

## КАРАР

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«08» августа 2019 й.

№ 1242

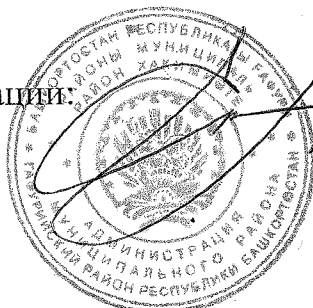
«08» августа 2020 г.

«О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА "ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ"»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 г №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях развития инновационной, творческой деятельности в образовательных учреждениях, роста профессионального мастерства руководителей и педагогических работников, выявления лидеров образования, постановляет:

1. Провести в образовательных организациях муниципальный конкурс "Лучший учитель начальных классов" (Султанмуратов Р.Г.).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном конкурсе "Лучший учитель начальных классов" (приложение 1);
  - 2.3. Состав оргкомитета (приложение 2);
  - 2.4. Состав жюри конкурса (приложение 4).
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан и МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.
4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя главы Администрации МР Гафурийский район Республики Башкортостан по социальным вопросам Байдавлетову Г.З..
5. Постановление вступает в силу со дня опубликования.

Глава Администрации:



Ф.Ф.Чингизов

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном конкурсе «Лучший учитель начальных классов»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение муниципального конкурса «Лучший учитель начальных классов» (далее – Конкурс), учредителем которого является МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, определяет условия, сроки, требования к составу участников, жюри и экспертной группе Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителя Конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится с целью повышения статуса профессии учителя начальных классов, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогических работников, активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала, поддержки и поощрения педагогических работников Гафурийского района.
- 1.3. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы. В состав жюри входят специалисты, методисты МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

#### 2. Мероприятия Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится ежегодно
- 2.2. В Конкурсе могут принимать участие учителя начальных 4 классов, для которых работа в общеобразовательном учреждении по должности «учитель» является основным местом работы.
- 2.3. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки предоставить в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:
  - представление общеобразовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 1);
  - анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения (приложение 2);
  - конкурсные материалы (портфолио).

#### 3. Порядок проведения конкурса

- 3.1 Конкурс проводится в заочно - очной форме, в два этапа, начиная с сентября месяца текущего учебного года.

#### **4. Регламент проведения Конкурса**

- 4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 30 сентября текущего учебного года представить в оргкомитет Конкурса пакет документов (см. раздел 2.4. настоящего Положения).
- 4.2. Сроки проведения Конкурса: сентябрь – июль текущего учебного года.
- 4.3. Итоги Конкурса подводятся до 30 июля текущего учебного года. Награждение победителя проводится в рамках проведения районного августовского совещания педагогических работников.
- 4.4. Заочная форма конкурсного отбора предполагает экспертную оценку результатов деятельности участников (портфолио) на основании следующих критериев (Приложение № 3) до конца декабря текущего учебного года.
- 4.5. Оценка результатов деятельности участников конкурса осуществляется на основании аналитической справки и профессиональных достижений педагогического работника за последние три года, подтвержденных документально.
- 4.6. Эксперты оценивают работу по критериям и несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных оценок. Каждую работу оценивают не менее двух экспертов.
- 4.7. По итогам заочного этапа на следующий этап приглашаются 30% участников Конкурса, получившие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов.
- 4.8. Очный этап - открытый урок на базе общеобразовательного учреждения начинается с января месяца учебного года. Время урока -45 минут.

Оценивание продуктивности урока осуществляется по направлениям:

- мотивация учащихся;
- актуализация знаний;
- целеполагание;
- развитие УУД;
- информационное обеспечение урока;
- педагогические технологии;
- способы получения новых знаний;
- учет индивидуальных особенностей ученика.

#### **5. Подведение итогов Конкурса и порядок награждения победителя**

- 5.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри после завершения очного этапа с учетом критериев оценки материалов конкурса "Лучший учитель начальных классов" (приложение 3);
- 5.2. На основании результатов проведенных экспертиз конкурсная комиссия формирует рейтинг участников;

- 5.3. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить победителя в виду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участника или участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов Оргкомитета.
- 5.4. Победитель Конкурса награждается дипломом администрации МР Гафурийский район РБ и денежным сертификатом в размере 10000 рублей
- 5.5. Оргкомитет организует вручение награды победителю.
- 5.6. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ

#### **6. Финансирование Конкурса**

- 6.3. Выплаты по денежному сертификату победителя осуществляется в соответствии с « Положением об оплате труда и иных стимулирующих выплат общеобразовательной организации».
- 6.4. Возможно привлечение иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к положению о муниципальном конкурсе  
«Лучший учитель начальных классов»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Лучший учитель начальных классов»

Для участия в муниципальном конкурсе «Лучший учитель начальных классов»

---

---

---

*(название общеобразовательного учреждения)*

выдвигает \_\_\_\_\_

---

---

*(ФИО полностью, должность)*

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
М.П.

