МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ

АНАЛИЗ

ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2021 ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

с.Красноусольский-2021

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по русскому языку

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены. По сравнению с 2020 годом в КИМ ЕГЭ 2021 года изменений нет, изменены формулировка и способ предъявления языкового материала задания 9. Уточнены формулировка задания 27 и критерии оценивания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 59.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **6**  **1** | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | **0** | **4,5** | **7,4** | **6,1** | **9,8** |
| **1** | **95,5** | **92,6** | **93,9** | **90,2** |
| **2** | Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | **0** | **23,2** | **23,4** | **30,4** | **30,0** |
| **1** | **76,8** | **76,6** | **69,5** | **70,0** |
| **3** | Лексическое значение слова | **0** | **2,7** | **2,1** | **0,9** | **1,9** |
| **1** | **97,3** | **97,9** | **99,1** | **98,1** |
| **4** | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | **0** | **18,8** | **17,2** | **20,9** | **22,3** |
| **1** | **81,3** | **82,8** | **79,1** | **77,7** |
| **5** | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | **0** | **21,4** | **21,4** | **36,5** | **39,9** |
| **1** | **78,6** | **78,6** | **63,5** | **60,1** |
| **6** | Лексические нормы | **0** | **22,3** | **24,5** | **3,5** | **7,6** |
| **1** | **77,7** | **75,5** | **96,5** | **92,4** |
| **7** | Морфологические нормы (образование форм слова) | **0** | **26,8** | **25,3** | **12,2** | **11,7** |
| **1** | **73,2** | **74,7** | **87,8** | **88,3** |
| **8** | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | **0** | **2,7** | **3,3** | **1,7** | **3,3** |
| **1** | **1,8** | **4,6** | **1,7** | **5,2** |
| **2** | **4,5** | **6,8** | **10,4** | **9,2** |
| **3** | **15,2** | **10,8** | **8,7** | **12,5** |
| **4** | **18,8** | **19,5** | **27,8** | **24,8** |
| **5** | **57,1** | **55,0** | **49,6** | **45,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших**  **определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших**  **определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **9** | Правописание корней | **0** | **31,3** | **37,2** | **15,7** | **21,2** |
| **1** | **68,8** | **62,8** | **84,3** | **78,8** |
| **10** | Правописание приставок | **0** | **33,9** | **37,8** | **34,8** | **41,1** |
| **1** | **66,1** | **62,2** | **65,2** | **58,9** |
| **11** | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | **0** | **31,3** | **37,8** | **34,8** | **37,2** |
| **1** | **68,8** | **62,2** | **65,2** | **62,8** |
| **12** | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | **0** | **50,9** | **57,6** | **56,5** | **54,7** |
| **1** | **49,1** | **42,4** | **43,5** | **45,3** |
| **13** | Правописание НЕ и НИ | **0** | **17,9** | **26,8** | **7** | **11,2** |
| **1** | **82,1** | **73,2** | **93** | **88,8** |
| **14** | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | **0** | **15,2** | **20,8** | **4,3** | **14,1** |
| **1** | **84,8** | **79,2** | **95,7** | **85,9** |
| **15** | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | **0** | **25** | **37,1** | **16,5** | **25,0** |
| **1** | **75** | **62,9** | **83,5** | **75,0** |
| **16** | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | **0** | **2,7** | **4,2** | **1,7** | **3,0** |
| **1** | **21,4** | **26,3** | **26,1** | **28,2** |
| **2** | **75,9** | **69,5** | **72,2** | **68,8** |
| **17** | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | **0** | **28,6** | **28,8** | **17,4** | **21,5** |
| **1** | **71,4** | **71,2** | **82,6** | **78,5** |
| **18** | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | **0** | **28,6** | **25,4** | **35,7** | **37,0** |
| **1** | **71,4** | **74,6** | **64,3** | **63,0** |
| **19** | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | **0** | **11,6** | **13,1** | **20,9** | **19,2** |
| **1** | **88,4** | **86,9** | **79,1** | **80,8** |
| **20** | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | **0** | **31,3** | **41,6** | **38,3** | **39,0** |
| **1** | **68,8** | **58,4** | **61,7** | **61,0** |
| **21** | Пунктуационный анализ | **0** | **44,6** | **47,0** | **61,7** | **55,7** |
| **1** | **55,4** | **53,0** | **38,3** | **44,3** |
| **22** | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | **0** | **16,1** | **20,4** | **29,6** | **37,6** |
| **1** | **83,9** | **79,6** | **70,4** | **62,4** |
| **23** | Функционально-смысловые типы речи | **0** | **45,5** | **51,6** | **67** | **58,6** |
| **1** | **54,5** | **48,4** | **33** | **41,4** |
| **24** | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | **0** | **8** | **10,7** | **29,6** | **42,0** |
| **1** | **92** | **89,3** | **70,4** | **58,0** |
| **25** | Средства связи предложений в тексте | **0** | **55,4** | **52,3** | **45,2** | **45,2** |
| **1** | **44,6** | **47,7** | **54,8** | **54,8** |
| **26** | Речь. Языковые средства выразительности | **0** | **0,9** | **5,3** | **5,2** | **4,5** |
| **1** | **6,3** | **6,1** | **1,7** | **5,5** |
| **2** | **12,5** | **12,0** | **8,7** | **13,5** |
| **3** | **23,2** | **23,4** | **22,6** | **24,9** |
| **4** | **57,1** | **53,2** | **61,7** | **51,6** |

**Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **К1** | Формулировка проблем исходного текста | **0** | **0,9** | **1,0** | **0** | **0,7** |
| **1** | **99,1** | **99,0** | **100** | **99,3** |
| **К2** | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | **0** | **0,9** | **1,3** | **0,9** | **0,9** |
| **1** | **4,5** | **3,6** | **1,7** | **1,5** |
| **2** | **17** | **15,0** | **7** | **7,6** |
| **3** | **34,8** | **33,0** | **15,7** | **18,6** |
| **4** | **34,8** | **34,1** | **38,3** | **32,2** |
| **5** | **8** | **13,0** | **24,3** | **28,0** |
| **6** | **0** | **—** | **12,2** | **11,2** |
| **К3** | Отражение позиции автора исходного текста | **0** | **7,1** | **3,8** | **4,3** | **3,0** |
| **1** | **92,9** | **96,2** | **95,7** | **97,0** |
| **К4** | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | **0** | **21,4** | **14,8** | **13,9** | **12,1** |
| **1** | **78,6** | **85,2** | **86,1** | **87,9** |
| **К5** | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | **0** | **3,6** | **3,3** | **2,6** | **2,9** |
| **1** | **47,3** | **44,8** | **34,8** | **44,5** |
| **2** | **49,1** | **51,9** | **62,6** | **52,6** |
| **К6** | Точность и выразительность речи | **0** | **0,9** | **1,7** | **1,7** | **1,2** |
| **1** | **83,9** | **83,6** | **80** | **76,4** |
| **2** | **15,2** | **14,7** | **18,3** | **22,4** |
| **К7** | Соблюдение орфографических норм | **0** | **2,7** | **4,5** | **0,9** | **4,7** |
| **1** | **8** | **10,0** | **8,7** | **10,2** |
| **2** | **32,1** | **37,1** | **40** | **38,9** |
| **3** | **57,1** | **48,4** | **50,4** | **46,2** |
| **К8** | Соблюдение пунктуационных норм | **0** | **10,7** | **14,7** | **18,3** | **22,7** |
| **1** | **10,7** | **14,7** | **21,7** | **21,9** |
| **2** | **42** | **42,8** | **39,1** | **34,5** |
| **3** | **36,6** | **27,8** | **20,9** | **20,9** |
| **К9** | Соблюдение грамматических норм | **0** | **8,9** | **12,6** | **10,4** | **10,7** |
| **1** | **65,2** | **55,2** | **56,5** | **55,4** |
| **2** | **25,9** | **32,2** | **33** | **33,9** |
| **К10** | Соблюдение речевых норм | **0** | **11,6** | **15,8** | **7** | **10,6** |
| **1** | **72,3** | **67,6** | **75,7** | **66,3** |
| **2** | **16,1** | **16,6** | **17,4** | **23,1** |
| **К11** | Соблюдение этических норм | **0** | **1,8** | **0,8** | **0** | **0,7** |
| **1** | **98,2** | **99,2** | **100** | **99,3** |
| **К12** | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | **0** | **3,6** | **3,4** | **0,9** | **3,3** |
| **1** | **96,4** | **96,6** | **99,1** | **96,7** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по математике профильного уровня состоят из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

* часть 1 содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
* часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | **0** | **1,1** | **7,2** | **1,2** | **2,7** |
| **1** | **98,9** | **92,8** | **98,8** | **97,3** |
| **2** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | **0** | **0** | **0,3** | **1,2** | **2,3** |
| **1** | **100** | **99,7** | **98,8** | **97,7** |
| **3** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **3,4** | **11,8** | **6** | **6,3** |
| **1** | **96,6** | **88,2** | **94** | **93,7** |
| **4** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | **0** | **3,4** | **3,7** | **3,6** | **6,6** |
| **1** | **96,6** | **96,3** | **96,4** | **93,4** |
| **5** | Уметь решать уравнения и неравенства | **0** | **2,3** | **3,0** | **2,4** | **4,6** |
| **1** | **97,7** | **97,0** | **97,6** | **95,4** |
| **6** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **31** | **27,2** | **9,6** | **16,4** |
| **1** | **69** | **72,8** | **90,4** | **83,6** |
| **7** | Уметь выполнять действия с функциями | **0** | **20,7** | **34,5** | **18,1** | **18,1** |
| **1** | **79,3** | **65,5** | **81,9** | **81,9** |
| **8** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **13,8** | **19,5** | **20,5** | **19,8** |
| **1** | **86,2** | **80,5** | **79,5** | **80,2** |
| **9** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | **0** | **23** | **22,0** | **12** | **11,8** |
| **1** | **77** | **78,0** | **88** | **88,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **10** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | **0** | **13,8** | **20,8** | **21,7** | **23,1** |
| **1** | **86,2** | **79,2** | **78,3** | **76,9** |
| **11** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | **0** | **29,9** | **30,1** | **47** | **42,8** |
| **1** | **70,1** | **69,9** | **53** | **57,2** |
| **12** | Уметь выполнять действия с функциями | **0** | **43,7** | **44,2** | **44,6** | **45,5** |
| **1** | **56,3** | **55,8** | **55,4** | **54,5** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **13** | Уметь решать уравнения и неравенства | **0** | **66,7** | **63,3** | **60,2** | **54,3** |
| **1** | **1,1** | **5,3** | **7,2** | **7,4** |
| **2** | **32,2** | **31,4** | **32,5** | **38,3** |
| **14** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **97,7** | **97,3** | **71,1** | **76,7** |
| **1** | **1,1** | **1,9** | **26,5** | **20,2** |
| **2** | **1,1** | **0,8** | **2,4** | **3,1** |
| **15** | Уметь решать уравнения и неравенства | **0** | **71,3** | **77,2** | **80,7** | **71,8** |
| **1** | **1,1** | **1,6** | **2,4** | **4,5** |
| **2** | **27,6** | **21,2** | **16,9** | **23,7** |
| **16** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | **0** | **86,2** | **87,2** | **98,8** | **94,8** |
| **1** | **11,5** | **10,7** | **0** | **2,6** |
| **2** | **1,1** | **0,4** | **0** | **0,6** |
| **3** | **1,1** | **1,7** | **1,2** | **2,0** |
| **17** | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | **0** | **66,7** | **62,8** | **79,5** | **72,2** |
| **1** | **2,3** | **2,0** | **1,2** | **1,9** |
| **2** | **2,3** | **4,5** | **3,6** | **2,7** |
| **3** | **28,7** | **30,7** | **15,7** | **23,2** |
| **18** | Уметь решать уравнения и неравенства | **0** | **97,7** | **94,3** | **96,4** | **95,2** |
| **1** | **1,1** | **4,2** | **3,6** | **3,8** |
| **2** | **0** | **0,4** | **0** | **0,6** |
| **3** | **1,1** | **0,6** | **0** | **0,1** |
| **4** | **0** | **0,5** | **0** | **0,3** |
| **19** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | **0** | **67,8** | **68,7** | **53** | **53,0** |
| **1** | **26,4** | **22,0** | **42,2** | **42,0** |
| **2** | **5,7** | **8,4** | **4,8** | **4,8** |
| **3** | **0** | **0,5** | **0** | **0,1** |
| **4** | **0** | **0,4** | **0** | **0,1** |

**Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по физике**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий (2 задания с кратким ответом и 6 заданий с развёрнутым ответом), объединённых общим видом деятельности – решением задач. Максимальный первичный балл за выполнение задания с развёрнутым ответом 28 составляет 2 балла, а за выполнение заданий 27 и 29-32 составляет

3 балла.

Максимальный первичный балл – 53.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности | **0** | **17,9** | **14,2** | **46,2** | **37,6** |
| **1** | **82,1** | **85,8** | **53,8** | **62,4** |
| **2** | Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения | **0** | **3,6** | **6,1** | **61,5** | **41,5** |
| **1** | **96,4** | **93,9** | **38,5** | **58,5** |
| **3** | Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии | **0** | **14,3** | **10,3** | **11,5** | **9,8** |
| **1** | **85,7** | **89,7** | **88,5** | **90,2** |
| **4** | Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук | **0** | **35,7** | **27,8** | **38,5** | **26,8** |
| **1** | **64,3** | **72,2** | **61,5** | **73,2** |
| **5** | Механика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графи ков)* | **0** | **17,9** | **15,6** | **19,2** | **20,6** |
| **1** | **50** | **45,1** | **38,5** | **40,2** |
| **2** | **32,1** | **39,3** | **42,3** | **39,2** |
| **6** | Механика *(изменение физических величин в процессах)* | **0** | **14,3** | **14,9** | **7,7** | **8,6** |
| **1** | **28,6** | **34,7** | **30,8** | **32,6** |
| **2** | **57,1** | **50,4** | **61,5** | **58,8** |
| **7** | Механика *(установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | **0** | **21,4** | **23,2** | **30,8** | **21,8** |
| **1** | **42,9** | **36,3** | **34,6** | **29,3** |
| **2** | **35,7** | **40,5** | **34,6** | **48,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **8** | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроцессы | **0** | **57,1** | **62,3** | **38,5** | **25,0** |
| **1** | **42,9** | **37,7** | **61,5** | **75,0** |
| **9** | Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины | **0** | **17,9** | **20,3** | **46,2** | **27,0** |
| **1** | **82,1** | **79,7** | **53,8** | **73,0** |
| **10** | Относительная влажность воздуха, количество теплоты | **0** | **42,9** | **46,3** | **46,2** | **26,5** |
| **1** | **57,1** | **53,7** | **53,8** | **73,5** |
| **11** | МКТ, термодинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | **0** | **14,3** | **11,3** | **23,1** | **16,4** |
| **1** | **42,9** | **45,2** | **50** | **47,8** |
| **2** | **42,9** | **43,5** | **26,9** | **35,8** |
| **12** | МКТ, термодинамика *(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | **0** | **17,9** | **17,1** | **3,8** | **8,5** |
| **1** | **10,7** | **16,8** | **11,5** | **9,1** |
| **2** | **71,4** | **66,1** | **84,6** | **82,4** |
| **13** | Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца *(определение направления)* | **0** | **42,9** | **35,9** | **61,5** | **50,2** |
| **1** | **57,1** | **64,1** | **38,5** | **49,8** |
| **14** | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца | **0** | **46,4** | **46,4** | **46,2** | **39,4** |
| **1** | **53,6** | **53,6** | **53,8** | **60,6** |
| **15** | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе | **0** | **28,6** | **24,5** | **42,3** | **47,6** |
| **1** | **71,4** | **75,5** | **57,7** | **52,4** |
| **16** | Электродинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | **0** | **10,7** | **12,1** | **34,6** | **27,2** |
| **1** | **50** | **52,5** | **53,8** | **47,7** |
| **2** | **39,3** | **35,4** | **11,5** | **25,1** |
| **17** | Электродинамика *(изменение физических величин в процессах)* | **0** | **21,4** | **26,1** | **34,6** | **17,7** |
| **1** | **25** | **29,6** | **19,2** | **21,2** |
| **2** | **53,6** | **44,3** | **46,2** | **61,1** |
| **18** | Электродинамика и основы СТО *(установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)* | **0** | **35,7** | **28,3** | **38,5** | **23,6** |
| **1** | **35,7** | **30,6** | **30,8** | **34,8** |
| **2** | **28,6** | **41,1** | **30,8** | **41,6** |
| **19** | Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции | **0** | **3,6** | **11,1** | **34,6** | **27,7** |
| **1** | **96,4** | **88,9** | **65,4** | **72,3** |
| **20** | Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада | **0** | **21,4** | **20,7** | **30,8** | **27,2** |
| **1** | **78,6** | **79,3** | **69,2** | **72,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **21** | Квантовая физика *(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | **0** | **10,7** | **16,8** | **23,1** | **13,9** |
| **1** | **42,9** | **33,7** | **26,9** | **22,7** |
| **2** | **46,4** | **49,5** | **50** | **63,4** |
| **22** | Механика – квантовая физика *(методы научного познания)* | **0** | **28,6** | **31,6** | **30,8** | **34,8** |
| **1** | **71,4** | **68,4** | **69,2** | **65,2** |
| **23** | Механика – квантовая физика *(методы научного познания)* | **0** | **39,3** | **43,6** | **46,2** | **19,4** |
| **1** | **60,7** | **56,4** | **53,8** | **80,6** |
| **24** | *Элементы астрофизики:*  *Солнечная система, звезды, галактики* | **0** | **14,3** | **7,6** | **26,9** | **21,8** |
| **1** | **60,7** | **40,3** | **61,5** | **51,6** |
| **2** | **25** | **52,1** | **11,5** | **26,6** |
| **25** | Механика, молекулярная физика *(расчетная задача)* | **0** | **85,7** | **73,7** | **53,8** | **50,7** |
| **1** | **14,3** | **26,3** | **46,2** | **49,3** |
| **26** | Молекулярная физика, электродинамика *(расчетная задача)* | **0** | **82,1** | **67,7** | **80,8** | **63,4** |
| **1** | **17,9** | **32,3** | **19,2** | **36,6** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **27** | Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | **0** | **60,7** | **56,6** | **50** | **58,3** |
| **1** | **21,4** | **22,8** | **30,8** | **19,0** |
| **2** | **7,1** | **7,0** | **11,5** | **4,8** |
| **3** | **10,7** | **13,6** | **7,7** | **17,9** |
| **28** | Механика – молекулярная физика *(качественная задача)* | **0** | **25** | **31,9** | **61,5** | **60,0** |
| **1** | **10,7** | **14,4** | **34,6** | **23,9** |
| **2** | **64,3** | **53,7** | **3,8** | **16,1** |
| **29** | Механика *(расчетная задача)* | **0** | **60,7** | **58,3** | **88,5** | **74,3** |
| **1** | **28,6** | **25,8** | **7,7** | **16,0** |
| **2** | **3,6** | **7,6** | **0** | **2,4** |
| **3** | **7,1** | **8,3** | **3,8** | **7,3** |
| **30** | Молекулярная физика *(расчетная задача)* | **0** | **82,1** | **75,8** | **73,1** | **68,7** |
| **1** | **3,6** | **8,3** | **11,5** | **16,7** |
| **2** | **0** | **4,9** | **0** | **4,3** |
| **3** | **14,3** | **11,0** | **15,4** | **10,3** |
| **31** | Электродинамика *(расчетная задача*) | **0** | **67,9** | **54,5** | **88,5** | **77,0** |
| **1** | **17,9** | **29,4** | **0** | **4,5** |
| **2** | **3,6** | **6,7** | **3,8** | **3,0** |
| **3** | **10,7** | **9,4** | **7,7** | **15,5** |
| **32** | Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | **0** | **85,7** | **73,3** | **65,4** | **54,2** |
| **1** | **3,6** | **12,1** | **23,1** | **14,3** |
| **2** | **7,1** | **6,3** | **11,5** | **6,7** |
| **3** | **3,6** | **8,3** | **0** | **24,8** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по химии

В экзаменационной работе 2021 года по сравнению с работой 2020 года изменений структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1-7, 10-15, 18-21, 26-29) и 8 заданий

повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22-25).

Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 30-35.

В заданиях 19 и 20 вместо выбора двух обязательных ответов предлагается выбрать все (от двух до четырех) верные ответы.

Внесены изменения в систему оценивания двух заданий и работы в целом:

* максимальный балл за выполнение каждого из заданий 10 и 18 равен 1;
* максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы равен 58.

