## Март 2022 год

## Справка

**о состоянии преподавания родного языка и родной литературы в 5-9 классах МОБУ ООШ д.Узбяково**

**Цель:**изучить состояние преподавания родного языка и родной литературы в 5-9 классах.

**Проверяющие:** методист по родным языкам

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания родного башкирского языка и родной литературы, уровня учебных достижений учащихся 5-9-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета администрацией школы с 05.03.2022 по 18.03.2022 г. была проведена проверка во5-9 классах. Была изучена документация, посещены уроки и внеклассные мероприятия по родному языку, проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, классные журналы.

Сведения об учителях родных языков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | образование | категория | стаж |
| 1 | Габдеева А.К | высшее | высшая | 25 |
| 2 | Шафикова А.Р | высшее | 1 | 26 |

Учителя работают над совершенствованием своего педагогического мастерства, работая над темой самообразования. Систематически повышают квалификацию на постоянно действующих курсах повышения квалификации.

Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, групповой, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках уделяется развитию речи. Педагоги стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала урока учитывать требования учебной программы и стандарта предметной области. Осуществляют межпредметные связи литературы, башкирского языка и истории.

  Проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения родного языка и родной литературы, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию предметных недель, участие в предметных конкурсах.

Большое внимание учителя уделяют работе с одаренными детьми. Учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах : «Кубок Гагарина», так ученица 8 класса Гайнуллина Алина, стала победителем муниципального этапа, примет участие в региональном этапе.

Посещенные уроки, внеклассные мероприятия и беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя  добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

**Диагностика знаний.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | КЛАСС | УСП-СТЬ | КАЧ-ВО |
| 1 | Аңлатмалы диктант «Нефть разведчиктары» | 5 | 100 | 33 |
| 2 | Контроль диктант «Балыҡ тонсоғоуы» | 5 | 100 | 58 |
| 3 | Телмәр үҫтереү. А.Костиндың “Ҡыш” картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы. | 5 | 100 | 33 |
| 4 | Телмәр үҫтереү. Инша. Ф.Кащеевтың “Бабай” исемле картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы | 5 | 86 | 57 |
| 5 | Телмәр үҫтереү.«Янғантау» тасуирламаһы буйынса изложение яҙыу. | 5 | 83 | 40 |
| 6 | Телмәр үҫтереү. Өйрәтеү изложениеһы. “Ағиҙел” | 5 | 100 | 57 |
| 7 | Өйрәтеү диктанты “Минең яратҡан һөнәрем.” | 6 | 100 | 66 |
| 8 | Контроль диктант «Башҡортостан- йырҙар иле» | 6 | 100 | 66 |
| 9 | Телмәр үҫтер. Өйрәтеү иншаһы “Салауат һәйкәле”. | 6 | 100 | 66 |
| 10 | Телмәр үҫтереү Изложение Сәскә-сәғәттәр | 6 | 100 | 66 |
| 11 | Телмәр үҫтер. Изложение «Айыу мажаралары.» | 7 | 100 | 66 |
| 12 | Өйрəтеү диктанты:"Ҡышлаусы ҡоштар" |  | 100 | 43 |
| 13 | Контроль диктант"Утрауҙа -мышылар" | 7 | 100 | 57 |
| 14 | Телмәр үҫтереү Изложение."Айыу" Өлгөрөш | 7 | 100 | 30 |
| 15 | Аңлатмалы диктант “Мәшәҡәтле көндәр” | 8 | 80 | 40 |
| 16 | Контроль диктант “Ирәмәл һырттары”. | 8 | 100 | 60 |
| 17 | Телмәр үҫтереү. Ә.Лотфуллиндың “Башҡорт ҡатын-ҡыҙы портреты” картинаһы буйынса инша | 8 | 100 | 0 |
| 18 | Телмәр үҫтереү. Р.Әхмәтшиндың “Яҙ” картинаһы буйынса инша | 8 | 100 | 66 |
| 19 | Телмәр үҫтер. Изложение «Айыу балаһы » | 8 | 100 | 66 |
| 20 | Телмәр үҫтереү .Инша. “Тыуған ил ҡайҙан башлана” | 9 | 100 | 67 |
| 21 | Телмәр үҫтереү Изложение. “Туғандар” | 9 | 100 | 100 |

**Выводы и рекомендации по итогам контроля:**

Преподавание родного языка и родной литературы в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся.

Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах и журналах внеурочной деятельности. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

**Рекомендации:**

1.Использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ

(постоянно).

2. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей

(постоянно)

3. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка и родной литературы

(постоянно)

Методист МКУ «Отдел образования» А.А. Шагиева