | 68,25 | 23,88 | 7,87 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 87 | 92,1 | 3,26 | 3,17 | 86,76 | 26,01 | 82,71 | 13,24 | 4,05 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 110 | 91,25 | 4,18 | 4,23 | 100 | 85,75 | 80,5 | 4,25 | 15,25 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 39 | 73,25 | 4,3 | 4,28 | 100 | 84,13 | 70,47 | 15,63 | 13,9 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 56 | 86 | 4,12 | 3,57 | 92,67 | 53,67 | 40,67 | 55,67 | 3,66 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 24 | 100 | 3,95 | 3,75 | 100 | 44,12 | 39,5 | 48,74 | 11,76 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 19 | 100 | 4,0 | 3,78 | 90,9 | 64,75 | 59,1 | 31,8 | 9,1 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 100 | 3,88 | 3,71 | 100 | 62,5 | 83,34 | 16,66 | 0 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 100 | 4,1 | 4,1 | 100 | 71,00 | 86 | 14 | 0 |
| 11 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 32 | 93,67 | 3,73 | 3,31 | 86,67 | 44,33 | 45,67 | 46,9 | 7,43 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Саитбаба | 36 | 100 | 3,7 | 3,3 | 92,5 | 34,5 | 48,00 | 44,5 | 7,5 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 62 | 90,25 | 3,9 | 3,51 | 89,  5 | 46,25 | 59,25 | 37,25 | 3,5 |
| 14 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 15 | МКОУ ООШ с. Мраково | 5 | 100 | 4,4 | 4 | 100 | 80 | 60 | 40 | 0 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Курорта | 6 | 75 | 3,33 | 3,6 | 100 | 50 | 50 | 33,34 | 16,66 |
| 17 | МОБУ ООШ с. Инзелга | 23 | 86 | 3,75 | 3,78 | 100 | 63,23 | 100 | 0 | 0 |
| 18 | МОБУ ООШ д. Юзимяново | 22 | 100 | 3,67 | 3,67 | 100 | 67,63 | 90,9,5 | 9,5 | 0 |
| **Итого** | | **885** | **78,75** | **3,98** | **4** | **87,25** | **53** | **63,5** | **21,75** | **14,75** |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году по обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_классов в \_\_\_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебном году | | | | | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)* | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 85 | 91,67 | 4,03 | 3,97 | 97,1 | 64,83 | 55,67 | 29,33 | 15 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 74 | 90 | 3,9 | 3,13 | 77,67 | 31 | 23,6 | 75,33 | 1,07 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 53 | 96,07 | 3,20 | 3,3 | 95,9 | 31,97 | 69,51 | 11,15 | 19,34 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 58 | 89 | 4,13 | 4,1 | 100 | 68 | 80 | 12,33 | 7,67 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 37 | 77,6 | 4,04 | 3,47 | 97,78 | 68,43 | 57,94 | 32,86 | 9,2 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 10 | 91 | 3,6 | 3,6 | 100 | 54,5 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 27 | 72,6 | 3,33 | 3,08 | 93,5 | 36,39 | 65,56 | 34,44 | 0 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 8 | 100 | 3,4 | 3,4 | 100 | 41,5 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 5 | 100 | 4,2 | 3,8 | 100 | 80 | 60 | 40 | 0 |
| 10 | МКОУ ООШ с. Мраково | 8 | 76,5 | 4,38 | 4,42 | 100 | 91,67 | 41,5 | 41,5 | 17 |
| 12 | МОБУ ООШ с. Курорта | 9 | 90 | 3,85 | 4,2 | 90 | 90 | 65 |  |  |
| 13 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 100 | 3,12 | 3,33 | 100 | 38,5 | 85 | 15 | 0 |
| 14 | МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 88 | 4,1 | 4,1 | 100 | 62 | 86 | 14 | 0 |
| **Итого** | | **394** | **73,33** | **4,13** | **3,67** | **88** | **53,67** | **59,3** | **31,3** | **9,4** |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по химии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество обучающихся в классе, которые участвовали в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.. в %) | | | Успеваемость по результатам ВПР (в %) | Качество по результатам ВПР (в %) |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| МОБУ СОШ №1 | 72 | 19 | 4,3 | 4,0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 | 92,9 | 71,4 |
| МОБУ СОШ №2 | 57 | 30 | 3,3 | 3,2 | 82,35 | 11,76 | 5,88 | 82,35 | 35,29 |
| МОБУ КБГИ | 63 | 22 | 3,5 | 3,6 | 78,57 | 7,14 | 14,29 | 100 | 42,86 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 37 | 11 | 4,3 | 3,5 | 25 | 75 | 0 | 100 | 50 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 10 | 80 | 3,3 | 3,3 | 75 | 12,5 | 12,5 | 100 | 25 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 35 | 37 | 3,7 | 3,5 | 38,46 | 38,46 | 23,08 | 76,92 | 53,85 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 10 | 90 | 3,6 | 3,6 | 100 | 0 | 0 | 100 | 55,6 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 9 | 100 | 3,7 | 3,7 | 100 | 0 | 0 | 100 | 44,4 |
| Итого | 293 | 30 | 3,65 | 3,53 | 71,59 | 19,32 | 9,09 | 92 | 47,73 |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по биологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе, которые участвовали в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %) | | | Успеваемость по результатам ВПР (в %) | Качество по результатам ВПР (в %) |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| МОБУ СОШ №1 | 246 | 55,3 | 4,1 | 3,7 | 57,7 | 38,4 | 3,9 | 91,3 | 57,5 |
| МОБУ СОШ №2 | 185 | 48,1 | 3,5 | 3,0 | 43,8 | 52 | 4,2 | 79,7 | 18,8 |
| МОБУ СОШ №3 | 153 | 57,5 | 3,4 | 3,1 | 50,2 | 45 | 4,8 | 86,6 | 17,9 |
| МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 88 | 43,2 | 4,0 | 3,6 | 45,8 | 45,9 | 8,3 | 98,2 | 54,2 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 44 | 86,4 | 3,75 | 3,5 | 50 | 39,5 | 10,5 | 89,5 | 44,7 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 27 | 92,6 | 4,4 | 4,1 | 76,3 | 13,4 | 10,3 | 100 | 68,4 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 12 | 75 | 4,2 | 3,8 | 60,7 | 39,3 | 0 | 100 | 60,7 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 28 | 82 | 4,1 | 4,1 | 77,3 | 13,4 | 9,3 | 100 | 78,7 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 15 | 86,7 | 3,9 | 3,7 | 80 | 20 | 0 | 93,3 | 61,3 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 27 | 88,9 | 4,3 | 4,2 | 86,3 | 13,7 | 0 | 98,3 | 86,3 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 5 | 100 | 4,2 | 3,8 | 20 | 60 | 20 | 100 | 60,0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 39 | 87,2 | 3,75 | 3,7 | 74,3 | 16 | 9,7 | 97,5 | 57,2 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 62 | 56,5 | 4,2 | 3,1 | 15,5 | 84,5 | 0 | 76,7 | 36,9 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 50 | 3,0 | 3,0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 17 | 88,2 | 3,8 | 3,65 | 86,6 | 13,4 | 0 | 86,6 | 53,6 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 41 | 73,2 | 3,6 | 3,4 | 81,5 | 18,5 | 0 | 88,2 | 41,9 |
| МОБУ КБГИ | 167 | 62,3 | 4,1 | 4,1 | 78,2 | 11,2 | 10,6 | 100 | 47,3 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 19 | 73,7 | 3,4 | 3,2 | 60 | 27 | 13 | 93,3 | 28,3 |
| Итого | 1179 | 61,2 | 3,9 | 3,6 | 63,7 | 30,6 | 5,7 | 93,3 | 48,5 |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по математике в 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа результатов ВПР в муниципалитете | | | | | | | | | | | |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся \_\_\_\_\_4\_\_\_классов в 2022-2023 учебном году | | | | | | | | | | | |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_Математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)* | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 72 | 65 | 90 | 3,9 | 4 | 90 | 74 | 51 | 12 | 37 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 63 | 53 | 84 | 3,9 | 3,8 | 94,3 | 60,3 | 60,38 | 26,41 | 13,21 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 58 | 55 | 84 | 3,8 | 3,8 | 98,18 | 70,91 | 76,36 | 0,09 | 14,55 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 51 | 48 | 94 | 4,5 | 4,3 | 100 | 87 | 78 | 38 | 4 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 29 | 25 | 91 | 3,6 | 3,5 | 96 | 56 | 64 | 24 | 12 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 21 | 100 | 3,6 | 4 | 100 | 76 | 57 | 10 | 33 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 100 | 4,1 | 4 | 100 | 62,5 | 87,5 | 12,05 | 0 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 7 | 7 | 100 | 3,8 | 3,5 | 100 | 42,86 | 71,4 | 28,6 | 0 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 10 | 100 | 3,8 | 3,8 | 100 | 70 | 80 | 20 | 0 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 11 | 100 | 4,1 | 3,9 | 100 | 63 | 55 | 36 | 9 |
| 11 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 21 | 18 | 86 | 3,8 | 4 | 100 | 72 | 89 | 0 | 11 |
| 12 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 6 | 100 | 3,5 | 3,5 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Саитбаба | 20 | 15 | 75 | 3,8 | 3,5 | 93 | 53 | 60 | 33,33 | 6,67 |
| 14 | МОБУ СОШ с. Табынское | 13 | 13 | 100 | 4 | 3,7 | 85 | 69 | 54 | 38 | 8 |
| 15 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 6 | 100 | 4,3 | 4,5 | 100 | 100 | 84 | 0 | 16 |
| 16 | МКОУ ООШ с. Мраково | - | - | - | - | - | - | – | - | - | - |
| 17 | МОБУ ООШ с. Курорта | 10 | 8 | 80 | 3,9 | 3,9 | 100 | 62,5 | 50 | 25 | 25 |
| 18 | МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 7 | 100 | 3,7 | 3,8 | 100 | 85,7 | 85,7 | 0 | 14,3 |
| 19 | МОБУ ООШ д. Юзимяново | 4 | 4 | 100 | 4,5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | | 417 | 380 | 94 | 3,9 | 3,9 | 97,58 | 69,70 | 72,35 | 17,35 | 10,3 |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по русскому языку в 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа результатов ВПР в муниципалитете | | | | | | | | | | | |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся \_\_\_\_4\_\_\_\_классов в 2023-2024\_\_учебном году | | | | | | | | | | | |
| *\_\_\_Русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)* | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Усеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 72 | 66 | 92 | 3,8 | 3,6 | 81 | 58 | 68 | 26 | 6 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 63 | 51 | 82,5 | 3,8 | 3,6 | 86,5 | 55,7 | 71,1 | 26,9 | 1,9 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 58 | 57 | 98,28 | 3,6 | 3,5 | 91,23 | 56,14 | 77,19 | 15,79 | 7,02 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 51 | 50 | 98 | 4,2 | 4 | 100 | 78 | 86 | 0 | 14 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 29 | 26 | 90 | 3,5 | 3,4 | 61,54 | 30,8 | 76,93 | 15,38 | 7,69 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 20 | 95 | 3,8 | 3,8 | 90 | 70 | 60 | 20 | 20 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 100 | 4,1 | 3,8 | 100 | 62,5 | 75 | 25 | 0 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 7 | 7 | 100 | 3,7 | 3,4 | 71,43 | 42,86 | 71,4 | 28,6 | 0 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 10 | 100 | 4 | 3,8 | 100 | 70 | 90 | 10 | 0 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 11 | 100 | 4 | 3,9 | 100 | 63 | 73 | 9 | 18 |
| 11 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 21 | 19 | 90 | 3,9 | 3,8 | 100 | 68 | 94,7 | 5,3 | 0 |
| 12 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 6 | 100 | 3,7 | 3,7 | 100 | 66,6 | 100 | 0 | 0 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Саитбаба | 20 | 17 | 85 | 3,8 | 3,4 | 88 | 50 | 65 | 35 | 0 |
| 14 | МОБУ СОШ с. Табынское | 13 | 12 | 92 | 4 | 3,2 | 83 | 42 | 34 | 66 | 0 |
| 15 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 6 | 100 | 4 | 4 | 83 | 83 | 100 | 0 | 0 |
| 16 | МКОУ ООШ с. Мраково | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МОБУ ООШ с. Курорта | 10 | 9 | 90 | 3,7 | 3,8 | 100 | 77,77 | 66,67 | 11,02 | 22,22 |
| 18 | МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 7 | 100 | 3,6 | 3,4 | 96 | 71,5 | 71,5 | 28,5 | 0 |
| 19 | МОБУ ООШ д. Юзимяново | 4 | 4 | 100 | 4,2 | 4,2 | 100 | 75 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | | 417 | 386 | 95 | 3,8 | 3,6 | 85,84 | 62,27 | 76,69 | 17,93 | 5,38 |

