

Протокол №4 от 24 ноября 2020 года

Совещание руководителей ОО

Повестка дня

совещания руководителей образовательных организаций

### Темы выступлений:

1. Деятельность учреждения в условиях реализации образовательного проекта «Точка роста». Из опыта работы СОШ им. Ж.Г.Киекбаева с. Сайтбаба, директор школы Газизова Р.А.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году. Кильмухаметова Р.Ф. – заведующий методическим кабинетом.
3. Организация образовательного процесса для обучающихся, имеющих академическую задолженность. Тагирова Р.М. – заместитель начальника отдела образования.
4. Итоги деятельности образовательных учреждений по организации питания. Латыпова Ф.К. – технолог отдела образования.
5. Объявления (Шагиева А.А. – о проведении олимпиады, ...)

### Ход совещания

1. По первому вопросу выступила Газизова Р.А.- директор школы с.Сайтбаба, которая ознакомила на презентации с деятельностью Точки Роста.

Газизова Р. А.:

В школе центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" был открыт в конце октября прошлого учебного года.

Весь коллектив был очень рад этому событию, т.к. нами были приобретены долгожданные современные оборудования и мебель, был произведен ремонт кабинетов ОБЖ, Информатика, Технология и Коворкинг. Почему долгожданное? Потому что компьютеры, ноутбуки и одна из двух интерактивных досок были давно приобретены и они как бы уже морально устарели. Попав под этот Федеральный проект перед педагогами, детьми и родителями необходимо было решить следующие цели и задачи: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, которые обеспечили бы освоение обучающимися основных и образовательных программ цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей во всех ступенях обучения, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и ОБЖ".

Также мы должны охватить своей деятельностью, на нашей обновленной материально технической базе, не менее 100 % детей и обеспечить не менее 70 % охвата детей по этим профилям дополнительным образованием. Но до этих показателей нам еще необходимо хорошо поработать. В первую очередь нам необходимо получить лицензию на доп образование. Роспотребнадзор дал нам положительное заключение, а МЧС отказывает, т.к. нам осталось устранить одно замечание : установить сигнал оповещения. По этому вопросу в нашей школе было сделано многое, установлены противопожарные двери и люк, люминисцидные лампы заменены на светодиодные, установлены межэтажные двери, видеонаблюдение и др. Выражаем огромную благодарность отделу образования, районной администрации.

В прошлом учебном году с апреля , в этом - с ноября мы все перешли на дистанционное обучение. Педагоги, дети и в какой - то степени родители научились работать используя дистанционные формы обучения, различные платформы, а вот задачи реализации сетевого партнерства нам еще предстоит выйти на связь с другими близлежащими школами и учреждениями и пользуясь случаем приглашаем вас посетить наш центр Точка Роста. Минус ДО в том , что прекратились практические работы.

Функциями центра "Точка Роста" являются: реализация основных образовательных программ в части названных предметных областей, реализация дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, создание и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам.

Обучающиеся нашей школы начали с удовольствием изучать основы робототехники, трехмерного моделирования , учатся оказывать первую медицинскую помощь, развивают шахматное образование, учатся создавать медиапродукты, развивают свою социальную активность через проектную деятельность, ведь для сельских школьников появилась возможность заниматься с новыми средствами коммуникативных технологий.

Образовательные программы рассчитаны на пять лет, с 2019 года по 2024 год. В прошлом учебном году начали реализовать программы в 5, 6, 7 классах в этом году в 8 классах, на следующий год девятиклассники начнут заниматься проектной деятельностью. На следующих слайдах вы можете увидеть программы по технологии и информатике. По информатике дети занимаются по программам Scratch и Python. Есть у нас уже маленькие успехи: в прошлом учебном году , наш молодой педагог дополнительного образования Алия Жалилова со своей ученицей Юлбарисовой Алией приняли активное участие на конкурсе "Кибервызов" по созданию социальной рекламы, направленный на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних. Используя

программу Скрэтч, ее работа была признана лучшей в районе. Трое учащихся стали участниками конкурсов Агрокоптер и Агрометео.

Юсупова А.Ж. , которая вела информатику, в этом учебном году ушла на декретный отпуск, в этом году информатику ведет Мурзин РХ - учитель математики, выделен также штат руководителя Точки Роста 0,5 ставки. В прошлом учебном году всей документацией, курсами, ремонтом, открытием центра успешно занималась Мавлеткулова РБ, в этом году руководителем назначен Кунафин Ю С, который ведет технологию. Кружки по шахматам и по ОБЖ ведет Мухамадиев ШМ. По ОБЖ приобрели долгожданные манекены М1 и М2. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Они все расскажут и покажут свою работу.

