

государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Республики Башкортостан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ЦОПП РБ

_____ К.В. Галямова

«08» сентября 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации обучения учащихся общеобразовательных организаций
первой профессии по программам профессионального обучения
в сетевой форме.

г. Уфа, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям и специалистам:

- органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;
- организаций, осуществляющих реализацию программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

1.2. Методические рекомендации разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2019 г. №1553-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Башкортостан на 2020-2021 годы».
3. Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 г. №06-1793 «Методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций» (Приложение 1).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» №883/391 (Приложение 2).
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Методических рекомендаций организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров и внедрения программ опережающей профессиональной подготовки в Республике Башкортостан ГАУ ДПО ЦООПРБ.

1.3. Содержание основополагающих документов для начала реализации программ профессионального обучения в общеобразовательной организации в Республике Башкортостан

1.3.1. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2019 г. №1553-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Башкортостан на 2020-2021 годы»

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Документ, закрепляющий результат	Ответственный исполнитель
7	Мероприятия по Положению 6 Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста "Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям":	в РБ осуществляется комплекс согласованных мероприятий по профессиональной навигации учащихся с участием работодателей и ОО с учетом прогноза потребностей в кадровых ресурсах и перспективных компетенциях			
7.2	реализация обновленных программ, а также механизмов участия преподавателей ПОО и ОО ВО, представителей работодателей в проведении урока «Технология» в школах	уроки "Технология" в школах реализуются по обновленным программам	декабрь 2020 года	Методические документы по обновленным программам Отчет о реализации	Минобрнауки РБ; Образовательные организации

1.3.2. Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года

План мероприятий ("дорожная карта") по реализации проекта "Взлетай!"

В 11 классе обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году "Кейс 10", предлагается новый кейс из следующих четырех образовательных модулей ("Кейс 11+"), один из них - "Садись за руль!". Освоение образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года.

Выбор способа реализации образовательных программ школа определяет самостоятельно (блоками, по полугодиям, в течение всего учебного года и пр.).

Количество участников проекта "Взлетай!" в каждой школе по каждому кейсу должно составлять не менее 15 человек в городской местности, не менее 10 в сельской.

По завершении освоения образовательных программ каждого кейса обучающемуся выдаются сертификаты участия в проекте "Взлетай!", образец которого будет разработан и оформлен Минобразования РБ в соответствии с установленным бренд-буком проекта "Взлетай!".

Реализуемые модули

№ п/п	Направление проекта "Взлетай!"	Уровень кейса	Полномочия участников проекта "Взлетай!"	Примечание
6	"Садись за руль!"	"Кейс 11+"	Минобразования РБ определяет список профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), организует сетевое взаимодействие конкретной ПОО со школой, находящейся в том же населенном пункте; оборудует кабинеты ПДД в школах - участниках проекта; ПОО разрабатывает рабочие учебные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств для выпускников общеобразовательных организаций; ОМСУ определяет потребности выпускников по обучению данной специальности, определяет школу для организации сетевого взаимодействия с ПОО; школа обеспечивает обучение выпускников на	данное направление реализуется в условиях тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (ПОО), реализующими указанные программы. За счет средств родителей обучающихся (ориентировочно 25000 руб. за обучение на 1 чел.) <1>

			базе ПОО и иных организаций в рамках внеклассной работы	
--	--	--	---	--

<1> рассмотрением возможности снижения стоимости оплаты на 50% для выпускников, имеющих отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательной организации.

2 этап

Расширение сети образовательных организаций, в которых реализуется проект "Взлетай!", на основе опыта, полученного при реализации проекта в "пилотном режиме", с учетом лучших практик и выявленных недостатков.

Кадровое обеспечение проекта "Взлетай!"

№ п/п	Направление Проекта "Взлетай!"	Кадровое обеспечение	Недельное количество часов	Предполагаемый фонд оплаты труда
5	"Садись за руль!"	преподаватели ПОО	1 - 2 часа	фонд оплаты труда ПОО

Материально-техническое обеспечение проекта "Взлетай!"

№ п/п	Направление Проекта "Взлетай!"	Материалы и оборудование	Ориентировочная стоимость оборудования
5	"Садись за руль!"	Материально-технические условия реализации программы и перечень учебного оборудования предусмотрены примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств	Имеется в наличии ПОО

Практическая значимость результатов проекта

Реализация проекта "Взлетай!" позволит:

- повысить качество подготовки выпускников к взрослой жизни;
- содействовать самоопределению старшеклассников;
- увеличить практическую значимость дополнительного образования;
- обеспечить занятость обучающихся в период обучения в школе.

II. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Целью организации сетевого взаимодействия является:

организация сетевой формы обучения учащихся общеобразовательных организаций по основным профессиональным программам профессионального обучения, направленные на получение первой профессии.

2.2. Основные организационные задачи:

2.2.1. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-участников.

2.2.2. Конструирование и реализация программ профессионального обучения в сетевой форме по приоритетным для региона компетенциям опережающей профессиональной подготовки (Приложение 3).

