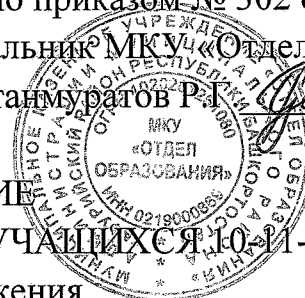


Утверждено приказом № 302 от 02.11.2020г.

начальник МКУ «Отдел образования»

Султанмуратов Р.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, содержательно-деятельностные основы организации профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

1.2. Общеобразовательные организации Республики Башкортостан реализуют образовательные программы общего образования, а также образовательную программу профессионального обучения, имеющую целью подготовку обучающихся по рабочей профессии.

1.3. Общеобразовательная организация, осуществляющая профессиональное обучение учащихся 10-11-х классов, руководствуется:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2019 г. №1553-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Башкортостан на 2020-2021 годы».
3. Концепцией внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года.
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 г. №06-1793 «Методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» №883/391.
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

II. Цели и задачи профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение вводится в 10-11-х классах общеобразовательных организаций и ориентировано на социальную защиту (социализацию) выпускников общеобразовательных организаций за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретения обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

2.2. Задачи профессиональной подготовки:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-участников;
- конструирование и реализация программ профессионального обучения в сетевой форме по приоритетным для региона компетенциям опережающей профессиональной подготовки;
- обеспечение качественной организации внеурочной профориентационной деятельности и получения первой профессии в общеобразовательной организации, создание условий для социализации обучающихся, с учётом приоритетных компетенций рынка труда региона;
- обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда;
- формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- воспитание трудолюбия, уважения к рабочей профессии;
- создание условий для непрерывного профессионального роста, социального партнерства по вопросам обучения рабочей профессии;
- формирование образовательного пространства, направленного на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

III. Формы реализации основных программ профессионального обучения

3.1. Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования может быть организовано в двух формах:

- 1) в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования - школа реализует программы профессионального обучения за счет часов предмета "Технология" и вариативной части учебного плана;
- 2) путем реализации отдельной программы профессионального обучения для обучающихся по программе среднего общего образования на базе профессиональной образовательной организации.

В обоих случаях государственные (муниципальные) общеобразовательные учреждения, заключают договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.2. Организация профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования

3.2.1. В соответствии с частью 5 статьи 73 Закона об образовании профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

3.2.2. Предоставление профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы как самой образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего общего образования, либо с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ (статья 15 Закона об образовании).

3.2.3. Педагогические кадры назначаются в порядке, установленном для общеобразовательных организаций. Преподавательскую работу могут вести учителя Технологии (при наличии подготовки по профилю программы профессионального обучения) или мастером производственного обучения профессиональной образовательной организации.

3.2.4. В зависимости от финансово-материальных возможностей на базе общеобразовательных организаций создаются учебный кабинет, лаборатория, оснащенные учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями.

3.3. Реализация отдельной программы профессионального обучения для обучающихся по программе среднего общего образования

3.3.1. Программа профессиональной подготовки может быть реализована организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по виду образования «профессиональное обучение».

3.3.2. При организации прохождения профессионального обучения путем реализации отдельной программы профессиональной подготовки получать соответствующее государственное задание могут непосредственно профессиональные образовательные организации, обладающие необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами. В этом случае взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, и профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, реализуется посредством совместного формирования графиков обучения и расписаний занятий, позволяющих обучающимся пройти профессиональное обучение одновременно с получением среднего общего образования.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Общеобразовательные организации обеспечивают адаптацию выпускника к социальной среде, для чего на основе выбора осуществляется подготовка по рабочей профессии в соответствии с профессиональными стандартами.

4.2. Выбор программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

4.3. Профессиональное обучение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основе рабочей программы и регламентируется расписанием занятий, согласованных между участниками сетевого взаимодействия. Образовательная программа утверждается Базовой организацией и Организацией-работодателем, а также организацией-участником в случае разработки ею части образовательной программы профессиональной образовательной организацией.

4.4. Профессиональное обучение проходят учащиеся 10-11-х классов в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ между Базовой организацией и Организациями-участниками (общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями).

4.5. Основной базой для реализации производственной практики программы являются мастерские или учебные классы профессиональной образовательной организации. Базами производственной практики также могут являться предприятия различных форм собственности (государственные, акционерные, индивидуальные и частные).

4.6. Для осуществления сопровождения обучающихся в процессе профессионального обучения вводится должность сетевого тьютора – лица, ответственного за реализацию образовательных программ в сетевой форме.

4.7. Зачисление учащихся 10-11-х классов на профессиональное обучение оформляется приказом директора Базовой организации.

4.8. Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности. Предельная наполняемость группы должна быть не более 25 учащихся.

4.9. Профессиональное обучение учащихся 10-11-х классов осуществляется в течение двух лет или одного года. Учебно-воспитательный процесс включает теоретические и практические занятия. В случае, если образовательной программой реализуется в нескольких местах, то каждая площадка предоставляет Базовой организации справку об успеваемости за период обучения по части образовательной программы, в последствии эти оценки вносятся в свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.10. Учет посещаемости, текущей и промежуточной аттестации, производственной практики ведется в отдельном журнале и индивидуальных аттестационных ведомостях учащихся 10-11-х классов.

4.11. Обучающиеся по программам профессионального обучения, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по профессии.

4.12. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора Базовой организации назначается экзаменационная комиссия в составе председателя и двух членов, один из которых представитель работодателя.

4.15. Выпускникам, сдавшим квалификационный экзамен, на основании протокола экзаменационной комиссии присваивается разряд/категория и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку об обучении, форма которой устанавливается Базовой организацией.

V. Права и обязанности участников профессионального обучения

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, мастера производственного обучения и родители (лица, их заменяющие).

5.2. Порядок взаимоотношений между участниками образовательного процесса с обучающимся регламентируется Договором об обучении по основным образовательным программам профессионального обучения.

5.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников, мастеров производственного обучения определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами участников сетевого взаимодействия.

5.4. Обучающиеся имеют право на:

- бесплатное получение профессиональной подготовки по профессии согласно пункту 3.2.1. настоящего Положения;
- пользование имуществом участников сетевого формы обучения, необходимым для профессионального обучения;
- пользование дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебный план, за отдельную плату;
- обращение к преподавателям, мастеру производственного обучения, администрациям участников сетевого взаимодействия по вопросам организации профессиональной подготовки;
- получение полной и достоверной информации о результатах текущей и промежуточной аттестации, а также критериях оценивания.

5.5. Обучающиеся обязаны:

- своевременно представлять все необходимые документы, предусмотренные требованиями о приеме на обучение;
- бережно относиться к имуществу, оборудованию кабинета;
- возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- вовремя являться на теоретические и практические занятия;
- извещать преподавателя (мастера) или старосту группы об уважительных причинах своего отсутствия на занятиях;
- проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу.

5.6. За совершение обучающимися грубых и неоднократных нарушений правил поведения, пропуски занятий без уважительных причин,

неуспеваемость обучающийся может быть исключен из группы. Решение об исключении из группы оформляется приказом Базовой организации.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- решать вопрос о целесообразности профессионального обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием обучения, а также с отметками успеваемости обучающихся;
- участвовать в решении организационных вопросов профессионального обучения.

5.8. Педагогические работники, мастера производственного обучения имеют право на:

- участие в образовательном процессе в порядке, определяемом настоящим Положением;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке образовательной программы;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ.

5.9. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию;
- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса;
- создание необходимых условий для обучения;
- соблюдение безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Лица, принимаемые для профессионального обучения, родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения принимаются педагогическим советом школы и согласуются с Базовой организацией.

5.3. Прекращение деятельности школы по участию в профессиональном обучении учащихся осуществляется в форме реорганизации или ликвидации или по завершению (расторжении) действия договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Базовой организацией и (или) Организациями-участниками.