

# Аналитический отчет по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году по МР Гафурийский район РБ

Особое место во Всероссийской системе оценки качества образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом, национальными исследованиями качества образования (НИКО), занимают Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые начали проводиться с декабря 2015 года.

## Цели и задачи ВПР:

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи ВПР:

1. Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
2. Поддержка введения ФГОС;
3. Осуществление мониторинга системы образования;
4. Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
5. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Цель ВПР - выявить и скорректировать слабые места в образовательных программах, помочь учителям и родителям, самим обучающимся определить, по каким конкретным темам следует дополнительно позаниматься.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Задания проверочных работ по формату приближены к традиционным контрольным работам. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации, проводятся на региональном и ШКОЛЬНОМ уровнях.

Методическим отделом МКУ «Отдел образования» проводится информационно-разъяснительная работа со школьными координаторами ВПР. На основном этапе отделом обеспечивается методическое сопровождение работы образовательных организаций, школьных координаторов с информационным порталом ФИС ОКО, по тиражированию контрольных измерительных материалов, организации участия школ в проверочных работах, проверки работ, внесения данных в информационную систему и др. На заключительном этапе осуществляется аналитическая работа с результатами ВПР, включая получение результатов ВПР отделом, систематизацию результатов проверки, формирование статистических форм, подготовку сводной аналитической справки.

В районе всего 19 школ. ВПР во всех школах и по всем предметам проводились согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения, в том числе: тиражирование в общеобразовательных организациях контрольных измерительных материалов ВПР.

Муниципалитетом были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР.

В день проведения ВПР в ОО по графику были направлены ответственные лица, также по всем школам проводили видеонаблюдение с помощью подключения ОО в zoom.

Приказом МКУ «Отдел образования» создали муниципальные экспертные комиссии для выборочной проверки работ учащихся определенных школ. В этих школах было установлено видеонаблюдение и присутствовали методисты. Также были организованы перекрестные проверки ВПР между ОО.

В каждой ОО обеспечили присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

За последние 2 года ОО района не показали признаки необъективности результатов ВПР.

В этом учебном году по полученным на сайте ФИС ОКО результатам ВПР в каждой ОО и в отделе образования методистами был проведен анализ по всем предметам, согласно графику ВПР.

В Гафурийском районе среди 5-9 классов всего 2216 обучающихся. В 2020-2021 учебном году ВПР писали 93,4 % учеников от общего количества обучающихся 5-9 классов. В среднем по району качество знаний по результатам ВПР составляет - 34 %, средний балл по успеваемости текущих оценок составляет - «3,8», средний балл по результатам ВПР в текущем учебном году составляет – «3,2». Подтвердили оценки ВПР с текущей оценкой – 41 %, понизили оценки – 46 %, повысили оценки - 6 % обучающихся. Понижение результатов ВПР с текущей успеваемостью наблюдается по всем предметам.

10 школ понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью. Это следующие школы: самый низкий процент подтверждения оценок по журналу в СОШ с. Табынское- 16%, понизили свои оценки – 83, 6 %, также понизили оценки ВПР – СОШ с. Янгискаин, СОШ с. Бурлы,, СОШ № 3, , СОШ № 2, СОШ с. Сайтбаба, СОШ с. Карагаево, ООШ. Д.Узбяково, ООШ с. Имендяшево. С данными школами в 2020 - 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

ОО	Общее количество обучающихся в классе, которые участвовали в ВПР	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)			Успеваемость по результатам ВПР (в %)	Качество по результатам ВПР (в %)
					Подтверд или	Понизили	Повыси ли		
Коварды	61	86	3,78	3,38	54,2	46	1,4	92,63	41,1
МОБУ КБГИ	261	97	4	3,8	54	44	2	94	52
СОШ с. Янгискани	87	92	3,8	3,2	35	64	1	84	42
СОШ с. Белое Озеро	195	161	3,8	3,2	73,4	24,5	1,9	79	27,2
СОШ с. Бурлы	88	95	3,95	3,11	29,60	69,65	0,75	81	28
СОШ №3	179	82,4	3,9	3	26,1	69,9	4,1	68	25,5
СОШ №1	355	71,2	3,45	3,27	32,6	62,5	10,7	78,6	37,5
СОШ №2	255	215	3,8	3,1	42%	54	4	88	38
СОШ с. Габьнекое	114	89	4,1	2,9	16	83,6	0,4	64	18
ООШ с. Сайтбаба	125	101	4	3,6	36	45	19	87	34
ООШ с. Карагаево	38	88	3,7	2,9	29,9	68,2	2,2	68,8	18,6
ООШ с. Зилим - Караново	261	89	4	3,8	54	44	2	94	52
ООШ с. Узьяково		100	4,15	3,3	33,3	66,6	0	83,3	50
ООШ с. Курорта	39	89	3,7	3,3	51	46	3	93	35
ООШ с. Мраково		100	3,5	3,2	75	25	0	75	25
ООШ с. Инзелга	34	97	3,7	3,1	49	49	2,5	86	22
ООШ с. Юлуково	35	86	3,7	3,4	67	1	32	96	36
ООШ с. Имендяшево	54	92,6	4	2,9	22,8	76,3	0,8	64,7	17,6
ООШ с. ЮЗИМЯНОВО	40	95,2	3,3	3,08	66,6	3,4	27,8	98,8	49,7
ИТОГО ПО РАЙОНУ	2216	93,4	3,8	3,2	41	46	6	83	34

По данным анализа результатов работ по всем предметам прилагается таблица (диагностическая карта)

По итогам анализа ВПР по всем предметам прошли заседания РМО. Также были проведены совещания для заместителей директоров по учебной работе и директоров ОО по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2020-2021 учебном году по недопущению признаков необъективности при проведении и оценивании ВПР.

### Анализ итогов проведения ВПР по математике

Во всероссийской проверочной работе по математике для 5 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 447 учащихся, приняли участие в ВПР - 86 % учащихся. Учащиеся Гафурийского района хорошо справились с работой, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 53%. Понизили – 43 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме ООШ с Курорта. С данными школами в 2020 - 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 47% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 10% повысили, 43% понизили результат по сравнению с текущим. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: решение задач, геометрические задачи, арифметические вычисления.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету математика

№	Клас с	Общее количество обучающихс я в классе	Количество обучающихс я в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемост ь по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльно й шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльно й шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемость ю (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	447	86	4	4	47	43	10
2	6	448	91	4	3	44	54	3
3	7	479	87	4	3	36	63	1
4	8	383	80	4	3	43	54	3
ИТОГО		1757	86	4	3	43	53	4

В 6 классе в ВПР по математике приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 6 классах 448 учащихся, из них приняли участие в ВПР 91%. Подтвердили свои

отметки 40%, понизили 54%, повысили 3%. В школах МОБУ КБГИ, СОШ с. Карагаево, ООШ с. Имендяшево, ООШ с. Юлуково, ООШ с. Узбяково больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили. Темы, требующие дополнительной проработки: текстовые задачи, задачи на проценты, дроби

В 7 классе в ВПР по математике приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 479 учащихся, из них приняли участие в ВПР 87%. Подтвердили свои отметки 36%, понизили 63%, повысили 1%. В школах МОБУ КБГИ, СОШ №2, ООШ с. Юлуково, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Узбяково, ООШ с. Курорта больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили. Темы, требующие дополнительной проработки: работы с таблицами, схемами, координатные прямые.

В 8 классе в ВПР по математике приняли участие 80% из 383 учащихся. Результаты проверочных работ такие же, что и в остальных классах. Подтвердили по району 40%, понизили 54%, повысили 1%. В ООШ с. Имендяшево подтвердили свои отметки 60%, понизили 40%, ООШ д. Юзимяново подтвердили 100%, ООШ д. Узбяково подтвердили 100%, ООШ с. Мраково подтвердили свои отметки 75%, понизили 25%. А в остальных школах в основном учащиеся не подтвердили свои отметки, свою успеваемость. Темы, требующие дополнительной проработки: геометрические задачи, извлечение информации из текстовых задач, работа с диаграммами.

