

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ФАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЯҢЫ  
«МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»  
453050, Гафури районы, Красноусол ауылы  
Октябрь урамы, 2а  
Телефон (факс): (34740) 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН  
453050, Гафурийский район с. Красноу сольский,  
ул. Октябрьская, 2а  
Телефон (факс): (34740) 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

ОКПО 02119706, ОГРН 1020201251080, ИНН/КПП 0219000869/021901001

БОЙ ОРОК

П Р И К А З

«10» 03 2025 й. № 232 «10» марта 2025 г.

«Об утверждении муниципальной программы»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан за исх. № 124 от 29.01.2025г., в целях организации поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) в 2025 году, на основании результатов идентификации ШНОР, приказываю:

1. Утвердить:

Муниципальную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2025 год (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. начальника  
МКУ «Отдел образования»



А.А. Рафиков

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения качества образования и поддержки школ с низкими  
образовательными результатами обучающихся на 2025 год**

с. Красноусольский

Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами на 2025 г.

**РАЗДЕЛ I. Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район
Основные исполнители программы	МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)
Цель программы поддержки школ	1. Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер поддержки.
Задачи программы	1. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения. 2. Выстроить сетевое партнерство ШНОР со школами с высокими результатами обучения. 3. Создать систему мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации программы и школьных дорожных карт (повышения качества образования и поддержки ШНОР с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьной систем). 4. Организовать распространение лучших педагогических практик 5. Организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- рост доли обучающихся школ успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- рост доли школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди ШНОР;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>- рост доли школ, в которых разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов;</li> <li>- рост доли педагогов, принимающих участие в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;</li> <li>- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;</li> <li>- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку, ВПР;</li> </ul>
Срок реализации программы	2025 год
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания и реализации программ, школьных дорожных карт по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения школ с разным уровнем качества</li> </ol>

	<p>образования.</p> <p>3. Интенсификация процесса обмена опытом и распространение позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</p> <p>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.</p> <p>5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</p> <p>6. Создан пакет семинаров/ вебинаров по повышению качества образования и поддержки проектных команд, муниципальных координаторов, управленческих команд школ;</p> <p>7. Создана программа, ориентированная на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов школ, специалистов и управленческих команд как образовательных организаций, так и муниципальной системы образования.</p>
Контроль реализации программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется на уровне:</p> <p>МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА**

В настоящее время в районе функционируют 19 общеобразовательных организаций, из которых в 2025 году 10 школ вошли в перечень

общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (8 на федеральном и 2 на региональном уровнях)

Настоящая Программа предназначена для поддержки школ с низкими образовательными результатами, которые в течение продолжительного периода демонстрируют устойчиво низкие результаты обучения по определенным показателям. Под "низкими результатами" понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Данные школ зачастую не имеют внутренних резервов для компенсации негативного влияния внешних факторов на образовательный процесс и нуждаются в специальной поддержке - методологической, кадровой, финансовой. Выбор методологии управления качеством образования как основания данной программы обусловлен необходимостью вовлечения педагогических коллективов в процесс непрерывного самосовершенствования своей профессиональной деятельности и, как следствие, приемлемого уровня учебной успешности обучающихся.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению девиации и т.д.;
- низкий уровень наставничества.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели. Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений – кураторство, назначение муниципальных кураторов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учет социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся. Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента ШНОР основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние два года.

Достижение базового и повышенного уровня  
по результатам ВПР

Русский язык	2023 год		2024 год		2024 год		2023 год		2024 год	
	4 класс		5 класс		4 класс		5 класс		6 класс	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	90,85	59,66	86,82	47,03	91,71	58,81	77,93	42,82	81,4	39,35
Математика	2023 год		2024 год		2023 год		2024 год		2023 год	
	6 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	82,2	39,01	89,07	37,43	83,65	36,58	85,2	47,96	85,72	44,07

Математика	2023 год		2024 год		2024 год		2023 год		2024 год	
	4 класс		5 класс		4 класс		5 класс		6 класс	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	97,05	69,29	87,92	49,36	96,58	73,42	92,02	56,65	84,49	39,84
Математика	2023 год		2024 год		2023 год		2024 год		2023 год	
	6 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	82,07	37,5	89,07	37,43	87,5	36,25	88,75	31,91	87,14	32,81

Таблица 1. Достижение базового и повышенного уровня по результатам ВПР в 2023 и 2024 годах.

