

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ҒАҒУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
«МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»  
453050, Красноусол ауылы  
Октябрь урамы, 2а

Телефон (факс): 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ГАҒУРИЙСКИЙ РАЙОН  
453050, Красноуольский,  
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс): 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

## БОЙОРОК

«13» май 2022 й.

№ 342

## ПРИКАЗ

«13» мая 2022 г.

[Об итогах проведенной идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях]

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.04.2022 № 756 «Об утверждении методики идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.04.2022 № М08-24-2976 « об идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан» с целью развития, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в 19 общеобразовательных организациях согласно методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях проведена работа по выявлению школ с низкими образовательными результатами (далее- ШНОР) и / или образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее- ШНСУ), на основе оценки результатов обучения и условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а также анализа факторов, оказывающих влияние на качество образования, и динамики их изменений.

Среди 19 ОО выбрано 20 % от школ с низким индексом качества результатов обучения и 20 % от школ с низким индексом социального благополучия, а также на основе дифференциации школ по соотношению индекса социального благополучия и индекса качества результатов обучения определены 4 группы общеобразовательных организаций: О (опорные)- общеобразовательные организации, функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения;

И (инертные) - общеобразовательные организации, функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения;

Р (резильентные) - общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения (резильентные школы);

Д (депривированные)- общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения (депривированные школы).

По кластеризации выделяются 2 кластера ОО: ОО, имеющая статус гимназии – это КБГИ и ОО, без углубленного изучения отдельных предметов – это все остальные 18 ОО.

С низким индексом качества результатов обучения (ШНОР) выбраны 4 школы : ООШ с. Юлуково (71,8) – группа «И», СОШ с. Зилим- Караново (71,7) – группа «Д», ООШ с. Имендяшево (69,9)- «Д», ООШ с. Курорта (67,7) «Д»

С низким индексом социального благополучия (ШНСУ): ООШ с. Имендяшево (73) –«Д», ООШ с. Узбяково (72,4)- «Р», ООШ с. Курорта (69,5)- «Д», СОШ с. Зилим – Караново (64,9) – «Д».

В первую группу школ – опорную выбраны следующие образовательные организации, у которых индекс качества результатов обучения и индекс социального благополучия самый высокий :

КБГИ по кластеру гимназия, индекс качества результатов обучения (83,8), индекс социального благополучия (88,5);

МОБУ СОШ № 1 по кластеру ОО, без углубленного изучения отдельных предметов среди средних школ , индекс качества результатов обучения (80), индекс социального благополучия (83,1);

ООШ с. Мраково по кластеру ОО, без углубленного изучения отдельных предметов среди основных школ , индекс качества результатов обучения (77,9), индекс социального благополучия (81,1).

В связи с вышеуказанным,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ознакомить ОО с проведенным мониторингом по выявлению школ (ШНОР и ШНСУ). (Приложение 1, 2)

2. Директорам школ (ШНОР и ШНСУ):

Гафаровой Э.Т.- ООШ с. Юлуково;

Муллагуловой Р.А- СОШ с. Зилим – Караново;

Махмутовой А.Ф- ООШс. Имендяшево;

Пестряковой И.А – ООШ с. Курорта;

Габдеевой А.К – ООШ с. Узбяково провести комплексный анализ результатов обучения, выявить факторы и дефициты в деятельности ОО, оказывающие влияние на качество образования ,разработать программу

повышения качества образования срок до 1 июня 2022 г и прислать на почту Кильмухаметовой Р.Ф.

3. Следующим кураторам образовательных организаций (ШНОР и ШНСУ):

Арсланбекова Н.Н – ШНОР и ШНСУ с. Имендяшево;

Гумерова О.Н – ШНОР и ШНСУ с. Зилим – Караново, ШНСУ с.Узбяково;

Федоров А.К – ШНОР и ШНСУ с.Курорта;

Шагиева А.А –ШНОР с. Юлуково

реализовать адресные мероприятия и программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ и профессиональным дефицитам

4. Кильмухаметовой Р.Ф., руководителю муниципальной методической службы, муниципальному координатору ШНОР

- разработать эффективную муниципальную программу повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ на основании адресных мероприятий и программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ и профессиональным дефицитам , проведенных кураторами ШНОР и ШНСУ и программы ШНОР и ШНСУ;

- организовать в 2022-2023 учебном году сетевое партнерство и обмен между опорными школами с ШНОР , ШНСУ:

КБГИ- СОШ с. Зилим – Караново

Мраково- ООШ с. Курорта, ; ООШс. Юлуково, ООШс. Имендяшево.

-обобщить полученный положительный опыт в рамках муниципальной системы оценки качества образования, определить эффективные формы повышения результатов и принять управленческие решения, направленные на повышение эффективности общеобразовательных организаций района с учетом их дифференциации по уровню результатов обучения и социальных условий функционирования.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»



Р.Г.Султанмуратов

№	Наименование ОО	Индекс социального благополучия школы
1	КБГИ	88,5
2	ООШ с. Юлуково	83,9
3	СОШ №1 с.Красноусольский	83,1
4	ООШ с. Мраково	81,1
5	СОШ №3 с.Красноусольский	80,8
6	СОШ с. Янгискаин	80,2
7	СОШ с. Табынское	78,3
8	ООШ с. Инзелга	78,2
9	СОШ с. Белое Озеро	76,8
10	СОШ с. Карагаево	76,7
11	СОШ с. Бурлы	75,5
12	СОШ с. Коварды	75,3
13	СОШ с. Саитбаба	73,7
14	СОШ №2 с.Красноусольский	73,2
15	ООШ д. Юзимяново	73,1
16	ООШ с. Имендяшево	73,0
17	ООШ д. Узбяково	72,4
18	ООШ с. Курорта	69,5
19	СОШ с. Зилим - Караново	64,9

Наименование ОУ (ШНОР)	
КБГИ	83,4
СОШ с. Белое Озеро	80,2
СОШ №1 с.Красноусольский	80
ООШ д. Узбяково	79,7
ООШ с. Мраково	77,9
СОШ №2 с.Красноусольский	76,8
СОШ с. Коварды	76,7
ООШ д. Юзимяново	75
СОШ с. Табынское	74,6
СОШ с. Янгискаин	74,5
СОШ с. Карагаево	73,9
ООШ с. Инзелга	73,7
СОШ с. Сайтбаба	73
СОШ №3 с.Красноусольский	72,4
СОШ с. Бурлы	72,1
ООШ с. Юлуково	71,8
СОШ с. Зилим - Караново	71,7
ООШ с. Имендяшево	70
ООШ с. Курорта	67,1