В 9 классе в ВПР по математике приняли участие 8 ОУ района, общее количество в 9 классах 128 учащихся, из них приняли участие в ВПР 94%. Подтвердили свои отметки 37%, понизили 53%, повысили 0%. В школах СОШ с. Коварды, СОШ с. Сайтбаба, ООШ с. Курорта больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили. Темы, требующие дополнительной проработки: теория вероятности, геометрические задачи, задачи на проценты.

#### Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками математической терминологии и символики, знаний основных понятий.
2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные математические объекты или их изображения.
3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия математических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить математические знания в ситуации, новой для ученика.

### **Анализ итогов проведения ВПР по физике**

Во всероссийской проверочной работе по физике для 8 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 383 учащихся, а приняли участие в ВПР - 81 % учащихся. Учащиеся Гафурийского района плохо справились с работой, общее количество учащихся (в %),

выполнивших работу на «4» и «5» по району 26%. Понизили – 61 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме МОБУ КБГИ, СОШ с. Бурлы, ООШ с. Юлуково, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Инзелга и ООШ с. Мраково. С данными школами в 2020 - 2021 уч. году запланировано проведение работы, направленной на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 38% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 1% повысили, 61% понизили результат по сравнению с текущим. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: формулы плотности, расчетные задачи, графическое решение задач.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету физика

№	Клас с	Общее количество обучающихс я в классе	Количество обучающихс я в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемост ь по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльно й шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльно й шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемость ю (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	8	383	81	4	3	38	61	1
2	9	59	93	4	4	74	26	0
ИТОГО		442	87	4	4	56	43	1

В 9 классе в ВПР по физике приняла участие 1 ОУ района, общее количество в 9 классах 59 учащихся, из них приняли участие в ВПР 93%. Подтвердили свои отметки 74%, понизили 26%, повысили 0%. Темы, требующие дополнительной проработки: изучение электрических и магнитных волн.

#### Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками физической терминологии и символики, знаний основных понятий.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные физические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия физических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить физические знания в ситуации, новой для ученика.

## Анализ итогов проведения ВПР по русскому языку

Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводилась согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету русский язык								
№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	499	90	4	3	49	50	1
2	6	433	89	4	3	42	53	5
3	7	453	73	4	3	43	55	2
4	8	383	78	4	3	39, 3	55, 2	5, 5
5	9	118	92	4	3	51	47	2
6								
7	ИТОГО	1836	422	4	3	45, 6	51, 2	3

С 5-9 классах всего – 1859 учащихся, а выполнили ВПР - 86% от количества обучающихся.

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 5 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 449 учащихся, а приняли участие в ВПР - 90% от количества учащихся. Учащиеся 5 класса ОО Гафурийского района справились с работой не плохо, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 49%. Понизили – 50 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме СОШ с. Коварды, ООШ с. Юлуково, ООШ д. Юзимяново, ООШ д. Узбяково, ООШ с. Инзелга, ООШ с. Курорта. Повысили результаты – 1%, это школы КБГИ, СОШ №2, СОШ с. Коварды, СОШ с. Сайтбаба.

Анализ результатов выполнения ВПР определил в 5 классе несколько недостатков в подготовке учащихся школы по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного, умение

проводить морфемный разбор слова, умение видеть состав слова. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм. В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять основную мысль текста, умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения, умение владеть нормами речевого поведения.

В 6 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 6 классах 443 учащихся, из них приняли участие в ВПР 89% от количества учащихся. Учащиеся 6 класса ОО Гафурийского района справились с работой не плохо. Подтвердили свои результаты 42%, понизили 53%, повысили 5%. Понизили результаты ВПР школы: СОШ №1, СОШ № 2, СОШ с. Карагаево, СОШ с. 3-Караново, СОШ с. Янгискаин, СОШ с.Бурлы, ООШ д.Узбяково, ООШ с. Курорта. В школах КБГИ, СОШ №1, СОШ №3, СОШ с.Сайтбаба, ООШ с. Имендяшево, ООШ д. Юзимяново учащиеся повысили свои результаты, а учащиеся ООШ с. Мраково повысили результат по ВПР на 50%.