Доля обучающихся не преодолевших отметку «2»  
+ 5 % от максимального балла по КИМ по результатам ВПР

Год	2023		2024		Динамика	2023		2024		Динамика	2023		2024		Динамика
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл		6 кл	7 кл	6 кл	7 кл		8 кл	9 кл	8 кл	9 кл	
Тадурыйский МР	16,94	17,31	17,44	0,37	20,16	33,01	12,85	27,96	28,66	0,70	23,13	32,88	9,75	33,50	
МОБУ НЕГИ им. Н.А. Мажитова	0,00	4,20	0,00	4,20	9,50	11,00	1,50	10,90	17,20	6,30	4,80	12,50	7,70	6,80	
МОБУ СОШ д. Узракыно	14,30	0,00	16,70	-14,30		0,00	0,00	16,70	25,00	8,30	25,00	0,00	-25,00	33,40	
МОБУ СОШ имени Г.Х.Валиева д. Южманыно	50,00	12,50	0,00	-37,50	25,00	42,90	17,90	16,70	33,40	16,70	11,10	37,50	26,40	33,40	
МОБУ СОШ с. Имендашево	27,30	50,00	42,90	22,70	14,30	37,50	23,20	33,30	16,70	-16,60	0,00	42,90	42,90	23,10	
МОБУ СОШ с. Инелга	0,00	12,50	28,60	12,50	0,00	0,00	0,00	14,30	0,00	-14,30	40,00	30,00	-10,00	0,00	
МОБУ СОШ с. Курорта		0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	57,20	33,40	-23,80	16,70	80,00	63,30	80,00	
МОБУ СОШ с. Мраново	20,00	0,00	0,00	-20,00	12,50	16,70	4,20	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	-25,00	50,00	
МОБУ СОШ с. Юлдуво	0,00	0,00	33,30	0,00	0,00	0,00	0,00	83,40	40,00	-43,40	37,50	28,60	-8,90	99,90	
МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский	16,70	7,80	21,50	-8,90	28,40	29,40	1,00	19,20	15,10	-4,10	34,70	37,50	2,80	45,50	
МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский	9,50	43,30	17,10	33,80	77,50	38,60	-38,90	51,90	32,30	-19,60	46,00	49,20	3,20	56,10	
МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский	10,50	23,50	21,20	13,00	26,00	54,80	28,80	40,00	42,00	2,00	45,50	46,10	0,60	31,10	
МОБУ СОШ им. Героя РФ Якулова Ф.А. с. Бурлы	41,90	43,10	10,00	1,20	33,40	60,00	26,60	17,70	58,10	40,40	24,00	50,00	26,00	29,40	
МОБУ СОШ им. И.Г.Киекбаева с. Сантбаба	39,00	7,10	23,60	-31,90	47,60	40,00	-7,60	53,00	50,20	-2,80	23,60	37,60	14,00	28,70	
МОБУ СОШ с. Белово Озеро	0,00	9,60	11,50	9,60	11,10	23,60	12,50	5,60	9,50	3,90	14,80	26,80	12,00	2,70	
МОБУ СОШ с. Зияма-Караново	0,00	5,90	37,50	5,90	20,00	14,30	-5,70	0,00	33,30	33,30	0,00	25,00	25,00	23,10	
МОБУ СОШ с. Карагаево	20,00	33,40	10,00	13,40	0,00	75,00	75,00	40,00	33,40	-6,60	16,70	25,00	8,30	14,30	
МОБУ СОШ с. Табынское	16,50	29,20	16,60	12,70	17,70	31,40	13,70	25,10	60,00	34,90	36,30	54,80	18,50	15,00	
МОБУ СОШ с. Янискани	26,80	29,50	5,30	2,70	11,20	18,90	7,70	15,40	24,90	9,50	17,70	41,20	23,50	22,40	
МОБУ СОШ с. Коварды им.Н.Х.Гариповой	12,50	0,00	18,20	-12,50	28,60	0,00	-28,60	30,80	20,00	-10,80	20,00	0,00	-20,00	41,60	