Аналитический отчет по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году по окружающему миру в 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа результатов ВПР в муниципалитете | | | | | | | | | | | |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся 4 классов в 2022-2023 учебном году | | | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окружающий мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет) | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % | Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету \* | Успеваемость ВПР, в % | Качество знаний ВПР, в% | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в % | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | МОБУ СОШ №1 | 72 | 65 | 90 | 4 | 3,8 | 99 | 68 | 61 | 37 | 2 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 | 63 | 49 | 77,7 | 4,2 | 3,8 | 100 | 79,5 | 65,3 | 16,3 | 18,4 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 | 58 | 55 | 94,83 | 3,7 | 3,8 | 100 | 78,18 | 69,09 | 9,09 | 21,82 |
| 4 | МОБУ КБГИ | 51 | 48 | 94 | 4,3 | 4 | 100 | 93 | 62,5 | 27,08 | 10,42 |
| 5 | МОБУ СОШ с . Белое Озеро | 29 | 26 | 92,32 | 3,4 | 3,6 | 100 | 65 | 65,38 | 7,69 | 26,93 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 21 | 100 | 3,8 | 4 | 100 | 85 | 27 | 5 | 28 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 100 | 4 | 4,1 | 100 | 75 | 71,42 | 16,19 | 12,4 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 7 | 7 | 100 | 4 | 4,1 | 100 | 85,7 | 85,7 | 0 | 14,3 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 | 80 | 84 | 0 | 16 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 11 | 100 | 4,4 | 4,1 | 100 | 81 | 45 | 45 | 10 |
| 11 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 21 | 19 | 90 | 4 | 4,1 | 100 | 84 | 84 | 5,2 | 10 |
| 12 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 6 | 100 | 4 | 3,8 | 100 | 50 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Саитбаба | 20 | 16 | 85 | 3,8 | 3,6 | 100 | 48 | 82,35 | 17,65 | 0 |
| 14 | МОБУ СОШ с. Табынское | 13 | 10 | 77 | 4,3 | 3,9 | 100 | 90 | 40 | 50 | 10 |
| 15 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 6 | 100 | 4,5 | 4,5 | 100 | 83 | 100 | 0 | 0 |
| 16 | МКОУ ООШ с. Мраково | - | - | - | - | - | - | - | - | – | - |
| -17 | МОБУ ООШ с. Курорта | 10 | 7 | 70 | 4,3 | 4,3 | 28,57 | 71,42 | 28,57 | 28,57 | 42,86 |
| 18 | МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 7 | 100 | 3,8 | 3,8 | 100 | 85,7 | 10 | 0 | 0 |
| 19 | МОБУ ООШ д. Юзимяново | 4 | 4 | 100 | 4,2 | 4,2 | 100 | 75 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | | 417 | 375 | 92,82 | 4 | 3,9 | 95,97 | 72,56 | 75,89 | 16,42 | 11,58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средневзвешенный процент заданий ФГ | |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | № Задания | РБ | МР | *СОШ 1* | СОШ2 | СОШ3 | КБГИ | З-караново | Узбяково | Юлуково | | Коварды | Имендяшево | | | | Карагаево | | Саитбаба | Юзимяново | Бурлы | Табынское | Белое Озеро | Инзелга | Янгискаин | Мраково | Курорт |
| Русский язык, 4 класс | №8 | 71,03 | 70,13 | 65,38 | 72,12 | 62,28 | 66 | 62,5 | 91,67 | 75 | | 77,27 | 50 | | | | 60 | | 56,25 | 87,5 | 75 | 79,17 | 82,69 | 71,43 | 86,84 | - | 94,44 |
| Математика, 4 класс | №9.1 | 55,26 | 51,45 | 36,92 | 58,49 | 52,73 | 72,92 | 75 | 66,67 | 50 | | 63,64 | 57,14 | | | | 50 | | 35,71 | 75 | 38,1 | 53,85 | 20 | 85,71 | 61,11 | - | 25 |
| № 9.2 | 45,15 | 35,62 | 24,62 | 39,62 | 25,45 | 52,08 | 25 | 33,33 | 16,67 | | 54,55 | 42,86 | | | | 50 | | 28,57 | 75 | 66,67 | 46,15 | 24 | 42,86 | 16,67 | - | 12,5 |
| Русский язык, 6 класс | №11 | 64,65 | 63,07 | 73,42 | 47,5 | 74,53 | 67,39 | 35,71 | - | 0 | | 58,33 | 37,5 | | | | 87,5 | | 32,5 | 57,14 | 90 | 53,13 | 50 | 100 | 71,88 | 66,67 | 75 |
| Обществознание, 6 класс | №3.1 | 75,45 | 74,53 | 82,86 | 60,53 | 79,41 | 95,83 | - | - | 50 | | 64,29 | - | | | | - | | - | - | - | - | 62,5 | - | 73,33 | 91,67 | 62,5 |
| № 3.2 | 65,13 | 66,46 | 62,86 | 52,63 | 76,47 | 66,67 | - | - | 100 | | 100 | - | | | | - | | - | - | - | - | 75 | - | 60 | 83,33 | 50 |
| Русский язык, 7 класс | № 11.1 | 60,64 | 43,49 | 78,33 | 57,63 | 80,77 | 74,14 | 0 | 50 | 40 | | 15 | 41,67 | | | | 91,67 | | 71,88 | 0 | 76,32 | 50 | 54,76 | 64,29 | 79,17 | 60 | 100 |
| № 11.2 | 39,75 | 43,49 | 62,78 | 38,42 | 64,74 | 42,53 | 48,15 | 50 | 0 | | 16,67 | 38,89 | | | | 22,22 | | 0 | 5,56 | 42,11 | 13,33 | 33,33 | 47,62 | 63,89 | 66,67 | 0 |
| География, 6 класс | № 3.3 | 67,54 | 65,33 | 47,22 | 65,28 | 73,53 | - | - | - | 75,00 | | - | - | | | | 100 | | - | - | - | 93,33 | 31,25 | - | 73,33 | 33,33 | - |
| География, 7 класс | №7.1 | 82,61 | 81,06 | 70,00 | 94,74 | 94,74 | 80,56 | - | 75 | - | | 60 | 66,67 | | | | - | | 78,57 | - | 82,35 | - | - | - | - | 100 | 60 |
| № 7.2 | 72,83 | 73,48 | 93,33 | 36,84 | 94,74 | 72,22 | - | 50 | - | | 90 | 100 | | | | - | | 64,29 | - | 82,35 | - | - | - | - | 80 | 20 |
| Обществознание 7 класс | № 3.1 | 76,78 | 79,48 | 96,43 | 69,05 | 89,47 | 82,5 | 45,45 | - | 66,67 | | - | - | | | | - | | - | - | - | - | 86,67 | - | 56,25 | - | - |
| Русский язык, 8 класс | № 8 | 56,11 | 56,74 | 72,95 | 34,91 | 74,39 | 62,28 | 25 | 0 | 100 | | 100 | 35,71 | | | | 87,5 | | 38,24 | 75 | 22,5 | 51,61 | 57,69 | 70 | 35,29 | 83,33 | 60 |
| Математика, 8 класс | № 16.1 | 58,87 | 61,13 | 58,93 | 72 | 31,43 | 80,36 | 87,5 | 80 | 28,57 | | 0 | 57,14 | | | | 50 | | 44,44 | 66,67 | 50 | 72 | 60,71 | 40 | 72,22 | 100 | 100 |
| № 16.2 | 41,88 | 45,04 | 60,71 | 30 | 31,43 | 42,86 | 62,5 | 60 | 0 | | 0 | 28,57 | | | | 50 | | 5,56 | 55,56 | 70 | 68 | 50 | 20 | 66,67 | 100 | 80 |
| Химия,8 класс | № 5.1 | 58,6 | 37,5 | 28,57 | 52,94 | - | 71,43 | 12,5 | - | - | | - | - | | | | - | | - | 33,3 | - | 23,1 | 0 | 33 | - | - | - |
| № 5.2 | 43,33 | 18,18 | 14,29 | 17,65 | - | 50- | 12,5 | - | - | | - | - | | | | - | | - | 11,1 | - | 7,690 | 0 | 11 | - | - | - |
| Биология,8 класс | №8.1 | 53,33 | 40,7 | 26,1 | 46,7 | 11,76 | 63,16 | - | - | - | | - | 83,3 | | | | 75 | | - | - | - | 14,3 | 40,91 | - | 23,08 | - | 90 |
| История, 11 класс | № 3 | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | | - | - | | | | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  | 60,4 | 56 | 58,6 | 52,6 | 63,6 | 68,3 | 45,5 | 55,6 | 46,3 | | 53,8 | 53,2 | | | | 65,8 | | 41,4 | 49,2 | 63,2 | 48,1 | 45,5 | 53,2 | 59,9 | 78,6 | 59,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самый высокий процент в ООШ с. Мраково(78,6 %), МОБУ КБГИ ( 68,3 %)

Низкий процент в СОШ с. Саитбаба (41,4 % ) и СОШ с. Белое озеро (45,5 %)

Карта анализа по предметам , набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по предметам | | | | | |
| Предмет | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Математика | 1502 | 67 | 4,5 | 187 | 12,5 |
| Биология | 722 | 33 | 4,57 | 58 | 8,03 |
| Химия | 88 | 4 | 4,55 | 7 | 7,95 |
| Физика | 343 | 31 | 7,8 | 20 | 5 |
| Русский язык | 1522 | 36 | 2,36 | 223 | 14,65 |
| История | 778 | 43 | 5,5 | 43 | 5,5 |
| Обществознание | 395 | 13 | 3,4 | 22 | 5,5 |
| География | 517 | 17 | 3,2 | 23 | 4,4 |
| ИТОГО | 5867 | 244 | 4,1 | 583 | 9,9 |

Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» в 4 классах по предметам: математика, русский язык и окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» в 4 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников (4 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| русский язык | 385 | 15 | 3,89 | 31 | 8,05 |
| математика | 379 | 12 | 3,16 | 13 | 3,43 |
| окружающий мир | 375 | 0 | 0 | 1 | 1,53 |
| **Итого** | **379** | **27** | **7,12** | **45** | **11,87** |