Выводы: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение основной мысли текста; определение значения слова.

В 7 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 466 учащихся, из них приняли участие в ВПР 82% от количества учащихся. Подтвердили свои отметки 43,5%, понизили 55%, повысили 1%. Понизили результаты ВПР школы СОШ №1, СОШ № 3, СОШ с. Карагаево, СОШ с. 3-Караново, СОШ с. Янгискаин, СОШ с.Бурлы, СОШ сБ-Озеро, СОШ с.Сайтбаба, ООШ д.Узбяково, ООШ сИнзелга, . В школах КБГИ, СОШ №1, ООШ д. Юзимяново учащиеся повысили свои результаты ВПР по текущей успеваемости.

Выводы: Стабильны показатели по критерию «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи;

орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать



функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

В 8 классе в ВПР по русскому языку приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 8 классах 383 учащихся, из них приняли участие в ВПР 78% от количества учащихся. Подтвердили свои отметки 39,3%, понизили 52,2%, повысили 5,5%. Подтвердили свои результаты 6 школ: КБГИ, СОШ с.Коварды, СОШ с.Б-Озеро, ООШ д. Юзмяново, ООШ д. Узбяково и ООШ с. Мраково. Понизили успеваемость школы СОШ №2, СОШ № 3, СОШ с. З-Караново, СОШ с. Янгискаин, СОШ с. Табынское, СОШ с.Бурлы, СОШ с.Сайтбаба, ООШ с.Юлуково, ООШ с.Инзелга, ООШ с. Курорта . Повысили результаты школы СОШ №1, ООШ с.Имендяшево, ООШ с.Юзмяново.

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями: Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков. Проведение синтаксического анализа предложения. Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 9 классов приняли участие 8 ОУ района, всего 118 учащихся, а приняли участие в ВПР - 92% от количества учащихся. Учащиеся не плохо справились с работой, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 51%. Понизили – 47 %. Повысили 2%. Подтвердили свои результаты ВПР с текущей успеваемостью школы: КБГИ, СОШ с. Коварды, ООШ с.Юлуково, ООШ с. Курорта. Понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью школы: СОШ с.Бурлы, СОШ с.Сайтбаба, ООШ с.Узбяково. Повысили результаты ВПР с текущей успеваемостью школы: КБГИ, СОШ с.Коварды.

Выводы: Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы). Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

Выполнение различных заданий на отработку умений писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Усилить работу по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### **Анализ итогов проведения ВПР по биологии**

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 6 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 448 учащихся, а приняли участие в ВПР - 88% учащихся. Учащиеся Гафурийского района плохо справились с работой, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 30%. Понизили – 70 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме ООШ с. Юлуково, ООШ д. Юзимяново, ООШ д. Узбяково, ООШ с. Мраково. С данными школами в 2020- 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что 30% учащихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 0% повысили, 70% понизили результат по сравнению с текущим.. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: классификация по выделенным признакам биологические объекты(1.2,1.3), значение биологических процессов и явлений в растительной клетке(2.2), среда обитания (7.2), оборудование (3)

В 7 классе в ВПР по биологии приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 479 учащихся, из них приняли участие в ВПР 82%. Подтвердили свои отметки 28,31%, понизили 70,27%, повысили 1,43%. В школах ООШ с. Имендяшево, ООШ д. Юзимяново, ООШ с. Мраково больше половины учащихся подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили. Темы, требующие дополнительной проработки: Внутреннее строение листа(2.2),строение цветка(3.4),соцветия(4),типы соцветий(9 Б), (1.1.) Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых рас (1.2.) Свойства живых организмов их проявление у растений.