Таблица 2. Доля обучающихся, не преодолевших отметку «2» + 5 % от максимального балла по КИМ по результатам ВПР

Доля обучающихся не преодолевших отметку «2»  
+ 5 % от максимального балла по КИМ по результатам ВПР

Год	2023		2024		Динамика	2023		2024		Динамика	2023		2024		Динамика
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл		6 кл	7 кл	6 кл	7 кл		8 кл	9 кл	8 кл	9 кл	
Тадурыйский МР	6,91	30,10	11,85	23,19	8,56	32,10	23,54	18,14	30,11	11,97	15,73	21,17	5,44	19,46	
МОБУ НЕГИ им. Н.А. Мажитова	0,00	23,00	0,00	23,00	11,50	26,00	14,50	11,90	25,40	13,50	8,60	9,00	0,40	7,20	
МОБУ СОШ д. Узракыно	14,30	50,00	0,00	35,70			0,00	16,70	25,00	8,30	25,00	20,00	-5,00	33,40	
МОБУ СОШ имени Г.Х.Валиева д. Южманыно	12,50	12,50	0,00	0,00	20,00	0,00	-20,00	60,00	0,00	-60,00	11,10	11,10	0,00	16,70	
МОБУ СОШ с. Имендашево	18,20	30,00	28,60	11,80	14,30	28,60	14,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,40	
МОБУ СОШ с. Инелга	0,00	37,50	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	16,70	14,30	-2,40	10,00	40,00	30,00	0,00	
МОБУ СОШ с. Курорта	0,00	40,00	0,00	40,00	16,60	80,00	63,40	14,30	60,00	45,70	0,00	0,00	0,00	25,00	
МОБУ СОШ с. Мраново	0,00	40,00		40,00	0,00	0,00	0,00	16,70	0,00	-16,70	25,00	0,00	-25,00	50,00	
МОБУ СОШ с. Юлдуво	0,00		16,70	0,00	0,00	50,00	50,00	16,70	60,00	43,30	37,50	42,90	5,40	33,30	
МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский	0,00	10,40	9,20	10,40	12,00	19,00	7,00	25,50	17,70	-7,80	20,40	21,50	1,10	18,20	
МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский	5,70	42,00	18,90	36,30	20,00	68,40	48,40	61,70	58,00	-3,70	37,80	48,00	10,20	40,50	
МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский	8,80	28,90	16,40	20,10	10,60	47,20	36,60	30,00	30,00	0,00	34,90	43,00	8,10	27,90	
МОБУ СОШ им. Героя РФ Якулова Ф.А. с. Бурлы	29,20	40,00	4,80	10,80	14,30	38,90	24,60	5,30	30,00	24,70	9,60	25,00	15,40	5,30	
МОБУ СОШ им. И.Г.Киекбаева с. Сантбаба	22,30	37,60	26,70	15,30	4,80	65,00	60,20	16,70	35,70	19,00	10,00	16,70	6,70	5,00	
МОБУ СОШ с. Белово Озеро	4,30	30,00	4,00	25,70	0,00	31,30	31,30	0,00	15,00	15,00	3,60	14,30	10,70	2,60	
МОБУ СОШ с. Зияма-Караново	0,00	5,90	25,00	5,90	0,00	0,00	0,00	0,00	18,20	18,20	0,00	12,50	12,50	21,40	
МОБУ СОШ с. Карагаево	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
МОБУ СОШ с. Табынское	3,40	38,90	15,40	35,50	18,90	40,00	21,10	18,90	91,00	72,10	27,40	44,00	16,60	31,70	
МОБУ СОШ с. Янискани	0,00	25,10	11,20	25,10	11,10	33,40	22,30	15,40	41,70	26,30	22,30	16,80	-5,50	16,70	
МОБУ СОШ с. Коварды им.Н.Х.Гариповой	12,50	0,00	36,40	-12,50	0,00	25,00	25,00		50,00	50,00		37,50	37,50		