2.2.3. Организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого тьютора.

2.2.4. Обеспечение качественной организации внеурочной профориентационной деятельности и получения первой профессии в общеобразовательной организации, создание условий для социализации обучающихся, с учётом приоритетных компетенций рынка труда региона.

2.2.5. Организация публичных мероприятий по тиражированию опыта сетевой площадки по профориентационной работе с учащимися.

III. Управление развитием сетевого взаимодействия

3.1. Управление развитием и функционированием сети, сетевого взаимодействия для организации профильного обучения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

3.2. Деятельность ЦОПП направлена на:

- развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- формирование экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

3.3. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках реализации образовательных программ осуществляет Координационный совет сети. Функции координационного совета регулируются соответствующим Положением. (Приложение 4)

3.4. В состав Совета входят руководители и специалисты (методисты) отделов образования муниципальных районов и городских округов, руководители образовательных организаций разного типа и вида, руководители предприятий различных форм собственности (государственные, акционерные, индивидуальные частные), представители бизнес сообществ, эксперты и консультанты.

3.5. В работе расширенного заседания Совета могут принимать участие представители различных ведомств, структур, организаций.

IV. Нормативная правовая база, обеспечивающая сетевое взаимодействие

4.1. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- Типового договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации программ опережающей профессиональной подготовки. (Приложение 5)
- Дополнительного соглашения о сотрудничестве к договору о сетевом взаимодействии об определении вида оказываемой образовательной программы и (или) предоставление материально-технических ресурсов. (Приложение 6)
- Положения о Координационном совете сети. (Приложение 4)
- Положения о сетевой форме организации образовательной деятельности. (Приложение 7)
- Приказа «Об утверждении Правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных». (Приложение 8)
- Договора о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 9).

V. Финансовое обеспечение организации сетевого взаимодействия

- 5.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
- средств ГАУ ДПО ЦОПП РБ, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного задания;
 - средств физических и (или) юридических лиц.
- 5.2. ГАУ ДПО ЦОПП РБ определяют затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы (при условии необходимости финансового обеспечения образовательной программы и применения механизма нормативно-подушевого финансирования).
- 5.3. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы между ГАУ ДПО ЦОПП РБ и организацией-участником.
- 5.4. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается ГАУ ДПО ЦОПП РБ.
- 5.5. Также стоит учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
- расходами на транспортное обеспечение обучающихся и (или) педагогических работников организации-участника;
 - расходами на приобретение расходных материалов и оборудования;
 - расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками ГАУ ДПО ЦОПП РБ и (или) организации-участников (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).
- 5.6. По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов ГАУ ДПО ЦОПП РБ проводится работа по достижению соглашения о взаимодействии с организацией-участником и разработка совместных образовательных программ.

VI. Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации основных программ профессионального обучения в сетевой форме