Анализ итогов проведения ВПР по математике

Во всероссийской проверочной работе по математике для 5 классов приняли участие 18 ОУ района, всего 440 учащихся, приняли участие в ВПР 389 (88,4%) учащихся. Учащиеся Гафурийского района удовлетворительно справились с работой, общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» по району 30,6% и «5» по району 9 %. Почти во всех школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, подтвердили 100% только МОБУ ООШ с.Юлуково, понизили результаты МОБУ СОШ №3 (42,8 %), МОБУ ООШ д. Узбяково (48,3%). С данными школами в 2024 - 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 69,8% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 5 % повысили, 25,2% понизили результат по сравнению с текущим. Школы, набравшие наибольшее количество отметки “3” в 5 классах, МОБУ ООШ д. Узбяково (100%), МОБУ ООШ с. Мраково (60%), МОБУ ООШ с. Курорта (60%). Нет отметки “2” в 5 классах: МОБУ СОШ с. Зилим-Караново, МОБУ СОШ с.Карагаево, МОБУ ООШ с.Мраково, МОБУ СОШ с.Коварды, МОБУ ООШ д. Узбяково и МОБУ ООШ с. Курорта. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности, нахождение процент от числа, число по проценту от него.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету математика | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 5 | 440 | 88,4 | 3,4 | 3,3 | 67,68 | 21,56 | 10,76 |
| 2 | 6 | 418 | 89,5 | 3,4 | 3,2 | 67,11 | 29,14 | 3,74 |
| 3 | 7 | 427 | 85,7 | 3,4 | 3,3 | 71,86 | 23,22 | 4,92 |
| 4 | 8 | 453 | 82,3 | 3,5 | 3,4 | 71,05 | 25,74 | 3,22 |
| ИТОГО | | 1738 | 86,06 | 3,4 | 3,3 | 69,8 | 25,2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 5 классах. | | | | | |
| ОО | Количество участников ( 5 (6) класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 78 | 0 | 0 | 7 | 8,97 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 62 | 6 | 9,7 | 17 | 27,42 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 20 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 20 | 2 | 10 | 3 | 15 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 16 | 1 | 6,3 | 2 | 12,5 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 23 | 1 | 4,3 | 4 | 17,39 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 16 | 0 | 0 | 3 | 18,75 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 48 | 3 | 6,3 | 2 | 4,17 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 38 | 4 | 10,5 | 3 | 7,89 |
| Итого | 389 | 19 | 4,9 | 47 | 12,08 |

В 6 классе в ВПР по математике приняли участие 18 ОУ района, общее количество в 6 классах 418 учащихся, из них приняли участие в ВПР 374 (89,5%). Общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району 39,84%. Подтвердили свои отметки 67,11%, понизили 29,14%, повысили 3,74%. В школах МОБУ СОШ №2, МОБУ ООШ с. Инзелга, МОБУ СОШ с. Табынское, МОБУ ООШ с. Курорта понизили свою успеваемость, а в остальных школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость. Школы, набравшие наибольшее количество отметки “3” в 6 классах: МОБУ СОШ с.Белое Озеро (56,25 %), МОБУ СОШ с. Зилим-Караново (57,14%), МОБУ ООШ д. Юзимяново (57,14%) и МОБУ ООШ с. Имендяшево (57,14 %). В 9 школах нет отметки “2” (СОШ с.Белое Озеро, СОШ с.Карагаево, ООШ с. Имендяшево, ООШ с. Инзелга, СОШ с. Зилим-Караново, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Юлуково). Темы, требующие дополнительной проработки: решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 6 классах. | | | | | |
| ОО | Количество участников 6 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 79 | 0 | 0 | 8 | 10,13 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 57 | 5 | 8,8 | 30 | 52,63 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 18 | 0 | 0 | 3 | 16,67 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Мраково | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 20 | 8 | 40 | 3 | 15 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 15 | 1 | 6,66 | 5 | 33,3 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 15 | 1 | 6,67 | 1 | 6,67 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 50 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 55 | 1 | 1,8 | 6 | 10,9 |
| Итого | 374 | 17 | 4,5 | 58 | 15,51 |

В 7 классе в ВПР по математике приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 427 учащихся, из них приняли участие в ВПР 366 ( 85,7%). Подтвердили свои отметки 71,86%, понизили 23,22%, повысили 4,92%. Во всех школах больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость. Школы, набравшие наибольшее количество отметки “3” в 7 классах: МОБУ СОШ с.Белое озеро (70%), МОБУ ООШ с. Инзелга (71,43%), МОБУ СОШ с. Коварды (70%), МОБУ СОШ с. Саитбаба (78,57%), МОБУ ООШ д. Юзимяново (85,71%)МОБУ ООШ с. Юлуково (80%). Школы, где нет отметки “2”: МОБУ СОШ с. Белое Озеро, МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с.Инзелга, ООШ д.Узбяково, МОБУ СОШ с. Коварды, МОБУ ООШ д. Юзимяново, МОБУ ООШ с. Имендяшево и МОБУ ООШ с. Мраково. Темы, требующие дополнительной проработки: работы с таблицами, схемами, координатные прямые.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 7 классах. | | | | | |
| ОО | Количество участников 7 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 62 | 0 | 0 | 7 | 11,3 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 57 | 11 | 19,3 | 14 | 24,56 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 20 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Мраково | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 14 | 0 | 0 | 1 | 7,14 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 11 | 2 | 18,18 | 4 | 36,36 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 12 | 2 |  | 1 | 8,33 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 55 | 1 | 1,8 | 4 | 7,27 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 50 | 3 | 6 | 3 | 6 |
| Итого | 366 | 21 | 5,7 | 40 | 10,93 |

В 8 классе в ВПР по математике приняли участие 373 (82,3%) из 453 обучающихся. Результаты проверочных работ такие же, что и в остальных классах. Подтвердили по району 71,05 %, понизили 25,74 %, повысили 3,22 %. В 11 школах подтвердили свои отметки на 80 % и более. Понизили свои результаты МОБУ СОШ с. Табынское (64 %). Школы, набравшие наибольшее количество отметки “3” в 8 классах МОБУ СОШ с. Саитбаба (72,22 %) и МОБУ ООШ с. Юлуково (100%). Школы где нет отметки “2”: СОШ с. Карагаево, ООШ с.Юлуково, ООШ с.Курорта, СОШ с. Белое Озеро, СОШ с. Коварды, ООШ с. Имендяшево, ООШ с. Мраково, ООШ д. Узбяково. Темы, требующие дополнительной проработки: геометрические задачи, извлечение информации из текстовых задач, работа с диаграммами, развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике в 8 классах. | | | | | | |
| ОО | Количество участников 8 класс | | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | | 56 | 1 | 1,78 | 4 | 7,14 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | | 50 | 6 | 12 | 13 | 26 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | | 20 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Мраково | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | | 18 | 1 | 5,55 | 2 | 11,11 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | | 25 | 0 | 0 | 6 | 24 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | | 9 | 0 | 0 | 1 | 11,11 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | | 18 | 0 | 0 | 2 | 11,11 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | | 56 | 1 | 1,79 | 1 | 1,79 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | | 35 | 1 | 2,86 | 6 | 17,14 |
| Итого | | 373 | 10 | 2,68 | 42 | 11,26 |

Математическая грамотность по предмету “Математика” в 8 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Выполнено работ | Номер задания в КИМ | Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел | % выполнения заданий |  |
|  |
| Математика | 8 | 465 | 381 | 16,1 | 217 | 56,96 |  |
| 465 | 381 | 16,2 | 151 | 39,63 |  |

Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Выполнено работ | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.1, чел | % выполнения заданий 16.1 | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 16.2, чел | % выполнения заданий 16.2 |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 8 | 77 | 46 | 59,74 | 36 | 46,75 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 8 | 37 | 19 | 51,35 | 10 | 27,03 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 8 | 38 | 26 | 68,42 | 27 | 71,05 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 8 | 19 | 9 | 47,37 | 7 | 36,84 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 14 | 3 | 21,43 | 2 | 14,29 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 8 | 6 | 3 | 50 | 2 | 33,33 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 8 | 13 | 11 | 84,62 | 9 | 7,69 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 8 | 7 | 2 | 28,57 | 2 | 28,57 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 8 | 20 | 5 | 40,00 | 5 | 25 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 8 | 19 | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 8 | 6 | 3 | 50 | 2 | 33,33 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 6 | 1 | 16,67 | 2 | 33,33 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 8 | 3 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 8 | 18 | 17 | 94,44 | 12 | 66,67 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 8 | 56 | 40 | 71,43 | 24 | 42,86 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 8 | 36 | 19 | 52,78 | 8 | 27,78 |
| Итого по школе |  | 381 | 214 | 62,63 | 157 | 41,16 |

Задание 16.1 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Задание 16.2 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Менее 50% учащихся , которые справились с заданием 16.1, МОБУ СОШ с. Бурлы, МОБУ СОШ с. Зилим-караново, МОБУ СОШ с.Карагаево, МОБУ СОШ с. Саитбаба, МОБУ СОШ с. Табынское, МОБУ ООШ д.Юзимяново.

Более 50% учащихся , которые справились с заданием 16.2, это МОБУ СОШ с.Белое Озеро и МОБУ СОШ с. Янгискаин. Остальные школы выполнили менее 50 %.

МОБУ ООШ с.Курорта и МОБУ ООШ с. Мраково 0 % учащихся, которые справились с заданием 16.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике | | | | | |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 5 | 376 | 37 | 9,84 | 36 | 7,97 |
| 6 | 368 | 24 | 6,5 | 66 | 17,9 |
| 7 | 400 | 25 | 6,25 | 49 | 12,25 |
| 8 | 381 | 16 | 4,2 | 48 | 12,6 |
| Итого | 1525 | 102 | 6,68 | 199 | 13,04 |

Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками математической терминологии и символики, знаний основных понятий.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные математические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия математических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить математические знания в ситуации, новой для ученика.

Анализ итогов проведения ВПР по физике

Во всероссийской проверочной работе по физике для 7 классов приняли участие 14 ОУ района из 19 ОУ, всего 427 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 198 (46,3 %) учащихся. Подтвердили свои результаты 149 обучающихся, это 75,25 %. Понизили 42 обучающихся - 21.21 %. Повысили свои результаты 7 обучающихся - 3,54 %. Свои результаты подтвердили 11 ОУ: СОШ № 3 с. Красноусольский ( 83,33 %), СОШ с. Белое озеро ( 87,5 %), СОШ с. Зилим-караново (90,91 %), ООШ с. Инзелга (85,71 %), ООШ с. Имендяшево (100 %), СОШ с. Коварды ( 88,89 %), СОШ с. Саитбаба ( 81,25 %), ООШ д. Узбяково ( 75 %), СОШ с. Янгискаин ( 100 %), КБГИ ( 97,22 %), ООШ с. Курорта ( 80 %). Понизили результаты: СОШ № 1 с. Красноусольский (50 %) и СОШ с. Бурлы ( 50 %).

Со школами, снизившие результат в 2024 - 2025 уч. году запланировано проведении работы, направленной на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Задания, которые вызвали наибольшие трудности: решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

В 8 классе в ВПР по физике приняла участие 11 ОУ района, общее количество 459 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 145 (31,6 %). Подтвердили свои отметки 71,03 %, понизили 26,9 %, повысили 2,07 %.

Подтвердили свои результаты: СОШ с. Белое озеро ( 88,89 %), ООШ д. Узбяково (100 %), ООШ с. Юлуково (100 %), СОШ с. Янгискаин (100 %), КБГИ (100 %). Понизили свои результаты: СОШ № 1 с. Красноусольский ( 55 %), СОШ № 2 с. Красноусольский ( 52,63 %), СОШ с. Бурлы ( 47,37 %).