Количество заданий той или иной группы в общей структуре КИМ определено с учётом следующих факторов: а) глубина изучения проверяемых элементов содержания учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях; б) требования к планируемым результатам обучения – предметным знаниям, предметным умениям и видам учебной деятельности. Это позволило более точно определить функциональное предназначение каждой группы заданий в структуре КИМ.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: *s-*, *p-* и *d-*элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов | **0** | **34,6** | **40,8** | **68,4** | **61,7** |
| **1** | **65,6** | **59,2** | **31,6** | **38,3** |
| **2** | Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IА–IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVА–VIIА групп в связи с их положением в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов | **0** | **42,3** | **36,7** | **42,1** | **39,9** |
| **1** | **57,7** | **63,3** | **57,9** | **60,1** |
| **3** | Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов | **0** | **38,5** | **43,5** | **63,2** | **39,1** |
| **1** | **61,5** | **56,5** | **36,8** | **60,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **4** | Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энер гия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения | **0** | **38,5** | **37,0** | **42,1** | **38,9** |
| **1** | **61,5** | **63,0** | **57,9** | **61,1** |
| **5** | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) | **0** | **38,5** | **39,1** | **21,1** | **22,9** |
| **1** | **61,5** | **60,9** | **78,9** | **77,1** |
| **6** | Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных | **0** | **26,9** | **40,8** | **26,3** | **34,5** |
| **1** | **73,1** | **59,2** | **73,7** | **65,5** |
| **7** | Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | **0** | **23,1** | **24,4** | **26,3** | **12,0** |
| **1** | **30,8** | **30,0** | **26,3** | **26,5** |
| **2** | **46,2** | **45,6** | **47,4** | **61,5** |
| **8** | Характерные химические свойства неорганических веществ:   * простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); * простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; * оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных; * оснований и амфотерных гидроксидов; * кислот; * солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | **0** | **30,8** | **40,1** | **63,2** | **40,5** |
| **1** | **34,6** | **22,0** | **10,5** | **21,9** |
| **2** | **34,6** | **37,9** | **26,3** | **37,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **9** | Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-метал- лов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);   * простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; * оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных; * оснований и амфотерных гидроксидов; * кислот; * солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | **0** | **19,2** | **34,7** | **15,8** | **25,4** |
| **1** | **53,8** | **33,7** | **42,1** | **27,7** |
| **2** | **26,9** | **31,6** | **42,1** | **46,9** |
| **10** | Взаимосвязь неорганических веществ | **0** | **7,7** | **13,9** | **47,4** | **34,7** |
| **1** | **19,2** | **19,2** | **52,6** | **65,3** |
| **2** | **73,1** | **66,9** | **-** | **—** |
| **11** | Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная) | **0** | **26,9** | **33,5** | **63,2** | **33,7** |
| **1** | **73,1** | **66,5** | **36,8** | **66,3** |
| **12** | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах.  Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа | **0** | **46,2** | **37,4** | **42,1** | **41,9** |
| **1** | **53,8** | **62,6** | **57,9** | **58,1** |
| **13** | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола).  Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии | **0** | **26,9** | **30,2** | **47,4** | **34,2** |
| **1** | **73,1** | **69,8** | **52,6** | **65,8** |
| **14** | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.  Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.  Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лабо ратории) | **0** | **53,8** | **51,1** | **57,9** | **53,8** |
| **1** | **46,2** | **48,9** | **42,1** | **46,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **15** | Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот.  Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.  Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки | **0** | **42,3** | **49,3** | **52,6** | **45,8** |
| **1** | **57,7** | **50,7** | **47,4** | **54,2** |
| **16** | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. | **0** | **46,2** | **43,3** | **31,6** | **31,4** |
| **1** | **15,4** | **15,1** | **21,1** | **19,4** |
| **2** | **38,5** | **41,6** | **47,4** | **49,2** |
| **17** | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | **0** | **42,3** | **46,6** | **36,8** | **38,3** |
| **1** | **26,9** | **14,3** | **26,3** | **26,2** |
| **2** | **30,8** | **39,1** | **36,8** | **35,5** |
| **18** | Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений | **0** | **7,7** | **14,0** | **52,6** | **44,1** |
| **1** | **19,2** | **19,9** | **47,4** | **55,9** |
| **2** | **73,1** | **66,1** | **-** | **—** |
| **19** | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | **0** | **46,2** | **42,8** | **31,6** | **34,3** |
| **1** | **53,8** | **57,2** | **68,4** | **65,7** |
| **20** | Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов | **0** | **30,8** | **28,5** | **47,4** | **44,4** |
| **1** | **69,2** | **71,5** | **52,6** | **55,6** |
| **21** | Реакции окислительно-восстановительные | **0** | **26,9** | **24,7** | **36,8** | **29,3** |
| **1** | **73,1** | **75,3** | **63,2** | **70,7** |
| **22** | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) | **0** | **15,4** | **19,2** | **10,5** | **10,5** |
| **1** | **23,1** | **14,0** | **0** | **7,0** |
| **2** | **61,5** | **66,8** | **89,5** | **82,5** |
| **23** | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная | **0** | **23,1** | **25,2** | **36,8** | **19,6** |
| **1** | **30,8** | **19,0** | **21,1** | **14,4** |
| **2** | **46,2** | **55,8** | **42,1** | **66,0** |
| **24** | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов | **0** | **69,2** | **63,9** | **36,8** | **39,3** |
| **1** | **15,4** | **17,9** | **42,1** | **28,1** |
| **2** | **15,4** | **18,2** | **21,1** | **32,6** |
| **25** | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений | **0** | **30,8** | **29,0** | **52,6** | **33,9** |
| **1** | **23,1** | **23,6** | **15,8** | **23,1** |
| **2** | **46,2** | **47,4** | **31,6** | **43,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **26** | Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.  Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ.  Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.  Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка.  Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки | **0** | **61,5** | **51,1** | **68,4** | **60,4** |
| **1** | **38,5** | **48,9** | **31,6** | **39,6** |
| **27** | Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» | **0** | **46,2** | **46,7** | **52,6** | **38,0** |
| **1** | **53,8** | **53,3** | **47,4** | **62,0** |
| **28** | Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты по термохимическим уравнениям. | **0** | **15,4** | **37,2** | **36,8** | **26,4** |
| **1** | **84,6** | **62,8** | **63,2** | **73,6** |
| **29** | Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ | **0** | **30,8** | **35,1** | **52,6** | **32,1** |
| **1** | **69,2** | **64,9** | **47,4** | **67,9** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **30** | Реакции окислительно-восстановительные | **0** | **76,9** | **58,7** | **78,9** | **65,4** |
| **1** | **3,8** | **5,8** | **0** | **5,7** |
| **2** | **19,2** | **35,5** | **21,1** | **28,9** |
| **31** | Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. | **0** | **80,8** | **56,8** | **84,2** | **56,9** |
| **1** | **0** | **10,1** | **5,26** | **10,6** |
| **2** | **19,2** | **33,1** | **10,5** | **32,5** |
| **32** | Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ | **0** | **69,2** | **52,1** | **52,6** | **38,9** |
| **1** | **11,5** | **13,6** | **15,8** | **16,4** |
| **2** | **3,8** | **10,0** | **10,5** | **19,2** |
| **3** | **3,8** | **10,1** | **21,1** | **17,3** |
| **4** | **11,5** | **14,2** | **0** | **8,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **33** | Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений | **0** | **42,3** | **47,6** | **36,8** | **34,1** |
| **1** | **26,9** | **14,1** | **15,8** | **8,1** |
| **2** | **19,2** | **9,4** | **10,5** | **12,8** |
| **3** | **3,8** | **11,3** | **15,8** | **9,5** |
| **4** | **3,8** | **4,6** | **10,5** | **12,2** |
| **5** | **3,8** | **13,0** | **10,5** | **23,3** |
| **34** | Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе».  Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).  Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.  Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.  Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси | **0** | **92,3** | **83,4** | **94,7** | **82,0** |
| **1** | **3,8** | **6,7** | **5,3** | **8,3** |
| **2** | **0** | **3,3** | **0** | **5,5** |
| **3** | **0** | **1,0** | **0** | **1,6** |
| **4** | **3,8** | **5,6** | **0** | **2,6** |
| **35** | Установление молекулярной и структурной формулы вещества | **0** | **38,5** | **59,4** | **68,4** | **52,2** |
| **1** | **53,8** | **26,1** | **16** | **15,6** |
| **2** | **7,7** | **5,6** | **0** | **4,6** |
| **3** | **0** | **8,9** | **16** | **27,6** |

## Анализ выполнения заданий КЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

Изменения в КИМ ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Проведение ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 г. в компьютерной форме позволило включить в КИМ задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск. Таких заданий в работе 9, т.е. треть от общего количества заданий.

Остальные 18 заданий сохраняют глубокую преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет (экзамена в бланковой форме). При этом они адаптированы к новым условиям сдачи экзамена в тех случаях, когда это необходимо. Так, например, задание 6 КИМ 2021 г. является преемником задания 8 модели КИМ предыдущих лет. В заданиях этой линии нужно было выполнить фрагмент программы вручную, что в условиях доступности компьютера со средами программирования делает задание тривиальным. Поэтому при сохранении тематики задания была скорректирована постановка вопроса в сторону анализа соответствия исходных данных программы заданному результату её работы.

В отличие от бланковой модели экзамена в 2021 г. выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования (семействах языков) С++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык. Из примеров фрагментов кода в заданиях в связи с невостребованностью исключены примеры на Бейсике.

Структура КИМ ЕГЭ: каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

В работу входят 9 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно: редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел или последовательности символов (букв или цифр).

Ответы всех заданий КИМ оцениваются автоматизировано. Правильное выполнение каждого из заданий №№ 1-24 оценивается в 1 балл. Каждое такое задание считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»). За верный ответ на задание 25 ставится 2 балла; за ошибочные значения только в одной строке ответа ИЛИ за отсутствие не более одной строки ответа, ИЛИ присутствие не более одной лишней строки ответа – ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

За верный ответ на задание 26 ставится 2 балла; если значения в ответе перепутаны местами ИЛИ в ответе присутствует только одно верное значение (второе неверно или отсутствует) – ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

За верный ответ на задание 27 ставится 2 балла; если значения в ответе перепутаны местами ИЛИ в ответе присутствует только одно верное значение (второе неверно или отсутствует) – ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий – 30.

## Выполнение заданий КЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** |
| **1** | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | **0** | **4,2** | **9,4** |
| **1** | **95,8** | **90,6** |
| **2** | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | **0** | **8,3** | **15,6** |
| **1** | **91,7** | **84,4** |
| **3** | Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных | **0** | **37,5** | **45,6** |
| **1** | **62,5** | **54,4** |
| **4** | Умение кодировать и декодировать информацию | **0** | **25** | **13,3** |
| **1** | **75** | **86,7** |
| **5** | Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд | **0** | **45,8** | **51,1** |
| **1** | **54,2** | **48,9** |
| **6** | Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания | **0** | **29,2** | **15,7** |
| **1** | **70,8** | **84,3** |
| **7** | Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации | **0** | **54,2** | **40,0** |
| **1** | **45,8** | **60,0** |
| **8** | Знание о методах измерения количества информации | **0** | **37,5** | **57,2** |
| **1** | **62,5** | **52,8** |
| **9** | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | **0** | **12,5** | **18,6** |
| **1** | **87,5** | **81,4** |
| **10** | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора | **0** | **16,7** | **11,0** |
| **1** | **83,3** | **89,0** |
| **11** | Умение подсчитывать информационный объём сообщения | **0** | **62,5** | **50,3** |
| **1** | **37,5** | **49,7** |
| **12** | Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | **0** | **33,3** | **29,1** |
| **1** | **66,7** | **70,9** |
| **13** | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | **0** | **12,5** | **28,5** |
| **1** | **87,5** | **71,5** |
| **14** | Знание позиционных систем счисления | **0** | **50** | **46,6** |
| **1** | **50** | **53,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** |
| **15** | Знания основных понятий и законов математической логики | **0** | **58,3** | **61,6** |
| **1** | **41,7** | **38,4** |
| **16** | Вычисление рекуррентных выражений | **0** | **37,5** | **37,2** |
| **1** | **62,5** | **62,8** |
| **17** | Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования | **0** | **33,3** | **29,8** |
| **1** | **66,7** | **70,2** |
| **18** | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных | **0** | **70,8** | **57,8** |
| **1** | **29,2** | **42,2** |
| **19** | Умение анализировать алгоритм логической игры | **0** | **37,5** | **29,7** |
| **1** | **62,5** | **70,3** |
| **20** | Умение найти выигрышную стратегию игры | **0** | **33,3** | **37,6** |
| **1** | **66,7** | **62,4** |
| **21** | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию | **0** | **50** | **54,8** |
| **1** | **50** | **45,2** |
| **22** | Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл | **0** | **29,2** | **26,1** |
| **1** | **70,8** | **73,9** |
| **23** | Умение анализировать результат исполнения алгоритма | **0** | **50** | **50,2** |
| **1** | **50** | **49,8** |
| **24** | Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации | **0** | **79,2** | **78,7** |
| **1** | **20,8** | **21,3** |
| **25** | Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации | **0** | **79,2** | **70,4** |
| **1** | **0** | **1,2** |
| **2** | **20,8** | **28,4** |
| **26** | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки | **0** | **87,5** | **81,4** |
| **1** | **0** | **6,7** |
| **2** | **12,5** | **11,9** |
| **27** | Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей | **0** | **95,8** | **92,3** |
| **1** | **4,2** | **4,8** |
| **2** | **0** | **2,9** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по биологии