По технологии для мальчиков были приобретены очень много различных инструментов: канцелярские ножи, аккумуляторная дрель- винтоверт, набор бит, сверл, цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик 2 видов, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет. умение работать с этими инструментами конечно же пригодится детям в будущем. И используя некоторые из них юноши 6-8 классов вместе со своим учителем технологии и изо вырезали , создали такую красоту , как только объявили сроки украшения Новогодней Елки. Очень красиво и приятно , конечно, но почему-то создатели Точки Роста не подумали и о девочках?! Мы считаем , что такие центры необходимо открыть в каждой сельской школе.

Далее выступление Газизовой Р.А. дополнил Рафиков А.А., который является муниципальным координатором деятельности точек роста по Гафурийскому району. Он сообщил, что по федеральному проекту «Современная школа» на базе МОБУ СОШ с. Сайтбаба и Красноусольская башкирская гимназия- интернат в 2019 году создано и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для этих целей выделены финансовые средства в размере 3 млн 230 тыс. 830 руб, в том числе из федерального бюджета 3 млн 134 тыс. 866 рублей, из республиканского- 63 тыс. 976 руб (2%) и местного бюджета- 31 тыс. 988 руб (1%). А в 2020 году открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» провели на базе МОБУ СОШ №1 с.Красноусольский.

А до 2023 года, включительно, будут еще открыты 13 центров естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста»:

2021 год- на базе 5 школ: МОБУ СОШ с.Янгискаин, МОБУ СОШ с.Белое Озеро, МОБУ СОШ с.Зилим-Караново, МОБУ СОШ с.Карагаево и МОБУ ООШ д.Юзимяново

2022 год- на базе 4 школ: МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский, МОБУ СОШ с.Бурлы, МОБУ СОШ с. Табынское и ООШ с.Курорта.

2023 год- на базе 4 школ: МОБУ СОШ №2 с.Красноусольский, МОБУ СОШ с.Коварды, МОБУ ООШ с. Имендяшево и МОБУ ООШ с.Юлуково.

В рамках реализации данного проекта в 2021-2023 года в школах будет обновление материально-технической базы учреждений для реализации основных образовательных программ, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей по предметам «Технология», «Химия», «Биология» и «Физика», курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам

2. По второму вопросу слово предоставили Кильмухаметовой Р.Ф.

### **Аналитический отчет по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году по МР Гафурийский район РБ**

Особое место во Всероссийской системе оценки качества образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом, национальными исследованиями качества образования (НИКО), занимают Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые начали проводиться с декабря 2015 года.

В районе всего 19 школ. ВПР во всех школах и по всем предметам проводились согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения, в том числе: тиражирование в общеобразовательных организациях контрольных измерительных материалов ВПР.

Муниципалитетом были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР.

В день проведения ВПР в ОО по графику были направлены ответственные лица, также по всем школам проводили видеонаблюдение с помощью подключения ОО в zoom.

Приказом МКУ «Отдел образования» создали муниципальные экспертные комиссии для выборочной проверки работ учащихся определенных школ. В этих школах было установлено видеонаблюдение и присутствовали методисты. Также были организованы перекрестные проверки ВПР между ОО.

В каждой ОО обеспечили присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

За последние 2 года ОО района не показали признаки необъективности результатов ВПР.

В этом учебном году по полученным на сайте ФИС ОКО результатам ВПР в каждой ОО и в отделе образования методистами был проведен анализ по всем предметам, согласно графику ВПР.

В Гафурийском районе среди 5-9 классов всего 2216 обучающихся. В 2020-2021 учебном году ВПР писали 93,4 % учеников от общего количества обучающихся 5-9 классов. В среднем по району качество знаний по результатам ВПР составляет - 34 %, средний балл по успеваемости текущих оценок составляет - «3,8», средний балл по результатам ВПР в текущем учебном году составляет – «3,2». Подтвердили оценки ВПР с текущей оценкой – 41 %, понизили оценки – 46 %, повысили оценки - 6 % обучающихся. Понижение результатов ВПР с текущей успеваемостью наблюдается по всем предметам.

