

ПРОТОКОЛ №9
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию региональной системы оценки качества образования и
региональных механизмов управления качеством образования Министерства
образования и науки Республики Башкортостан

**Анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия
управленческих решений**

12.00 ч 15 июля 2021 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 602

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Яримов А.М., первый заместитель министра

Антипина С.В., начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования

Бакиева А.З., начальник отдела контроля и оценки качества образования

Кунафин В.Р., начальник отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности

Байрамгулова А.Ф., начальник отдела государственной итоговой аттестации

Миникеева Ж.В. начальник отдела государственной политики в сфере общего образования

Кумызов М.С. начальник отдела кадровой политики

Галина А.Т. начальник отдела дошкольного образования

Шаяхметов И.Ф. проректор по общим вопросам ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат биологических наук, доцент

Рямов Р.Ф., директор Регионального центра обработки информации ГАУ ДПО ИРО РБ

Абзалимов Р.Р., директор ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Сайгафаров А.М., директор ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

Галлямова К.В., ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

Гумерова Ф.Ф., ГАУ РБ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Оценка и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования в Республике Башкортостан.

Предложения по итогам управленческого цикла по всем системам:

1. В ходе анализа и устных консультаций с муниципалитетами и директорами школ установлено, что основной причиной необъективных результатов ВПР стало

некорректное оценивание со стороны учителей: ошибки пропущены и не учтены, неверно истолкованы критерии оценивания, имеются исправления. В этой связи необходимо запланировать дополнительные методические мероприятия для учителей по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР (направить соответствующие письма в ГАУ ДПО ИРО РБ и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Кроме того, необходимо продолжить информационно-разъяснительную работу, в том числе с родителями (памятки в личные кабинеты эл журнала и конкурс роликов о ВПР глазами школьника). Рассмотреть предложение о проведении Дня ВПР для родителей.

2. Необходимо продолжать проводить диагностику профессиональных дефицитов учителей. Проведение диагностики должно быть удобным учителю и анонимным. Цель – представление учителю информации о наличии профессиональных дефицитов и предложение целевых курсов повышения квалификации. В этой связи ГАУ ДПО ИРО РБ и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо разработать программы повышения квалификации педагогов на основании имеющихся результатов диагностик по предметам и отдельно для учителей ШНОР.

3. Результаты оценки по международной модели PISA, полученные двумя школами, взять за основу, разместить на портале качества, провести в муниципалитетах республики мероприятия по внедрению заданий PISA в образовательный процесс в школах. Необходимо организовать внедрение КИМов на определение функциональной грамотности в образовательные программы школ. В этой связи ГАУ ДПО ИРО РБ и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо разработать программы повышения квалификации педагогов по использованию КИМ и введению заданий по формированию функциональной грамотности у школьников.

4. ГАУ ДО ЦРТ “Аврора” необходимо рассмотреть возможность составления КИМ муниципального и школьного этапов силами Центра. Необходимо продолжить мониторинг сайтов ОМС на предмет размещения на них всей необходимой информации по ВОШ, за неразмещение информации применять меры профилактики – выдавать предостережения. Также необходимо увеличить количество перепроверок олимпиадных заданий, в том числе практиковать это на муниципальном и школьном этапах.

5. В целях организации качественной аттестации руководящих работников ОО и повышения эффективности их деятельности представляется возможным рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования включить в аттестационные комиссии представителей Министерства образования и науки РБ (профильный отдел и отдел контроля и оценки качества образования).

6. Ответственным исполнителям доработать имеющиеся утвержденные приказом МОН РБ от 15.01.21 №16П региональные программы, пересмотреть неэффективные и неинформативные региональные показатели, при необходимости разработать и утвердить план мероприятий – “дорожную карту”. Представить предложения в отдел контроля и оценки качества не позднее 1 октября 2021 года.

7. Разработать и утвердить приказом министра систему обмена информацией между членами рабочей группы и ответственными исполнителями из профильных

отделов и подведомственных организаций, предусматривающую единый электронный ресурс для сбора информации о проведенных мониторингах, мероприятиях, а также ежеквартальный отчет министру о функционировании управленческих циклов по каждой системе.

8. Обеспечить модернизацию ГИС «Образование» в части создания цифровых профилей ученика, учителя и Министерства в целях проведения мониторингов через систему личных кабинетов, а также возможность автоматической обработки результатов мониторингов. Портал станет площадкой для проведения диагностик, сможет автоматически формировать анализ успеваемости и рекомендации по повышению качества обучения для учителя, ученика и родителя и все это будет автоматически загружаться на портал качества. ГИС упростит сбор и анализ больших данных. У каждого школьника, родителя, учителя, директора школы и специалиста отдела образования и Министерства свой личный кабинет:

- школьник, используя свой смартфон (скачать можно в Гугл Плей), сможет не только видеть свои оценки и домашнее задание, но и принять участие в диагностиках, сдать пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ, пройти тестирование по профориентации.


- учителя могут пройти диагностику профессиональных дефицитов, получить анализ своих дефицитов и пройти целевые курсы повышения квалификации, а также полную картину о качестве образования своих учеников и не только

- родители ознакомятся с информацией о качестве образования своего ребенка, увидят где «слабые места»

- управленцы (муниципального и республиканского уровней) получат достоверную информацию о качестве образования и рекомендации по его повышению.

Разработать, утвердить и внедрить Стратегию цифровой трансформации.

Первый заместитель министра



А.М. Яримов