В контрольных измерительных материалах ЕГЭ-2021 по биологии по сравнению с 2020 годом изменения отсутствуют. Время выполнения экзаменационной работы увеличено с 210 до 235 минут.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 6 – на установление соответствия элементов двух множеств;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью. Максимальный первичный балл – 58.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и *форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших**  **определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших**  **определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Биологические термины и понятия.  *Дополнение схемы* | **0** | **19,2** | **16,1** | **44,8** | **39,4** |
| **1** | **80,8** | **83,9** | **52,1** | **60,6** |
| **2** | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.  *Работа с таблицей* | **0** | **50** | **42,1** | **62,1** | **56,8** |
| **1** | **50** | **57,9** | **37,9** | **43,2** |
| **3** | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки.  *Решение биологической задачи* | **0** | **34,6** | **21,6** | **20,7** | **32,0** |
| **1** | **65,4** | **78,4** | **79,3** | **68,0** |
| **4** | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **7,7** | **8,3** | **20,7** | **12,3** |
| **1** | **38,5** | **30,1** | **34,5** | **35,8** |
| **2** | **53,8** | **61,6** | **44,8** | **51,9** |
| **5** | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **26,9** | **27,9** | **31,0** | **25,3** |
| **1** | **23,1** | **25,8** | **27,6** | **17,4** |
| **2** | **50** | **46,3** | **41,4** | **57,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и *форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших**  **определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших**  **определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **6** | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.*Решение биологической задачи* | **0** | **30,8** | **33,0** | **69** | **23,8** |
| **1** | **69,2** | **67,0** | **31** | **76,2** |
| **7** | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **11,5** | **12,7** | **10,3** | **13,6** |
| **1** | **42,3** | **38,8** | **51,7** | **37,3** |
| **2** | **46,2** | **48,5** | **37,9** | **49,1** |
| **8** | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установление соответствия (с рисунком и без)* | **0** | **23,1** | **29,9** | **13,8** | **17,3** |
| **1** | **38,5** | **22,5** | **37,9** | **31,6** |
| **2** | **38,5** | **47,6** | **48,3** | **51,1** |
| **9** | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. *Множественный выбор (с рис. и без)* | **0** | **11,5** | **10,6** | **31** | **18,6** |
| **1** | **46,2** | **38,6** | **41,4** | **42,2** |
| **2** | **42,3** | **50,8** | **27,6** | **39,2** |
| **10** | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.  *Установление соответствия* | **0** | **19,2** | **25,0** | **24,1** | **21,2** |
| **1** | **11,5** | **15,1** | **34,5** | **28,5** |
| **2** | **69,2** | **59,9** | **41,4** | **50,3** |
| **11** | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. *Установление последовательности* | **0** | **11,5** | **8,4** | **0** | **9,2** |
| **1** | **15,4** | **12,3** | **3,4** | **12,3** |
| **2** | **73,1** | **79,3** | **96,6** | **78,5** |
| **12** | Организм человека. Гигиена человека. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **7,7** | **7,9** | **20,7** | **16,2** |
| **1** | **53,8** | **50,5** | **51,7** | **32,5** |
| **2** | **38,5** | **41,6** | **27,6** | **51,3** |
| **13** | Организм человека.  *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **42,3** | **29,5** | **55,2** | **37,2** |
| **1** | **19,2** | **21,3** | **13,8** | **15,7** |
| **2** | **38,5** | **49,2** | **31** | **47,1** |
| **14** | Организм человека.  *Установление последовательности* | **0** | **46,2** | **40,5** | **34,5** | **46,0** |
| **1** | **15,4** | **17,5** | **3,4** | **6,1** |
| **2** | **38,5** | **42,0** | **62,1** | **47,9** |
| **15** | Эволюция живой природы.  *Множественный выбор (работа с текстом)* | **0** | **11,5** | **14,8** | **17,2** | **13,2** |
| **1** | **26,9** | **18,6** | **31** | **38,9** |
| **2** | **61,5** | **66,6** | **51,7** | **47,9** |
| **16** | Эволюция живой природы. Происхождение человека. *Установление соответствия (без рисунка)* | **0** | **11,5** | **14,1** | **31** | **35,3** |
| **1** | **3,8** | **20,3** | **34,5** | **29,4** |
| **2** | **84,6** | **65,6** | **34,5** | **35,3** |
| **17** | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера*.*  *Множественный выбор (без рисунка)* | **0** | **15,4** | **18,2** | **10,3** | **15,5** |
| **1** | **26,9** | **29,9** | **37,9** | **32,4** |
| **2** | **57,7** | **51,9** | **51,7** | **52,1** |
| **18** | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Установление соответствия (без рисунка*) | **0** | **61,5** | **44,9** | **27,6** | **21,1** |
| **1** | **19,2** | **19,1** | **3,4** | **12,8** |
| **2** | **19,2** | **36,0** | **69** | **66,1** |
| **19** | Общебиологические закономерности.  *Установление последовательности* | **0** | **26,9** | **35,0** | **44,8** | **42,2** |
| **1** | **26,9** | **26,9** | **27,6** | **24,0** |
| **2** | **46,2** | **38,1** | **27,6** | **33,8** |
| **20** | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* | **0** | **49,3** | **28,1** | **27,6** | **27,8** |
| **1** | **19,2** | **25,7** | **34,5** | **26,9** |
| **2** | **38,5** | **46,2** | **37,9** | **45,3** |
| **21** | Биологические системы и их закономерности. *Анализ данных, в табличной или графической форме* | **0** | **19,2** | **20,7** | **3,4** | **5,2** |
| **1** | **26,9** | **26,3** | **24,1** | **31,5** |
| **2** | **53,8** | **53,0** | **72,4** | **63,3** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания и *форма представления задания*** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный**  **балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **22** | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) | **0** | **53,8** | **57,9** | **51,7** | **50,0** |
| **1** | **26,9** | **27,2** | **34,5** | **30,4** |
| **2** | **19,2** | **14,9** | **13,8** | **19,6** |
| **23** | Задание с изображением биологического объекта | **0** | **61,5** | **57,0** | **27,6** | **32,1** |
| **1** | **11,5** | **16,5** | **31** | **19,5** |
| **2** | **23,1** | **18,2** | **27,6** | **23,1** |
| **3** | **3,8** | **8,3** | **13,8** | **25,3** |
| **24** | Задание на анализ биологической информации | **0** | **46,2** | **36,8** | **13,8** | **26,0** |
| **1** | **15,4** | **24,3** | **34,5** | **23,8** |
| **2** | **15,4** | **23,5** | **34,5** | **27,7** |
| **3** | **23,1** | **15,4** | **17,2** | **22,5** |
| **25** | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | **0** | **88,5** | **75,9** | **86,2** | **81,4** |
| **1** | **3,8** | **16,0** | **13,8** | **14,3** |
| **2** | **7,7** | **7,0** | **0** | **3,4** |
| **3** | **0** | **1,1** | **0** | **1,0** |
| **26** | Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации | **0** | **69,2** | **70,0** | **34,5** | **39,1** |
| **1** | **19,2** | **20,9** | **34,5** | **25,0** |
| **2** | **11,5** | **7,5** | **31** | **29,2** |
| **3** | **0** | **1,6** | **0** | **6,7** |
| **27** | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | **0** | **30,8** | **38,6** | **55,2** | **47,8** |
| **1** | **7,7** | **12,8** | **20,7** | **17,1** |
| **2** | **38,5** | **20,0** | **10,3** | **16,4** |
| **3** | **23,1** | **28,6** | **13,8** | **18,7** |
| **28** | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | **0** | **57,7** | **58,3** | **65,5** | **45,7** |
| **1** | **15,4** | **14,0** | **13,8** | **16,9** |
| **2** | **15,4** | **10,3** | **0** | **10,4** |
| **3** | **11,5** | **17,4** | **20,7** | **27,0** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по истории

Изменений в структуре и содержании КИМ 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года нет.

Изменена модель задания 25 (историческое сочинение) и максимальный балл за его выполнение составляет 11 баллов. Если в 2020 г. участники ЕГЭ писали сочинение по одному из трёх исторических периодов, то в 2021 г. историческое сочинение необходимо написать по одному из трёх предложенных в конкретном варианте КИМ исторических процессов или по деятельности одной из трёх исторических личностей.

С 4 до 5 увеличен максимальный балл за выполнение задания 24 (экзаменуемый, верно указавший один аргумент, получает 1 балл).

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой- либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения и оценивается по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх исторических процессов / одну из трёх исторических личностей и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Максимальный первичный балл за работу – 56.