Таблица 3. Доля обучающихся, не преодолевших отметку «2» + 5 % от максимального балла по КИМ по результатам ВПР

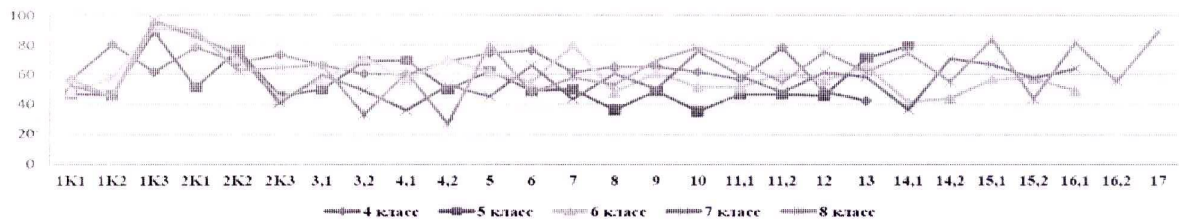


Доля обучающихся не преодолевших  
отметку «2» по результатам ОГЭ

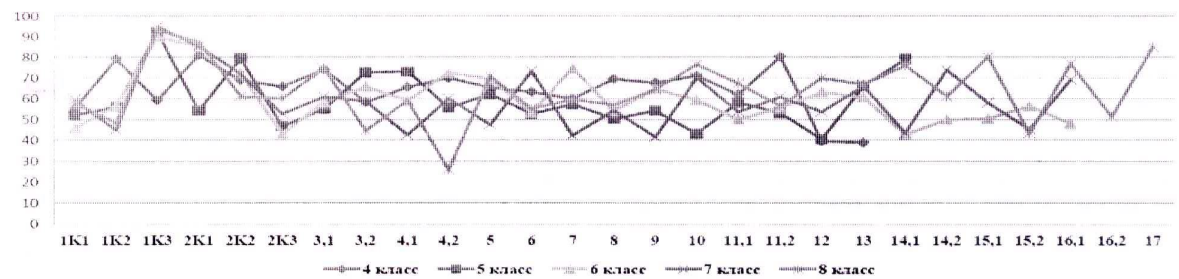
ОО	Русский ОГЭ-2023	Русский ОГЭ-2024	Математика ОГЭ-2023	Математика ОГЭ-2024
	"2", доля %	"2", доля %	"2", доля %	"2", доля %
Гафурийский район	<b>2,86</b>	<b>26,20</b>	<b>23,14</b>	<b>29,82</b>
МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова	0,00	5,45	5,71	7,27
МОБУ ООШ д.Узбяково	0,00	25,00	0,00	0,00
МОБУ ООШ им. Г. Х. Валиева д. Юзияново	0,00	37,50	12,50	25,00
МОБУ ООШ с. Имендяшево	10,00	38,46	50,00	30,77
МОБУ ООШ с. Инзелга	0,00	14,29	14,29	28,57
МОБУ ООШ с. Курорта	7,14	50,00	21,43	50,00
МОБУ ООШ с. Юлуково	0,00	100,00	40,00	50,00
МОБУ ООШ с.Мраково	0,00	0,00	25,00	50,00
МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский	0,00	16,67	12,07	20,00
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский	0,00	11,63	7,50	44,19
МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	2,27	13,16	15,91	21,05
МОБУ СОШ им. Гариповой Н.Х. с. Коварды	0,00	11,11	25,00	11,11
МОБУ СОШ им. героя РФ Якупова Ф. А. с. Бурды	5,56	41,18	16,67	35,29
МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба	5,00	29,17	40,00	25,00
МОБУ СОШ с. Белое Озеро	0,00	18,92	22,22	37,84
МОБУ СОШ с. Зилим-Караново	12,50	23,08	25,00	30,77
МОБУ СОШ с. Карагаево	0,00	25,00	33,33	37,50
МОБУ СОШ с. Табынское	6,67	15,00	46,67	40,00
МОБУ СОШ с. Янгискаин	5,26	22,22	26,32	22,22

