План мероприятий («дорожная карта») МР Гафурийский район

Приложение к приказу

МКУ «Отдел образования»

№ 543 от 24 сентября 2021г.

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | Сроки | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
|  | І. **Организационно — управленческая деятельность** | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана  мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | Август 2021 | Муниципальная методическая служба (ММС) | Утвержденный муниципальный план  мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | Организация совещаний по вопросу  включения в образовательный процесс банка заданий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований | Сентябрь 2021 | Руководитель ММС | Уведомление ОО о  необходимости использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ  «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — Банк заданий), в образовательном процессе, а также при |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | формировании контрольных  измерительных материалов (далее — КИМ): промежуточной аттестации обучающихся; иных оценочных процедур, предусмотренных общеобразовательной организацией при проведении внутренней оценки качества образования. |
| 1.3 | Организация участия  общеобразовательных организаций (далее ОО) во Всероссийских мероприятиях:  -«День Финансиста»;  -Всероссийский экономический диктант;  -Всероссийская неделя финансовой грамотности;  -Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия);  -Всероссийская неделя потребительских знаНИЙ;  -мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами | По графику | Методисты ММС | Выявление уровня развития ФГ у  **ШКОЛЬНИКОВ И HilCTilBHИKOB**  Определение лучших и обобщение их опыта |
| 1.4 | Работа с образовательными  организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь - ноябрь  2021 | ММС | Организация работы образовательных  учреждений по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценки функциональной грамотности |
| 1.5 | Еженедельные методические совещания с  заместителями директоров по УВР, с руководителями РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ММС | Проведение еженедельных совещаний в  режиме BKC по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Формирование базы данных  обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | 01.10.2021 | Методисты ММС | Сформирована база данных  обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | |
| 1.7 | Формирование базы данных учителей,  участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | Октябрь 2021 | Методисты ММС | Сформирована база данных учителей,  участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 | |
| 1.8 | Актуализация планов работы  ММС, РМО учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 | **ММС** | Приказом назначены лица,  ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;  взаимодействие с руководителями районных методических объединений по вопросам методического сопровождения, в том  числе актуализация планов их работы | |
| 1.9 | Проведение информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Весь период | ММС | Размещение на официальном сайте МКУ «Отдел образования » баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности; размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях МКУ «Отдел образования»и по формированию и оценке функциональной грамотности | |
| 1.12 | Проведение мониторинга исполнения  плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ММС | Включение мероприятий согласно  Муниципальному плану мониторинга на следующий учебный год. | |
|  | **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 2.1.1 | Проведение исследований готовности  педагогов к проведению работы по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся | Август 2021 | ММС | Исследований готовности педагогов к  проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.1.2 | Организация и проведение практико-  ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в  ГAУ ДПО ИРО РБ, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-  ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление |
| 2.1.3 | Организация и проведение в муниципалитете  (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-  ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление |
| 2.1.4 | Внедрение в систему повышения  квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-  ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность  Креативное мышление |
| 2.1.5 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС | Подготовка тьюторов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;  организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Организация стажировок в  образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2022 | ММС | Проведение мастер классов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности; организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7 | Организации и проведению для учителей  тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО PAO») для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС | Организованы и проведены постоянно-  действующие семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8 | Конструирование траекторий роста  учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС | Организованы и проведены  методические семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.9 | Подготовка тьюторов по вопросам  формирования и оценки функциональной  грамотности обучающихся | 2021-2022 | ГАУ ДПО ИРО РБ | Организованы и проведены практико-  ориентированые курсы по  формированию функциональной  грамотности обучающихся   * организация и проведение в практико- ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; * организация и проведение в адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;   — внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; |
| 2.1.10 | Формирование и обучение команд по  вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | постоянно | ММС | Выявление наиболее эффективных  методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности  **ШКОЛЬНИКОВ** |
| 2.1.11 | Организация и проведению мастер-  классов по вопросам формирования и  оценки функциональной грамотности | постоянно | Методисты ММС | Выявление наиболее эффективных  методик и технологий, обобщение и  распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности  **ШКОЛЬНИКОВ** |
| 2.1.12 | Организация и проведение открытых  уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Постоянно | Методисты ММС | Организация участия во Всероссийских  онлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, зимняя  сессия, весенняя сессия) |
| 2.1.13 | Организация и проведению других форм  работы с учителями и образовательными организациями | Постоянно | ММС | Участия в онлайн-круглом столе  «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка Организация участия в онлайн-круглом столе «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»  Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения  Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте  Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности  Организация участия в онлайн-круглом столе «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики России» |
| **2.2** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам**  **формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.2.1 | Выявление, обобщению успешных | постоянно | ММС | Выявление наиболее эффективных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | практик педагогов и образовательных  организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |  | методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников |
| 2.2.2 | Создание и работа стажировочных  площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | ММС | Созданы стажировочные площадки на  базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Создание и сопровождение  информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь -  декабрь 2021 | ММС | Создание информационного pecypca на  сайте МКУ «Отдел образования»для организации методической поддержки учителей и образовательных организаций РБ |
| **2.3** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию обучающихся и оценке функциональной грамотности** | | | |
| 2.3.1 | Организация и проведение конференций,  семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021  года — январь 2022 года | FAY ДПО ИРО РБ  Отдел государственной политики в сфере общего  образования | Проведение фасилитационной сессии  (дистанционно) по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе |
| 2.3.2 | Организация и проведение совещаний, | Постоянно | ГАУ ДПО ИРО РБ | Выявление наиболее эффективных |
|  | круглых столов с руководителями  образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.3 | Анализ, интерпретации, принятию  решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | Октябрь —  декабрь 2021 | | ММС | Анализ муниципального мониторинга  функциональной грамотности 202lгoдa, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных | |
| 2.3.4 | Массовые мероприятия (школа  функциональной грамотности, конкурс  методических материалов и др.) по  вопросам формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021-  Январь 2022 | | ГАУ ДПО ИРО РБ | Конкурс методических материалов,  лучших образовательных программ по  ФГ, видео —уроков и т.д.  Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийского мероприятия  «День Финансиста» Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте  Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности  Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели потребительских знаний | |
| **2.4** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности** | | | | | |
| 2.4.1 | Разработка методических пособий,  рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Весь период | | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. | |
| 2.4.2 | Разработка диагностических материалов  по оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | | Управление контрольно-  надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования  FAY ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты»)  , направленных на оценку сфомированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. | |
| 2.4.3 | Разработка электронных ресурсов по  вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Весь период | | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ  , направленных на методическую поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан. | |
| 2.4.4 | Разработка и внедрению программ  повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ  , направленных на повышение квалификации педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан | |
| 2.4.5 | Подготовка публикаций, печатных  изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ  , направленных на методическую поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан | |
| 2.4.6 | Подготовка видеоматериалов, видео-  пособий по формированию функциональной грамотности | | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ  , направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. | |
| 2.4.7 | Подготовка цикла передач по разбору  заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий  («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ  , направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. | |
|  | **III. Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка  заданий по оценке функциональной грамотности | | в ходе плановых  выездных проверок | ММС | Оценка эффективности  функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе | |
|  |  |  | |  | системы оценки достижения  планируемых результатов освоения *OOН* ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности) |
| 3.1.2 | Проведение методистами МКУ «Отдел образования» муниципального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям:  «Математическая грамотность»  - Федоров А.К.;  «Читательская грамотность»  - Зайнуллина Г.Б;  «Естественно - научная грамотность» - Арсланбекова Н.Н.;  «Финансовая грамотность»  - Гумерова О.Н.;  «Глобальные компетенции»  - Рафиков А.М.;  «Креативное мышление» - Ахметова Л.А. | март | | Методисты ММС МКУ «Отдел образования, ОО | Мониторинг деятельности  общеобразовательных организаций по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (наличие разработанного специального плана, спектр применения Банка заданий в образовательном процессе) |
| 3.1.3 | Развитие оценочной самостоятельности  обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение  исследований, участия в проектной деятельности и др. | Весь период | | ММС | Мониторинг ФГ школьников в урочной  деятельности |
| **3.2** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.2.1 | Внедрение банка заданий по оценке  функциональной грамотности обучающихся | в ходе плановых  выездных проверок | | ММС | Оценка эффективности  функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения *ОО*Н ООО(в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности) |
| 3.2.2 | Организация практикумов и других форм  работы с обучающимися по решению контекстных задач | Весь период | | ММС | Развитие креативного мышления  **ШКОЛЬНИКОВ** |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по  формированию функциональной | Весь период | | ММС | Проведение массовых мероприятий по  формированию функциональной |
|  | грамотности (олимпиады, конкурсы,  развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |  | |  | грамотности: олимпиады, конкурсы,  развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.3.1 | Формирование функциональной  грамотности в работе центров «Точка роста» | Весь период | | ММС | Созданы центры и организована работа  «Точка роста» |
| 3.3.2 | Формирование функциональной  грамотности в работе IT-КУБ | Весь период | | ММС |  |
| 3.3.3 | Формирование функциональной  грамотности в работе Квантроиумов | Весь период | | ММС | Создан Квантроиум |