**Выполнение заданий с кратким ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | **0** | **33,3** | **25,2** | **36,4** | **34,8** |
| **1** | **66,7** | **74,8** | **63,6** | **65,2** |
| **2** | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **33,3** | **15,0** | **36,4** | **16,7** |
| **1** | **0** | **16,0** | **0** | **13,6** |
| **2** | **66,7** | **69,0** | **63,6** | **69,7** |
| **3** | Определение терминов (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **22,2** | **13,0** | **0** | **6,8** |
| **1** | **55,6** | **36,4** | **45,5** | **34,0** |
| **2** | **22,2** | **50,6** | **54,5** | **59,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **4** | Определение термина по нескольким признакам | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **77,8** | **55,1** | **27,3** | **54,7** |
| **1** | **22,2** | **44,9** | **72,7** | **45,3** |
| **5** | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **33,3** | **32,2** | **36,4** | **26,1** |
| **1** | **33,3** | **16,2** | **9,1** | **19,4** |
| **2** | **33,3** | **51,6** | **54,5** | **54,5** |
| **6** | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) | VIII – 1914 г. | **0** | **66,7** | **44,1** | **27,3** | **30,2** |
| **1** | **22,2** | **25,7** | **18,2** | **28,5** |
| **2** | **11,1** | **30,2** | **54,5** | **41,3** |
| **7** | Систематизация исторической информации (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **66,7** | **21,0** | **9,1** | **17,8** |
| **1** | **11,1** | **33,0** | **36,4** | **39,2** |
| **2** | **22,2** | **46,0** | **54,5** | **43,0** |
| **8** | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | 1941-1945 гг. | **0** | **11,1** | **16,4** | **18,2** | **16,1** |
| **1** | **55,6** | **31,6** | **27,3** | **40,0** |
| **2** | **33,3** | **52,0** | **54,5** | **43,9** |
| **9** | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **55,6** | **38,4** | **36,4** | **32,7** |
| **1** | **11,1** | **23,1** | **9,1** | **22,3** |
| **2** | **33,3** | **38,5** | **54,5** | **45,0** |
| **10** | Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | 1914-2012 гг. | **0** | **77,8** | **45,5** | **45,5** | **46,2** |
| **1** | **22,2** | **54,5** | **54,5** | **53,8** |
| **11** | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | **0** | **11,1** | **6,4** | **18,2** | **8,6** |
| **1** | **55,6** | **24,9** | **9,1** | **25,0** |
| **2** | **0** | **14,8** | **27,3** | **22,9** |
| **3** | **33,3** | **53,9** | **45,5** | **43,5** |
| **12** | Работа с текстовым историческим источником | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **11,1** | **16,9** | **0** | **18,2** |
| **1** | **77,8** | **51,6** | **54,5** | **46,9** |
| **2** | **11,1** | **31,5** | **45,5** | **34,9** |
| **13** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **55,6** | **33,3** | **36,4** | **34,4** |
| **1** | **44,4** | **66,7** | **63,6** | **65,6** |
| **14** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **66,7** | **51,7** | **54,5** | **51,6** |
| **1** | **33,3** | **48,3** | **45,5** | **48,4** |
| **15** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **77,8** | **54,7** | **36,4** | **35,8** |
| **1** | **22,2** | **45,3** | **63,6** | **64,2** |
| **16** | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | **0** | **22,2** | **24,1** | **18,2** | **18,6** |
| **1** | **55,6** | **53,2** | **54,5** | **47,9** |
| **2** | **22,2** | **22,7** | **27,3** | **33,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **17** | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | **0** | **66,7** | **40,0** | **45,5** | **38,0** |
| **1** | **0** | **18,2** | **18,2** | **19,5** |
| **2** | **33,3** | **41,8** | **36,4** | **42,5** |
| **18** | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | **0** | **55,6** | **42,0** | **63,6** | **47,4** |
| **1** | **44,4** | **58,0** | **36,4** | **52,6** |
| **19** | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | **0** | **66,7** | **61,2** | **18,2** | **34,6** |
| **1** | **33,3** | **38,8** | **81,8** | **65,4** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | | | **% получивших определенный балл в 2021г** | |
| **МР** | | **РБ** | | **МР** | **РБ** |
| **20** | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | VIII – начало XXI в. | **0** | **66,7** | | **43,6** | | **36,4** | **40,9** |
| **1** | **22,2** | | **26,5** | | **18,2** | **12,4** |
| **2** | **11,1** | | **29,9** | | **45,5** | **46,7** |
| **21** | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | VIII – начало XXI в. | **0** | **11,1** | | **13,8** | | **9,1** | **6,7** |
| **1** | **33,3** | | **22,3** | | **0** | **26,7** |
| **2** | **55,6** | | **63,9** | | **90,9** | **66,6** |
| **22** | Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником | VIII – начало XXI в. | **0** | **66,7** | | **44,6** | | **45,5** | **50,8** |
| **1** | **11,1** | | **20,9** | | **0** | **16,4** |
| **2** | **22,2** | | **34,5** | | **54,5** | **32,8** |
| **23** | Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) | VIII – начало XXI в. | **0** | **55,6** | | **43,0** | | **27,3** | **34,3** |
| **1** | **11,1** | | **21,2** | | **9,1** | **22,5** |
| **2** | **22,2** | | **20,6** | | **27,3** | **23,8** |
| **3** | **11,1** | | **15,2** | | **36,4** | **19,4** |
| **24** | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | VIII – начало XXI в. | **0** | **66,7** | | **69,5** | | **36,4** | **53,0** |
| **1** | **22,2** | | **10,6** | | **9,1** | **22,1** |
| **2** | **11,1** | | **7,4** | | **0** | **5,9** |
| **3** | **0** | | **7,2** | | **9,1** | **6,7** |
| **4** | **0** | | **5,3** | | **45,5** | **8,3** |
| **5** | **-** | | **—** | | **0** | **4,0** |
| **25** | Историческое сочинение | VIII – начало XXI в. (один из трёх исторических процессов по выбору экзаменуемого / одна из трех исторических личностей на выбор экзаменуемого) |  |  |  | | **Максимальный балл – 1 1** | | |

**Критерии оценивания исторического сочинения (25 задание)** *(на основе исторического процесса или на основе деятельности исторической личности)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **К1** | Указание событий (явлений, процессов) | **0** | **0** | **12,4** | **36,4** | **24,6** |
| **1** | **11,1** | **3,5** | **18,2** | **9,8** |
| **2** | **89,9** | **84,1** | **45,5** | **65,6** |
| **К2** | Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) / Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) | **0** | **55,6** | **48,7** | **63,6** | **54,9** |
| **1** | **0** | **29,0** | **9,1** | **23,4** |
| **2** | **44,6** | **22,3** | **27,3** | **21,7** |
| **К3** | Причинно-следственные связи | **0** | **44,4** | **33,2** | **54,5** | **43,2** |
| **1** | **22,2** | **31,3** | **9,1** | **24,3** |
| **2** | **33,3** | **35,5** | **36,4** | **32,5** |
| **К4** | Значение (последствие) выбранного процесса для истории России. / Оценка влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России | **0** | **55,6** | **66,5** | **63,6** | **64,8** |
| **1** | **44,4** | **33,5** | **36,4** | **35,2** |
| **К5** | Наличие фактических ошибок | **0** | **11,1** | **68,1** | **72,7** | **71,2** |
| **1** | **89,9** | **8,0** | **18,2** | **7,4** |
| **2** | **0** | **11,0** | **0** | **12,7** |
| **3** | **0** | **12,9** | **9,1** | **8,7** |
| **К6** | Форма изложения | **0** | **66,7** | **65,5** | **63,6** | **67,5** |
| **1** | **33,3** | **34,5** | **36,4** | **32,5** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по географии

В структуре и содержании КИМ ЕГЭ по географии 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

1. задания, требующие записи ответа в виде числа;
2. задания, требующие записи ответа в виде слова;
3. задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
4. задания, требующие внесения ответа в текст на месте пропусков из предложенного списка;
5. задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
6. задания на установление правильной последовательности элементов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Максимальный первичный балл не изменился, составляет 47 баллов.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших**  **определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших**  **определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | Географические модели.  Географическая карта, план местности | **0** | **16,7** | **17,1** | **25** | **14,3** |
| **1** | **83,3** | **82,9** | **75** | **85,7** |
| **2** | Атмосфера. Гидросфера | **0** | **16,7** | **26,9** | **25** | **18,3** |
| **1** | **83,3** | **73,1** | **75** | **81,7** |
| **3** | Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование | **0** | **0** | **10,9** | **0** | **9,4** |
| **1** | **50** | **36,1** | **0** | **53,4** |
| **2** | **50** | **53,0** | **100** | **37,2** |
| **4** | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России | **0** | **16,7** | **13,9** | **25** | **22,6** |
| **1** | **16,7** | **37,8** | **25** | **42,3** |
| **2** | **66,7** | **48,3** | **50** | **35,1** |
| **5** | Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России | **0** | **33,3** | **34,5** | **0** | **27,0** |
| **1** | **66,7** | **65,5** | **100** | **73,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **6** | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли | **0** | **0** | **19,3** | **0** | **19,9** |
| **1** | **100** | **80,7** | **100** | **80,1** |
| **7** | Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов | **0** | **33,3** | **51,1** | **0** | **25,3** |
| **1** | **66,7** | **48,9** | **100** | **74,7** |
| **8** | Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения. | **0** | **0** | **9,8** | **0** | **17,3** |
| **1** | **100** | **90,2** | **100** | **82,7** |
| **9** | Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения. | **0** | **0** | **24,2** | **0** | **33,2** |
| **1** | **100** | **75,8** | **100** | **66,8** |
| **10** | Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства | **0** | **0** | **19,8** | **25** | **19,7** |
| **1** | **100** | **80,2** | **75** | **80,3** |
| **11** | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | **0** | **0** | **22,6** | **25** | **21,0** |
| **1** | **50** | **29,9** | **25** | **34,8** |
| **2** | **50** | **47,5** | **50** | **44,2** |
| **12** | Городское и сельское население. Города | **0** | **16,7** | **20,7** | **0** | **17,3** |
| **1** | **83,3** | **79,3** | **100** | **82,7** |
| **13** | География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта | **0** | **16,7** | **39,9** | **75** | **36,7** |
| **1** | **83,3** | **60,1** | **25** | **63,3** |
| **14** | Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | **0** | **0** | **16,0** | **0** | **10,0** |
| **1** | **0** | **33,2** | **0** | **33,7** |
| **2** | **100** | **50,8** | **100** | **56,3** |
| **15** | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам | **0** | **0** | **18,7** | **0** | **5,9** |
| **1** | **33,3** | **25,3** | **0** | **19,2** |
| **2** | **66,7** | **56,0** | **100** | **74,9** |
| **16** | Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России | **0** | **0** | **22,0** | **0** | **12,1** |
| **1** | **100** | **78,0** | **100** | **87,9** |
| **17** | Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле | **0** | **0** | **12,0** | **0** | **9,7** |
| **1** | **100** | **88,0** | **100** | **90,3** |
| **18** | Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | **0** | **0** | **17,4** | **0** | **15,6** |
| **1** | **16,7** | **17,7** | **0** | **10,3** |
| **2** | **83,3** | **64,9** | **100** | **74,1** |
| **19** | Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы | **0** | **33,3** | **43,7** | **50** | **41,0** |
| **1** | **66,7** | **56,3** | **50** | **59,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **20** | Часовые зоны | **0** | **0** | **10,3** | **0** | **16,2** |
| **1** | **100** | **89,7** | **100** | **83,8** |
| **21** | Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России | **0** | **0** | **16,0** | **0** | **14,8** |
| **1** | **100** | **84,0** | **100** | **85,2** |
| **22** | Природные ресурсы | **0** | **0** | **15,5** | **0** | **11,9** |
| **1** | **100** | **84,5** | **100** | **88,1** |
| **23** | Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология | **0** | **16,7** | **20,7** | **0** | **16,4** |
| **1** | **83,3** | **79,3** | **100** | **83,6** |
| **24** | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | **0** | **0** | **41,6** | **25** | **57,4** |
| **1** | **100** | **58,4** | **75** | **42,6** |
| **25** | Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | **0** | **0** | **41,8** | **50** | **46,4** |
| **1** | **100** | **58,2** | **50** | **53,6** |
| **26** | Географические модели. Географическая карта, план местности | **0** | **0** | **14,9** | **0** | **8,6** |
| **1** | **100** | **85,1** | **100** | **91,4** |
| **27** | Географические модели. Географическая карта, план местности | **0** | **0** | **28,8** | **0** | **22,1** |
| **1** | **100** | **71,2** | **100** | **77,9** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **28** | Географические модели. Географическая карта, план местности | **0** | **0** | **17,1** | **0** | **15,4** |
| **1** | **16,7** | **22,0** | **25** | **18,3** |
| **2** | **83,3** | **60,9** | **75** | **66,3** |
| **29** | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | **0** | **16,7** | **29,6** | **50** | **39,6** |
| **1** | **0** | **39,9** | **0** | **28,3** |
| **2** | **83,3** | **30,5** | **50** | **32,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г.** | | **% получивших определенный балл в 2021 г.** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **30** | Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | **0** | **0** | **38,3** | **25** | **39,4** |
| **1** | **33,3** | **18,5** | **0** | **21,0** |
| **2** | **66,7** | **43,2** | **75** | **39,6** |
| **31** | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер | **0** | **0** | **23,9** | **0** | **24,3** |
| **1** | **33,3** | **19,6** | **25** | **12,9** |
| **2** | **66,7** | **56,5** | **75** | **62,8** |
| **32** | Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли | **0** | **33,3** | **41,6** | **0** | **48,2** |
| **1** | **33,3** | **17,9** | **25** | **16,7** |
| **2** | **33,3** | **40,5** | **75** | **35,1** |
| **33** | Численность, естественное движение населения России. | **0** | **0** | **18,2** | **0** | **12,4** |
| **1** | **16,7** | **14,9** | **0** | **12,7** |
| **2** | **83,3** | **66,9** | **100** | **74,9** |
| **34** | Направления и типы миграции | **0** | **0** | **15,2** | **0** | **13,5** |
| **1** | **16,7** | **14,7** | **0** | **11,9** |
| **2** | **83,3** | **70,1** | **100** | **74,6** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по иностранным языкам