Таблица 4. Доля обучающихся не преодолевших отметку «2» по результатам ОГЭ

Доля выполнения заданий ВПР по учебному предмету "Русский язык" за 2023 год  
Гафурийский МР

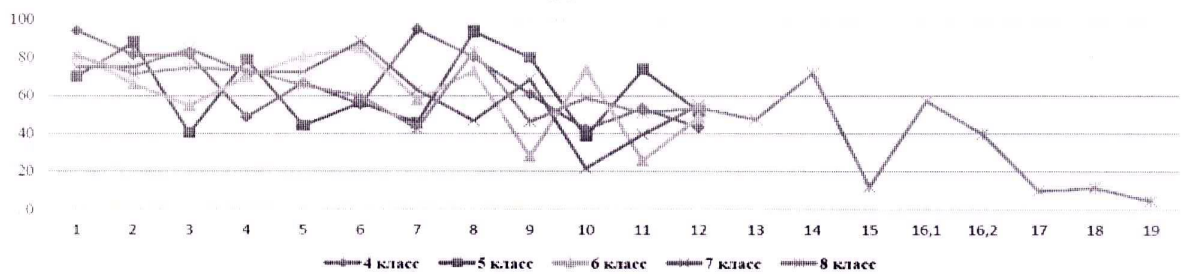


Доля выполнения заданий ВПР по учебному предмету "Русский язык" за 2024 год  
Гафурийский МР

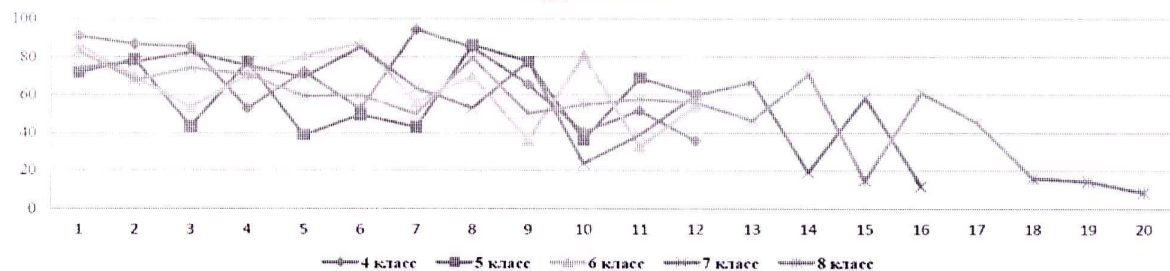


Сравнительный анализ доли выполнения заданий ВПР по предмету «Русский язык» за 2023 и 2024 года

Доля выполнения заданий ВПР по учебному предмету "Математике" за 2024 год  
Гафурийский МР



Доля выполнения заданий ВПР по учебному предмету "Математике" за 2024 год  
Гафурийский МР



Сравнительный анализ доли выполнения заданий ВПР по предмету «Математика» за 2023 и 2024 года

На начало 2024-2025 учебного года в школах имеются вакансии учителей: начальные классы, английского языка, математики, информатики, биологии, физики. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 30 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

В школах отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог.

Вывод: Анализ результатов успеваемости обучающихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Из вышесказанного следует, что школы работают в сложных условиях, это вызывает необходимость реализации Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресных мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы:** повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся на 2025 год - формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

#### **Задачи Программы:**

1. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения.

2. Выстроить сетевое партнерство ШНОР со школами с высокими результатами обучения.

3. Создать систему мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации программы и школьных дорожных карт (повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьной систем).

4. Организовать распространение лучших педагогических практик.

5. Организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

### **РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся реализуется в 2025 году.

Значение целевого показателя "Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся, в общем количестве муниципальных систем общего образования" (%)	
<i>1. Создание и функционирование структур управления</i>	
Разработка муниципальных	Да/нет , (%)

<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы. Издаются приказы: "О назначении муниципального координатора, осуществляющего консультационную поддержку школ с низкими образовательными результатами обучающихся", "О создании рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся".</p>	<p>Представлена ссылка на документы:  <a href="https://uogafr.profiedu.ru/site/section?id=328">https://uogafr.profiedu.ru/site/section?id=328</a></p>
<p><i>2. Реализация механизмов идентификации школ с низкими образовательными результатами обучающихся, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества</i></p>	
<p>Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы переход школ в эффективный режим функционирования</p> <p>Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты;</li> <li>- анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ;</li> <li>- комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала</li> </ul>	<p>Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР (%)</p>
<p>Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений (промежуточных и итоговых результатов)</p>	<p>Повышение результативности и успешности ОО</p>
<p>Корректировка планов реализации Программы по итогам мониторинговых исследований качества образования</p>	<p>План реализации Программы</p>
<p>Наличие муниципальной (в основе региональная методика) анализа данных образовательных результатов, обучающихся и внешних социальных условий школ Чемальского района (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами обучающихся) Организация участия в повышении квалификации руководителей и</p>	

педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	
Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района	Повышение предметных компетенций педагогов
Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	Участие в конкурсах, проектах (%)
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности школ с низкими образовательными результатами обучающихся на уровне муниципальной системы образования	Да/нет
Наличие в муниципалитете системы механизма ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, специалистов (системы поддержки профессионального роста педагогов, специалистов)	Система/ механизмы представлены и имеются ссылки на документы.
<i>3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях</i>	
Наличие муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся с дорожной картой.	Представлена ссылка на документ
Доля школ в муниципальной системе образования по результатам региональной процедуры идентификации школ с низкими образовательными результатами	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение предметных компетенций

обучающихся текущего года, в которые направлены адресные программы поддержки школ с НОР	педагогов 2025 год - 100%
Наличие на сайте Отдела образования документов следующего характера: - муниципальная программа повышения качества ШНОР - отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями); - отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями); Нормативно - правовые документы; - информация о проводимых мероприятиях/событиях в рамках Программы; Информация о проводимых мероприятиях/событиях	Наличие ссылок Да/нет
Наличие в муниципальном банке лучших образовательных практик "Лучшие практики по повышению качества образования" (в т.ч. в школах с низкими образовательными результатами обучающихся)	Да/нет
<i>5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне</i>	
Наличие муниципальной системы по выявлению профессиональных образовательных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами обучающихся.	Да/нет
Наличие методики профессиональной самодиагностики для учителей русского языка, математики, географии, обществознания, биологии школы	Да/ нет
Количество учителей русского языка, математики, географии, обществознания школы, прошедших профессиональную самодиагностику от общего числа педагогов школ с низкими образовательными результатами обучающихся.	Не менее 90 %

<p>Количество школ с низкими результатами обучения, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.</p>	<p>100% школ, вошедших в муниципальную программу</p>
<p>Количество муниципальных событий/мероприятий для консультативной, методической и других видов поддержки школ с НОР обучающихся по повышению качества образования; Наличие муниципальной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки школ с НОР.</p>	<p>Вовлечение в программы наставничества молодых педагогов; Представлены ссылки на материалы Да/нет</p>
<p><i>6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</i></p>	
<p>Доля школ с НОШ обучающихся, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования.</p>	<p>2025 год не менее 30 %</p>
<p><i>7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования</i></p>	
<p>Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации.</p>	<p>Ссылка на аналитические материалы на сайтах соответствующих организации</p>
<p>В муниципальный мониторинг включены показатели: - динамика образовательных результатов обучающихся; - динамика профессиональных компетенций педагогов школ; - количество узких специалистов в образовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения</p>	<p>Да/нет</p>



Наличие на сайте муниципальных систем образования аналитических материалов по итогам мониторингов и/или других оценочных процедур разного уровня по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	Ссылка на аналитические материалы на сайтах соответствующих организаций
--	---

## **РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются: МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район, общеобразовательные организации района.