

## Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с. Карагаево МР Гафурийский район РБ

### Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.10.2021 года по 31.12.2021 года

1 этап (октябрь - ноябрь 2020 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (ноябрь 2020 - декабрь 2020 гг.): основной этап реализации Программы:

-внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;

-промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (январь – декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

-реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

-подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

-оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

-постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

### Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.

3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

### Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

-слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;

-недостаточная материально - техническая база;

-низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

-нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;

-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-

техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально - технической и учебно-методической базы

образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;

организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной

психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной,

коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных

культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

обеспечение квалифицированными кадрами МОБУ СОШ с.Карагаево , способными решать задачи модернизации образования, обеспечить

повышение качества образования;

### Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

#### Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

План мероприятий по развитию материально-технической базы МОБУ СОШ с.Карагаево ;

План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МОБУ СОШ с.Карагаево;

План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОБУ СОШ с.Карагаево;

План мероприятий по решению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в МОБУ СОШ с.Карагаево;

План мероприятий по снижению высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МОБУ СОШ с.Карагаево

## План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОБУ СОШ с.Карагаево

**Цель:** Обеспечение квалифицированными кадрами МОБУ СОШ с.Карагаево, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:  
 обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,  
 -сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;  
 -повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
<b>1 Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами</b>							
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение учебного года	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.	10	7	
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Октябрь 2020-декабрь 2021 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	0	1	
<b>2 Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала</b>							
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Январь 2021 г	Администрация школы МКУ Отдел образования	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	0	17	
<b>3 Повышение престижа педагогической профессии</b>							
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы МКУ Отдел образования	Информационная справка	0	3	

2	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	0	8	
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	0	2	

### План мероприятий по развитию материально-технической базы МОБУ СОШ с.карагаево

#### 1. Введение

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

#### 2.Цель:

создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

#### 3.Задачи:

создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;  
обеспечение библиотечного фонда;  
проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

#### 4.Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает: учебные кабинеты:

учебные кабинеты - 10 (биологии и химии 1, русского языка и литературы - 1, истории и обществознания - 1, математики-1, физики-1 , информатики - 1, кабинет начальных классов - 3, кабинет технологии -1,кабинет родного языка и литературы-1;)

столовая -1

учительская - 1

спортивный зал - 1

обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;

количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 12;

мультимедийный проектор -3;

•возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;

•возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;

•доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;

•электронные пособия и учебные материалы — да;

•наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах— да;

•сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

**Выявленные проблемы:** отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса;

Необходимо приобретение: ноутбуков, компьютеров;

копировального оборудования, множительной техники.

#### 5.Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации Программы - с октября 2020 по декабрь 2021 года.

#### 6.Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

-оснащение современной компьютерной техникой;

-организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

-повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

**6. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения**

№ п/ п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
<b>1 Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий</b>							
1	Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбука	Декабрь 2020 г	Администрация школы	Количество ноутбуков	0	1	1 Декабрь 2020 г
2	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Декабрь - январь	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	0	1	
<b>2 Обеспечение библиотечного фонда</b>							
1	Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель - май	Администрация школы библиотекарь	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	0	1	
<b>3 Е Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения</b>							
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Май 2021 г	Администрация школы Заведующие кабинетами	Количество учебных кабинетов	0	10	
	Косметический ремонт помещений (столовая, спортивный зал)	Май - июнь 2021 г	Администрация школы	Количество помещений	0	2	

**План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МОБУ СОШ с.Карагаево**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

**Задачи:**

- Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
- Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
<b>1 Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию</b>							
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	8	4	

2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	4	0	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися	8	4	
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь	Зам.директора по ВР	Выявление причин школьной тревожности	0	2	

**2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.**

1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	3	5	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	1	8	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	1	5	
4	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы	0	3	

3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	0	2	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	0	5	
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса, 11 класса	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	0	19	
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	0	8	

**План мероприятий по решению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников  
МОБУ СОШ с.Карагаево**

**Цель:** повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

**Задачи:**

- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

<b>№ п/п</b>	<b>Меры по преодолению рисков фактора</b>	<b>Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога,	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я	Ноябрь 2020	Заместитель директора УВР	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Ноябрь 2020	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Декабрь 2020	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР	План работы по устранению групповых дефицитов
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	Январь 2021-декабрь 2021	Заместитель директора УВР, педагоги	Заявка на курсы ПК
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Январь 2021- декабрь 2021	Педагоги	Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные отчеты.
3	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»	Декабрь 2020	Заместитель директора УВР	Протокол педсовета, технологическая карта урока
		Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Январь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Карта посещения урока «Анализ современного
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Февраль 2020- декабрь 2021	Педагоги	Карта анализа урока
4.	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов	Июнь 2021	Заместитель директора УВР	Аналитическая справка
5	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Схема и описание актуальной модели школьной методической службы



**План мероприятий по снижению высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МОБУ СОШ с.Карагаево**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задачи:**

- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Декабрь 2020	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2021	Заместитель директора по УВР	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Январь 2021	Заместитель директора по УВР	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Февраль 2021	классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения урока	Февраль-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров	Февраль-декабрь 2021	Классные руководители	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Февраль-декабрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Февраль-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

**Утверждаю**  
**Директор МОБУ СОШ с.Карагаево**

\_\_\_\_\_ **Ахтямова Л.Н.**

**Среднесрочная программа развития**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Карагаево МР Гафурийский район РБ**