**Анализ итогов проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в**

**МР Гафурийский район**

 Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводилось согласно установленному графику ОО в соответствии с рекомендациями их проведения.

 С 5-8 классах всего – **1792** учащихся, а выполнили ВПР - **89%** от количества обучающихся, это на 3% больше, чем результата ВПР выполненных осенью 2020 г.

 Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для **5 классов** приняли участие 19 ОУ района, всего **457** учащихся, а приняли участие в ВПР **- 90%** от количества учащихся. Учащиеся 5 класса ОО Гафурийского района справились с работой не плохо, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 54%. Понизили – 39 %, это - СОШ №1, СОШ №3, СОШ с Карагаево, СОШ с.Зилим –Караново, СОШ с.Янгискаин, ООШ с.Курорта. Ни одна общеобразовательная организация не повысили свои результаты.

 С данными школами в 2021- 2022 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

 Анализ результатов выполнения ВПР определил в 5 классе несколько недостатков в подготовке учащихся школы по русскому языку: орфография, пунктуация, языковые разборы, части речи, работа с текстом, типы речи, синтаксический разбор предложения, фонетический разбор, определять основную мысль текста, анализировать текст.

 В **6 классе** в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 6 классах **457** учащихся, из них приняли участие в ВПР **88%** от количества учасщихся. Учащиеся 6 класса ОО Гафурийского района справились с работой не плохо. Подтвердили свои результаты 73,3%, понизили 22,3%, повысили 4,4%. Понизил результат ВПР школа СОШ с. Янгискаин (90%), повысили свои результаты учащиеся школ: СОШ №1 (5%) СОШ №3 (5,13%),СОШ с. Белое Озеро (5%), ООШ с. Имендяшево (8%) ООШ д. Узбяково (20%).

 **Выводы**: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение основной мысли текста; определение значения слова лексическое значение слова, синтаксический анализ предложения.

 В **7 классе** в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах **485** учащихся, из них приняли участие в ВПР **89%** от количества учащихся. Подтвердили свои отметки 72%, понизили 24%, повысили 4%. Понизили результаты ВПР школы СОШ №3, СОШ с. З-Караново, СОШ с. Янгискаин, СОШ с.Бурлы. В школах КБГИ (3%), СОШ №1 (10%), СОШ №2 (2%), СОШ №3 (2,9), СОШ с.Белое Озеро (14%), СОШ с. Саитбаба (4%), ООШ с. Имендяшево (11%), ООШ д. Юзимяново (9,1%) учащиеся повысили свои результаты ВПР по текущей успеваемости.

 **Выводы:** Анализ результатов выполнения ВПР в 7 классе показал, у учащихся вызвали затруднения темы: пунктуация, лексика, причастный оборот, деепричастный оборот, типы речи, морфологический анализ.

 Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

 В **8 классе** в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 8 классах **393** учащихся, из них приняли участие в ВПР **89%** от количества учащихся. Подтвердили свои отметки 67%, понизили 25%, повысили 8%. Понизили свои результаты 2 школы: СОШ с.Зилим-Караново, СОШ с.Саитбаба. Повысили успеваемость школы СОШ №2, СОШ № 3, СОШ с. Коварды, СОШ с.Карагаево, СОШ с. З-Караново, СОШ с. Белое Озеро (50%), ООШ с.Юлуково, ООШ с.Юзимяново.

 Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями: низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков. Проведение синтаксического анализа предложения. Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

 Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

 **Выводы**: Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы). Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы). Выполнение различных заданий на отработку умений писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Усилить работу по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения.

Методист Зайнуллина Г.Б.