Темы, требующие дополнительной проработки: решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету физика | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 7 | 427 | 46,3 | 3,8 | 3,5 | 75,25 | 21,21 | 3,54 |
| 2 | 8 | 459 | 31,6 | 3,78 | 3,6 | 71,03 | 26,9 | 2,07 |
| ИТОГО | | 886 | 38,7 | 3,39 | 3,55 | 73,1 | 24,05 | 2,8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике в 7 классах. | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 24 | 0 | 0 | 2 | 8,3 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 31 | 3 | 9,6 | 9 | 29,03 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 12 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Бурлы | 18 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 11 | 10 | 90,9 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 2 | 28,5 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Коварды | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 16 | 1 | 6,25 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 36 | 0 | 0 | 1 | 2,7 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **198** | **21** | **10,6** | **13** | **6,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике в 8 классах. | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 19 | 7 | 36,8 | 3 | 15,7 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 18 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 19 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,8 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **198** | **10** | **5,05** | **7** | **3,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по физике | | | | | |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 7 | 198 | 21 | 10,6 | 13 | 6,5 |
| 8 | 145 | 10 | 5,05 | 7 | 3,5 |
| Итого | 343 | 31 | 7,8 | 20 | 5 |

Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками физической терминологии и символики, знаний основных понятий.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные физические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия физических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять физические знания в ситуации, новой для ученика.

**Анализ итогов проведения ВПР по русскому языку**

Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводилось согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету русский язык | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 5 | 434 | 89 | 3,6 | 3,4 | 65,12 | 26,1 | 8,79 |
| 2 | 6 | 422 | 87 | 3,6 | 3,3 | 65,67 | 31 | 3,23 |
| 3 | 7 | 427 | 86 | 3,5 | 3,3 | 68,46 | 26,68 | 4,85 |
| 4 | 8 | 459 | 85 | 3,6 | 3,4 | 68,45 | 25,7 | 5,85 |
| **5** | **ИТОГО** | **1742** | **87** | **3,6** | **3,38** | **66,93** | **27,38** | **5,69** |

С 5-8 классах всего – 1742 учащихся, а выполнили ВПР - 87% от количества обучающихся. Обучающихся выполнивших работу на оценку “2” и “3” по району 17,01 %, на «4» и «5» по району 82%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку в 5 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников (5 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 76 | 0 | 0 | 5 | 6,5 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 62 | 2 | 3,2 | 20 | 32,2 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 38 | 4 | 10,5 | 4 | 10,52 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 21 | 0 | 0 | 1 | 4,7 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 1 | 50 | 6 | 28,5 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,8 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,33 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 14 | 0 | 0 | 1 | 7,1 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 24 | 1 | 4,1 | 4 | 16,6 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | - | - | - | - | - |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 17 | 0 | 0 | 3 | 17,64 |
| МОБУ КБГИ | 48 | 0 | 0 | 1 | 2,08 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 387 | 8 | 2,06 | 51 | 13,17 |

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5 классах приняли участие 19 ОУ района, всего 387 учащихся, а приняли участие в ВПР - 89% от количества учащихся. Учащиеся 5 класса ОО Гафурийского района справились с работой хорошо, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 84%. Понизили по району – 26,1 %. МОБУ СОШ с. Бурлы (61,9%), МОБУ СОШ с. Карагаево (66,67%) и МОБУ СОШ с.Табынское (50%) понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью. Подтвердили свои результаты: МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский (73,68%), СОШ с. Белое озеро (61,9%), ООШ с. Инзелга (75%), ООШ с. Имендяшево (87,5%), СОШ с. Зилим Караново (88,24%), СОШ с.Янгискаин (70,59%), КБГИ (70,83%), СОШ с. Коварды (100%), ООш д. Узбяково (100%), ООШ с. Курорта (100%). Повысили результаты школы: КБГИ (18,75%), СОШ с. Белое Озеро (14,26%), СОШ №3 с. Красноусольский (13,16%), ООШ с. Мраково (20%) СОШ с. Саитбаба (21,4350.

Анализ результатов выполнения ВПР определил в 5 классе несколько недостатков в подготовке учащихся школы по русскому языку:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку в 6 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников (6 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 79 | 0 | 0 | 12 | 15,1 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 60 | 0 | 0 | 18 | 30 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 53 | 1 | 1,8 | 16 | 30,1 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 17 | 1 | 5,8 | 1 | 5,8 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,2 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Мраково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 20 | 0 | 0 | 5 | 25 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 16 | 0 | 0 | 2 | 12,5 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,2 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 16 | 0 | 0 | 2 | 12,5 |
| МОБУ КБГИ | 46 | 0 | 0 | 2 | 4,34 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 371 | 4 | 1,07 | 58 | 15,63 |

В 6 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 6 классах 422 учащихся, из них приняли участие в ВПР 87% от количества учащихся. Учащиеся 6 класса ОО Гафурийского района справились с работой неплохо. Подтвердили свои результаты 65,77%, понизили 31%, повысили 3,23%. Снизили результаты ВПР школы: СОШ № 2 (66,67%), СОШ с. Бурлы (100%), СОШ с. Янгискаин (61,54%), ООШ д. Юзимяново 42,86%). В школах СОШ №1 с. Красноусольский (7,59%), СОШ с.Саитбаба (10%), СОШ с. Белое Озеро (5,88%) учащиеся повысили свои результаты. Подтвердили результаты ВПР на 100% школы: ООШ с. Инзелга, ООШ с. Юлуково, ООШ с. Курорта.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

-Умения распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку в 7 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников (7 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 60 | 0 | 0 | 7 | 11,66 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 59 | 0 | 0 | 16 | 27,11 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 52 | 3 | 5,76 | 11 | 21,15 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 19 | 2 | 10,52 | 4 | 21,05 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 9 | 2 | 22,22 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 10 | 0 | 0 | 0 | - |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 16 | 1 | 6,25 | 3 | 18,75 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 6 | 0 | 0 | 1 | 16,66 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 12 | 0 | 0 | 2 | 16,66 |
| МОБУ КБГИ | 58 | 1 | 1,72 | 6 | 10,34 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **371** | **9** | **2,42** | **54** | **14,55** |

В 7 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 427 учащихся, из них приняли участие в ВПР 86% от количества учащихся. Подтвердили свои отметки 68,46%, понизили 26,68%, повысили 4,85%. Понизили результаты ВПР школы СОШ №2 с. Красноусольский (38,98%), СОШ №3 с. Красноусольский (26,92%), СОШ с. Бурлы (42,11%), СОШ с. Саитбаба (50%). В школах СОШ с. Зилим Караново (22,22%) СОШ с. Коварды (30%), СОШ №1 (5%), СОШ №3 (11,54%) учащиеся повысили свои результаты ВПР по текущей успеваемости. Подтвердили результаты ВПР школы: ООШ с. Курорта (100%), ООШ с. Имендяшево (100%), СОШ с. Карагаево (100%), ООШ с. Инзелга (85,71%).

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

-Умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- Умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку в 8 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников (8 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 61 | 0 | 0 | 10 | 16,39 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 53 | 4 | 7,54 | 13 | 24,52 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 41 | 0 | 0 | 14 | 34,14 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 26 | 0 | 0 | 1 | 3,84 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 20 | 1 | 5 | 4 | 20 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 17 | 2 | 11,76 | 3 | 17,64 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 31 | 4 | 12,90 | 7 | 22,58 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 17 | 0 | 0 | 3 | 17,64 |
| МОБУ КБГИ | 57 | 1 | 1,75 | 2 | 3,50 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| ИТОГО | 393 | 15 | 3,81 | 60 | 15,26 |

В 8 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 8 классах 459 учащихся, из них приняли участие в ВПР 85% от количества учащихся. Подтвердили - 68,45%, понизили 25,7%, повысили 5,85%. Подтвердили свои результаты: СОШ с. Карагаево (75%), ООШ с. Юлуково (100%), ООШ с. Инзелга (90%), ООШ д. Юзимяново (75%), СОШ с. Коварды (100%), КБГИ (85,96%), СОШ №3 (68,29%). Понизили результаты ВПР школы: ООШ с. Мраково (66,67%), ООШ с. Курорта (40%), СОШ с. Янгискаин (41,18%). Повысили результаты школы: СОШ с. Зилим Караново (12,5%), ООШ с. Инзелга (10%), СОШ с. Саитбаба (11,76%), ООШ д. Узбяково (40%), КБГИ (12,28%).

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями:

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Школы, где нет отметки “2”

5 класс - ООШ с. Мраково, СОШ с. Коварды, ООШ д. Узбяково, ООШ с. Курорта.

6 класс - ООШ с. Инзелга, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, ООШ с. Юлуково, ООШ с. Курорта.

7 класс - СОШ с. Белое Озеро, СОШ с. Зилим-Караонов, ООШ с. Инзелга, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Карагаево, СОГ с. Коварды, ООШ с. Мраково, ООШ с. Юлуково, ООШ с. Курорта.

8 класс - ООШ с.Имендяшево, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, ООШ с.Инзелга, ООШ с. Юлуково, ООШ д. Узбяково.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, отрабатывать навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением учащимися изучаемого материала.

**Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Выполнено работ | Номер задания в КИМ |  | |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел | % выполнения заданий |
| русский язык | 5 | - | - | - | - | - |
| русский язык | 6 | 422 | 371 | 11 | 277 | 74,66 |
| русский язык | 7 | 427 | 371 | 11,1  11,2 | 292  184 | 78,70  49,59 |
| русский язык | 8 | 459 | 393 | 8 | 269 | 68,45 |
| ИТОГО |  | 1283 | 1135 |  | 838 | 73,83 |

**Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнивших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 6 | 85 | 79 | 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.Использовать при работе с текстом разные виды чтения. Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 65 | 82,27 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 6 | 60 | 60 | 37 | 61,66 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 6 | 55 | 53 | 45 | 84,90 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 6 | 21 | 17 | 11 | 64,70 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 6 | 21 | 20 | 19 | 90,47 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 6 | 7 | 7 | 3 | 42,85 |
| 7 | МОБУ ООШ с.Инзелга | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 8 | МОБУ ООШ с.Имендяшево | 6 | 8 | 8 | 5 | 62,5 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 6 | 8 | 6 | 4 | 66,66 |
| 11 | МКОУ ООШ с.Мраково | 6 | 7 | 6 | 4 | 66,66 |
| 12 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 6 | 20 | 20 | 8 | 40 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 6 | 17 | 16 | 11 | 68,75 |
| 14 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | - | - | - | - |
| 15 | МОБУ ООШ д.Юзимяново | 6 | 7 | 2 | 5 | 71,42 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 17 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 6 | 16 | 16 | 15 | 93,75 |
| 18 | МОБУ КБГИ | 6 | 50 | 46 | 35 | 76,08 |
| 19 | МОБУ ООШ с. Курорта | 6 | 5 | 2 | 2 | 100 |
|  | ИТОГО |  | 395 | 371 | 277 | 74,66 |

