**Цель и задачи**

 Несмотря на это с ОО ведется работа по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися . В течение года используются  различные формы и технологии адресной методической поддержки педагогов в школах с низкими результатами обучения. Учителя — активные участники профессиональных объединений в рамках сетевого взаимодействия.

 В 2020 году в список школ с с низкими образовательными результатами и школами,/функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, попала МОБУ СОШ с. Карагаево и МОБУ ООШ с.Юзимяново. Педагоги и руководитель  были участниками семинара с целью выработки программы перехода школ в эффективный режим работы, обеспечено методическое сопровождение сопровождения школы.

 Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам обучающихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами обучающихся. Разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, поэтому обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей — одна из ключевых задач как в целом для современного российского образования, так и для системы образования Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

 Под ШНОР понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрируют по определенным показателям учебные результаты хуже, чем все школы в кластере, к которому относится школа.

 Работа со ШНОР является стратегически важной, так как в ее основ- адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций. Другими словам, эффективная работа по направлению ШНОР невозможна без налаженной системы сбора и интерпретации контекстных данных с высокой степенью объективности. Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся в таких школах требует работа с педагогическими кадрами.

Центральное место в муниципальной системе работы с ШНОР занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы с ШНОР. Системная и приоритетная работа, направленная на повышение качества образовательных результатов, обучающихся ШНОР позволит преодолеть разрыв в образовательных достижениях обучающихся, а также совершенствовать компетенции педагогических работников.

**Цель:**

Создание условий для школ с низкими образовательными результатами по переходу их в эффективный режим функционирования

**Задачи:**

1. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, фукционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

4. Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями.