

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ГАФУРИ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЯҒЫ «МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»  
453050, Красноусол ауылы  
Октябрь урамы, 2а



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН  
453050, Красноусольский,  
ул. Октябрьская, 2а

Телефон (факс) : 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

Телефон (факс): 2-13-01  
E-mail: gafrcpi@yandex.ru

№ 573 от 07.07. 2022 г.

Руководителям ОО

На основании письма Министерства образования и науки РБ за исх. М-08-23-4429 от 06.07.2022 г. «О проведении мониторинга ВСОКО» МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район информирует, что Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования проводит мониторинг эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в отношении дошкольных общеобразовательных учреждений, в рамках реализации Региональных программ (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система мониторинга дошкольного образования». В связи с этим, в репрезентативную выборку включены Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Рябинушка" общеразвивающего вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан и Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан начальная школа-детский сад д. Тугаево.

МКУ «Отдел образования» рекомендует всем образовательным организациям дошкольного образования предусмотреть наличие подраздела «ВСОКО» в структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечить размещение информации о функционировании ВСОКО.

Руководителям образовательных организаций района необходимо в срок до **07.07.2022** обеспечить создание на официальном сайте образовательной организации подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов: положение о ВСОКО, плана мероприятий, материалов, аналитических отчетов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 году, согласно приложению № 1

Начальник  
МКУ «Отдел образования»



Р.Г. Султанмуратов

Исполнитель: Кильмухаметова Р.Ф., 89870173662



## Перечень позиций для оценивания эффективности ВСОКО в ДОО

### Наличие Положения о ВСОКО, плане мероприятий

- Оценка качества образовательного процесса в 5 образовательных областях - Оценка воспитательной работы
- Оценка качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, предметно-пространственной среды) - Оценка качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
- Оценка взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

### Наличие всех пяти блоков в аналитических и отчетных документах по ВСОКО

- Оценка качества образовательного процесса в 5 образовательных областях - Оценка воспитательной работы
- Оценка качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, предметно-пространственной среды)
- Оценка качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
- Оценка взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

### В каждом блоке представлен полный управленческий цикл:

- Обоснование целей и задач: статистика по ДОО, проблемы, описание результатов оценки качества на основе самообследования - Цели/задачи
- Показатели и мониторинги: показатели направлены на достижение поставленных целей/выполнение задач, приказы о проведении мониторингов со сроками, ответственными
- Анализ результатов мониторинга — аналитический отчет
- Адресные рекомендации методические рекомендации конкретным педагогам/родителям/детям, успешные практики,
- Меры, мероприятия — план мероприятий и документ о проведении мероприятий
- Управленческие решения — приказ заведующего или директора

### Блок № 1. Оценка качества образовательного процесса в 5 образовательных областях

- анализ содержания Программы обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (п, 2.6. ФГОС).
- оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования п, 3.23. ФГОС).
- использование педагогической диагностики (мониторинга) для решения образовательных задач (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его азвития п. 3.23. ФГОС
- анализ планируемых результатов освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее дети с ограниченными возможностями здоровья п. 2.11.1



## Блок № 2 Оценка воспитательной работы

- реализация программы воспитания вовлечение воспитанников в образовательную деятельность, участие в мероприятиях, участие в праздниках, конкурсах, олимпиадах и п.3.2.5. ФГОС

## Блок № 3 Оценка качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, предметно-пространственной среды)

Требования к психолого-педагогическим условиям реализации (п.3.2, 3.2.1 ФГОС) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

Требования к кадровым условиям реализации Программы (п.3.4.ФГОС)

- квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС, в том числе при работе в группах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы - обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей (п. 3.42. ФГОС)

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы (п.3.5.ФГОС) наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; обеспечение Программы учебно-методическими комплектами, оборудованием, оснащение (предметы).

- материально-техническое обеспечение Программы

Требования к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3.ФГОС)

- насыщенность предметно-пространственной среды
- трансформируемость пространства
- полифункциональность игровых материалов
- вариативность предметно-пространственной среды
- доступность предметно-пространственной среды
- безопасность предметно-пространственной среды

Блок № 4 Оценка качества по обеспечению здоровья и качества услуг по присмотру и уходу анализ состояния здоровья воспитанников (становление ценностей здорового образа жизни п.2.4 ФГОС)

- анализ распорядка и/или режима дня в ДОО (п. ФГОС)
- анализ организации питания в ДОО

Блок № 5 Оценка взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (1 Л. ФГОС).
- анализ текста краткой презентации Программы (характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей п.2.13 ФГОС) - создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (п. 3.1 . ФГОС);
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность п. 3.2.1 .ФГОС)