

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МР ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

ПРОТОКОЛ № 8

**совещания заместителей директоров по учебно – воспитательной работе
(дистанционно)**

от « 15 » апреля 2021 г.

Присутствовали:

Зам.начальника МКУ «Отдел образования» - Тагирова Р.М.

Заведующий РМК – Кильмухаметова Р.Ф.

Методист по воспитательной работе- Садыкова О.В.

Заместители директоров по УР- 19 человек

Отсутствовали: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Инклюзивное образование; проблемы, поиски, решения в период пандемии»
2. Разное

По первому вопросу выступили:

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

Сегодня , в условиях пандемии мы не можем обойтись без ДО. К сожалению, имеют место серьезные проблемы в использовании новых информационных технологий в образовательном процессе, которые обусловлены следующими факторами: отсутствие информационно-технологической инфраструктуры, программно-аппаратного обеспечения, оптимизированного на основе использования технологий, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отличительной чертой дистанционного обучения, в сравнении с самостоятельной работой с учебными пособиями и другими источниками информации, заключается в предоставлении поддержки и осуществления процесса взаимодействия учащегося с учителем в ходе обучения.

При дистанционном образовании учащимся не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих сверстников, так как они всегда могут вернуться к изучению более

сложных вопросов, повторить нужные темы, а уже известные могут пропустить. Огромным плюсом для детей с ограниченными возможностями здоровья, является отсутствие необходимости ежедневно посещать учебное заведение, так как учащиеся могут учиться не выходя из дома по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

Большую часть учебного материала учащийся может изучать самостоятельно. Это улучшает запоминание и понимание пройденных тем. Кроме того, использование в процессе обучения новейших технологий делает его интереснее и живее. Для того чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет.

Занимаясь с помощью компьютера, ребенок не ощущает себя инвалидом, ограниченными пространственными и временными рамками, у него появляется связь буквально со всем миром.

Таким образом, для детей с ограниченными возможностями здоровья дистанционное образование – это, пожалуй, единственная возможность реализовать себя, возможность быть успешным в жизни наравне со здоровыми сверстниками.

Мне кажется, что наибольшие затруднения в дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья могут вызвать:

- компьютерная малограмотность родителей и детей;
- техническое оснащение;
- трудности при разработке уроков учителем.

В заключении хотелось бы отметить, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

»

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по организации ДО с детьми ОВЗ
2. Заместителям директоров взять под контроль и оказать методическую помощь учителям

Председатель: _____ Р.Ф.Кильмухаметова

Секретарь: _____ Садыкова О.В.