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку в 7 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнивших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 7 | 73 | 60 | 11,1 Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления  11,2 Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка | 53  50 | 88,33  83,33 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 7 | 60 | 59 | 44  30 | 74,57  50,84 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 7 | 57 | 52 | 46  38 | 88,46  73,07 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 7 | 25 | 21 | 17  10 | 80,95  47,61 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 7 | 19 | 19 | 15  8 | 78,94  53,33 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 7 | 11 | 9 | 9  5 | 100  55,55 |
| 7 | МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 9 | 7 | 5  4 | 71,42  57,14 |
| 8 | МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 6 | 6 | 3  3 | 50  50 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 7 | 8 | 6 | 6  3 | 100  50 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 11 | 10 | 3  5 | 30  50 |
| 11 | МКОУ ООШ с.Мраково | 7 | 5 | 5 | 3  4 | 60  80 |
| 12 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 7 | 20 | 16 | 12  0 | 75  0 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 7 | 14 | 10 | 8  3 | 80  30 |
| 14 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 7 | 6 | 4 | 2  2 | 50  50 |
| 15 | МОБУ ООШ д.Юзимяново | 7 | 8 | 6 | 0  1 | 0  16,66 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 7 | 6 | 5 | 2  0 | 25  0 |
| 17 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 7 | 13 | 12 | 11  10 | 91,66  83,33 |
| 18 | МОБУ КБГИ | 7 | 58 | 58 | 47  18 | 81,03  31,03 |
| 19 | МОБУ ООШ с. Курорта | 7 | 11 | 6 | 6  0 | 100  0 |
|  | ИТОГО |  | 427 | 371 | 292  184 | 78,70  49,59 |

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку в 8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнивших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 8 | 72 | 61 | 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; | 58 | 95,08 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 8 | 56 | 53 | 26 | 49,06 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 8 | 41 | 41 | 32 | 78,05 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 8 | 37 | 26 | 17 | 65,38 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 8 | 22 | 20 | 5 | 25 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 8 | 3 | 37,50 |
| 7 | МОБУ ООШ с.Инзелга | 8 | 10 | 10 | 8 | 80 |
| 8 | МОБУ ООШ с.Имендяшево | 8 | 7 | 7 | 3 | 42,86 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 8 | 8 | 8 | 7 | 87,50 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 8 | 11 | 9 | 9 | 100 |
| 11 | МКОУ ООШ с.Мраково | 8 | 4 | 3 | 3 | 100 |
| 12 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 8 | 18 | 17 | 10 | 58,82 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 8 | 32 | 31 | 18 | 58,06 |
| 14 | МОБУ ООШ8 д. Узбяково | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 15 | МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 9 | 8 | 8 | 100 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 8 | 7 | 7 | 7 | 100 |
| 17 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 8 | 18 | 17 | 8 | 47,06 |
| 18 | МОБУ КБГИ | 8 | 62 | 57 | 43 | 75,44 |
| 19 | МОБУ ООШ с. Курорта | 8 | 5 | 5 | 4 | 80 |
|  | **ИТОГО** |  | **432** | **393** |  | **269** | **68,45** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку | | | | | |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 5 класс | 387 | 8 | 2,06 | 51 | 13,17 |
| 6 класс | 371 | 4 | 1,07 | 58 | 15,63 |
| 7 класс | 371 | 9 | 2,42 | 54 | 114,55 |
| 8 класс | 393 | 15 | 38,46 | 60 | 15,26 |
| **итого** | **1522** | **36** | **2,37** | **223** | **14,65** |

Анализ итогов проведения ВПР в 4 классах

Всероссийская проверочная работа в 4 классах по проводилось согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения. Во всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 классах приняли участие 19 ОУ района, всего 417 учащихся, а приняли участие в ВПР - 89% от количества учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся 4 классов | | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 4 класс  русский язык | 417 | 386 | 95 | 3,8 | 3,6 | 76,69 | 17,93 | 5,38 |
| 2 | 4 класс математика | 417 | 380 | 94 | 3,9 | 3,9 | 72,35 | 17,35 | 10,3 |
| 3 | 4 класс окружающий мир | 417 | 375 | 92 | 4 | 3,9 | 74,6 | 15,3 | 10,1 |

По русскому языку результаты ВПР

* повысили: СОШ с. Бурлы (20%), СОШ с. Коварды (18%), ООШ с. Курорта (22,22%).
* подтвердили: СОШ с. Янгискаин (94,7%), СОШ с. Карагаево (90%), ООШ с. Юлуково (100%), ООШ д. Узбяково (100%), ООШ д. Юзимяново (100%).
* понизили: СОШ с.Саитбаб (35%), СОШ с. Табынское (66%), ООШ с. Инзелга (28,5%), ООШ с. Имендяшево ( 28,6%).

По математике результаты ВПР

* повысили: СОШ с. Бурлы (33%), СОШ №1с. Красноусольский (37%), ООШ с. Курорта (25%).
* подтвердили: ООШ с. Юлуково (100%), ООШ с. Юзимяново (100%), СОШ с. Зилим Караново ( 87,5%), СОШ с. Янгискаин (89%).
* понизили: КБГИ (38%), СОШ с. Табынское (38%), ООШ с.Имендяшево (28,6%),СОШ с. Саитбаба (33,33%), ООШ с. Курорта (25%).

По окружающему миру результаты ВПР

* подтвердили: ООШ д. Юзимяново (100%), ООШ д. Узбяково (100%), ОШ с. Инзелга (100%), ООШ с. Имендяшево (85,7%).
* повысили: СОШ с.Белое Озеро (26,93%), ООШ с. Курорта (42,85%), СОШ №3 (21,81%).
* понизили: КБГИ (27,08%), СОШ с. Табынское (50%), ООШ с. Курорта (28,57%), СОШ с. Коварды (45%), СОШ №1 (37%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по русскому языку | | | | | |
| ОО | Количество участников (4 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 65 | 2 | 3,07 | 9 | 13,84 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 52 | 2 | 3,8 | 7 | 13,46 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 57 | 1 | 1,7 | 5 | 8,77 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 26 | 2 | 7,6 | 1 | 3,84 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 20 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,28 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 2 | 28,57 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 2 | 18,18 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | - | - | - | - | - |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 16 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 12 | 0 | 0 | 2 | 16,66 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 19 | 1 | 5,26 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **385** | **15** | **3,89** | **31** | **8,05** |

Школы, где нет отметки “2”: КБГИ, СОШ с Зилим-Караново, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Юлуково, ООШ д.Узбяково, ООШ д. Юзимяново, СОШ с. Янгискаин, ООШ с. Курорта.

Школа, набравшая наибольшее количество отметки “3”: СОШ №1, СОШ №2, СОШ с. Белое Озеро, СОШ с. Саитбаба, СОШ с. Коварды.

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнивших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 4 | 72 | 65 | **8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста** | 54 | 83,07 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 4 | 63 | 52 | 45 | 86,53 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 4 | 58 | 57 | 40 | 70,17 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 4 | 29 | 26 | 24 | 92,30 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 4 | 21 | 20 | 17 | 85 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 4 | 8 | 8 | 6 | 75 |
| 7 | МОБУ ООШ с.Инзелга | 4 | 7 | 7 | 6 | 85,71 |
| 8 | МОБУ ООШ с.Имендяшево | 4 | 7 | 7 | 4 | 57,14 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 4 | 10 | 10 | 7 | 70 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 4 | 11 | 11 | 10 | 90,90 |
| 11 | МКОУ ООШ с.Мраково | 4 | - | - | - | - |
| 12 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 4 | 20 | 16 | 11 | 68,75 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 4 | 13 | 12 | 10 | 83,33 |
| 14 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 6 | 6 | 6 | 100 |
| 15 | МОБУ ООШ д.Юзимяново | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 4 | 6 | 6 | 5 | 83,33 |
| 17 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 4 | 21 | 19 | 18 | 94,73 |
| 18 | МОБУ КБГИ | 4 | 51 | 50 | 44 | 88 |
| 19 | МОБУ ООШ с. Курорта | 4 | 10 | 9 | 9 | 100 |
|  | **ИТОГО** |  | **417** | **385** | **320** | **83,11** |

Во всероссийской проверочной работе по математике в 4 классах приняли участие 19 ОУ района, всего 417 учащихся, а приняли участие в ВПР - 94% от количества учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по математике | | | | | |
| ОО | Количество участников (4 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 65 | 0 | 0 | 4 | 6,15 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 53 | 3 | 5,66 | 3 | 5,66 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 55 | 5 | 9,09 | 1 | 1,81 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 25 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 1 | 4,76 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | - | - | - | - | - |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 14 | 1 | 7,14 | 1 | 7,14 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 13 | 0 | 0 | 2 | 15,38 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 18 | 1 | 5,55 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **379** | **12** | **3,16** | **13** | **3,43** |

Школы, где нет отметки “2”: СОШ с. Бурлы, СОШ с.Зилим Караново, ООШ с. Инзелга, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Янгискаин, КБГИ, ООШ д. Узбяково, ООШ д. Юзимяново, ООШ с.Юлуково, ООШ с. Курорта.

Школа, набравшая наибольшее количество отметки “3”: СОШ №2, СОШ №3.

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по математике в 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнявших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 72 | 65 | 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).  9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 24  16 | 36,92  24,61 |
| 2 | МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 63 | 53 | 31  21 | 58,49  39,62 |
| 3 | МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 58 | 55 | 29  14 | 52,72  25,45 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 29 | 25 | 5  6 | 20  24 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 21 | 8  14 | 38,09  66,66 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 6  2 | 75  25 |
| 7 | МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 7 | 6  3 | 85,71  42,85 |
| 8 | МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 7 | 4  4 | 57,14  57,14 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 10 | 5  5 | 50  50 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 11 | 7  6 | 63,63  54,54 |
| 11 | МКОУ ООШ с.Мраково | - | - | - | - |
| 12 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 20 | 14 | 5  4 | 35,71  28,57 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Табынское | 13 | 13 | 7  6 | 53,84  46,15 |
| 14 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 6 | 4  2 | 66,66  33,33 |
| 15 | МОБУ ООШ д.Юзимяново | 4 | 4 | 3  3 | 75  75 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 6 | 3  1 | 50  16,66 |
| 17 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 21 | 18 | 11  3 | 61,11  16,66 |
| 18 | МОБУ КБГИ | 58 | 48 | 36  25 | 75  52,08 |
| 19 | МОБУ ООШ с. Курорта | 10 | 8 | 2  1 | 25  12,5 |
|  | **ИТОГО** | **417** | **379** | **193**  **136** | **50,92**  **35,88** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» по окружающему миру | | | | | |
| ОО | Количество участников (4 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 65 | 0 | 0 | 1 | 1,53 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | - | - | - | - | - |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **375** | **0** | **0** | **1** | **1,53** |

Школы, где нет отметки “2”: кроме СОШ 1 нет отметки “2”.