В 8 классе в ВПР по биологии приняли участие 79% из 383 учащихся. Результаты проверочных работ такие же, что и в остальных классах. Подтвердили по району 27%, понизили 70%, повысили 3%. В КБГИ подтвердили свои отметки 71%, понизили 29%, СОШ с. Карагаево подтвердили 50%, понизили 50%, ООШ с. Юлуково также 50\*50, ООШ д. Юзимяново подтвердили 80%, понизили 20%, ООШ д. Узбяково подтвердили 33%, понизили 33%, повысили 33%. А в остальных школах в основном учащиеся не подтвердили свои отметки, свою успеваемость. Темы, требующие дополнительной проработки: Одноклеточные водоросли(1) Царство бактерий(2),Семейство

лилейные(4) Семейство злаковые(6) Голосеменные и покрытосеменные растения Однодольные и двудольные растения(10) зоология как наука(1.2), описание живых организмов по алгоритму(2) Среда обитания растений, строение растений(5), характеристика отделов растений(6), установить соответствие между признаками и царствами(7), формула цветка(10), эволюция растений(13).

В 5 классе ВПР по окружающему миру приняли участие 87% из 449 учащихся. Подтвердили 35%, понизили 64%, повысили 1% учащихся. Темы, требующие дополнительной проработки: 1) Виды животных (3) Строение тела человека (4) Свойства воды(6)Правила дорожного движения (7) Дни недели (8) Название профессий(10) Работа по карте, материка (3.1), распределение животных по материкам(3.3,)экпериментальная часть по опытам (6.2), умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний (8К1,8К2)

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету окружающий мир

№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	5	449	87	4	4	30	68	2
7	ИТОГО	449	87	4	4	30	68	2

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету биологии

№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)
---	-------	---------------------------------------	--	--	---	---

			%)	оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Подтвердили	Понизили	Повысили
2	6	448	88	4	3	29,7	69,6	0,8
3	7	479	82	4	3	28,3	70,3	1,4
4	8	383	79	4	3	27,0	70,0	3,0
5	9							
6	ИТОГО	1310	83	4	3	28	70	2

#### Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов.

2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.

3. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

#### Анализ итогов проведения ВПР по истории

В 6 классе в общеобразовательных учреждениях МР Гафурийский район обучается 497 детей, а во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие в - 89% обучающихся. Ученики продемонстрировали средние результаты, лишь 4,5% обучающихся повысили результаты по сравнению с прошлым годом, подтвердили 43%, понизили 52,5 % обучающихся.

Ученики Гафурийского района плохо справились с работой, общее количество учащихся (в %), выполнивших работу на «4» и «5» по району 30%. Понизили – 70 %. Почти все школы понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью, кроме СОШ № 2 с.Красноусольский, ООШ с. Юлуково, ООШ д. Юзимяново, ООШ с.Инзелга. Плохие

результаты СОШ № 1 с.Красноусольский (83%), СОШ с.Коварды (82,8%), СОШ с.Карагаево (50%), СОШ с.Зилим-Караново (75%),СОШ с.Янгискаин (76%),СОШ с.Табынское (67%),СОШ с.Бурлы (80%), СОШ с.Белое Озеро (70%),ООШ с.Имендяшево (81,2%), ООШ с.Мраково (100%).

С данными школами в 2020- 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что всего 43 % обучающихся района подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 4,5% повысили, 52,5% понизили результат по сравнению с текущим.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в Эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий

В 7 классе в ВПР по истории приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 479 учащихся, из них приняли участие в ВПР 83%. Подтвердили свои отметки 33,8%, понизили 63,5%, повысили 2,7%. КБГИ им.Н.Мажитова, ООШ с.Юлуково, ООШ д.Юзимяново, ООШ с.Курорта подтвердили свою успеваемость, плохие результаты показали СОШ № 1 с.Красноусольский ( 67%), СОШ № 2 с.Красноусольский (70%), СОШ с.Зилим-Караново (100%), ООШ с.Имендяшево (77,8%), ООШ д.Узбяково (80%), ООШ с.Инзелга (80%).

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

-Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

-Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

В 8 классе в ВПР по истории приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 7 классах 383 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 80%. Подтвердили свои отметки 41,4%, понизили 57,1%, повысили 1,5%. Подтвердили результаты ВПР с текущей успеваемостью, следующие школы: КБГИ им.Н.Мажитова (91%), СОШ № 2 с.Красноусольский (70%), СОШ с.Янгискаин (72%), ООШ с.Юлуково (100%), ООШ д.Юзимяново(100%). Понизили результаты ВПР: СОШ № 1 с.Красноусольский (87%), СОШ с.Коварды (75%), СОШ с.Карагаево (100%), СОШ с.Зилим Караново (100%), СОШ с.Табынское (100%), СОШ с.Бурлы (80%),СОШ с.Белое Озеро (84%), ООШ с.Имендяшево (90%),ООШ д.Узбяково (100%).

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся:



2	6	448	89	4	3	43,0	52,5	4,5
3	7	479	83	4	3	33,8	63,5	2,7
4	8	383	80	4	3	41,4	57,1	1,5
5	9	8	7	4	4	71,4	14,3	14,3
6	ИТ ОГ О	1318	64,75	4	3	47,40	46,85	5,75

### Анализ итогов проведения ВПР по обществознанию

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию для 7 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 478 обучающихся, а приняли участие в ВПР - 87% учащихся. Обучающиеся Гафурийского района плохо справились с работой, общее количество повысивших результаты ВПР составляет 0,5%, понизили – 67,3%, подтвердили лишь 32,2% обучающихся. В числе подтвердивших результаты обучающиеся МОБУ КБГИ им.Н.Мажитова (74%), ООШ с.Курорта (62,5 %), оставшиеся школы не подтвердили даже 50%. Низкие результаты показали СОШ № 2 с.Красноусольский - 71,7%, СОШ № 3 с.Красноусольский -70%, СОШ с.Коварды – 66,67%, СОШ с.Карагаево – 64%, СОШ с.Зилим-Караново-100%, СОШ с.Янгискаин-83%, СОШ с.Табынское- 96%, СОШ с.Белое Озеро-78%, ООШ с.Имендяшево-100%, ООШ д.Узбяково-80%, ООШ с.Инзелга-100%. С данными школами в 2020- 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

В 8 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 19 ОУ района, общее количество в 8 классах 393 обучающихся, из них приняли участие в ВПР 86%. Подтвердили свои отметки 38,3%, понизили 56,5%, повысили 5,2%. В школах ООШ с.Курорта-89%, ООШ с.Юлуково-75% подтвердили свою успеваемость, а остальные школы понизили.

В 9 классе в ВПР по обществознанию приняли участие 32,1% из 393 обучающихся. Результаты проверочных работ такие же, что и в остальных классах. Подтвердили по району 16,6%, понизили 83,4%. В СОШ № 2 с.Красноусольский подтвердили свои отметки 47%, понизили 53%, СОШ с. Карагаево подтвердили 0%, понизили 100%, ООШ с. Имендяшево ситуация такая же, как в СОШ с.Карагаево, СОШ с.Табынское 4 % подтвердивших, и 96% понизили, СОШ с.Белое Озеро подтвердили 9%, понизили 91%..

#### Выводы:

Учащиеся показали удовлетворительный уровень обществоведческих знаний, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения, опираясь на базовые обществоведческие знания. Чаще всего приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию заданий.

#### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.



2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений. Здесь помогут разнообразные внеурочные и учебные мероприятия: проверочные тесты, эссе, викторины.

6. На уроках уделять больше внимания на работу с различными источниками информации, учить анализировать и систематизировать полученную информацию.

7. Знакомить на уроках с Законами РФ в соответствии с изучаемой темой.

### Анализ итогов проведения ВПР по английскому языку

Во всероссийской проверочной работе по английскому языку для 8 классов приняли участие 19 ОУ района, всего 344 учащихся, а приняли участие в ВПР - 85% обучающихся. Результаты подтвердили СОШ с. Коварды (67%), ООШ д. Юзиминово (80%), ООШ с.Юлуково 75%, СОШ с.Бурлы подтвердили 50% и столько же процентов понизили. Оставшиеся школы показали очень плохие результаты выполнения ВПР: КБГИ - 80%, СОШ № 1 с.Красноусольский - 78%. СОШ № 2 с.Красноусольский - 97%, СОШ № 3 с.Красноусольский - 86,1%, СОШ с.Карагаево 67%, СОШ с.Зилим Караново 100%, СОШ с.Табынское 87%, СОШ с.Белое Озеро 92,5%, СОШ с.Сайтбаба 91%, ООШ с.Имендяшево 80%, ООШ д.Узбяково 66,6%, ООШ с.Курорта 75%, ООШ с.Мраково 75%. С данными школами в 2020- 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету. Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что лишь 31,2% обучающихся подтвердили свою итоговую оценку по журналу, 0,7% повысили, 68,1% понизили результат по сравнению с текущим. Анализ работ показывает, что ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы достаточно низко.

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом, повышая долю индивидуальной работы с обучающимися, а также развивать умения построения связного высказывания и систематически работать над приемами и техниками работы по говорению.

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету биологии

№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)
---	-------	---------------------------------------	---	--	---	---

			%)	оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Подтвердили	Понизили	Повысили
1	8	344	85	4	3	31, 2	68, 1	0, 7
2	ИТОГО	344	85	4	3	31	68	1

### Анализ итогов проведения ВПР по географии

7 класс:

Для проведения ВПР были представлены материалы по географии, содержащие 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по географии дается 60 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

Всего в ВПР приняли участие 371 учащихся из 476, что составило 78 процентов от общего количества обучающихся 7 классов. Средняя успеваемость по географии в 7 классах в прошедшем учебном году по пяти балльной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 46% учащихся подтвердили, а 52% учащихся понизили свои результаты.

Повышение результатов показали следующие школы: МКОУ с.Мраково - 16%, МОБУ КБГИ им. Н.А.Мажиова – 14%, МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский- 1,8 %, МОБУ СОШ №3 – 3,3%

Типичные ошибки:

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли: ошибки допустили 4 чел.
4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей: ошибки допустили.

Причины:

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем.
- Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материи или океаны. Сформировать умение соотносить эти материи или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
- Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
- Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8 класс:

Всего в ВПР приняли участие 291 учащихся из 383, что составил 76 процентов. Средняя успеваемость по географии в 8 классах в прошедшем учебном году по пяти балльной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3,1» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 41 % учащихся подтвердили, а 59% учащихся понизили свои результаты.

Повышение результатов по сравнению с текущей успеваемостью не наблюдается ни в одной школе. Подтвердили свои результаты МОБУ СОШ с. Коварды, МОБУ ООШ с. Юзимя и Инзелга. Самые высокие показатели понижения результатов МОБУ СОШ с. Карагаево, МОБУ СОШ с. Зилим Караново, МОБУ СОШ с. Табынское, МОБУ ООШ с. Имяндяшево – 100%, МОБУ СОШ Белое Озеро – 92%, СОШ №3 с Красноусольский – 86,1%. МОБУ СОШ с Бурлы – 73%, СОШ №1 – 71 % и.т.д.

Типичные ошибки:

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.

4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
5. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести задания на повторения по темам:

- В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
- Обратить особое внимание на повторение, на закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

9 класс:

В ВПР по географии в 9 классе участвовали 64 учащихся из 72 обучающихся.

Средняя успеваемость по географии прошедшем учебном году по пяти бальной шкале составил «4» балла, а результаты ВПР «3» балла. При соотношении результатов ВПР с текущей успеваемостью 56 % учащихся подтвердили, а 44% учащихся понизили свои результаты.

