

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Гафурийский муниципальный район

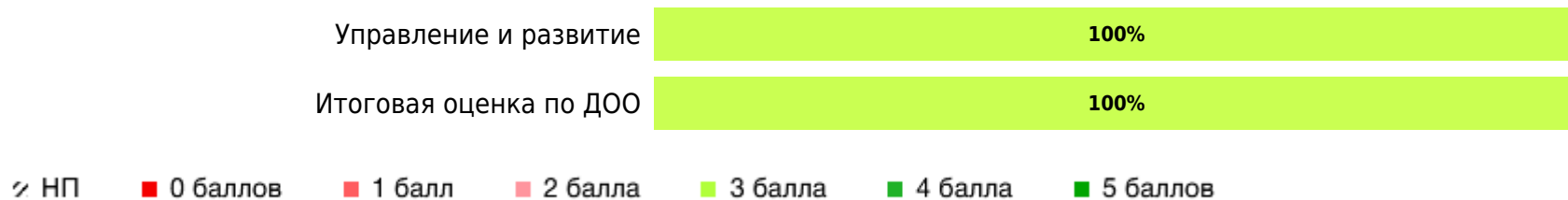
## 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

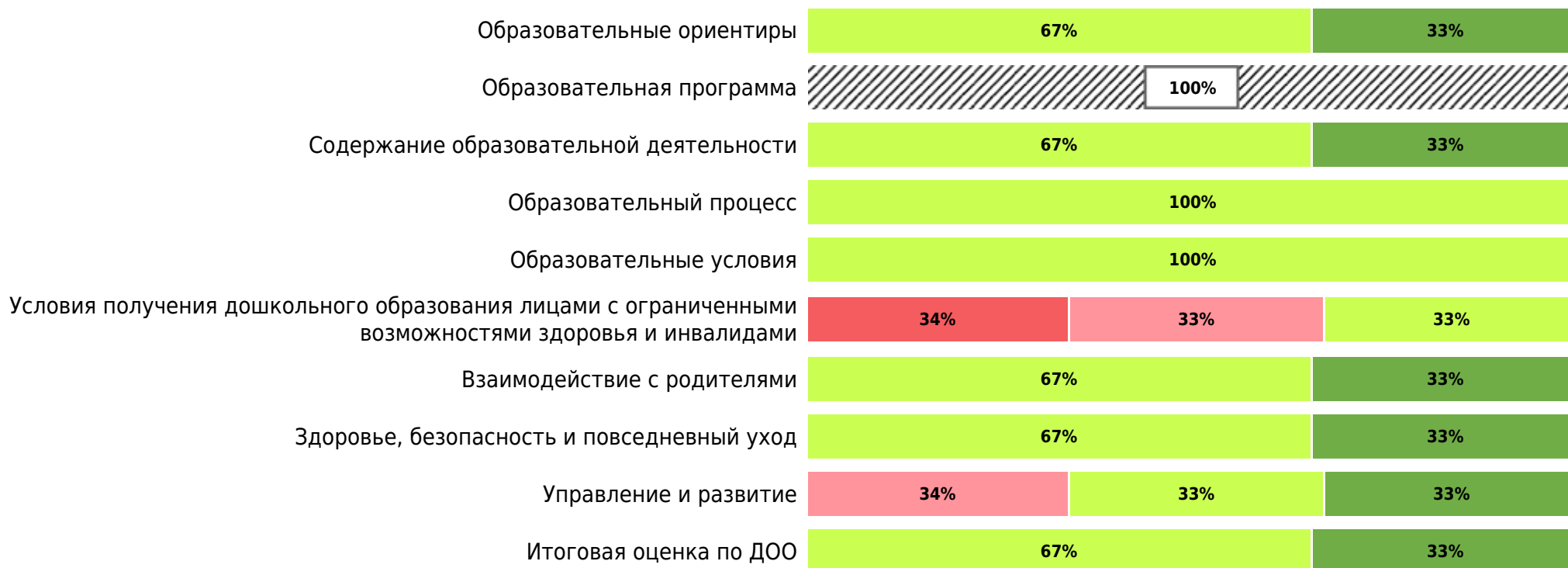




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.83</b>	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социальное развитие	<b>2.83</b>	
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.67</b>	
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.67</b>	
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.83</b>	
Формирование математических представлений	<b>2.50</b>	

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.67</b>	
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.83</b>	
Обогащение словарного запаса	<b>2.83</b>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.67</b>	<b>2.67</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.67</b>	
Освоение письменной речи	<b>2.17</b>	
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.83</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.17</b>	<b>2.00</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Эстетическое воспитание	<b>2.83</b>	
Знакомство с миром искусства	<b>2.33</b>	
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.33</b>	
Театрально-словесное творчество	<b>2.33</b>	
<b>Физическое развитие</b>		

Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.83</b>	
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	<b>2.67</b>	
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.67</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.50</b>	<b>2.67</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.17</b>	<b>2.67</b>
Строительство и конструирование	<b>2.50</b>	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>2.83</b>	
Использование информационных технологий	<b>2.67</b>	<b>2.33</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.83</b>	<b>2.67</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.67</b>	
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Совершенствование педагогической работы	<b>2.83</b>	
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<b>2.67</b>	

<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.83</b>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.83</b>	<b>2.67</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.67</b>	
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.17</b>	<b>2.33</b>
Инклюзия в группе	<b>1.17</b>	<b>1.67</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.17</b>	<b>1.67</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.83</b>	
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.83</b>	
Качество питания	<b>2.83</b>	
Организация процесса питания	<b>2.83</b>	

<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.83</b>	
<b>Управление и развитие</b>		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.50</b>	<b>2.67</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе		<b>2.67</b>