В этом году по окружающему миру ни в одной школе нет учащихся набравших пограничный первичный балл для оценки “3”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2» | | | | | |
| ОО | Количество участников (4 класс) | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| русский язык | 385 | 15 | 3,89 | 31 | 8,05 |
| математика | 379 | 12 | 3,16 | 13 | 3,43 |
| окружающий мир | 375 | 0 | 0 | 1 | 1,53 |
| Итого | 379 | 27 | 7,12 | 45 | 11,87 |

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнявших работу | % выполнения заданий |
|  | русский язык | 4 | 417 | 385 | 8 | 320 | 83,11 |
|  | математика | 4 | 417 | 379 | 9,1 | 193 | 50,92 |
|  | математика | 4 | 417 | 379 | 9,2 | 136 | 35,88 |
|  | окружающий мир | 4 | - | - | - | - |  |
|  | **Итого** |  |  | **381** |  | **216** | **56,63** |

Анализ итогов проведения ВПР в ОО МР Гафурийский район РБ

по биологии и химии в 2024 году

В 2023-2024 учебном году всего в 18 общеобразовательных школах Гафурийского района 440 учащихся 5 классов (в ООШ с. Юлуково нет 5 класса). Во всероссийской проверочной работе **по биологии для 5 классов** приняли участие 363 ученика из 18 ОУ района, что составляет 82,5% учащихся. Учащиеся справились с работой хорошо, общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району, составило 52,07%. На отметки «2» выполнили работу 9,37% учащихся, на «3» выполнили работу 38,29% учащихся. Понизили результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью учащиеся СОШ №1 с. Красноусольский (46,38%), СОШ с. Белое Озеро (42,11%), СОШ с. Табынское (76,19%), ООШ с. Мраково (60%). С данными школами в следующем учебном году необходимо запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы, следует отметить, что 61,16% учащихся подтвердили итоговую отметку по журналу, 3,58% повысили, 35,26% учащихся понизили результаты по сравнению с текущей успеваемостью. Без «2» прошли ВПР в 9 школах: СОШ с. Зилим-Караново, с.Коварды, с. Саитбаба, КБГИ им. Н.А.Мажитова, ООШ с. Инзелга, с. Имендяшево, с. Мраково, с. Курорта, д. Узбяково.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по биологии в 5 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3"(чел.) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Гафурийский район | 363 | 14 | 3,9 | 34 | 9,37 |
| СОШ №1 с. Красноусольский | 69 | 0 | 0 | 3 | 4,35 |
| СОШ №2 с. Красноусольский | 58 | 7 | 12,07 | 17 | 29,31 |
| СОШ №3 с. Красноусольский | 36 | 2 | 5,56 | 3 | 8,33 |
| СОШ с. Белое Озеро | 19 | 0 | 0 | 1 | 5,26 |
| СОШ с. Бурлы | 19 | 0 | 0 | 2 | 10,53 |
| СОШ с. Зилим-Караново | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с.Инзелга | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с. Имендяшево | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Карагаево | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| СОШ с. Коварды | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с. Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Саитбаба | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Табынское | 21 | 2 | 9,5 | 4 | 19,05 |
| ООШ д. Узбяково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ д. Юзимяново | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| СОШ с. Янгискаин | 17 | 0 | 0 | 2 | 11,76 |
| КБГИ им. Н.А.Мажитова | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с. Курорта | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задания, которые вызвали наибольшие трудности: (1.3.) Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; (7.2.) Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения.

Всего в 19 общеобразовательных школах Гафурийского района 418 учащихся 6 классов. Во всероссийской проверочной работе **по биологии для 6 классов** приняли участие 217 учеников из 13 ОУ района, что составляет 52% учащихся. Учащиеся справились с работой хорошо, общее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по району, составило 56,4%. На отметки «2» и «3» выполнили работу 49,8% учащихся. Понизили результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью учащиеся СОШ №3 с. Красноусольский (40%), СОШ с. Белое Озеро (50%), ООШ с. Инзелга (50%). С данными школами в будущем учебном году необходимо запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы, следует отметить, что 64,25% учащихся подтвердили итоговую отметку по журналу, 8,29% повысили, 27,46% учащихся понизили результаты по сравнению с текущей успеваемостью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по биологии в 6 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Гафурийский район | 217 | 10 | 4,6 | 16 | 7,37 |
| СОШ №1 с. Красноусольский | 44 | 0 | 0 | 3 | 6,82 |
| СОШ №2 с. Красноусольский | 16 | 6 | 37,5 | 4 | 25 |
| СОШ №3 с. Красноусольский | 35 | 1 | 2,85 | 4 | 14,29 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 19 | 0 | 0 | 2 | 10,53 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 20 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,29 |
| МОБУ КБГИ | 38 | 1 | 2,63 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 |

Задания, которые вызвали наибольшие трудности: свойства живых организмов (1.3.) Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

(10.) Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

В **8 классе** в ВПР **по биологии** приняли участие 140 учащихся 8 классов общеобразовательных школ района, что составляет 30,9% от общего количества учащихся 8 классов (453). Подтвердили по району 56,43% (по РБ – 62,57%), понизили 40% учащихся (по РБ – 31,68%). Большинство учащихся подтвердили отметки в СОШ №1 с. Красноусольский (65,22%), СОШ с. Карагаево (100%), СОШ с. Коварды (100%), СОШ с. Янгискаин (92,31%), ООШ с. Имендяшево (66,67%). Школы, учащиеся в которых набрали наибольшее количество отметок“3” в 8 классах: это СОШ №2 (86,67%), СОШ №3 (76,47%), ООШ с. Курорта (80%). Школы, где нет отметки “2” в 8 классах: СОШ №1, СОШ с. Белое Озеро, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, СОШ с.Янгискаин, КБГИ, ООШ с. Имендяшево и ООШ с. Курорта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по биологии в 8 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Гафурийский район | 140 | 9 | 6,42 | 8 | 5,71 |
| СОШ №1 с. Красноусольский | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ №2 с. Красноусольский | 15 | 6 | 40 | 1 | 6,67 |
| СОШ №3 с. Красноусольский | 17 | 2 | 11,76 | 3 | 17,65 |
| СОШ с. Белое Озеро | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с.Имендяшево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Карагаево | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Коварды | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Табынское | 14 | 1 | 7,14 | 4 | 28,74 |
| СОШ с. Янгискаин | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КБГИ | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задания, которые вызвали наибольшие трудности: (8.1.) Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). (9.3.) Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

**Задания по функциональной грамотности:**

(8.1.) Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). выполнили 40,7% учащихся (по РБ – 53,99 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественнонаучная грамотность | класс | задания | % выполнения в МР | % выполнения в РБ |
| биология | 8 | 8.1 | 40,7 | 53,99 |

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по биологии в 8 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Выполнено работ | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 8.1, чел | % выполнения заданий 5.1 |
| СОШ №1 | 8 | 23 | 6 | 26,1 |
| СОШ №2 | 8 | 15 | 7 | 46,7 |
| СОШ №3 | 8 | 17 | 2 | 11,76 |
| СОШ с. Белое Озеро | 8 | 11 | 5 | 40,91 |
| ООШ с. Имендяшево | 8 | 6 | 5 | 83,3 |
| СОШ с. Карагаево | 8 | 8 | 6 | 75 |
| СОШ с. Коварды | 8 | 9 | 5 | 55,6 |
| СОШ с. Табынское | 8 | 14 | 2 | 14,3 |
| СОШ с. Янгискаин | 8 | 13 | 3 | 23,08 |
| КБГИ | 8 | 19 | 12 | 63,16 |
| ООШ с. Курорта | 8 | 5 | 4 | 90 |

В **11 классе** в ВПР **по биологии** приняли участие 2 ученика СОШ с. Зилим-Караново, что составляет 2,3% от общего количества учащихся 11 классов (87). Оба ученика понизили результаты на ВПР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по биологии в 8 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Гафурийский район | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Зилим-Караново | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задания, которые вызвали наибольшие трудности: (13.) Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Сводная карта анализа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по биологии в 5, 6, 8, 11 классах | | | | | |
| класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 5 | 363 | 14 | 3,9 | 34 | 9,37 |
| 6 | 217 | 10 | 4,6 | 16 | 7,37 |
| 8 | 140 | 9 | 6,42 | 8 | 5,71 |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 722 | 33 | 4,57 | 58 | 8,03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету БИОЛОГИЯ | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 5 биол | 440 | 363 | 3,9 | 3,6 | 61,16 | 35,26 | 3,58 |
| 2 | 6 биол | 418 | 217 | 3,9 | 3,7 | 64,25 | 27,46 | 8,29 |
| 3 | 8 биол | 453 | 140 | 3,86 | 3,47 | 56,43 | 40 | 3,57 |
| 4 | 11 биол | 87 | 2 | 5,0 | 4,0 | 0 | 100 | 0 |
| ИТОГО | | 1398 | 722 | 4,17 | 3,69 | 45,46 | 50,68 | 3,86 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % об-ся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество "2" (чел, %) | |
| МР | РБ |
| 5 Биология | 363 | 14 (3,86%) | 34 (9,37%) | 4,58% |
| 6 Биология | 217 | 10 (4,6%) | 16 (7,37%) | 5,86% |
| 8 Биология | 140 | 9 (6,43%) | 8 (5,71%) | 3,31% |
| 11 Биология | 2 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0,64% |
| итого | 722 | 33 (4,57%) | 58 (8,03%) | 3,60% |

В 2024 году ВПР **по химии** выполнили 88 учеников 8 классов из 8 общеобразовательных школ, что составляет 19,43% от общего количества учащихся 8 классов (453). Работу выполнили удовлетворительно. На отметки «4» и «5» выполнили всего 47,73% учащихся (по РБ - 64,05%), на «3» - 44,32% (по РБ – 33,07%), на «2» - 7,95% (по РБ – 2,88%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализа обучающихся, набравших пограничный первичный балл для отметки «3» и набравших отметку «2» по химии в 8 классах | | | | | |
| ОО | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| Гафурийский район | 88 | 4 | 4,55 | 7 | 7,95 |
| СОШ №1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 7,14 |
| СОШ №2 | 17 | 1 | 5,88 | 3 | 17,65 |
| СОШ с. Белое Озеро | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| СОШ с. Инзелга | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Табынское | 13 | 1 | 7,69 | 3 | 23,08 |
| ООШ д. Юзимяново | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КБГИ | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, предмет | Количество участников | об-ся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел,%) | Количество "2" (чел, %) | |
| МР | РБ |
| 8 Химия | 88 | 4 (4,55%) | 7уч. (7,95%) | 2,88% |

Подтвердили итоговые отметки 71,59% учащихся, понизили – 19,32%, а повысили свои отметки – 9,09% учащихся. Учащиеся СОШ с. Белое Озеро понизили отметки (75%), Большинство учащихся подтвердили свои отметки в СОШ №2 с. Красноусольский (82,35%), КБГИ (78,57%), СОШ с. Зилим-Караново (75%), ООШ с. Инзелга (100%) и ООШ д. Юзимяново (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету ХИМИЯ в 8 классах | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 8 Химия | 453 | 88 (19,43%) | 3,65 | 3,53 | 56,1 | 39,02 | 4,88 |
| ИТОГО | | 453 | 88 (19,43%) | 3,65 | 3,53 | 56,1 | 39,02 | 4,88 |

Больше половины учащихся (более 70%) не справились со следующими заданиями:

5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;

6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;

7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений;

7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

**Задания по функциональной грамотности:**

Задание 5.1. “Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни” выполнили всего 37,5% учащихся (по РБ – 58,6%),

Задание 5.2. “Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.” выполнили 18,18% учащихся (по РБ – 43,33%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественнонаучная грамотность | класс | задания | % выполнения в МР | % выполнения в РБ |
| химия | 8 | 5.1 | 37,5 | 58,6 |
| химия | 8 | 5.2 | 18,18 | 43,33 |

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность по химии в 8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Выполнено работ | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.1, чел | % выполнения заданий 5.1 | Кол-во обучающихся, выполнивших задание 5.2, чел | % выполнения заданий 5.2 |
| СОШ №1 | 8 | 14 | 4 | 28,57 | 2 | 14,29 |
| СОШ №2 | 8 | 17 | 9 | 52,94 | 3 | 17,65 |
| СОШ с. Белое Озеро | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Зилим-Караново | 8 | 8 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| СОШ с. Инзелга | 8 | 9 | 3 | 33 | 1 | 11 |
| СОШ с. Табынское | 8 | 13 | 3 | 23,1 | 1 | 7,69 |
| ООШ д. Юзимяново | 8 | 9 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 |
| КБГИ | 8 | 14 | 10 | 71,43 | 7 | 50 |

Учителям химии необходимо обратить внимание на формирование навыков учащихся:

* вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
* приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
* грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
* использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
* осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
* понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Анализ итогов проведения ВПР по истории

В 5 классе в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 434 детей, а во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 86,1 % обучающихся. Ученики продемонстрировали средние результаты, лишь 9,89 % обучающихся повысили результаты, подтвердили 58,56 %, понизили 31,55 % обучающихся. Понизили свои результаты СОШ № 2 с. Красноусольский-62,5 %, СОШ с. Бурлы - 68,42 %, ООШ с. Имендяшево - 71,43 %, СОШ с. Табынское -75%. Подтвердили свои результаты СОШ № 3 с. Красноусольский - 72,97 %, СОШ с. Белое озеро- 73,68%, СОШ с. Коварды - 85,71%, СОШ с. Саитбаба - 100 %, ООШ д. Узбяково - 100%, ООШ д. Юзимяново - 100 %.