Типичные ошибки:

- Особенности географического положения России
- Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Часовые пояса
- Административно-территориальное устройство России
- Природа России
- Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
- Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.
- Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
- Население России
- Численность, естественное движение населения
- Половой и возрастной состав населения
- Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции
- Народы и основные религии России

3.5 Городское и сельское население  
Причины:

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести в занятия на уроках дополнительные задания по темам :

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
- Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
- Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
- Природа России

Карта анализов результатов ВПР и успеваемости обучающихся по предмету география

№	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
1	7	476	78	4	3	46,0	52,0	2,0
2	8	383	76	4	3,1	41,0	59,0	0,0
3	9	128	94	4	3	56,0	44,0	0,0

4								
6	ИТОГ О	987	82,6	4	3,1	47, 7	51, 7	0, 7

#### Рекомендации ОО:

Последовательность проведения анализа результатов процедур оценки качества общего образования и государственных итоговых аттестаций обусловлена необходимостью анализа сначала объективности результатов оценочных процедур, а затем самих результатов. Кроме того, по направлениям, связанным с анализом результатов оценочных процедур, необходимо сначала рассмотреть результаты по процедурам в целом, а затем по отдельным общеобразовательным предметам, поскольку выводы по отдельным предметам должны быть сделаны с учетом характеристик процедур в целом.

Анализ результатов ВПР проводится в следующей последовательности.

1) Анализ по направлениям, связанным с объективностью оценки образовательных результатов.

2) Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов в рамках оценочных процедур:

- выявить долю участников оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры;

- охарактеризовать долю участников оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

3) Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов в разрезе отдельных предметов. (Какой процент учащихся понизили, повысили, подтвердили результаты по сравнению с оценками в текущем периоде по предмету.)

- В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур» охарактеризовать долю участников оценочной процедуры в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;

- охарактеризовать долю участников оценочной процедуры по предмету в параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов;

- охарактеризовать долю участников оценочной процедуры в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества

участников данной процедуры.

Направления анализа формируются в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости рассматривать каждое из актуальных направлений в целом по общеобразовательным организациям Российской Федерации, в разрезе субъектов Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Направления анализа и анализируемые аспекты представлены в таблице.

Направление	Анализируемые аспекты
1. Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной
2. Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам
3. Качество массового образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по
4. Качество массового образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур
5. Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам
6. Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
7. Развитие таланта в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с высокими результатами по учебным предметам
8. Развитие таланта в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с высокими результатами в различных оценочных процедурах
9. Профориентация на рабочие специальности	Поступление в СПО
10. Профориентация на специальности ВПО	Поступление в вузы

## Рекомендации по итогам ВПР:

- 1.1. В срок до 01.12.2020 организовать обсуждение результатов ВПР на заседании школьного методического объединения учителей-предметников.
  - 1.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных по итогам анализа ВПР для основного общего образования.
  - 1.3. В срок до 07.12.2020 учителям- предметникам внести изменения и дополнения в рабочие программы по предметам с учетом проблем, которые выявили ВПР-2020.
  - 1.4. В срок с 19 декабря по 30 декабря 2020 г. учителям-предметникам организовать учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
  - 1.5. Внести дополнения в образовательную программу ООО ООО в раздел Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования в срок до 18 декабря.
  - 1.6. . Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.
  - 1.7. Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.
  - 1.8 Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации. в срок до 25 декабря 2020 г;
    - провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в течении 3 четверти.
    - к концу 3 четверти руководителям ШМО и РМО результаты текущего и тематического контроля оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности выявленных по результатам ВПР проблемных полей каждого обучающегося.
  - 1.9. Утвердить дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР в срок до 1 декабря.
  - 1.10. Объявить благодарность учителям-предметникам, показавшим хорошую подготовку обучающихся на ВПР.
2. Методистам МКУ «Отдел образования»:
- в срок до 02.12.2020 организовать обсуждение результатов ВПР на заседании районного методического объединения учителей-предметников;
  - в срок до 7 декабря составить аналитический отчет результатов ВПР по курирующим предметам;
    - продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок;
    - оказать методическую помощь учителям ОО по предмету, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану , проводить индивидуальную консультационную помощь с учителями, разбирать с



учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях РМО).

Муниципальный координатор: Кильмухаметова Р.Ф.