6.1. Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы в сетевой форме

Подготовительный этап

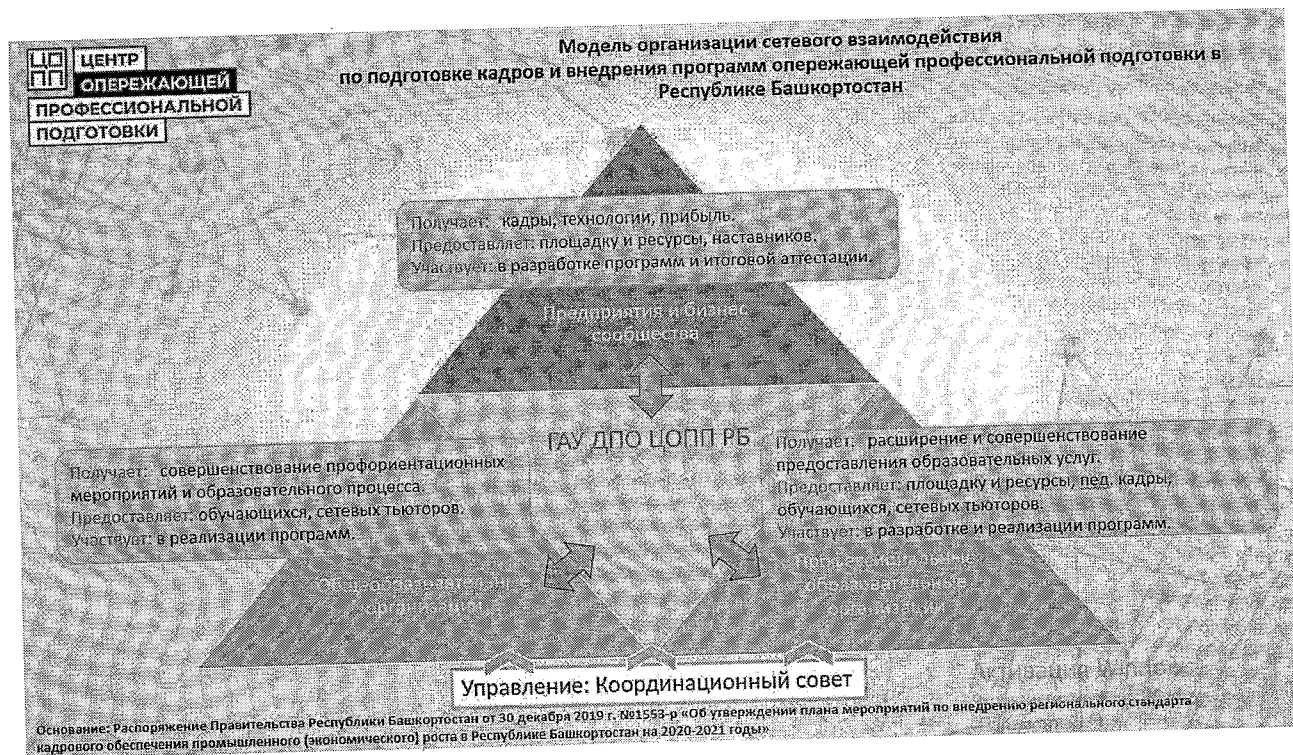
Вид деятельности	Участник сетевого взаимодействия
1. Поиск партнера, знакомство, установление контактов.	Базовая организация - (ГАУ ДПО ЦОПП РБ)
2. Подписание типового договора о сетевом взаимодействии.	Базовая организация Организация-участник (отдел образования или колледж)
3. Организует анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных и личных интересов (Приложение 10)	Организация-участник (отдел образования, школа)
4. Определяет перечень основных профессиональных программ профессионального обучения, востребованных в регионе. 5. Определяет общеобразовательные организации учащиеся которых будут проходить обучение по программам профессионального обучения.	Организация-участник (отдел образования, школа, колледж)
6. Подписание Дополнительного соглашения о сотрудничестве к договору о сетевом взаимодействии об определении вида оказываемой образовательной программы и (или) предоставление материально-технических ресурсов.	Базовая организация Организация-участник (отдел образования или колледж)
7. Проводит аудит материально-технической, инфраструктурной и кадровой обеспеченности профессиональной образовательной организации	Базовая организация
8. Сопоставление образовательных программ по направлениям, учебных планов, изучение ресурсов партнера.	Базовая организация Организация-участник (колледж)

9. Формирует список обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме	Организация-участник (отдел образования, школа)
10. Организует наставническую деятельность в общеобразовательной организации (подготовка сетевых тьюторов – ответственных за сопровождение учащихся в процессе обучения)	Организация-участник (отдел образования, школа)

Этап реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Составление приказа об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Базовая организация Организация-участник (колледж)
2. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ.	Базовая организация Организация-участник (школа, колледж)
3. Разрабатывает правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий, и назначает ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых.	Организация-участник (отдел образования, школа, колледж)
4. Разработка сетевой образовательной программы.	Базовая организация Организация-участник (колледж)
5. Информирование обучающихся по образовательной программе в сетевой форме.	Базовая организация Организация-участник (школа)
6. Подготовка комплекта документов для реализации совместных образовательных программ.	Базовая организация Организация-участник (школа)
7. Договор об обучении. (Письменное согласие обучаемого на использование сетевой формы реализации ОП.)	Базовая организация Организация-участник (школа)
8. Зачисление (перевод) на обучение по сетевой образовательной программе.	Базовая организация Организация-участник (колледж)
9. Зачисление в случае обучения по профессии Водитель категории «В» проводит профессиональная организация, имеющая соответствующую лицензию	Организация-участник (колледж) Организация-участник (школа)
10. Реализация по сетевой образовательной программе.	Базовая организация Организация-участник (колледж)
11. Отчисление и выдача документов.	Базовая организация
12. Зачисление (перевод) в базовую организацию на обучение по сетевой образовательной программе.	Организация-участник (колледж) Организация-участник (школа)
13. Подписание актов выполненных работ	Базовая организация Организация-участник (колледж)

6.2. Модель организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров и внедрения программ опережающей профессиональной подготовки в Республике Башкортостан



VII. Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия

7.1. Критерии (индикаторы) эффективности взаимодействия в сети

- Готовность к инновационной деятельности участников сетевого взаимодействия по внедрению лучших практик подготовки кадров и внедрения программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального образования Республики Башкортостан.
- Готовность к сетевому взаимодействию по реализации профориентации обучающихся, профессионального обучения и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
- Ресурсная готовность ОО (наличие необходимых кадровых, материальных, программно-методических и организационных ресурсов в образовательной сети района).
- Образовательные возможности программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального образования (сетевые условия, образовательная инфраструктура).
- Результативность организационных решений, механизмов, координации и согласованности действий.
- Результативность сопровождения сетевых образовательных процессов.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.
- Значимость/качество образовательных достижений обучающихся.
- Уровень обобщения и распространения полученного опыта реализации сетевых моделей.