Изменения структуры и содержания КИМ 2021 года по сравнению с 2020 годом отсутствуют.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть в свою очередь, включает в себя четыре раздела:

* аудирование,
* чтение,
* грамматика и лексика,
* письмо.

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 100.

## Выполнение заданий с кратким ответом по иностранным языкам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 1. Аудирование** | | | | | | |
| **1** | Понимание основного содержания прослушанного текста | **0** | **0** | **0,3** | **0** | **1,1** |
| **1** | **0** | **2,3** | **0** | **2,4** |
| **2** | **0** | **5,5** | **0** | **5,5** |
| **3** | **0** | **11,5** | **0** | **6,5** |
| **4** | **16,7** | **17,9** | **20** | **11,7** |
| **5** | **16,7** | **13,8** | **0** | **5,3** |
| **6** | **66,7** | **48,7** | **80** | **67,5** |
| **2** | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | **0** | **0** | **0,4** | **0** | **0,5** |
| **1** | **0** | **1,2** | **0** | **0,3** |
| **2** | **0** | **2,9** | **0** | **0,6** |
| **3** | **0** | **5,1** | **0** | **1,1** |
| **4** | **0** | **11,0** | **0** | **5,8** |
| **5** | **16,7** | **19,5** | **20** | **12,8** |
| **6** | **16,7** | **27,9** | **20** | **27,6** |
| **7** | **66,7** | **32,0** | **60** | **51,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный**  **балл в 2020 г** | | **% получивших определенный**  **балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **3** | Полное понимание  прослушанного текста | **0** | **16,7** | **38,5** | **20** | **11,2** |
| **1** | **83,3** | **61,5** | **80** | **88,8** |
| **4** | **0** | **0** | **6,2** | **0** | **18,5** |
| **1** | **100** | **93,8** | **100** | **81,5** |
| **5** | **0** | **0** | **17,7** | **0** | **26,3** |
| **1** | **100** | **82,3** | **100** | **73,7** |
| **6** | **0** | **50** | **39,3** | **0** | **21,6** |
| **1** | **50** | **60,7** | **100** | **78,4** |
| **7** | **0** | **16,7** | **29,1** | **20** | **28,2** |
| **1** | **83,3** | **70,9** | **80** | **71,8** |
| **8** | **0** | **33,3** | **21,7** | **60** | **33,7** |
| **1** | **66,7** | **78,3** | **40** | **66,3** |
| **9** | **0** | **33,3** | **29,8** | **0** | **14,2** |
| **1** | **66,7** | **70,2** | **100** | **85,8** |
| **Итого:** | | **20** |  | | | |
| **Раздел 2. Чтение** | | | | | | |
| **10** | Понимание основного содержания текста | **0** | **0** | **0,2** | **0** | **0,6** |
| **1** | **16,7** | **0,8** | **0** | **2,1** |
| **2** | **0** | **3,3** | **0** | **5,7** |
| **3** | **16,7** | **6,1** | **20** | **8,9** |
| **4** | **16,7** | **12,9** | **20** | **17,8** |
| **5** | **0** | **20,4** | **40** | **20,6** |
| **6** | **33,3** | **32,9** | **0** | **6,7** |
| **7** | **16,7** | **23,4** | **20** | **37,6** |
| **11** | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | **0** | **0** | **0,1** | **0** | **1,7** |
| **1** | **0** | **1,1** | **0** | **3,8** |
| **2** | **0** | **3,3** | **20** | **8,5** |
| **3** | **16,7** | **7,2** | **20** | **17,1** |
| **4** | **16,7** | **15,0** | **20** | **26,3** |
| **5** | **0** | **10,7** | **0** | **4,3** |
| **6** | **66,7** | **62,6** | **40** | **38,3** |
| **12** | Полное понимание информации в тексте | **0** | **16,7** | **18,0** | **20** | **40,4** |
| **1** | **83,3** | **82,0** | **80** | **59,6** |
| **13** | **0** | **66,7** | **56,5** | **40** | **29,4** |
| **1** | **83,3** | **43,5** | **60** | **70,6** |
| **14** | **0** | **50** | **22,9** | **60** | **48,3** |
| **1** | **50** | **77,1** | **40** | **51,7** |
| **15** | **0** | **33,3** | **25,9** | **20** | **36,0** |
| **1** | **66,7** | **74,1** | **80** | **64,0** |
| **16** | **0** | **50** | **29,9** | **60** | **49,2** |
| **1** | **50** | **70,1** | **40** | **50,8** |
| **17** | **0** | **50** | **28,0** | **20** | **18,9** |
| **1** | **50** | **72,0** | **80** | **81,1** |
| **18** | **0** | **50** | **53,7** | **40** | **30,8** |
| **1** | **50** | **46,3** | **60** | **69,2** |
| **Итого:** | | **20** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **Раздел 3. Грамматика и лексика** | | | | | | |
| **19** | Грамматические навыки | **0** | **16,7** | **8,2** | **0** | **11,4** |
| **1** | **83,3** | **91,8** | **100** | **88,6** |
| **20** | **0** | **16,7** | **27,6** | **20** | **28,3** |
| **1** | **83,3** | **72,4** | **80** | **71,7** |
| **21** | **0** | **16,7** | **21,2** | **0** | **4,2** |
| **1** | **83,3** | **78,8** | **100** | **95,8** |
| **22** | **0** | **33,3** | **23,3** | **0** | **29,5** |
| **1** | **66,7** | **76,7** | **100** | **70,5** |
| **23** | **0** | **16,7** | **31,2** | **20** | **37,7** |
| **1** | **83,3** | **68,8** | **80** | **62,3** |
| **24** | **0** | **0** | **22,6** | **20** | **14,2** |
| **1** | **100** | **77,4** | **80** | **85,8** |
| **25** | **0** | **16,7** | **14,2** | **20** | **33,9** |
| **1** | **83,3** | **85,8** | **80** | **66,1** |
| **26** | Лексико-грамматические навыки | **0** | **16,7** | **13,0** | **20** | **17,7** |
| **1** | **83,3** | **87,0** | **80** | **82,3** |
| **27** | **0** | **66,7** | **50,4** | **40** | **22,4** |
| **1** | **33,3** | **49,6** | **60** | **77,6** |
| **28** | **0** | **0** | **10,9** | **20** | **8,7** |
| **1** | **100** | **89,1** | **80** | **91,3** |
| **29** | **0** | **50** | **39,9** | **40** | **39,2** |
| **1** | **50** | **60,1** | **60** | **60,8** |
| **30** | **0** | **50** | **31,4** | **0** | **10,3** |
| **1** | **50** | **68,6** | **100** | **89,7** |
| **31** | **0** | **16,7** | **16,8** | **40** | **43,8** |
| **1** | **83,3** | **83,2** | **60** | **56,2** |
| **32** | Лексико-грамматические навыки | **0** | **0** | **18,1** | **40** | **20,3** |
| **1** | **100** | **81,9** | **60** | **79,7** |
| **33** | **0** | **16,7** | **34,7** | **0** | **20,2** |
| **1** | **83,3** | **65,3** | **100** | **79,8** |
| **34** | **0** | **33,3** | **47,1** | **20** | **22,4** |
| **1** | **66,7** | **52,9** | **80** | **77,6** |
| **35** | **0** | **33,3** | **42,6** | **80** | **37,6** |
| **1** | **66,7** | **57,4** | **20** | **62,4** |
| **36** | **0** | **33,3** | **50,1** | **40** | **25,6** |
| **1** | **66,7** | **49,9** | **60** | **74,4** |
| **37** | **0** | **16,7** | **37,0** | **20** | **37,0** |
| **1** | **83,3** | **63,0** | **80** | **63,0** |
| **38** | **0** | **16,7** | **36,1** | **0** | **11,6** |
| **1** | **83,3** | **63,9** | **100** | **88,4** |
| **Итого:** | | **20** |  | | | |

**Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **Раздел 4. Письмо** | | | | | | |
| **39**  **К1** | Письмо личного характера | **0** | **16,7** | **3,3** | **0** | **3,0** |
| **1** | **16,7** | **32,1** | **0** | **33,0** |
| **2** | **66,7** | **64,6** | **100** | **64,0** |
| **39**  **К2** | **0** | **16,7** | **4,9** | **0** | **4,2** |
| **1** | **33,3** | **16,6** | **0** | **13,8** |
| **2** | **50** | **78,5** | **100** | **82,0** |
| **39**  **К3** | **0** | **16,7** | **26,8** | **20** | **28,6** |
| **1** | **33,3** | **29,5** | **20** | **26,1** |
| **2** | **50** | **43,7** | **60** | **45,3** |
| **40**  **К1** | Письменное высказывание с элементами рассуждения  по предложенной  проблеме «Ваше мнение» | **0** | **33,3** | **16,8** | **20** | **23,4** |
| **1** | **16,7** | **14,9** | **20** | **19,9** |
| **2** | **0** | **29,1** | **20** | **33,6** |
| **3** | **50** | **39,2** | **40** | **23,1** |
| **40**  **К2** | **0** | **33,3** | **16,8** | **20** | **23,7** |
| **1** | **0** | **4,1** | **0** | **5,8** |
| **2** | **16,7** | **33,4** | **20** | **42,0** |
| **3** | **50** | **45,7** | **60** | **28,5** |
| **40**  **К3** | **0** | **33,3** | **19,0** | **20** | **26,7** |
| **1** | **16,7** | **16,2** | **0** | **16,3** |
| **2** | **16,7** | **46,2** | **20** | **38,6** |
| **3** | **33,3** | **18,6** | **60** | **18,4** |
| **40**  **К4** | **0** | **50** | **35,3** | **40** | **41,7** |
| **1** | **0** | **24,5** | **40** | **21,9** |
| **2** | **16,7** | **24,5** | **0** | **24,1** |
| **3** | **33,3** | **15,7** | **20** | **12,3** |
| **40**  **К5** | **0** | **33,3** | **21,1** | **20** | **25,7** |
| **1** | **16,7** | **23,3** | **20** | **16,7** |
| **2** | **50** | **55,6** | **60** | **57,6** |
| **Итого:** | | **20** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020 г** | | **% получивших определенный балл в 2021 г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **УСТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 5. Говорение** | | | | | | |
| **41** | Чтение текста вслух | **0** | **16,7** | **15,1** | **40** | **26,4** |
| **1** | **83,3** | **84,9** | **60** | **73,6** |
| **42** | Условный диалог-расспрос | **0** | **16,7** | **3,4** | **0** | **4,7** |
| **1** | **0** | **6,2** | **0** | **13,1** |
| **2** | **16,7** | **11,4** | **0** | **17,7** |
| **3** | **0** | **22,0** | **60** | **22,8** |
| **4** | **16,7** | **35,0** | **40** | **24,9** |
| **5** | **50** | **22,0** | **0** | **16,8** |
| **43**  **К1** | Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) | **0** | **0** | **2,7** | **0** | **1,3** |
| **1** | **16,7** | **6,8** | **0** | **5,5** |
| **2** | **0** | **32,6** | **20** | **36,6** |
| **3** | **83,3** | **57,9** | **80** | **56,6** |
| **43**  **К2** | **0** | **16,7** | **4,5** | **0** | **3,0** |
| **1** | **0** | **31,0** | **0** | **28,2** |
| **2** | **83,3** | **64,5** | **100** | **68,8** |
| **43**  **К3** | **0** | **33,3** | **21,4** | **20** | **20,9** |
| **1** | **50** | **39,8** | **40** | **39,9** |
| **2** | **16,7** | **38,8** | **40** | **39,2** |
| **44**  **К1** | Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) | **0** | **0** | **7,1** | **0** | **4,3** |
| **1** | **16,7** | **19,6** | **20** | **18,0** |
| **2** | **33,3** | **43,1** | **40** | **48,4** |
| **3** | **50** | **30,2** | **40** | **29,3** |
| **44**  **К2** | **0** | **0** | **11,4** | **0** | **6,8** |
| **1** | **50** | **35,5** | **40** | **29,4** |
| **2** | **50** | **53,1** | **60** | **63,8** |
| **44**  **К3** | **0** | **50** | **43,6** | **60** | **36,3** |
| **1** | **33,3** | **39,5** | **40** | **43,0** |
| **2** | **16,7** | **16,9** | **0** | **20,7** |
| **Итого:** | | **20** |  | | | |
| **Итого по разделам:** | | **100** |  | | | |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по обществознанию

В структуре и содержании КИМ ЕГЭ по обществознанию 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 оцениваются автоматизировано. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Максимальный первичный балл – 64.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | **Знать и понимать**:  биосоциальную сущность человека;  основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;  закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | **0** | **42,9** | **42,6** | **26,3** | **30,6** |
| **1** | **57,1** | **57,4** | **73,7** | **69,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Бал**  **лы** | **% получивших определенный балл в 2020г** | | **% получивших определенный балл в 2021г** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **2** | **Знать и понимать**: биосоциальную сущность чело- века; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | **0** | **10,7** | **12,6** | **7,9** | **9,1** |
| **1** | **89,3** | **87,4** | **92,1** | **90,9** |
| **3** | **Знать и понимать**: биосоциальную сущность чело- века; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | **0** | **25** | **27,1** | **10,5** | **17,4** |
| **1** | **75** | **72,9** | **89,5** | **82,6** |
| **4** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **32,1** | **25,3** | **5,3** | **5,5** |
| **1** | **50** | **53,1** | **26,3** | **37,4** |
| **2** | **17,9** | **21,6** | **68,4** | **57,1** |
| **5** | **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | **0** | **17,9** | **12,5** | **2,6** | **8,3** |
| **1** | **10,7** | **15,0** | **13,2** | **12,2** |
| **2** | **71,4** | **72,5** | **84,2** | **79,5** |
| **6** | **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | **0** | **3,6** | **7,7** | **21,1** | **17,0** |
| **1** | **53,6** | **33,8** | **31,6** | **26,6** |
| **2** | **42,9** | **58,5** | **47,4** | **56,4** |
| **7** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **3,6** | **4,6** | **18,4** | **23,9** |
| **1** | **57,1** | **38,3** | **65,8** | **60,3** |
| **2** | **39,3** | **57,1** | **15,8** | **15,8** |
| **8** | **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | **0** | **32,1** | **29,1** | **13,2** | **18,4** |
| **1** | **10,7** | **13,3** | **7,9** | **15,6** |
| **2** | **57,1** | **57,6** | **78,9** | **66,0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Бал**  **лы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ.** |
| **9** | **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | **0** | **28,6** | **27,7** | **31,6** | **22,5** |
| **1** | **42,9** | **36,5** | **21,1** | **34,3** |
| **2** | **28,6** | **35,8** | **47,4** | **43,2** |
| **10** | **Осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | **0** | **44,6** | **38,3** | **26,3** | **27,8** |
| **1** | **53,6** | **61,7** | **73,7** | **72,2** |
| **11** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **10,7** | **11,0** | **0** | **3,5** |
| **1** | **57,1** | **43,9** | **39,5** | **30,9** |
| **2** | **32,1** | **45,1** | **60,5** | **65,6** |
| **12** | **Осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | **0** | **3,6** | **9,4** | **15,8** | **7,3** |
| **1** | **96,4** | **90,6** | **84,2** | **92,7** |
| **13** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **0** | **10,7** | **10,5** | **5,3** | **4,5** |
| **1** | **53,6** | **45,9** | **34,2** | **38,7** |
| **2** | **35,7** | **43,6** | **60,5** | **56,8** |
| **14** | **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | **0** | **53,6** | **43,0** | **23,7** | **34,2** |
| **1** | **21,4** | **21,8** | **36,8** | **28,2** |
| **2** | **25** | **35,2** | **39,5** | **37,6** |
| **15** | **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | **0** | **17,9** | **12,6** | **13,2** | **15,6** |
| **1** | **46,4** | **37,3** | **42,1** | **39,8** |
| **2** | **35,7** | **50,1** | **44,7** | **44,6** |
| **16** | **Характеризовать** с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | **0** | **85,7** | **65,7** | **39,5** | **36,0** |
| **1** | **14,3** | **34,3** | **60,5** | **64,0** |
| **17** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни и общества как целостной системы | **0** | **3,6** | **2,2** | **7,9** | **9,1** |
| **1** | **35,7** | **31,9** | **57,9** | **49,7** |
| **2** | **60,7** | **65,9** | **34,2** | **41,2** |
| **18** | **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | **0** | **25** | **27,3** | **7,9** | **18,0** |
| **1** | **25** | **29,6** | **34,2** | **22,3** |
| **2** | **50** | **43,1** | **57,9** | **59,7** |
| **19** | **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | **0** | **17,9** | **19,7** | **7,9** | **8,9** |
| **1** | **42,9** | **34,3** | **47,4** | **45,3** |
| **2** | **39,3** | **46,0** | **44,7** | **45,8** |
| **20** | **Систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | **0** | **35,7** | **29,0** | **21,1** | **31,4** |
| **1** | **25** | **16,8** | **21,1** | **17,1** |
| **2** | **39,3** | **54,2** | **57,9** | **51,5** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Бал**  **лы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **21** | **Осуществлять поиск** социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию | **0** | **3,6** | **4,1** | **0** | **1,4** |
| **1** | **14,3** | **17,1** | **2,6** | **5,3** |
| **2** | **82,1** | **78,8** | **97,4** | **93,3** |
| **22** | **Осуществлять поиск** социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.  **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социльных объектов | **0** | **7,1** | **5,1** | **2,6** | **4,0** |
| **1** | **14,3** | **16,3** | **31,6** | **30,4** |
| **2** | **78,6** | **78,6** | **65,8** | **65,6** |
| **23** | **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных соациальных объектов.  **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | **0** | **57,1** | **44,2** | **28,9** | **34,1** |
| **1** | **25** | **23,4** | **23,7** | **18,6** |
| **2** | **7,1** | **19,5** | **21,1** | **22,8** |
| **3** | **10,7** | **12,9** | **26,3** | **24,5** |
| **24** | **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности  **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | **0** | **42,9** | **54,1** | **47,4** | **52,6** |
| **1** | **32,1** | **27,2** | **21,1** | **20,1** |
| **2** | **21,4** | **13,9** | **23,7** | **18,4** |
| **3** | **3,6** | **4,8** | **7,9** | **8,9** |
| **25**  **К1** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | **0** | **71,4** | **56,5** | **63,2** | **54,1** |
| **1** | **14,3** | **23,4** | **18,4** | **19,1** |
| **2** | **14,3** | **20,1** | **18,4** | **26,8** |
| **25**  **К2** | **0** | **78,6** | **70,7** | **81,6** | **68,6** |
| **1** | **7,1** | **14,4** | **10,5** | **18,3** |
| **2** | **14,3** | **14,9** | **7,9** | **13,1** |
| **26** | **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | **0** | **75** | **53,7** | **31,6** | **41,0** |
| **1** | **3,6** | **15,6** | **34,2** | **20,7** |
| **2** | **3,6** | **15,1** | **18,4** | **22,4** |
| **3** | **17,9** | **15,6** | **15,8** | **15,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Бал**  **лы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **27** | **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | **0** | **53,6** | **35,1** | **28,9** | **32,5** |
| **1** | **7,1** | **19,6** | **26,3** | **20,4** |
| **2** | **3,6** | **22,9** | **21,1** | **20,0** |
| **3** | **35,7** | **22,4** | **23,7** | **27,1** |
| **28**  **К1** | **Подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | **0** | **60,7** | **62,5** | **34,2** | **51,4** |
| **1** | **21,4** | **20,8** | **28,9** | **20,5** |
| **2** | **7,1** | **10,3** | **15,8** | **12,7** |
| **3** | **10,7** | **6,4** | **21,1** | **15,4** |
| **28**  **К2** | **0** | **89,3** | **96,3** | **89,5** | **95,0** |
| **1** | **10,7** | **3,7** | **10,5** | **5,0** |
| **Мини-сочинение** | | | | | | |
| **29**  **К1** | **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.  **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.  **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.  **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.  **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | **0** | **35,7** | **33,9** | **26,3** | **29,6** |
| **1** | **64,3** | **66,1** | **73,7** | **70,4** |
| **29**  **К2** | **0** | **53,6** | **58,6** | **44,7** | **58,1** |
| **1** | **35,7** | **31,1** | **39,5** | **31,6** |
| **2** | **10,7** | **10,3** | **15,8** | **10,3** |
| **29**  **К3** | **0** | **75** | **78,4** | **73,7** | **83,1** |
| **1** | **25** | **21,6** | **26,3** | **16,9** |
| **29**  **К4** | **0** | **53,6** | **51,7** | **47,4** | **48,9** |
| **1** | **35,7** | **36,3** | **42,1** | **39,7** |
| **2** | **10,7** | **12,0** | **10,5** | **11,4** |

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по литературе

Изменения структуры и содержания КИМ по литературе 2021 года по сравнению с КИМ ЕГЭ 2020 отсутствуют.