10 школ понизили результаты ВПР с текущей успеваемостью. Это следующие школы: самый низкий процент подтверждения оценок по журналу в СОШ с. Табынское- 16%, понизили свои оценки – 83, 6 %, также понизили оценки ВПР – СОШ с. Янгискаин, СОШ с. Бурлы., СОШ № 3, , СОШ № 2, СОШ с. Сайтбаба, СОШ с. Карагаево, ООШ. Д.Узбяково, ООШ с. Имендяшево. С данными школами в 2020 - 2021 уч. году целесообразно запланировать и провести работу, направленную на повышение качества обучения и улучшение результативности написания ВПР по предмету.

По итогам анализа ВПР по всем предметам прошли заседания РМО. Также были проведены совещания для заместителей директоров по учебной работе и директоров ОО по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2020-2021 учебном году по недопущению признаков необъективности при проведении и оценивании ВПР.

3. Про организацию образовательного процесса для обучающихся, имеющих академическую задолженность выступила Тагирова Р.М. – заместитель начальника отдела образования.

Организация образовательного процесса для обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Одним из актуальных вопросов в образовательном процессе является вопрос оставления обучающихся на повторный год обучения. Актуальность вопроса возрастает и в связи с переходом на дистанционное обучение. Поэтому особое внимание необходимо уделить организации и проведению промежуточной аттестации в образовательных учреждениях.

Согласно ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в тех формах, которые определены локальными актами школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин называются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся вправе пройти аттестацию не более 2 раз в сроки, определяемые школой! Сроки – в пределах одного года с момента образования этой задолженности.

При проведении аттестации во второй раз – школой обязательно создается специальная комиссия.

Чтобы вся эта процедура проводилась правильно, в школе должны быть правильно составленные локальные акты – положение о промежуточной аттестации, приказы с конкретными сроками!

В этом и заключается ответственность школы – в создании условий обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации (это тоже прописано в ст.58). И родитель и школа – все обязаны. Академическая задолженность может быть по четвертям или по полугодиям. И вот здесь важно, не тянуть время, и пробовать ликвидировать ее сразу после четверти, после полугодия, чтобы не оставлять огромные долги на конец учебного года. И если в течение года не будет вестись постоянная работа по ликвидации академической задолженности, то в итоге ученик может потерять не один, а два года учебы. То есть, например, если ученик 7 класса условно переведен в 8-й класс и в течение учебного года не ликвидировал задолженность за курс 7 класса, то в конце учебного года вместо того, чтобы перейти в 9 класс, он должен в следующем году опять пойти в 7 класс! И тогда взять заявление от родителя будет очень сложно! Ни один родитель не согласится на такое. А без согласия родителя ребенка на повторный год школа не может оставить. Это опять не законно.

Оставление на повторный год – это один из вариантов в случае, когда не ликвидирована академическая задолженность. Кроме этого варианта, есть еще 2: - перевод на обучение по адаптированным основным образовательным программам (здесь обязательно прохождение психолого-медико-педагогической комиссии). Вот эту работу, обязательно надо начинать не только в начальном звене, а если ребенок возможно имеет отклонения в развитии, в детском саду уже бить тревогу, показать ребенка специалистам ПМПК. В этом случае и родители менее болезненно переносят эти действия, и работа будет с положительным результатом, своевременная. А просить направить на ПМПК родителя школьника 3-4 класса, это уже упущение со стороны школы и детского сада, если ребенок ходил в дошкольную группу.

- перевод на индивидуальный учебный план – это еще сложнее, т.к. этот план должен включить в себя курс и прошлого учебного года и этого, будет загруженность ученика! Да и как организовать учебный процесс по индивидуальному плану, этого нет ни в методичках, ни в практике.

Какой из этих трех вариантов будет у конкретного ученика – подтверждается заявлением родителя!

Все действия школы должны подтверждаться протоколами, протокол по промежуточной аттестации, протокол педсовета, где обсуждается обучение конкретного ученика. Должен быть протокол по итогам учебного года. Все должно быть запротоколировано!

И очень важно и для всех сторон было бы приятно, если вести эту работу в течение учебного года и в летние месяцы завершить, т.е. до начала нового учебного года. На передачу обязательно должны быть заявления родителей, в доказательство, что школа дала возможность ликвидировать задолженность. С локальными актами о промежуточной аттестации, всеми приказами и протоколами родителей необходимо ознакомить, и родителя, и ученика, и учителей, которые участвуют при ликвидации. В случае разбирательства с такими органами, как КДН, прокуратура, чтобы с вашей стороны все было сделано в соответствии с нормативными документами.

