



КАРАР

«22» октябрь 2020 й.

№ 1266

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«22» октября 2020 г.

«О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2021»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 г №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях выявления и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования, Администрация муниципального района Гафурийский район РБ

постановляет:

1. МКУ «Отдел образования» (Р.Г. Султанмуратов) совместно с МБУ Отдел культуры муниципального района Гафурийский район (Аккужин Р.Р.) организовать проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2021».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020» (далее - Конкурс) согласно приложению № 1 (далее - Положение).
 - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2) и состав жюри (Приложение № 3).
3. Директору ГУП РБ «Редакционно-издательскому комплексу «Звезда» (Пискун Т. Н.) осветить в печати ход работы Конкурса.
4. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан и МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить

на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам Г.З. Байдавлетову.

И.о.главы Администрации



Р.Р.Ахметов

Исполнитель:
МКУ «Отдел образования»
АМР Гафурийский район РБ
8 (34740) 2-13-01.

Приложение №1
к постановлению главы
Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
от 22 октября 2020 г. № 1266

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«Учитель года – 2021»

Учредителем районного конкурса «Учитель года – 2021» является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Конкурс проводится МКУ «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – МКУ «Отдел образования»).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости с COVID-19 и перевода образовательного процесса ОО в дистанционную форму обучения, предусмотреть проведение конкурсных испытаний с применением информационно-коммуникационных технологий (дистанционно)

I. Цели и задачи

1.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;

1.2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

1.3. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

1.4. Распространение педагогического опыта лучших учителей района.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - кандидаты на участие в конкурсе, общеобразовательные организации);

2.2. Возраст кандидатов на участие в конкурсе не ограничивается;

2.3. Победители районного конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются;

2.4. Выдвижение кандидатов на районный конкурс «Учитель года –

2021» может осуществляться посредством самовыдвижения;

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

III. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника в методический кабинет МКУ «Отдел образования» направляются следующие документы:

- Личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 1);
- Заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- Анкета кандидата на участие в конкурсе (приложение № 4).

3.2. Прием документов осуществляется в период с **2 ноября по 16 ноября 2020 года**.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа (приложение № 6):

а) **заочный этап** (конкурсное задание «Урок» и «Интернет-ресурс» проводится с 01.12.2020 г. по 25.12.2020 г.;

б) **очный этап** (конкурсные задания: «Эссе», «Мастер-класс», «Круглый стол образовательных политиков» с 19.01.2021 – 22.01.2021 г);

4.2. По итогам суммы баллов первого и второго туров определяются 3 лауреата конкурса «**Учитель года – 2021**», допускаемые к участию в третьем туре Конкурса.

4.3. К конкурсным испытаниям третьего тура кроме лауреатов конкурса «**Учитель года – 2021**» допускаются 3 лауреата конкурсов «Учитель года русского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021».

4.4. Порядок выступления конкурсантов в третьем туре определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

4.5. По итогам четвертого тура Конкурса определяются четыре финалиста конкурсов «**Учитель года – 2021**», «Учитель русского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021».

4.4. Победители Конкурса «**Учитель года – 2021**» рекомендуются отделом образования для участия на республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана – 2021».

V. Награждение

5.1. Победитель конкурса «**Учитель года – 2021**» награждается денежным сертификатом в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

5.2. Победители конкурсов «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года» награждаются денежным сертификатом в размере 25 000 (двадцать пять) рублей.

5.3. Лауреаты конкурсов награждаются денежным сертификатом в размере 5 000 (пять тысяч) рублей.

5.4. Выплаты по денежным сертификатам победителей и лауреатов осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда и иных

стимулирующих выплат общеобразовательной организации.

5.5. Победители и лауреаты конкурсов представляются также к награждению Почетными грамотами.

5.6. Особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломами в номинациях и призами.

5.7. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурсов «Учитель года района», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», «Учитель башкирского языка и литературы» награждаются Дипломом участника и призами.

Приложение № 1 к
Положению о районном
конкурсе «Учитель года МР
Гафурийский район РБ – 2021»

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года МР
Гафурийский район РБ – 2021».

/ _____
подпись/расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАЯВКА
на учебное занятие
в рамках первого конкурса
«Учитель года МР Гафурийский район – 2021»

(наименование
образовательной
организации)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

/ _____
подпись/расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Представление ОО, с описанием общественно значимых результатов деятельности
участника конкурса

_____ (наименование общеобразовательной организации)
Выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность участника конкурса)
Победителя/финалиста школьного этапа конкурса _____

На участие в районном конкурсе «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО):

Руководитель

М.П.

