**Анализ диагностики в 8 классах по английскому языку**

12 апреля 2022 г. в школах района проводилась диагностика в 8 классах по английскому языку. Принимало участие 406 учеников с 19 школ района. На оценку «2» написало 95 учащихся, что составляет 23 % от общего числа обучающихся. На оценку «3» написали 152 учащихся, 38 % от общего числа обучающихся. На оценку «4» написали 142 учащихся, 35 % от общего числа обучающихся. На оценку «5» написали 17 учащихся, что составляет 4 % от общего количества обучающихся. Успеваемость по району составила 77%, качество- 40%.

 Самое большее количество оценки «2» , учитывая количество учащихся, выполнявших диагностику в ОО, в МОБУ СОШ с. Табынское (17 из 28 учащихся), МОБУ ООШ с. Имендяшево (6 из 8 учащихся). Соответственно, успеваемость в МОБУ СОШ с. Табынское составляет 39%, качество- 18%. Успеваемость в МОБУ ООШ с. Имендяшево составляет 25%, качество- 0%.

|  |
| --- |
| **Результаты диагностики по английскому языку в 8 классах 12.04.2022 г.** |
| **Наименование учреждения** | **Сдавали** | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| МОБУ СОШ №1 с. Красноусольский | 63 | **15** | 21% | **31** | 46% | **17** | 30% | **0** | 0% | **76%** | **30%** |
| МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский | 55 | **6** | 11% | **18** | 33% | **27** | 49% | **4** | 7% | **89%** | **56%** |
| МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский | 31 | **15** | 39% | **10** | 32% | **6** | 19% | **0** | 0 | **52%** | **19%** |
| МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова | 47 | **9** | 19% | **17** | 36% | **19** | 40% | **2** | 4% | **81%** | **45%** |
| МОБУ СОШ с. Бурлы | 21 | **4** | 19% | **5** | 24% | **12** | 57% | **0** | 0% | **81%** | **57%** |
| МОБУ СОШ с. Белое озеро | 33 | **1** | 3% | **10** | 30% | **14** | 42% | **8** | 24% | **97%** | **67%** |
| МОБУ СОШ с. Зилим-караново | 9 | **4** | 44% | **4** | 44% | **1** | 11% | **0** | 0% | **56%** | **11%** |
| МОБУ ООШ с. Имендяшево | 8 | **6** | 75% | **2** | 25% | **0** | 0% | **0** | 0% | **25%** | **0%** |
| МОБУ ООШ с. Инзелга | 6 | **0** | 0% | **2** | 33% | **4** | 67% | **0** | 0% | **100%** | **67%** |
| МОБУ СОШ с. Коварды | 14 | **4** | 29% | **8** | 57% | **2** | 14% | **0** | 0% | **71%** | **14%** |
| МОБУ СОШ с. Карагаево | 13 | **4** | 31% | **3** | 23% | **6** | 46% | **0** | 0% | **69%** | **46%** |
| МОБУ ООШ с. Курорт | 10 | **1** | 10% | **8** | 80% | **1** | 10% | **0** | 0% | **90%** | **10%** |
| МКОУ ООШ с. Мраково | 7 | **2** | 29% | **3** | 43% | **1** | 14% | **1** | 14% | **71%** | **29%** |
| МОБУ СОШ с. Саитбаба | 25 | **2** | 6% | **9** | 29% | **12** | 4% | **2** | 6% | **74%** | **45%** |
| МОБУ СОШ с. Табынское | 28 | **17** | 61% | **6** | 21% | **5** | 18% | **0** | 0% | **39%** | **18%** |
| МОБУ ООШ с. Узбяково | 5 | **1** | 20% | **2** | 40% | **2** | 40% | **0** | 0% | **80%** | **40%** |
| МОБУ ООШ с. Юзимяново | 12 | **2** | 17% | **6** | 50% | **4** | 33% | **0** | 0% | **83%** | **33%** |
| МОБУ СОШ с. Юлуково | 7 | **1** | 14% | **2** | 29% | **4** | 57% | **0** | 0% | **86%** | **57%** |
| МОБУ СОШ с. Янгискаин | 12 | **1** | 8% | **6** | 50% | **5** | 42% | **0** | 0% | **92%** | **42%** |
|  | **406** | **95** | **23%** | **152** | **38%** | **142** | **35%** | **17** | **4%** | **77%** | **40%** |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении диагностики:**

 1. Использование времен: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous.

 2. Passive forms

**Рекомендации учителям английского языка:**

1. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу над ошибками.
2. В следующем учебном году ликвидировать пробелы в знаниях учащихся
3. Практиковать выполнение упражнений, используя времена.
4. Включить задания по грамматике на каждый урок.
5. Уделить внимание развитию навыков чтения.

**Решение:**

1. Учителям с низкими результатами диагностики посетить уроки коллег с целью обмена опытом.
2. Оказать методическую помощь учителям с низкими результатами диагностики.
3. Провести с учащимися 8 классов работу над ошибками, ликвидировать пробелы в знаниях и навыках детей.