И еще один важный момент. В каждой школе должна работать комиссия по регулированию спорных вопросов.

В целях предотвращения нежелательных конфликтных ситуаций, школа своевременно обязана оповестить родителей о появившейся академической задолженности, и даже ранее, предупредить, что ребенок стал хуже заниматься, что случилось, выявлять причины, и т. д. С родителями неуспевающих учащихся должна вестись более доверительная беседа, и в то же время требовательная с напоминанием о том, что по закону родитель также обязан создать условия для ликвидации, а ученик обязан ликвидировать задолженность согласно ст. 58 Федерального Закона.

4. Итоги деятельности образовательных учреждений по организации питания подвела Латыпова Ф.К. – технолог отдела образования. Она свое выступление представила в виде презентации!

#### Анализ охвата питанием в районе (среднестатистический за 1 четверть)

Количество льготников. Общий свод.

Наименование льготы	1 – 4 классы	5 – 11 классы	Итого
Начальные классы	1137		1137
ММС	576	647	1223
ОВЗ	98	186	284
ОВЗ на дому	39		39
Инвалиды	8	6	14
Инвалиды на дому	4		4
Дети сироты (КБГИ)		6	6
Родитель (законный представитель), являющийся инвалидом I, II группы			1
<b>Итого</b>			<b>2708</b>

Всего обучающихся 4323 – 100%

Получают льготное питание 2708 – 62,6%

Из них 2-х разовое горячее (бесплатное) питание получают 298 – 6,8%

Из них 1 разовое горячее (бесплатное) питание получают 2361 – 54,6%  
Из них 5 разовое горячее бесплатное питание получают (КБГИ) 6 – 0,14%  
Из них сухие пайки получают (на дому) 43 – 1%  
За родительские взносы должны питаться 1615 – 37,3%  
Питаются 1400 – 32,3%  
Охват горячим питанием в районе составляет 4065 – 94%

### **Размещение ежедневного меню на сайте общеобразовательной организации.**

Согласно пункта 2 статьи 25 ФЗ 47 «О внесении изменений в ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 ФЗ «Об образовании в РФ» размещать на своих официальных сайтах в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню.

### **Мониторинг качества школьного питания**

Общероссийский народный фронт (далее ОНФ) занимается систематическим мониторингом данной сферы.

На горячую линию ОНФ поступило с сентября по декабрь 2020 года поступило 5150 обращений из них 1708 – реальные жалобы.

Жалобы наиболее многочисленной категории «Кормят некачественной едой»:

- 47% - питание холодное;
  - 20% - дети отказываются есть;
  - 19% - невкусно;
  - 17% - пища имеет признаки пропавшей (плохо пахнет, кислый, горький вкус, просроченное, гнилое, с плесенью);
  - 10% - маленькие порции.
- Основные категории жалоб:
- 41% - некачественное питание;
  - 15% - плохой состав меню;
  - 11% - плохая организация питания.

Решили:

1. В Центрах «Точка роста» учителям работать над повышением качества образования учащихся.
2. По итогам аналитического отчета ВПР до 18 декабря всем учителям – предметникам, показавшим низкие результаты ВПР внести изменения в рабочие программы за счет резервных часов
  - а) по учебному предмету;
  - б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
  - в) курсов внеурочной деятельности.

Всем ОО :



- 2.1 внести корректировки в ООП НОО и ООП ООО в срок до 18 декабря;
- 2.2. в срок с 19 декабря по 30 декабря 2020 г. учителям-предметникам организовать учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- 2.3. внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации. в срок до 25 декабря 2020 г;
- 2.4. провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в течении 3 четверти.
- 2.5. к концу 3 четверти заместителям директоров по учебно-воспитательной работе результаты контроля оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей.
3. Методистам МКУ «Отдел образования» продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок .
4. Методистам МКУ «Отдел образования» оказать методическую помощь учителям ОО по предметам, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану , проводить индивидуальную консультационную помощь с учителями, разбирать с учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях РМО)
5. С целью объективности проведения ВПР в 2020-2021 году во всех ОО установить видеонаблюдение и в ОО показавшие завышенные результаты – направить методистов
6. размещать на официальных сайтах в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню.

Председатель комиссии:



Р. Г. Султанмуратов

Секретарь:



А. А. Рафиков