**Анкета участника муниципального  
конкурса «Лучший учитель начальных классов»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения Домашний адрес (с индексом) Домашний телефон	
Мобильный телефон Личная электронная почта Рабочий адрес (с индексом) Рабочий телефон Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения Год приема на работу	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

<b>6. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
М.П.

### Показатели критериев конкурсного отбора

**1 критерий** «Высокие (с позитивной динамикой за 4 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

№ п/п	Показатели
1.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и отделом образования за 3 года:
	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель
	дана интерпретация данных
1.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией:
	представлены
	не представлены
1.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией:
	представлены
	не представлены
1.4.	Предметные результаты обучающихся:
	наблюдается положительная динамика
	дана интерпретация данных
1.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность
	увеличение количества участников
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов
1.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)
1.7	Качество знаний обучающихся 4 классов по итогам выходных контрольных работ, проводимых отделом образования

**2 критерий** «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

№ п/п	Показатели
2.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС
2.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.
2.3.	Представлены программы кружков, секций, школьных клубов, конференций и т. д.



2.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя:
	участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах
	школьного
	муниципального
	регионального
	федерального и международного уровней

**3 критерий** «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

№ п/п	Показатели
3.1.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся
	на уровне знаний, отношений
	на уровне получения опыта
3.2.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.)
	деятельность носит эпизодический характер
	выстроена система социально-полезной деятельности
3.3.	Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции
	на уровне знаний, отношений обучающихся
	на уровне получения личностного опыта обучающимися

**4 критерий** «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

№ п/п	Показатели
4.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка:
	представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка

	представлены результаты реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка
4.2.	Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости: описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости представлены результаты реализации программы
4.3.	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением описаны условия, представлена программа представлены результаты реализации программы

**5 критерий** «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

№ п/п	Показатели
5.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий
5.2.	Представлена собственная система использования технологий
5.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий
5.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения
5.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету: представлены только предметные результаты представлены личностные и метапредметные результаты

**6 критерий** «Непрерывность профессионального развития учителя»

№ п/п	Показатели
6.1.	Участие в экспертной деятельности (экспертной группе по аттестации, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях) на муниципальном уровне .

	на региональном уровне
6.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах, «круглых столах»
	на муниципальном уровне
	на региональном, федеральном уровнях
6.3.	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп
	на муниципальном уровне
	на региональном, федеральном уровнях
6.4.	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых
	Отделом образования:
	муниципальных
	региональных
	федеральных (победитель, лауреат, участник)

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

- Байдавлетова Г.З., и.о. заместителя главы администрации МР Гафурийский район РБ, председатель оргкомитета;
- Султанмуратов Р.Г., начальник МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ, заместитель председателя оргкомитета;
- Тагирова Р.М., заместитель начальника МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ
- Рафиков А.А. , заместитель начальника МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ;
- Кильмухаметова Р.Ф., заведующий муниципальной методической службы
- Кленова Р.Г. , и.о. главного бухгалтера МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ;
- Садыкова О.В., методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ;

### Приложение 3. СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

- Байдавлетова Г.З., и.о. заместителя главы администрации МР Гафурийский район РБ, председатель жюри;
- Султанмуратов Р.Г., начальник МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ, заместитель председателя жюри.
- Члены жюри:
- Тагирова Р.М., заместитель начальника МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ
- Рафиков А.А., заместитель начальника МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ;
- Кильмухаметова Р.Ф., заведующий муниципальной методической службы
- Садыкова О.В., методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования» МР Гафурийский район РБ;
- Берлина Е.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский;
- Салаватова Ю.З., учитель начальных классов МОБУ КБГИ;
- Абзалилова В.С., учитель начальных классов МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский;
- Каримова Р.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский;