УТВЕРЖДЕНО

постановлением Администрации муниципального района Гафурийский район

Республики Башкортостан

от «30» декабря 2020 года № 1812

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования и подходы и направлено на обеспечение комплексной оценки качества деятельности образовательных учреждений общего и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - МСОКО) на территории муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования разработана на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, устава и иных нормативных правовых актов Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан и МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, подведомственные Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

1.4. Комплексный характер муниципальной системы качества образования определяется тем, что она включает разделы оценивания, соответствующие основным направлениям деятельности образовательных учреждений.

1.5. Содержание муниципальной системы качества образования предполагает организацию деятельности, основанной на принципах законности, гласности, ответственности, коллективного, свободного обсуждения и обеспечения объективной оценки качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения:

- Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях.

- Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной, зафиксированной в документах системе государственно- общественных требований к качеству образования.

- Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых образовательных услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию внутренних систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

- Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольно-измерительных материалов, соответствующих государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. Пользователями муниципальной системы оценки качества образования являются:

- органы местного самоуправления Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан;

-МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан;

- муниципальные образовательные организации;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципалитете.

1.8. В целях упорядочения процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования ежегодно, не позднее 20 августа текущего года, формируется план-график МСОКО на предстоящий учебный год. План-график МСОКО утверждается приказом МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский РБ.

2. Основные цели, задачи и функции МСОКО

2.1. Цель МСОКО - получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования.

2.2. Основные функции МСОКО в муниципальной системе образования:

- сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

- организация оценки результатов деятельности муниципальной системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители Совета муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, Администрации муниципального района, представители общественных организаций, СМИ, родители, широкая педагогическая общественность) информацией о развитии образования в муниципальных образовательных организациях, о выявлении динамики развития образовательных учреждений Гафурийского района - сравнение результатов деятельности образовательного учреждения с собственными результатами в предыдущий период;

- принятие оптимальных управленческих решений на основании комплексных данных, представленных в Положении по результатам деятельности образовательных учреждений в определенный период;

- обеспечение информированности потребителей образовательных услуг об основаниях принятия управленческих решений;

- создание мотивационных условий формирования активной позиции педагогов в достижении общих результатов образовательного учреждения.

2.3. Объекты МСОКО:

- образовательные программы, реализуемые в муниципальных образовательных организациях муниципального района, и условия их реализации;

- создание условий для ведения образовательной деятельности;

- мониторинговые исследования всех видов;

- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся муниципальных образовательных организаций муниципального района.

2.4. Субъекты МСОКО:

- специалисты;

- представители коллегиальных органов управления образованием на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях;

- общественность, общественные и профессиональные объединения, родители и обучающиеся

2.5. Задачи МСОКО:

- оценка качества состояния муниципальной системы образования;

- принятие обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне на основе оценки качества образования;

- создание и развитие системы общественно-профессиональной внешней оценки образовательных организаций и их систем;

- содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве муниципальной системы образования.

2.6. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

3. Организационная структура МСОКО

Организационная структура МСОКО включает:

3.1. МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район, который в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2020-2023 г.г.» обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с планом-графиком МСОКО;

- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает сопровождение муниципальной базы данных участников государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории

- проводит экспертизу и анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в муниципальном районе;

- обеспечивает финансирование образовательных организаций для создания условий ведения образовательного процесса и обеспечения качества образования;

- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

3.2. Муниципальные образовательные организации:

-формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;

-разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают проведение в муниципальной образовательной организации процедуру оценки качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;

- обеспечивают информационную поддержку работы муниципального района в части анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3.3. Совет МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан - содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования муниципального района в рамках реализации Стратегии социально - экономического развития района, муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2020-2022 г.г.»;

- содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2020-2022 г.г.»;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности муниципальных образовательных организаций в форме общественного наблюдения;

- содействуют организации конкурсов профессионального мастерства;

- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Реализация МСОКО

4.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;

- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных, национальных исследований качества образования;

- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;

- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;

- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.2. Основными содержательными разделами оценивания для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования являются:

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела* |
| Раздел 1. | Образовательная деятельность |
| Раздел 2. | Эффективность управленческой деятельности |
| Раздел 3. | Кадровый потенциал |
| Раздел 4. | Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения |
| Раздел 5. | Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Раздел 6. | Оценка качества оказываемых услуг |
| Раздел 7. | Уровень исполнительской дисциплины |

4.3. Основными содержательными разделами оценивания для дошкольных организаций являются:

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела* |
| Раздел 1. | Эффективность образовательно – воспитательного процесса |
| Раздел 2. | Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников |
| Раздел 3. | Эффективность управленческой деятельности |
| Раздел 4. | Кадровый потенциал |
| Раздел 5. | Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения  |
| Раздел 6. | Оценка качества оказываемых услуг |
| Раздел 7. | Уровень исполнительской дисциплины |

4.4. Мониторинг осуществляется на основании

- Критериев эффективности деятельности общеобразовательной организации (приложение 1).

- Критериев эффективности деятельности дошкольной образовательной организации (приложение 2).

- Критериев эффективности деятельности организации дополнительного образования (приложение 3).

4.5. МСОКО реализуется без изменений в течение 3 лет.

Для получения объективных данных, используемых для сравнения результатов образовательного учреждения с результатами этого учреждения в предыдущий период, внесение изменений в показатели, критерии оценивания не допускается.

4.6. Организационной формой реализации Модели является собеседование с административными командами образовательных учреждений, которое проводится по итогам учебного года. Специалисты и методисты МКУ «Отдел образования», в течение учебного года осуществляют мониторинг результатов, достижений образовательных учреждений на основании критериев и показателей Модели. Каждый показатель качества имеет измеритель, выраженный определенным количеством баллов. Количество баллов всех показателей в каждом разделе суммируется. Также суммируется количество баллов каждого раздела и определяется простым сложением общее количество баллов, набранных образовательным учреждением по итогам прошедшего учебного года. Далее идет подсчет процента достижения результатов выполнения каждого раздела и общий процент достижения показателей. Сравнение процентов достижения результатов прошедшего учебного года с результатом предыдущего учебного года каждого учреждения определяет разницу между результатами и показывает динамику роста, прогресса или регресс, отрицательное значение сравнения результатов.

Администрация образовательного учреждения также фиксирует результаты и достижения учащихся, педагогов, образовательного учреждения в целом в течение учебного года. На собеседовании по итогам учебного года осуществляется согласование результатов и достижений образовательных учреждений.

Результатом собеседования являются заполненные блоки оценивания МСОКО и определение общего процента достижения показателей и процента достижения результатов каждого раздела каждого образовательного учреждения по итогам прошедшего учебного года. На основании этих результатов формируются группы качества:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок | Наименование | Процент достижения результатов |
| 1 группа | Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильно высокое качество образования  | От 71 до 100 % |
| 2 группа | Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования | От 50 до 70 % |
| 3 группа | Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования | От 25 до 49 % |

4.7. Итоги реализации МСОКО – определение качества образовательных услуг, качества образования, распределение на группы качества – согласовываются с Советом руководителей образовательных организаций муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

4.8. Объявление итогов проведённых процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования муниципального района размещаются на сайте МКУ «Отдел образования» муниципального района, в средствах массовой информации, на августовской конференции работников системы образования муниципального района.

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.