

## ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2021-2022 учебный год

*Прослушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).*

*Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).*

*Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).*

*Обращайте внимание на логику изложения, речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).*

*Изложение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.*

---

### Текст для итогового изложения № 904

#### КУКУШОНОК

В ольховых кустах на берегу ручья мы нашли гнёздышко каких-то маленьких птичек. В гнёздышке мы увидели четыре небольших и одно довольно большое яйцо. Наверное, это яйцо положила в гнездо кукушка. Было решено наблюдать за гнездом.

В скором времени вылупились птенцы: четыре маленьких и один покрупнее. Было интересно наблюдать, как родители кормят птенцов: приносят им в клювах маленьких насекомых. Мы тоже пытались подкармливать птенцов. Сначала накалывали на тонкий прутик мошек и червячков, а затем клали угощение в широко раскрытые клювы птенцов. Особенно много ел обжорливый кукушонок. Он и рос быстрее всех.

Мы знали, что кукушка никогда сама не выкармливает своих птенцов. Она подкладывает свои яйца в чужие гнёзда, а доверчивые родители высиживают и кормят своих родных птенцов и прожорливого подкидыша-кукушонка.

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2021-2022 учебный год**

Часто подросший кукушонок выталкивает из тесного гнёздышка маленьких птенцов, а родители погибших птенцов продолжают усердно кормить кукушонка, пока он не вырастет.

Так случилось и с нашим кукушонком. Однажды мы увидели, что в гнезде остались только три птенца: кукушонок и два маленьких, захудалых птенца. Оперившийся кукушонок, видно, вытолкнул из гнёздышка двух маленьких собратьев. Тогда мы решили взять кукушонка домой. А в гнёздышке оставить маленьких птенцов.

Мы вынули из гнезда уже оперившегося кукушонка, принесли домой и посадили его в старое птичье гнездо, которое хранилось у нас на полке. Кукушонок уютно устроился в чужом гнезде. Каждый день мы кормили его гусеницами и мухами, накалывая их на вязальную спицу. Кукушонок махал отрастающими крылышками и широко разевал свой окрепший клюв. Скоро он стал выползать из гнезда и однажды свалился с полки на мягкий диван. Вместе с гнездом мы перенесли его в пустую птичью клетку.

К концу лета кукушонок стал похож на взрослую кукушку. Он летал по комнате и с удовольствием ловил мух. Кукушонок оказался очень прожорливой, нечистоплотной и беспокойной птицей. Он забирался на полки, пачкал корешки книг. По утрам кукушонок просыпался очень рано, мешая мне спать.

Наконец, было решено выпустить кукушонка на волю. Мы вынесли его на лесную опушку, подбросили в воздух. Он повис в воздухе, махая крыльями, затем сделал круг, будто прощаясь с нами, и исчез за деревьями.

*(По И. Соколову-Микитову)*

*(333 слова)*