Обновлено задание 7 с кратким ответом: в текст с пропуском двух слов требуется вписать два литературоведческих термина (или литературных факта).

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение участника экзамена определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приёмы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7), требующих написания слóва, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (8, 9).

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (15, 16).

Общая структура части 1 подчинена задаче широкого содержательного охвата литературного материала. Художественные тексты, предлагаемые для анализа, позволяют проверить не только знание участника экзамена конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учётом его жанровой принадлежности; 2 задания предполагают выход в широкий литературный контекст (обоснование связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развёрнутого сочинения на литературную тему. Таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется ещё один содержательный компонент проверяемого курса. Участнику экзамена предлагается 4 темы (17.1-17.4).

В структурном отношении два комплекса заданий части 1 выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня, нацеленных на проверку теоретико-литературных знаний (1-7 и 10-14), к заданиям повышенного уровня обобщающего типа (8, 9 и 15, 16). Часть 2 содержит альтернативное задание высокого уровня сложности (17.1-17.4), в наибольшей степени отражающее требования стандарта профильного уровня.

Максимальный первичный балл – 58.

## Выполнение заданий с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | **Баллы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **1** | **Блок 1.** Эпические, лироэпические, драматические | **0** |  | **22,5** | **33,3** | **7,9** |
| **1** |  | **77,5** | **67,7** | **92,1** |
|  | произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, |
|  | **0** |  | **8,6** | **0** | **2,2** |
|  | 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, |
| **2** | 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14,  7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3 |
| **1** |  | **91,4** | **100** | **97,8** |
|  | Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору | **0** |  | **3,4** | **0** | **4,8** |
| **3** | 1.Знать/понимать: |
| **1** |  | **96,6** | **100** | **95,2** |
|  | * образную природу словесного искусства (1.1); |
| * содержание изученных литературных произведе- |
|  | **0** |  | **53,0** | **33,3** | **48,8** |
| **4** | ний (1.2);   * основные закономерности историко-литературного |
| **1** |  | **47,0** | **66,7** | **51,2** |
|  | процесса, сведения об отдельных периодах его раз- |
| вития, черты литературных направлений и течений |
|  | **0** |  | **1,2** | **0** | **7,0** |
| **5** | (1.5);   * основные теоретико-литературные понятия (1.6); |
| **1** |  | **98,8** | **100** | **93,0** |
|  | 2 Уметь: |
| * соотносить изучаемое произведение с литератур- |
|  | **0** |  | **21,7** | **0** | **7,6** |
| **6** | ным направлением эпохи; выделять черты литера-  турных направлений и течений при анализе произве- |
| **1** |  | **78,3** | **100** | **92,4** |
|  | дения (2.5); |
| * определять жанрово-родовую специфику литера- |
|  | **0** |  | **1,4** | **0** | **9,0** |
| **7** | турного произведения (2.6). |
| **1** |  | **98,6** | **100** | **91,0** |
| **10** |  | **0** |  | **6,6** | **0** | **12,7** |
| **1** |  | **93,4** | **100** | **87,3** |
| **11** |  | **0** |  | **7,2** | **0** | **9,8** |
| **1** |  | **92,8** | **100** | **90,2** |
|  | **Блок 2.** Лирические произведения: |
|  | 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, |
|  | **0** |  | **3,4** | **0** | **17,4** |
|  | 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2. |
| **12** |  |
| **1** |  | **96,6** | **100** | **82,6** |
|  | Требования к уровню подготовки выпускников (по ко- |
|  | дификатору) такие же, как и при выполнении заданий |
|  | **0** |  | **16,6** | **33,3** | **33,3** |
|  | 1 блока: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6 |
| **13** |  |
| **1** |  | **83,4** | **66,7** | **66,7** |
| **14** |  | **0** |  | **25,7** | **0** | **10,7** |
| **1** |  | **74,3** | **100** | **89,3** |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

**Блок 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ** | | **Бал- лы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **8**  **К1** | **Блок 1** | Соответствие ответа заданию | **0** |  | **4,1** | **0** | **5,8** |
| **1** |  | **25,4** | **0** | **39,7** |
| **2** |  | **70,5** | **100** | **54,5** |
| **8**  **К2** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** |  | **6,5** | **0** | **8,7** |
| **1** |  | **42,7** | **33,3** | **54,8** |
| **2** |  | **50,8** | **66,7** | **36,5** |
| **8**  **К3** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** |  | **14,3** | **33,3** | **18,1** |
| **1** |  | **51,2** | **33,3** | **55,6** |
| **2** |  | **34,5** | **33,3** | **26,3** |
| **9**  **К1** | Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | **0** |  | **16,7** | **33,3** | **24,7** |
| **1** |  | **35,2** | **33,3** | **35,1** |
| **2** |  | **48,1** | **33,3** | **40,2** |
| **9**  **К2** | Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом | **0** |  | **31,4** | **33,3** | **36,5** |
| **1** |  | **32,3** | **33,3** | **33,3** |
| **2** |  | **36,3** | **33,3** | **30,2** |
| **9**  **К3** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** |  | **13,9** | **33,3** | **20,7** |
| **1** |  | **20,1** | **0** | **19,5** |
| **2** |  | **38,8** | **33,3** | **37,2** |
| **3** |  | **19,7** | **33,3** | **19,0** |
| **4** |  | **7,5** | **0** | **3,6** |
| **9**  **К4** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** |  | **25,4** | **33,3** | **28,8** |
| **1** |  | **53,0** | **33,3** | **54,1** |
| **2** |  | **21,6** | **33,3** | **17,1** |
| **15**  **К1** |  | Соответствие ответа заданию | **0** |  | **5,1** | **0** | **10,2** |
| **1** |  | **42,5** | **66,7** | **41,3** |
| **2** |  | **52,4** | **33,3** | **48,5** |
| **15**  **К2** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** |  | **11,0** | **0** | **14,0** |
| **1** |  | **46,9** | **66,7** | **54,0** |
| **2** |  | **42,1** | **33,3** | **32,0** |
| **15**  **К3** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** |  | **17,7** | **0** | **21,6** |
| **1** |  | **51,7** | **66,7** | **54,4** |
| **2** |  | **30,6** | **33,3** | **24,0** |
| **16**  **К1** | Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | **0** |  | **14,5** | **33,3** | **26,2** |
| **1** |  | **35,4** | **33,3** | **39,1** |
| **2** |  | **50,1** | **33,3** | **34,7** |
| **16**  **К2** | Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом | **0** |  | **23,7** | **33,3** | **35,7** |
| **1** |  | **35,7** | **66,7** | **36,1** |
| **2** |  | **40,6** | **0** | **28,2** |
| **16**  **К3** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** |  | **15,6** | **33,3** | **26,6** |
| **1** |  | **13,4** | **0** | **15,0** |
| **2** |  | **37,5** | **33,3** | **35,7** |
| **3** |  | **23,8** | **33,3** | **19,1** |
| **4** |  | **9,7** | **0** | **3,6** |
| **16**  **К4** | Логичность и соблюдение речевых норм | **0** |  | **22,9** | **33,3** | **32,0** |
| **1** |  | **48,1** | **66,7** | **46,5** |
| **2** |  | **29,0** | **0** | **21,5** |

## Часть II. Развернутый ответ в форме сочинения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания (на выбор)** | | **Бал- лы** | **% получивших определенный балл в 2020** | | **% получивших определенный балл в 2021** | |
| **МР** | **РБ** | **МР** | **РБ** |
| **17**  **К1** | Соответствие сочинения теме и её раскрытие | По древнерусской литературе или литературе XVIII в. –  первой половины ХIХ в.  По литературе второй половины ХIХ в.  По литературе конца ХIХ- ХХ в.  По литературе ХIХ в. – начала XXI в. | **0** |  | **14,2** | **0** | **10,7** |
| **1** |  | **27,9** | **66,7** | **28,2** |
| **2** |  | **36,8** | **0** | **43,4** |
| **3** |  | **21,1** | **33,3** | **17,7** |
| **17**  **К2** | Привлечение текста произведения для аргументации | **0** |  | **15,7** | **0** | **11,0** |
| **1** |  | **29,4** | **66,7** | **33,1** |
| **2** |  | **38,3** | **0** | **40,6** |
| **3** |  | **16,6** | **33,3** | **15,3** |
| **17**  **К3** | Опора на теоретико- литературные понятия | **0** |  | **16,7** | **0** | **13,8** |
| **1** |  | **67,9** | **66,7** | **68,7** |
| **2** |  | **15,4** | **33,3** | **17,5** |
| **17**  **К4** | Композиционная цельность и логичность | **0** |  | **15,4** | **0** | **12,7** |
| **1** |  | **18,2** | **33,3** | **23,5** |
| **2** |  | **47,6** | **66,7** | **48,8** |
| **3** |  | **18,8** | **0** | **15,0** |
| **17**  **К5** | Соблюдение речевых норм | **0** |  | **19,2** | **0** | **19,3** |
| **1** |  | **22,3** | **66,7** | **20,2** |
| **2** |  | **48,4** | **0** | **54,8** |
| **3** |  | **10,1** | **33,3** | **5,7** |

В целом, экзаменационная работа по литературе требует владения следующими видами деятельности:

* осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров (все типы заданий);
* различные виды пересказа (17.1-17.4);
* определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру (1-7, 10-14);
* анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта (все типы заданий);
* письменные интерпретации художественного произведения (8, 9, 15, 16, 17.1-17.4);
* выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения (все типы заданий);
* самостоятельный поиск ответа на вопрос, комментирование художественного текста (8, 9, 15, 16, 17.1-17.4);
* написание развёрнутых ответов, в том числе в жанре сочинения, на основе литературных произведений (17.1-17.4);
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное определение оснований для сопоставления и аргументация позиций сопоставления (9, 16).