_____/_____
подпись/расшифровка

Анкета

участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Занимаемая должность	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения), специальность	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Профессиональные и личностные ценности,	

	наиболее близкие участнику	
16.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
17.	Увлечения и хобби. Сценические таланты	
18.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
19.	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
20.	Контакты: Рабочий телефон	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	e-mail	
21.	Рабочий адрес (с индексом)	
22.	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

_____/_____
подпись/расшифровка

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____/_____
подпись/расшифровка

_____/_____
подпись/расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5 к Положению о
районном конкурсе «Учитель года
МР Гафурийский район РБ – 2021»

Согласие
на обработку персональных данных
участника конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2021»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа,
выдавшего документ)

зарегистрированный по адресу _____

принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей
волей и в своем интересе даю согласие организаторам на обработку, совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с
персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение,
передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

место работы (наименование ОУ), должность;

*сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном
образовании (наименование и год окончания ПОУ);*

*наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация,
специальность;*

стаж работы, включая педагогический стаж.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках
конкурса «Учитель года МР Гафурийский район РБ – 2020».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания
настоящего согласия в течение всего республиканского конкурса;

персональные данные, предоставляемые в отношении третьих лиц, будут
обрабатываться в целях предоставления статистических данных в Министерство
образования Республики Башкортостан;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании
письменного заявления в произвольной форме.

Начало обработки персональных данных « _____ » _____ 20__ г.

/_____
подпись/расшифровка

**Описание конкурсных заданий и критериев оценивания заданий районного конкурса
«Учитель года - 2021»**

а) Первый заочный тур: «Урок», «Самоанализ урока».

Сроки проведения – с 1 декабря по 25 декабря 2020 года по утвержденному оргкомитетом расписанию.

Цель: оценить уровень профессиональной компетенции учителя.

Конкурсные задания:

«Урок» должен соответствовать программе выбранного конкурсантом класса; продолжительность урока - 30 минут.

В рамках конкурсного задания учитель показывает онлайн урок по утвержденному оргкомитетом расписанию в своем классе и в своей ОО, демонстрируя опыт инновационной работы. По завершению урока учитель присылает запись урока на адрес: rashidafaizovna@mail.ru

«Самоанализ урока» - прислать заполненную таблицу на адрес: rashidafaizovna@mail.ru

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»:

Критерии		
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-5
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных деятельности (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	0-5
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0-5
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	0-5
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.	0-5

Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.	0-5
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.	0-5
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.	0-5
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.	0-5
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.	0-5
ИТОГО		50

Критерии оценивания конкурсного задания «Самоанализ урока»:

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
1.	Планирование урока: его место в изучении, раздела, курса в целом; цели; готовность учащихся к усвоению темы	0-5
2.	Соотношение запланированного и реализованного на уроке	0-5
3.	Методы и приемы, их соответствие целям и содержанию урока	0-5
4.	Результативность урока	0-5
ИТОГО:		0-20

2 заочный тур: конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-ресурс» оценивается с 1 декабря по 25 декабря 2020 года.

Цель: демонстрация участниками конкурса умения использовать информационно-коммуникационных технологии; раскрытие мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов к обучению и воспитанию.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный профессиональный сайт или блог сайта Учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Содержательное наполнение	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-4
2.	Навигационные функции	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.	0-4
3.	Визуальное оформление	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта).	0-4

4.	Функциональность	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	0-4
5.	Интерактивность	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне.	0-4
ИТОГО:			0-20

Сроки разработки сайта – до 30.11. 2020 года.

2. Конкурсные задания очного этапа

а) первый очный тур: эссе «Я – учитель», «Мастер-класс».

Сроки проведения – 19, 20-21 января 2021 г.

Конкурсное задание эссе «Я – учитель» участник конкурса пишет 19 января во второй половине дня в течение двух астрономических часов.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, свое понимание миссии педагога, отразить реализуемые в педагогической практике принципы и подходы к образованию, показать умение видеть современные проблемы в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Критерии оценивания конкурсного задания эссе «Я – учитель»:

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.	0-5
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.	0-5
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.	0-5
Аргументированность позиции	Четкость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.	0-5

Формулирование проблем и видение путей их решения	Четкость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.	0-5
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	0-5
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.	0-5
ИТОГО		35

б) 2 очный тур :конкурсное задание «**Мастер-класс**» проводится **20, 21 января 2021 г.**

Темы мастер-класса определяются самими участниками. Форма конкурсного задания: публичная демонстрация участником своего педагогического опыта. Продолжительность задания - 25 минут (выступление – 20 минут, вопросы жюри и ответы участников до 5 минут).

