

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
453050, Красноусл ауылы
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcpi@rambler.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
453050, Красноуслский,
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01
E-mail: gafrcpi@rambler.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«01» 03 2021 й.

№ 121

«01» 03 2021 г.

«О проведении районного конкурса на лучший здоровьесберегающий проект среди педагогов дошкольного образования.»

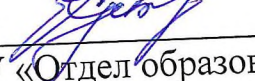
На основании Положения о проведении районного конкурса и в целях выявления инновационных моделей организации и создания здоровьесберегающей среды в ДОО, анализа и профессиональной оценки качества работы педагогов приказываю:

1. С 01 марта по 25 апреля 2021 года провести районный конкурс на лучший здоровьесберегающий проект среди педагогов дошкольного образования.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Бахтияровой Л.М.

Начальник
МКУ «Отдел образования»



Р.Г.Султанмуратов

УТВЕРЖДАЮ: 
начальник МКУ «Отдел образования»
Администрации МР Гафурийский район РБ
Р.Г. Султанмуратов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного дистанционного педагогического конкурса на лучший здоровьесберегающий проект среди педагогов дошкольного образования.

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений МР Гафурийский район РБ.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса на лучший проект среди дошкольных организаций МР Гафурийский район РБ.

2. Задачи смотра-конкурса:

- выявление инновационных моделей организации и создания здоровьесберегающей среды в ДОО, ДО МР Гафурийский район РБ;
- анализ и профессиональная оценка качества работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды ДОО, ДО МР Гафурийский район РБ;
- распространение лучшего опыта педагогов по созданию и реализации проектов ДОО, ДО МР Гафурийский район РБ.

3. Участники конкурса.

В конкурсе могут принять участие все педагоги (воспитатели, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи) ДОО, ОО МР Гафурийский район РБ. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 01.03.2021 – 25.04.2021 г.

3.2. Результаты конкурса подводятся с 27.04.2021 – 28.04.2021 г.

3.3. Участники Конкурса подают в установленном порядке заявку, пакет документов (проект, медиа-презентация или видеофильм проекта (3-5 мин), приложения) на участие в Конкурсе (согласно приложению №1) в срок до 26.04.2021 г. на электронный адрес lira3101@yandex.ru методиста по дошкольному воспитанию МКУ «Отдел образования» Бахтияровой Л.М.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет.

8.2. Оргкомитет включает в себя представителей отдела образования и образовательных организаций.

8.3. Оргкомитет оставляет за собой право не включать в число победителей работы,

которые не соответствуют основным критериям, предъявляемым к ним и описанным в Положении Конкурса.

5. Критерии оценки проектов:

5.1. Критерии оценки.

- Грамотно составленный паспорт проекта (10 б)
- Актуальность, практическая значимость проекта (10 б)
- Полнота содержания, целесообразность представленной деятельности по реализации проекта (10 б)
- Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта (10 б)
- Нестандартность, оригинальность проекта (10 б)
- Презентация проекта, грамотность изложения (10 б)

10-ти бальная система оценки

№	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Оценивание/критерии						Итого
			1	2	3	4	5	6	

6. Требования к оформлению документов.

6.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его задачами.

6.2. На Конкурс представляются материалы в электронном (на электронном носителе) и бумажном виде:

- заявка по установленной форме (приложение 1);
- **здоровьесберегающий проект** (приложение 2);
- медиа-презентация или видеofilm (длительность – 3-5 минут) проекта

6.3. Материалы могут содержать текстовые документы, таблицы, схемы, медиа-презентации, фотографии, рисунки, диаграммы, флэш-анимации, видеоролики и др. Требования к текстовым документам: формат – PDF (текстовый, распознаваемый), RTF или DOC (Microsoft Word - 2003-2010, шрифт -

TimesNewRoman, размер кегля - 12-14, межстрочный интервал - 1,5, поля - обычные). Требования к медиа-презентациям: MicrosoftPowerPoint – 2003-2010.

7. Подведение итогов конкурса и награждение:

Победители и призеры конкурса награждаются Почетными грамотами МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ.

Приложение 1
к Положению педагогического конкурса
на лучший здоровьесберегающий проект

В оргкомитет Конкурса

Заявка
на участие в педагогическом конкурсе
на лучший здоровьесберегающий проект

1. Изучив Положение о проведении районного педагогического конкурса на лучший здоровьесберегающий проект

_____ (полное наименование учреждения / физического лица)
(далее – «Участник») в лице

_____ (должность, ФИО / физического лица)

направляет настоящую заявку с пакетом документов для участия в Конкурсе.

2. Наименование представляемого проекта для участия в Конкурсе:

3. Сведения об участнике Конкурса:

телефон/факс	
адрес электронной почты	

4. Участник гарантирует достоверность предоставленной им в заявке информации, разрешает использовать представленные материалы в некоммерческих целях для размещения в Интернете (подпись участника)

Физическое лицо

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(расшифровка подписи)

(дата)

*К заявке прилагаются: здоровьесберегающий проект;
дополнительные материалы (по усмотрению участников Конкурса).

1. Требования к оформлению проектов

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

2. Основные критерии оценивания материалов Конкурса

2.1. Проведение Конкурса предполагает проведение экспертизы конкурсных материалов на предмет соответствия.

2.2. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- инновационная составляющая здоровьесберегающих проектов;
- технологичность и разработанность предлагаемых материалов (проработанность содержания, распространение разработанных методических материалов);

– эффективность использования здоровьесберегающих технологий, программ, методик;

– создание предметно-развивающей среды, способствующей оздоровлению детей, их закаливанию, профилактике заболеваний;

– создание условий для полноценного физического развития детей дошкольного возраста, удовлетворения потребностей в разнообразной двигательной активности;

– создание условий для формирования привычек здорового образа жизни.

2.3. Конкурсные работы оцениваются по 10-бальной системе.