**Справка по ВПР география**

**7 класс**

Для проведения ВПР были представлены материалы по географии, содержащие 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по географии дается 60 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

 Всего в ВПР приняли участие 371учащихся из **476** что составил 78 процентов. Средняя успеваемость по географии 7 классах прошедшем учебном году по пяти бальной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 46% учащихся подтвердили , а 52% учащихся понизили свои результаты.

Повышение результатов показали следующие школы: МКОУ с.Мраково 16% МОБУ КБГИ им. Н.А.Мажиова – 14%, МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский- 1,8, МОБУ СОШ №3 – 3,3.

**Типичные ошибки:**

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли: ошибки допустили 4 чел.
4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей: ошибки допустили.

**Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

**Рекомендуется:**

Провести работу над ошибками.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

* Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем.
* Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
* Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
* Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
* Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
* Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

**8 класс**

Всего в ВПР приняли участие 291учащихся из **383** что составил 76 процентов. Средняя успеваемость по географии 8 классах прошедшем учебном году по пяти бальной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3,1» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 41 % учащихся подтвердили , а 59% учащихся понизили свои результаты.

 Повышение результатов по сравнении с текущей успеваемостью не наблюдается ни в одной школе. Подтвердили свои результаты МОБУ СОШ с. Коварды, МОБУ ООШ с Юзимя и Инзелга. Самые высокие показатели понижения результатов МОБУ СОШ с. Карагаево,МОБУ СОШ с. Зилим Каран, МОБУ СОШ с. Табынск, МОБУ ООШ с. Имяндяш – 100%, МОБУ СОШ Белое Озеро – 92%, СОШ №3 с Красноусольский – 86,1%. МОБУ СОШ с Бурлы – 73%,СОШ №1 – 71 % и.т.д.

**Типичные ошибки:**

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.
4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
5. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

**Рекомендуется:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В учебном году внести задания на повторения по темам:
* В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
* Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.
* Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
* Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

**9 класс**

Для проведения ВПР были представлены материалы по географии, содержащие 8заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 8 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по географии дается 60 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

В ВПР по географии в 9 классе участвовали 64 учащихся из 72 двух.

Средняя успеваемость по географии классах прошедшем учебном году по пяти бальной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 56 % учащихся подтвердили , а 44% учащихся понизили свои результаты.

.

**Типичные ошибки:**

* Особенности географического положения России
* Территория и акватория, морские и сухопутные границы
* Часовые пояса
* Административно-территориальное устройство России
* Природа России
* Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
* Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
* Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.
* Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
* Население России
* Численность, естественное движение населения
* Половой и возрастной состав населения 3
* Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции
* Народы и основные религии России 3.5 Городское и сельское население

**Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

**Рекомендуется:**

Провести работу над ошибками.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести в занятия на уроках дополнительные задания по темам :

* Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
* Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
* Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
* Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
* Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
* Административнотерриториальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
* Природа России