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания «**Мастер-класс**»:

Критерии	Показатели	
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.	0-5
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.	0-5
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.	0-5
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.	0-5

Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.	0-5
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.	0-5
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско- патриотической направленности.	0-5
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).	0-5
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).	0-5
ИТОГО		50

По итогам заочного и I,II очных туров конкурса по сумме баллов определяются финалисты на третий тур.

в) Третий очный тур **«Круглый стол образовательных политиков»** проводится **22 января 2021 года**

Цель: оценить стратегическое и тактическое мышление участников при рассмотрении вопросов образования.

Продолжительность конкурсного задания - до 2 часов. Конкурсное задание представляет собой беседу на заданную тему с участием начальника МКУ «Отдел образования». За 12 часов до начала конкурсного испытания на обсуждение предлагается 5 тем. Одна из тем «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и объявляется за 5 минут до начала конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов, максимальный общий балл – 40. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии оценивания конкурсного задания

«Круглый стол образовательных политиков»:

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
1.	Соответствие выступления заданной теме	0-5
2.	Четкость формулировки главного тезиса	0-5
3.	Аргументированность позиции	0-5
4.	Культура речи и полемики	0-5
5.	Общая эрудиция и широта кругозора	0-5
6.	Умение ориентироваться в тенденциях современного образования	0-5
7.	Умение продуцировать стратегические образовательные идеи	0-5
8.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	0-5
ИТОГО:		0-40

Состав организационного комитета муниципального этапа конкурса
«Учитель года – 2021»

1. Байдавлетова Г.З. – заместитель главы Администрации МР Гафурийский район по социальным вопросам;

2. Султанмуратов Р.Г. – начальник МКУ «Отдел образования»;

3. Тагирова Р.М. – заместитель начальника МКУ «Отдел образования»;

4. Рафиков А. А. – заместитель начальника МКУ «Отдел образования»;

5. Кильмухаметова Р.Ф. – заведующий методическим кабинетом;

6. Сайфутдинова Р.А. – директор РЦПИ МКУ «Отдел образования»;

7. Ахметова Л.А. – методист РЦПИ МКУ «Отдел образования»;

8. Шагиева А.А. – методист МКУ «Отдел образования»;

9. Щенникова А.В. – методист МКУ «Отдел образования»;

10. Рафиков А.М. – методист МКУ «Отдел образования»;

11. Петрова Р.А. – методист МКУ «Отдел образования»;

12. Бахтиярова Л.М. – методист МКУ «Отдел образования»;

13. Арсланбекова Н.Н. – методист МКУ «Отдел образования»;

14. Насыров А.Р. – председатель районного Совета профсоюза.

Приложение №3
к постановлению главы
Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
от 22 октября 2020 г. № 1266

Состав жюри муниципального этапа конкурса
«Учитель года– 2021»

1. Байдавлетова Г.З. – заместитель главы Администрации МР Гафурийский район по социальным вопросам, председатель жюри;
2. Султанмуратов Р.Г. – начальник МКУ «Отдел образования», заместитель председателя жюри;

Члены жюри:

1. Тагирова Р.М. – зам.начальника МКУ «Отдел образования»;
2. Рафиков А.А. – зам.начальника МКУ «Отдел образования»;
3. Кильмухаметова Р.Ф. – заведующий методическим кабинетом МКУ «Отдел образования»;
4. Сайфутдинова Р.А. – директор РЦПИ МКУ «Отдел образования»;
5. Ахметова Л.А. – методист РЦПИ МКУ «Отдел образования»;
6. Шагиева А.А. – методист МКУ «Отдел образования»;
7. Щенникова А.В. – методист МКУ «Отдел образования»;
8. Рафиков А.М. – методист МКУ «Отдел образования»;
9. Петрова Р.А. – методист МКУ «Отдел образования»;
10. Бахтиярова Л.М. – методист МКУ «Отдел образования»;
11. Арсланбекова Н.Н. – методист МКУ «Отдел образования»;
11. Насыров А.Р. – председатель районного Совета