Школы, у которых нет отметки “2”: СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Зилим-караново, ООШ с. Инзелга, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, СОШ с. Саитбаба, ООШ с. Юзимяново, ООШ с. Узбяково, КБГИ и ООШ с. Курорта.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- Смысловое чтение;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

В 6 классе в ВПР по истории приняли участие 13 ОУ района, общее количество в 6 классах 427 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 44%. Подтвердили свои отметки 75,81 %, понизили 17,74 %, повысили 6,45 %. Подтвердили результаты ВПР с текущей успеваемостью, следующие школы: СОШ № 3 с.Красноусольский (93,75 %), ООШ с. Имендяшево (100%), СОШ с. Карагаево (100%), СОШ с. Саитбаба (100%), ООШ д. Юзимяново (85,71%). Понизили результаты ВПР: СОШ с. Зилим-караново (85,71%).

Нет отметки “2” в школах СОШ № 2 с. Красноусольский, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Бурлы, СОШ с. Зилим-караново, КБГИ, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Саитбаба, ООШ с. Инзелга, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Имендяшево.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

* Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

ВПР в 7 классе писали 9 ОУ района, 90 обучающихся это 21 % от общего количества обучающихся 7 классов района. Подтвердили результаты 75,56 % обучающихся, понизили 18,89 %, повысили 5,56 % обучающихся. Подтвердили свои результаты СОШ № 2 с. Красноусольский - 72,73 %, СОШ № 3 с. Красноусольский - 84,62 %, ООШ с. Инзелга - 100%, СОШ с. Табынское - 90 %, ООШ д. Юзимяново - 100%. Понизили свои результаты СОШ № 1 с. Красноусольский - 46,67%, СОШ с. Янгискаин - 100 %.

Нет отметки “2” в школах СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Табынское, ООШ с. Инзелга и ООШ д. Юзимяново.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

ВПР в 8 классе писали 9 ОУ района, 126 обучающихся 27,5 % от общего числа обучающихся 8-х классов. Подтвердили результаты 70,63 % обучающихся, понизили 23,81 %, повысили 5,56 % обучающихся. Подтвердили свои результаты СОШ № 2 с. Красноусольский - 81,25 %, СОШ № 3 с. Красноусольский - 85 %, ООШ с. Инзелга - 100%, СОШ с. Белое озеро - 75 %, СОШ с. Янгискаин - 76,92%, КБГИ - 89,47. Понизили свои результаты СОШ с. Бурлы - 61,11.

Нет отметки “2” в СОШ с. Белое озеро, ООШ с. Инзелга и КБГИ.

Анализ результатов показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент обучающихся (60 % и более):

* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

В 11 классе в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 87 детей, а во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 2 учащихся из МОБУ СОШ с. Зилим-караново это 2,3 % обучающихся.

Ученики хорошо справились с работой. Подтвердили 100%, повысили - 0 %, понизили – 0%.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

* Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
* Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
* Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
* Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Рекомендации:

1.Обратить внимание на формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету истории | | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.) | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 5 | 434 | 374 | 86,1 | 3,8 | 3,8 | 58,56 | 31,55 | 9,89 |
| 2 | 6 | 422 | 186 | 44 | 3,7 | 3,7 | 75,81 | 17,74 | 6,45 |
| 3 | 7 | 427 | 90 | 21 | 3,8 | 3,5 | 75,56 | 18,89 | 5,56 |
| 4 | 8 | 459 | 126 | 27,5 | 4,0 | 3,8 | 70,63 | 23,81 | 5,56 |
| 5 | 11 | 87 | 2 | 2,3 | 4,5 | 4,5 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | ИТОГО | 1829 | 778 | 42,5 | 3,9 | 3,6 | 76,1 | 18,3 | 7,4 |

Карта анализа обучающихся 5, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,5 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 75 | 0 | 0 | 4 | 5,3 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 56 | 7 | 12,5 | 8 | 14,2 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 37 | 0 | 0 | 4 | 10,8 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 19 | 1 | 5,2 | 3 | 15,7 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-Караново | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 7 | 2 | 28,5 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с.Имендяшево | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ ООШ с.Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 16 | 4 | 25 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 24 | 2 | 8,3 | 5 | 20,8 |
| МОБУ ООШ д.Юзимяново | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 15 | 0 | 0 | 1 | 6,6 |
| МОБУ КБГИ | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 |
| ИТОГО:18 | 374 | 17 | 4,5 | 26 | 6,9 |

Карта анализа обучающихся 6, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,6 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 38 | 0 | 0 | 2 | 5,2 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 15 | 4 | 26,6 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 16 | 0 | 0 | 1 | 6,25 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 7 | 1 | 14,2 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 20 | 7 | 35 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 14 | 1 | 7,1 | 2 | 14,2 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 13 | 186 | 13 | 6,9 | 5 | 2,7 |

Карта анализа обучающихся 7, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,  7 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 11 | 2 | 18,1 | 1 | 9 |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 13 | 0 | 0 | 2 | 15,3 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Юзимяново | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:9 | 90 | 3 | 3,3 | 4 | 4,4 |

Карта анализа обучающихся 8, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,  7 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 14 | 0 | 0 | 1 | 7,1 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 16 | 6 | 37,5 | 1 | 6,25 |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 20 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| МОБУ СОШ с. Белое озеро | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 18 | 2 | 11,1 | 1 | 5,5 |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 14 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,6 |
| МОБУ КБГИ | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:9 | 126 | 10 | 7,9 | 8 | 6,3 |

Карта анализа обучающихся 11, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,  11 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Карта анализа обучающихся по району, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 5 | 374 | 17 | 4,5 | 26 | 6,9 |
| 6 | 186 | 13 | 6,9 | 5 | 2,7 |
| 7 | 90 | 3 | 3,3 | 4 | 4,4 |
| 8 | 126 | 10 | 7,9 | 8 | 6,3 |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 778 | 43 | 5,5 | 43 | 5,5 |

Процент выполнения заданий ВПР, содержащих функциональную грамотность (читательская грамотность)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Класс | Кол-во обучающихся | Выполнено работ | Номер задания в КИМ |  | |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел | % выполнения заданий |
| История | МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 100 |
| ИТОГО | 1 | 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 100 |

Анализ итогов проведения ВПР по обществознанию

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию для 6 классов приняли участие 10 ОУ района, всего 422 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 38,1 % учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 8,07 %, понизили – 35,4 %, подтвердили 56,52 % обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский (68,57%), МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский (70,59 %), МОБУ СОШ с. Коварды (85,71 %), МОБУ ООШ с. Юлуково. Низкие результаты показали СОШ № 2 с.Красноусольский - 68,42 %, СОШ с.Янгискаин - 53,33%. С данными школами в 2024- 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Нет отметки “2” в школах СОШ № 1 с. Красноусольский, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Коварды, МОБУ ООШ с. Мраково ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся вызвало затруднение:

* Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (читательская грамотность). Это задания 3.1 и 3.2. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задание 3.1- 75,45 %, задание 3.2. - 65,13 %. Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: задание 3.1 - 74,53 %, задание 3.2. - 66,46 %.

В 7 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 31,3 % из 427 обучающихся. Подтвердили свои результаты по району 65,67%, понизили 26,12%, повысили 8,21%. Подтвердили свои результаты 6 школ: СОШ с.Белое озеро(73,3 %), СОШ с. Зилим-караново (100 %), СОШ с. Карагаево (100 %), ООШ с. Юлуково (100 %), СОШ с. Янгискаин (75 %), КБГИ (100 %).

Нет отметки “2” в школах СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Карагаево, ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

* Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
* Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (читательская грамотность). Это задание 3,1 в 7 классе. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задание 3.1- 76,03 %. Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: 76,78%.

В 8 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 9 ОУ района, общее количество в 8 классах 459 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 21,8 %. Подтвердили свои отметки 56 %, понизили 32 %, повысили 12 %. Подтвердили свои результаты 3 ОУ: СОШ с. Янгискаин (100 %), КБГИ ( 80.77 %), ООШ с. Курорат ( 80 %). Понизили результаты: СОШ № 2 с. Красноусольский (60 %), ООШ с. Имендяшево (85,71 %), ООШ д. Узбяково ( 40 %).

Нет отметки “2” в школах КБГИ, СОШ с. Белое озеро, ООШ с. Мраково, ООШ д. Узбяково, СОШ с. Янгискаин, ООШ с. Курорта.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

* Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

* Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
* Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный уровень обществоведческих знаний, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания. Чаще всего приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию заданий.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять

обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание обществоведческих терминов,понятий, определений. Здесь помогут разнообразные внеурочные и учебные мероприятия: проверочные тесты, эссе, викторины.

6. На уроках уделять больше внимания на работу с различными источниками информации, учить анализировать и систематизировать полученную информацию.

7. Знакомить на уроках с Законами РФ в соответствии с изучаемой темой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету обществознание | | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.) | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 6 | 422 | 152 | 38,1 | 3,8 | 3,5 | 56,52 | 35,4 | 8,07 |
| 2 | 7 | 427 | 124 | 31,3 | 4 | 3,7 | 65,57 | 26,12 | 8,21 |
| 3 | 8 | 459 | 133 | 21,8 | 4,3 | 3,9 | 56 | 32 | 12 |
| 4 | ИТОГО | 1308 | 395 | 30,1 | 4 | 3,7 | 59,3 | 31,3 | 9,4 |

Карта анализа обучающихся 6 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,6) класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 38 | 0 | 0 | 3 | 7,9 |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 34 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 |
| МОБУ СОШ с. Белое озеро | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 15 | 1 | 6,6 | 1 | 6,6 |
| МОБУ КБГИ | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 10 | 161 | 2 | 1,2 | 6 | 3,7 |

Карта анализа обучающихся 7, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников, 7 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 28 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 21 | 0 | 0 | 5 | 23,8 |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 19 | 1 | 5,2 | 1 | 5,2 |
| МОБУ СОШ с. Белое озеро | 15 | 1 | 6,6 | 1 | 6,6 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 11 | 3 | 27,2 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| МОБУ КБГИ | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 9 | 134 | 8 | 5,9 | 9 | 6,7 |

Карта анализа обучающихся 8 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников, 8 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 22 | 0 | 0 | 2 | 9,1 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 15 | 0 | 0 | 4 | 26,6 |
| МОБУ СОШ с. Белое озеро | 14 | 2 | 14,2 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,2 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 26 | 1 | 3,8 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 9 | 100 | 3 | 3 | 7 | 7 |

Карта анализа обучающихся по району, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 6 | 161 | 2 | 1,2 | 6 | 3,7 |
| 7 | 134 | 8 | 5,9 | 9 | 6,7 |
| 8 | 100 | 3 | 3 | 7 | 7 |
| ИТОГО | 395 | 13 | 3,4 | 22 | 5,5 |

Процент выполнения заданий ВПР, содержащих функциональную грамотность (читательская грамотность) по предмету “Обществознание”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Класс | Кол-во обучающихся | Выполнено работ | Номер задания в КИМ |  | |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задание, чел | % выполнения заданий |
| Обществознание | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 6 | 87 | 35 | 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 34  22 | 82,86  62,86 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 60 | 38 | 31  20 | 60,53  52,63 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 57 | 34 | 29  26 | 79,41  76,47 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 22 | 8 | 8  6 | 62,5  75 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 10 | 7 | 7  7 | 64,29  100 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 9 | 6 | 6  6 | 91,67  83,33 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 2 | 2 | 2  2 | 50  100 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 19 | 15 | 14  8 | 73,33  60 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 13 | 4 | 3  1 | 62,5  50 |
| МОБУ КБГИ | 53 | 12 | 12  8 | 95,83  66,67 |
| Обществознание | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 7 | 74 | 28 | 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 28 | 96,43 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 60 | 21 | 20 | 69,05 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 57 | 19 | 18 | 89,47 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 20 | 15 | 14 | 86,67 |
| МОБУ СОШ с.Зилим-караново | 11 | 11 | 10 | 45,45 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 8 | 6 | 6 | 83,33 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 6 | 6 | 66,67 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 13 | 8 | 8 | 56,25 |
| МОБУ КБГИ | 58 | 20 | 19 | 76,03 |

Анализ итогов проведения ВПР по географии

Во всероссийской проверочной работе по географии для 6 классов приняли участие 10 ОУ района, всего 422 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 35,5 % учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 6,67 %, понизили – 28,67 %, подтвердили 64,67 % обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ СОШ с. Белое озеро (87,5 %), МОБУ ООШ с. Мраково (83,33 %), МОБУ ООШ с. Юлуково (100 %), МОБУ КБГИ ( 90,91 %). Низкие результаты показали СОШ № 2 с.Красноусольский - 52,78 %. С данными школами в 2024- 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Нет отметки “2” в школах СОШ № 3 с. Красноусольский, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Карагаево, МОБУ ООШ с. Мраково, СОШ с. Табынское, ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся вызвало затруднение:

* Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). Это задание 3.3. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задания 3.3 - 67,54 %. Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: задание 3.3 - 65,33 %.

Во всероссийской проверочной работе по географии для 7 классов приняли участие 11 ОУ района, всего 427 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 30,9 % учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 0,76 %, понизили – 33,33 %, подтвердили 65,91 % обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ СОШ с. Бурлы (100 %), МОБУ СОШ с. Коварды (100 %), МОБУ СОШ с. Саитбаба (92,86 %), МОБУ КБГИ ( 94,44 %), МОБУ ООШ с. Курорта (100 %) Низкие результаты показали СОШ № 2 с.Красноусольский - 94,74 %, МОБУ ООШ д. Узбяково ( 92,86 %). С данными школами в 2024- 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Нет отметки “2” в 8 школах: СОШ с. Бурлы, ООШ с. Имендяшево, СОШ с. Коварды, СОШ с. Коварды, ООШ с. Мраково, СОШ с. Саитбаба, ООШ д. Узбяково, ООШ с. Курорта, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся вызвало затруднение:

* Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

В заданиях ВПР были включены задания по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). Это задания 7.1. и 7.2. Средневзвешенный процент выполнения заданий по Республике Башкортостан: задания 7.1 - 82,61 %, 7.2 - 81,06 %. Средневзвешенный процент выполнения по МР Гафурийский район: задание 7.1 - 72,83%, 7.2. -73,48.

Во всероссийской проверочной работе по географии для 8 классов приняли участие 12 ОУ района, всего 459 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 33,3 % учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 2,61 %, понизили – 26,14 %, подтвердили 71,24 % обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ СОШ с. Белое озеро (70 %), МОБУ СОШ с. Карагаево (100 %), МОБУ СОШ с. Саитбаба (100 %), МОБУ КБГИ ( 100 %), МОБУ ООШ д. Юзимяново (88,89 %), ООШ с. Юлуково ( 100 %). Низкие результаты показали СОШ № 2 с.Красноусольский - 41,18 %, МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский ( 43,75 %) и МОБУ СОШ с. Табынское ( 85,71 %).

С данными школами в 2024- 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Нет отметки “2” в 10 школах: СОШ № 1 с. Красноусольский, СОШ № 2 с. Красноусольский, СОШ с. Белое озеро, СОШ с. Саитбаба, СОШ с. Карагаево, СОШ с. Коварды, СОШ с. Зилим-караново, СОШ с. Табынское, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Юлуково, КБГИ.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся вызвало затруднение:

* Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации
* Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.

Во всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняли участие 8 ОУ района, всего 87 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 94,2 % учащихся. Общее количество повысивших результаты ВПР составляет 1,22 %, понизили – 19,51 %, подтвердили 79,27 % обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся СОШ № 2 с. Красноусольский (85,71 %), СОШ с. Бурлы ( 75 %), СОШ с. Карагаево ( 100 %), КБГИ (96 %). Низкие результаты показали СОШ с. Зилим-караново - 50 %, СОШ с. Саитбаба (66,67 %).

С данными школами в 2024- 2025 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

Ни в одной школе нет отметки “2” .

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся вызвало затруднение:

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Рекомендуется:

· Провести работу над ошибками.

· Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

· В учебном году внести дополнительные задания на уроках по упущенным темам.

· Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем.

· Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.

· Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

· Научить определять отмеченные на карте материки и океаны.

Сформировать умение соотносить эти материки и океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком и океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

· Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

· Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету география | | | | | | | | |
| № | Класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале \*\* | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания \*\*\* | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) | | |
| Подтвердили | Понизили | Повысили |
| 1 | 6 | 422 | 35,5 | 3,8 | 3,4 | 64,67 | 28,67 | 6,67 |
| 2 | 7 | 427 | 30,9 | 3,8 | 3,4 | 65,91 | 33,33 | 0,76 |
| 3 | 8 | 459 | 33,3 | 3,6 | 3,4 | 71,24 | 26,14 | 2,61 |
| 4 | 11 | 87 | 94,2 | 4 | 4 | 79,27 | 19,51 | 1,22 |
| 5 | ИТОГО | 1395 | 37,1 | 3,8 | 3,5 | 70,2 | 25,3 | 4,5 |

Карта анализа обучающихся 6 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,6 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 36 | 0 | 0 | 4 | 11,1 |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 36 | 5 | 13,8 | 3 | 8,3 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 15 | 0 | 0 | 1 | 6,6 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:10 | 150 | 5 | 3,3 | 8 | 5,3 |

Карта анализа обучающихся 7 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,7 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 15 | 0 | 0 | 1 | 6,6 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 19 | 2 | 10,5 | 5 | 26,3 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 19 | 2 | 10,5 | 1 | 5,2 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 17 | 3 | 17,6 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Мраково | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ д. Узбяково | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Курорта | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:11 | 132 | 7 | 5,3 | 7 | 5,3 |

Карта анализа обучающихся 8 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,8 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский | 16 | 3 | 18,7 | 4 | 25 |
| МОБУ СОШ с. Белое Озеро | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 14 | 1 | 7,1 | 4 | 28,5 |
| МОБУ СОШ д. Юзимяново | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:12 | 153 | 5 | 3,2 | 8 | 5,2 |

Карта анализа обучающихся 11 класса, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников,11 класс | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ КБГИ | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: 8 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Карта анализа обучающихся 6-8, 11 классов, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" и набравших оценку «2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Количество обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | % обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки "3" (чел) | Количество обучающихся, набравших оценку "2" (чел) | Количество "2" (%) |
| 6 | 150 | 5 | 3,3 | 8 | 5,3 |
| 7 | 132 | 7 | 5,3 | 7 | 5,3 |
| 8 | 153 | 5 | 3,2 | 8 | 5,2 |
| 11 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по району | 517 | 17 | 3,2 | 23 | 4,4 |

Процент выполнения заданий ВПР, содержащих функциональную грамотность (естественно-научная грамотность) по предмету “География”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Количество работ | Номер задания в КИМ (ВПР) | Количество выполнивших работу | % выполнения заданий |
| 1 | МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский | 6 | 87 | 36 | 3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 32 | 47,22 |
| 2 | МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский | 6 | 60 | 36 | 32 | 65,28 |
| 3 | МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 6 | 57 | 17 | 13 | 73,53 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Белое озеро | 6 | 22 | 8 | 7 | 31,25 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Карагаево | 6 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 6 | МОБУ ООШ с. Мраково | 6 | 9 | 6 | 4 | 33,33 |
| 7 | МОБУ СОШ с. Табынское | 6 | 18 | 15 | 14 | 93,33 |
| 8 | МОБУ ООШ с. Юлуково | 6 | 2 | 2 | 2 | 75 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Янгискаин | 6 | 19 | 15 | 12 | 73,33 |
| 10 | МОБУ КБГИ | 6 | 53 | 11 | 10 | 90,91 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **331** | **150** |  | **130** | **65,33** |
| 1 | МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 7 | 74 | 15 | 7.1 Население материков Земли  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.  Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для 7.2. 7.2 Население материков Земли  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.  Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 2  13 | 70  93,33 |
| 2 | МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский |  | 60 | 19 | 1  12 | 94,74  36,84 |
| 3 | МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 7 | 57 | 19 | 1  1 | 94,74  94,74 |
| 4 | МОБУ ООШ с. Имендяшево | 7 | 6 | 6 | 2  0 | 66,67  100 |
| 5 | МОБУ СОШ с. Коварды | 7 | 11 | 10 | 3  1 | 60  90 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Бурлы | 7 | 19 | 17 | 1  3 | 82,35  82,35 |
| 7 | МОБУ ООШ с. Мраково | 7 | 5 | 5 | 0  1 | 100  80 |
| 8 | МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба | 7 | 20 | 14 | 3  4 | 78,57  64,29 |
| 9 | МОБУ ООШ д. Узбяково | 7 | 6 | 4 | 1  2 | 75  50 |
| 10 | МОБУ ООШ с. Курорта | 7 | 11 | 5 | 1  4 | 60  20 |
| 11 | МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат | 7 | 58 | 18 | 3  5 | 80,56  72,22 |
|  | ИТОГО:11 |  |  |  |  | 18  46 | 81,06  73,48 |

Рекомендации по итогам ВПР:

1.1.Организовать обсуждение результатов ВПР на заседании школьного методического объединения учителей-предметников. Срок до 21.10.2024

1.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных по итогам анализа ВПР для начального и основного общего образования. Срок до 21.10.2024

1.3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты. Срок постоянно

1.4. Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР. Срок на 1сентября 2024 г

1.5. провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в течении 3 четверти. Срок до 28.03.2025

-к концу 3 четверти руководителям ШМО и РМО результаты текущего и тематического контроля оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности выявленных по результатам ВПР проблемных полей каждого обучающегося. Срок до 28.03.2025

- Провести дополнительную работу с учителями и классами, показавшие низкие результаты ВПР. Срок постоянно.

2. Методистам МКУ «Отдел образования»:

- организовать обсуждение результатов ВПР на заседании районного методического объединения учителей-предметников;

-продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок

- определить школы, показавшие самые низкие пограничные баллы оценки “ 3” и организовать в этих школах перекрестную проверку по итогам ВПР 2023

- оказать методическую помощь учителям ОО по предмету, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану, проводить индивидуальную консультационную помощь учителям, разбирать с учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях РМО).

Муниципальный координатор: Гумерова О.Н.